

**RAPPORT fra STUDENTENE i referansegruppen**  
**Semester: høst 201x**  
**Institutt: Datateknikk og Informasjonsvitenskap (IDI/IME/NTNU)**

Emnekode og tittel:

TDT 4105/4110 IT grunnkurs

Gruppens studentmedlemmer: Einar Dal, Hanh-Thien Vo, Are Hognes, Ove Lilleengen, Thomas Nordbø Solvi, Magnus Wetjen, Emilie Kvam, Gina Bjerkan.

Møte nr: 2

Dato: 02.11.2016

Grader fra 1 - 5, hvor 1 = dårlig, 5 = bra, sett X eller strek under aktuell(-t/e) tall

VURDERING AV:	1	2	3	4	5
Relevans (i forhold til læringsmål)					X
Informasjon			X		
Forelesninger		S			T
Øvingsopplegg				X	
Veiledning/oppfølging					X
Lærebøker/kompendier					X

S: Sembly timen

T: Teoriforelesning

Sign.: Signatur nederst i dokument.

Dato: 02.11.2016

Kommentarer (hva kan forbedres?):

-Poll på facebookside maskin: (Kombinert de som må inn og få godkjent av studass fysisk og om nødvendig få hjelp og de som bare får godkjent på cody eller lignende uten å møte opp. )

-Cody er av og til for streng. Mangler semikolon = feil uansett.

-Forslag: alle kan bruke cody om ønskelig, de som har behov for hjelp eller med leveringen kan gå til studass og få godkjent.

-Tradisjonell forelesning mot sembly: Må jobbe selv i forkant, og må jobbe enda mer i timen selvstendig. Sembly oppgavene som gjennomgås gir god læring. Bedre merking av hva som faktisk er riktig løsning. (for eksempel grøn prikk? Kanskje merking av de andre alternativene også).

-Vanlig forelesning: Når de skrives inn kode kan den gjerne stå igjen litt lenger. Prioritet over forelesning?

-Kodeoppgavene som gjennomgås i timen er opplastet før timen og kan lastes ned og arbeides med under timen.

-Dødtid når en ikke vet hva en skal gjøre. Evtnt legge opp spørsmålet slik at vi får tid til å sette seg inn i oppgaven og ikke vase seg bort.

-Sembly: fag (tilsvarende sembly opplegg) inspirert fra dragvoll. Dårlig erfaring derifra. (noen=)

-Sembly: Aktuelt å bruke som en del av forelesningen. For eksempel sjekkpunkt hvert kvarter før forelesningen går videre.

-Kollekviegrupper:

-Oppfordring til elever: danne egne kollokviegrupper og lære sammen. Programmeringskveld! Aye. «Eg kan vise deg hvilken vei du vil ro, men rør ikke for deg». Quote

-Auditorieøvingene gir god læring. Kanskje litt dårlig tid. (auditorieøving 2).

-Buttons eller merking til stuadass?

-Øvingsvideoer: Veldig bra å ha tilgjengelig.

Underskrifter:

Ove Lilleengen, Arne Einar Høyenes, Magnus Wetjen

Einar Bach Dal.

Thomas N Solvi

Emilie Rasmussen

Hauk-Thien Vo

## Rune's notater

### Koder for skjema over (Sembly, Forelesning trad, ØvingsVideo)

Cody – Fint i kombinasjon med stud-ass. Sparer tid for alle. Kan velge hvor man leverer.

- Manglet et semikolon. Fikk ingen forklaring på hva som er feil. Akkurat som Maple.
- Cody er litt for streng. Greit for de flinke, umulig for de svake.

Bedre med Sembly enn Kahoot, mtp. tidspress, læring, gruppediskusjon.

- Vil gjerne vite hva den «beste» løsningen er. Mtp. eksamen, tidsbruk, øving, vedlikeholdbarhet,
- Highlight «best choices», eller i det minste de helt gale alternativene.
- Få med alle
- Fortsett med «silent sembly», fordi det er veldig nyttig med svar underveis fra undass/ekstralærer

Motivasjon for hvor og når Matlab dukker opp igjen senere i løpet.

Vanlig forelesning. La koden stå litt lengre, slik at man får skrevet av hele koden.

- Husk at alle filene ligger tilgjengelig på [itgk.idi.ntnu.no](http://itgk.idi.ntnu.no)

Bruker litt mye tid på «prøv selv», men mange vet ikke hva man skal gjøre.

- Les oppgaven, liten tenkepause, men så kjør videre. Ikke vent til koden er skrevet. Studentene vil ha oversikt-forelesning tidlig i uken.

Motiver ordentlig for hvorfor vi bruker sembly

- Kan vi ha sembly hjemme. Ja selvfølgelig. Bare logg inn å bla tilbake.

### Øvinger

- Kan en av 5-6 oppgaver godkjennes «for hånd».

### Auditorieøvinger

- Fikk veldig mye ut av auditorieøvingene, ikke mulighet for kok. Fikk veldig mye ut av disse timene.

- Fikk veldig dårlig tid. Rekker ikke å se igjennom. Mulighet for å arrangere en tredje auditorieøving.
- Kan man gå et sted å prøve å finne igjen sin egen auditorieøving, evt. få den med seg etter godkjenning.

#### Oppfølging

- Piazza er bra.
- Studasser er veldig forskjellig. Levere fredag, uten forsvar uken etter, men en fikk godkjent allikevel. Undasskontoret i tredje kan godkjenne hvis studass ikke er tilgjengelig.
- Hva med gule vester, buttons, hatter?

Lærebøker. Ikke mye brukt. Google og «doc funtion» er like bra. Og forumet til Mathworks.

#### Øvinger

- Highlight (bold) det
- I matlab-øving 1 står det referanse til «Starting out with Python» ! (Burde stå Matlab).

#### Fokus før eksamen

- Mitt tips er å løse eksamenens oppgaver (med tidspress) og gi seg

#### Spørsmål:

- Hvor bra er øvingsvideoene? Veldig bra. Akkurat som forelesning. Kommer flere seere nå.

#### TODO:

- Legg inn kapittel-referanser i alle forelesningene.