

Deuxièmes Journées d'étude S-TEAM

Diffusion et effets des démarches d'investigation dans l'enseignement scientifique

Effets du travail collectif enseignant sur le développement des démarches d'investigation

Effets des démarches d'investigation sur les acquisitions des élèves

10-11-12 mai 2011

10 mai : après-midi jeunes recherches

11 mai : journée principale

12 mai : matinée institutionnelle

Grenoble

Organisateurs : Michel Grangeat, Joëlle Aubert, Eric Triquet

Contacts :

iufm-seminaire@ujf-grenoble.fr

Informations :

<http://iufm.ujf-grenoble.fr>

Date limite pour le dépôt des propositions de communication : **10 janvier 2011**

Objectifs : Les deuxièmes journées d'étude S-TEAM 2011 visent à faire le point sur l'avancée pour la France du projet européen S-TEAM. Ce projet implique quinze pays depuis 2009. Il concerne l'enseignement scientifique au sens large du terme, en incluant les mathématiques, les sciences et la technologie. Il vise trois objectifs principaux :

- Améliorer la motivation, l'attitude et les acquisitions des élèves européens en ce qui concerne l'apprentissage des sciences et l'accès à la culture scientifique.
- Permettre à de nombreux enseignants de transformer leurs stratégies d'enseignement en développant des démarches d'investigation conduites par les élèves.
- Encourager les enseignants en proposant des formations et des ressources favorables à l'implantation de stratégies d'enseignement fondées sur des résultats de recherche.

Les équipes françaises, dans le cadre du projet européen, sont concernées plus particulièrement par l'impact du travail collectif enseignant sur l'implantation des démarches d'investigation, l'accès à la culture scientifique des diverses catégories d'élèves et le développement de l'argumentation.

L'objectif de ces journées S-TEAM 2011 est de rassembler une diversité d'acteurs de l'enseignement des sciences, pour des échanges sur le thème des démarches d'investigation. Il s'agira notamment de faire le point sur l'avancée des recherches et des dispositifs de formation depuis les journées 2009 (en particulier pour les recherches relevant du projet S-TEAM).

Deux types de questions seront principalement traités par les communications et les conférences. D'une part, les questions relatives à la nature et aux effets des dispositifs de formation et de travail collaboratif sur les pratiques enseignantes : le développement des démarches d'investigation dans les enseignements scientifiques. D'autre part, les effets des démarches d'investigation sur les acquisitions et les attitudes des élèves concernant les enseignements scientifiques : notamment l'accès à la culture scientifique des élèves et le développement de leurs compétences à l'argumentation.

Les communications et conférences seront sélectionnées en vue de la publication d'un ouvrage dans le cadre du projet S-TEAM. Les actes seront publiés en ligne.

Public : Le projet S-TEAM fait appel aux recherches sur les didactiques des disciplines, l'ingénierie de formation, la collaboration enseignante, les pratiques d'enseignement et les apprentissages scolaires en ce qui concerne les sciences dans l'enseignement secondaire. Les intervenants et les participants seront donc représentatifs des différents acteurs de l'enseignement des sciences :

- Des universitaires et des chercheurs, y compris de jeunes chercheurs et des chercheurs impliqués dans des coopérations internationales.
- Des professionnels des services académiques, à la fois des cadres, des acteurs de la formation des enseignants, initiale ou continue, et des praticiens de terrain.
- Des partenaires de l'école, des associations, des institutions locales ou des collectivités territoriales

Déroulement : L'après-midi du 10 mai est consacrée aux jeunes recherches. La journée principale du 11 mai alterne conférences et sessions en ateliers en mêlant chercheurs et praticiens. La matinée du 12 permet l'échange entre les acteurs locaux, responsables institutionnels des universités, des instances académiques et des collectivités territoriales.