



Høgskolen i Sør-Trøndelag		
Høgskolestyret		
Drøfting		Dato: 24.09.14
Til: Høgskolestyret		
Fra: Rektor		
D-sak		
<i>HS-D-03/14 Framtidig struktur i universitets- og høgskolesektoren, status og videre prosess</i>		

Jf. Oppdragsbrev fra kunnskapsministeren av 26.05.14, skal alle institusjonene i UH-sektoren sende inn endelig innspill til arbeidet med framtidig struktur i UH-sektoren arbeid med Strukturmeldingen.

Som utgangspunkt for styrets drøfting av saken vil det innledningsvis bli gitt en oppsummering fra dialogmøtet i Molde 17.09.14.

For øvrig viser rektor til følgende vedlagte dokument:

1. Innspillsnotat i forkant av dialogmøtet 17.09 fra HiST, HiNT, HiVo, HiÅ, HiM og NTNU
2. Mandat for faglige arbeidsgrupper ved HiST
(frist for innsending av rapporter 30.09 – legges fram for styret i forbindelse med videre behandling av saken i oktobermøtet)
3. Invitasjon fra NTNU til rektorer ved institusjoner med ingeniør- og teknologiutdanninger.

Det Kongelige Kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep
0032

Arbeidet med strukturmeldingen: Kort notat fra HiST om arbeidet med kunnskapsministerens oppdragsbrev

HiSTs fire faglige hovedsatsinger er innen teknolog/informatikk, lærerutdanning, helse/sosial og økonomi. Gjennom disse faglige satsingene bidrar vi til samfunnets verdiskaping og velferd ved å utvikle nyttig kunnskap og utdanne kandidater med framtidsrettet kompetanse. Videre løser vi samfunnsmandatet gjennom spredning og praktisk anvendelse av relevant og forskningsbasert kunnskap, som blant annet bidrar til innovasjon av prosesser og produkter. HiST har en tett kobling til privat og offentlig arbeidsliv.

Essensen i høgskolens arbeid med kunnskapsministerens oppdragsbrev er å vurdere muligheter og utfordringer for langsiktig kvalitetsløft innen kjerneoppgavene og gjennom effektiv ressursbruk, ut fra 2 alternative veivalg: at dagens faglige virksomhet fortsetter som selvstendig HiST-organisasjon, eller om høgskolen bør søke nærmere tilknytning til andre læresteder gjennom reell faglig fusjon. Kvalitetsheving vil være det grunnleggende premisset for høgskolens vurderinger. I denne sammenhengen vil vi vurdere tilknytningsformer som gir forpliktende samarbeid og muligheter for arbeidsdeling som sikrer robuste fagmiljøer og kostnadseffektivitet. Et langsiktig mål for HiST er å bidra til mer, bedre og anvendt forskning og til helhetlige utdanningsløp fra bachelor - til ph.d-nivå.

Dialogmøte i Molde 17.09.14 - forslag til strukturspørsmål

- Rammer og avgrensninger:** I mandatbrevet til ekspertutvalget for finansieringsmodellen har KD gitt avgrensninger for arbeidet, blant annet: "Arbeidet skal legge til grunn universitets- og høyskoleloven og medfølgende forskrifter ... Det innebærer blant annet videreføring av dagens organisasjonsform og tilknytning til staten, ...". Det foreligger ingen tilsvarende rammer eller avgrensninger så langt for institusjonenes vurderinger av aktuelle strukturendringer eller mulige samarbeidsformer. Det vil være hensiktsmessig for det videre arbeidet dersom vår eier kunne gitt noen nærmere avgrensninger.
- Grunnskolelærerutdanning:** Få institusjoner vil kunne tilby mastere i alle sentrale skolefag. Det er derfor av interesse å vite
 - om KD vil stille krav om at alle institusjoner som gir grunnskolelærerutdanning skal ha kompetanse og kapasitet til å gi tilbud om master innen alle de sentrale skolefagene, og
 - om det er fag utover norsk, engelsk og matematikk som skal inngå i begrepet 'alle sentrale skolefag'.
- Institusjonene i Midt-Norge:** På dialogmøtet i Molde regner vi med at både institusjonene og KD vil vurdere forholdet til andre aktuelle læresteder i lys av statsrådets oppdragsbrev. Vi imøteser gjerne utfordringer og eventuelle føringer fra KD om disse spørsmålene, herunder tema som gjelder strukturmodeller basert på fag og/eller geografi.

Vår dato
27.08.2014

Vår referanse
14/12145-5

Proessen ved HiST

Eksterne kontakter og avklaringer

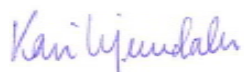
Rektor ved HiST har hatt dialog med rektorene på andre læresteder i Midt-Norge i lys av spørsmål og utfordringspunkter i kunnskapsministerens oppdragsbrev. Rektor har også hatt en avklaringsrunde med den private høgsolen Dronning Mauds Minne. Videre tas det sikte på kontakt mellom parallelle faggrupper på NTNU og HiST innen våre felles hovedområder teknologi/informatikk, lærerutdanning, helse/sosial og økonomi. Det vil kunne være naturlig at relasjonene til andre læresteder i Midt-Norge også gjennomgås.

Internt på HiST

Arbeidet med oppdragsbrevet har høy prioritet i de ukentlige møtene i høgsolens ledergruppe. Her møter også leder av Studentparlamentet. Utover vurderinger av struktur og forholdet til andre institusjoner, arbeider vi spesielt med strategisk profil, spissing og prioritering innen høgsolens 4 faglige hovedsatsinger.

Rektor og styreleder har jevnlig avklaringsrunder, og vil ha kontinuerlig kontakt fram til høgsolens innspill sendes Kunnskapsdepartementet. En innledende drøfting ble gjort i styremøte i juni. I møte 24. september vil styret fortsette drøftingen i lys av signaler og refleksjoner fra fellesmøtet i Molde 17. september. Utkast til høgsolens endelige innspillsdokument til KD blir styrebehandlet i møte 23. oktober.

Med hilsen



Kari Kjenndalen
styreleder



Helge Klungland
rektor

Høgskolen i Nord-Trøndelag -

Framtidig struktur i Universitets- og høyskolesektoren.

Notat om status i arbeidet og aktuelle endringsmodeller til diskusjon i Molde 17. september 2014

Styret i HiNT besluttet i juni 2014 at det skal kjøres en bred og involverende utredningsprosess i organisasjonen og i forhold til det eksterne samfunn basert på høgskolens regionale forankring og muligheter og utfordringer på lang sikt. Prosessen er organisert gjennom en overordnet styringsgruppe og 5 arbeidsgrupper der de sistnevnte er forankret i den faglige og administrative organisasjonsstrukturen. Arbeidsgruppene gir innspill til styringsgruppen som utarbeider sluttrapport til styret. Styret behandler denne 30. oktober 2014.

Arbeidet har kommet godt i gang og det utredes, i hht styrets vedtak, ulike modeller for alternativ organisering i tillegg til fortsatt selvstendighet. HiNT er en regional høgskole med solid forankring i sin nære region. Faglig profil er utviklet innenfor områdene Oppvekst, Helse og Næring. Dette er områder som er sammenfallende eller komplementære i forhold til studietilbud ved NTNU, HiST eller andre institusjoner i Nord-Norge. Det er derfor interessant for HiNT å se både sørover og nordover når ulike modeller skal utredes. Det gjennomføres, eller har vært gjennomført, møter både med NTNU, HiST, UiN og UiT. Det har også vært kontakt mot høyskoler i Møre og Romsdal for å avklare hvilke alternative løsninger det arbeides med der.

Styret i HiNT har uttrykt at det er særlig interessant å utrede HiNTs muligheter innenfor et «Midt-Norsk universitet» bestående av NTNU og HiST. Det legges derfor stor energi i å se på hvilke gevinster som kan hentes ut innenfor en slik modell. NTNUs interesse for å utvikle et nasjonalt teknologiuniversitet, der HiNT ikke inngår, gjør at vi dessuten vil utrede muligheter som kan finnes i en «Nord-Norsk universitetsmodell».

Problemstillinger eller spørsmål, som vi mener er relevante og interessante å diskutere:

1. Likhet vs. komplementaritet i faglig profil når større enheter skal bygges.
2. HiNTs tradisjoner og styrker er knyttet til profesjonsutdanninger med sterk regional forankring. Vi ønsker å diskutere hvilken rolle regionale perspektiver og regional forankring vil få dersom HiNT fusjonerer med NTNU og HiST, sammenlignet med det å skulle utvikle HiNT videre som selvstendig institusjon.
3. Er et stort Nord-Norsk universitet fra Nord-Trøndelag til Finnmark en reell og troverdig konstruksjon? Eventuelt hvorfor er det ikke det?
4. Foretaksmodellen utredes som en mulig modell for et stort Vestlandsk universitet. Vi ønsker å diskutere sterke og svake sider ved en slik modell sammenlignet med satellittmodellen basert på integrert eierskap (med university colleges rundt et stort universitet).
5. Er kunnskapsnasjonen Norge tjent med at høgskolene forsvinner, og at universitetene får et samlet ansvar for høyere utdanning?
6. Er en større arbeidsfordeling og oppgavefordeling mellom høgskoler og universiteter et alternativ til fusjoner?

27.08.2014

Steinar Nebb

Rektor

Kunnskapsdepartementet
v/kunnskapsministeren
Postboks 8119 dep.
0032 OSLO

Deres ref : 14/2719
Vår ref: 14/01407-6
Saksbehandler Gerd Marit Langøy
Tlf: +4791571540
E-post: post@hiMolde.no
Molde: 27.08.2014

Oversending av notat til dialogmøte

Det vises til deres brev av 26.05.2014 «Oppdrag til statlige høyere utdanningsinstitusjoner: Innspill til arbeidet med framtidig struktur i universitets- og høyskolesektoren». Styret ved Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk (HiM) har diskutert kunnskapsministerens oppdrag i møte 12.juni. Følgende vedtak ble da gjort:

Høgskolestyret tar «Oppdrag til statlige høyere utdanningsinstitusjoner: Innspill til arbeidet med framtidig struktur i Universitets og Høgskolesektoren» til etterretning. Styrets leder gis, på vegne av styret, fullmakt til å utarbeide og sende inn et kort notat til KD innen 27. august (3 uker før dialogmøtet 17.september). Det endelige innspillet (frist innen utgangen av oktober) skal behandles i styremøte 30.oktober.

Vedlagt følger HiM sitt innspill. Til tross for at rektor (styrets leder) ble gitt fullmakt til å utarbeide det korte notatet (vedlagt) har det vært sendt ut til alle styrets medlemmer. Alle som benyttet muligheten til å gi tilbakemelding (dvs. 8 av 10 styremedlemmer) støttet innspillet. Det er således godt forankret i styret i HiM.

Vi ser frem til dialogmøtet den 17. september. Fra HiM vil følgende delta:

Hallgeir Gammelsæter, styreleder og rektor
Morten Dahl, studentrepresentant i høgskolestyret
Svein Bråthen, styremedlem valgt av de ansatte
Toril Hovdenak, styremedlem oppnevnt av departementet
Terje Dyrseth, styremedlem oppnevnt av departementet
Gerd Marit Langøy, høgskoledirektør

Med hilsen


Gerd Marit Langøy
høgskoledirektør

Innspill til arbeidet med framtidig struktur i universitets- og høgskolesektoren

Fra Høgskolen i Molde – Vitenskapelig høgskole i logistikk

Høgskolen i Molde (HiM) har i dag ingen styrevedtak som peker mot en formell institusjonsendring. Våren 2014 har styret i styremøter og personalet gjennom personalmøter vært orientert om prosessen regjeringen har satt i gang, og vår posisjon har vært debattert. Debatten vil fortsette fram mot vårt endelige svar på oppdraget. Dette vedtas av styret 30.oktober.

I 2011 ledet professor Arild Hervik en gruppe som utredet mulige strukturelle endringer for høgskolene i Møre og Romsdal. Gruppen anbefalte en samarbeidsmodell (Mørealliansen) der to faglige samarbeidsområder involverte HiM: 1) Helse- og sosialfag (alle tre høgskolene), 2) de teknologiske og maritime utdanningene i Ålesund og logistikk og økonomifagene i Molde. Samarbeidet på område 1) har ført fram til akkreditering av en felles doktorgrad i Helse- og sosialfag mellom høgskolene i Molde og Volda. Område 2) har våren 2014 resultert i en samarbeidsplattform mellom høgskolene i Molde og Ålesund om bedre arbeidsdeling og profilering av studietilbud. Fram til nyttår 2014 vil felles faggrupper arbeide med disse problemstillingene.

HiM har de siste 20 årene valgt faglig konsentrasjon, og høgskolens identitet er knyttet til akademisering innenfor et fåtall fagområder hvor vi kan tilby mastergrader, herunder MSc, samt doktorgradene i logistikk og i helse- og sosialfag. Rekrutteringen er i økende grad nasjonal og internasjonal (ved opptak 2014 var 48 prosent av studentene fra fylket), og alle avdelingene våre er aktive i internasjonale fagnettverk. Per 1.8.14 har 50,2 prosent av våre faglige ansatte førstekompetanse (eks. førstelektorer), varierende mellom Avd. for logistikk (90,7 %) og Avd. for helse- og sosialfag (22,2 %). Samtidig lever HiM tett på arbeidslivet der samarbeidsflatene er mange, og under stadig utvikling.

HiM har lang og god erfaring med å utnytte fordelene ved å være en liten institusjon med korte beslutningsveier, god kommunikasjon og faglig samarbeid nasjonalt og internasjonalt. Vår erfaring er at utvikling av kvalitet helst skjer rundt dyktige (fag)personer og deres nasjonale og internasjonale nettverk, og vi opplever at vi er attraktive i slike nettverk. HiM har derfor sterk tro på at institusjonen vil make et videre kvalitetsløft både innenfor forskning, utdanning og et enda tettere samarbeid med våre omgivelser, uten å måtte inngå i en større, formell struktur.

Samfunnets ressurser kan i noen sammenhenger utnyttes bedre gjennom samarbeid mellom institusjoner. Sammen med Høgskolen i Ålesund (HiÅ) angriper vi nå slike problemstillinger. Vi er kjent med at HiÅ ønsker en tettere strukturell tilnærming mellom våre institusjoner. En eventuell fusjon mellom en vitenskapelig og en statlig høgskole reiser mange prinsipielt viktige og uavklarte spørsmål. I tillegg må det dokumenteres hvordan en fusjon vil fremme kvalitet. Vi tror samarbeidet som nå settes i gang kan gi nyttige innspill til en slik diskusjon.

Vi registrerer at det er kommet opp ulike forslag til strukturendringer/fusjoner, fra Vestlandsuniversitet og Midt-norsk universitet til en fusjon mellom høgskolene i Møre og Romsdal. Vi tror slike geografiske/regionale konstruksjoner lett skaper grobunn for kostbare strategiske prosesser og byråkratiske initiativ som ofte ikke omsettes i faglig kvalitet, bl.a. fordi akademisk kunnskapsutvikling ikke følger geografiske linjer, og fordi avstanden mellom faglig aktivitet og institusjonsledelse lett blir for lang.



HØGSKULEN I VOLDA

Rektor

Kunnskapsministeren,
Postboks 8119,
Dep.,
0032 OSLO.

Høgskulen i Volda

Postboks 500
6101 Volda
Telefon: 70 07 50 00

Besøksadresse:
Joplassvegen 11
6103 Volda

postmottak@hivolda.no
www.hivolda.no

DYKKAR REF:

14/2719-

VÅR REF:

14/00824

DATO:

26.8.2014

OVERSENDING AV NOTAT TIL DIALOGMØTE

Styret ved Høgskulen i Volda har i ekstramøte 22. august vedteke teksta i vedlagde notat som innspel til dialogmøtet i Molde 17. september (mot tre røyster; sak 48/2014).

Høgskulen stiller med denne delegasjonen:

Halse, Per – rektor/styreleiar

Hamre, Pål – representant for fagleg tilsette

Jerndahl, Siri Rygh – studentrepresentant

Kjøde, Jacob jr. – høgskuledirektør

Remøy, Sølvi Lillebø – oppnemnd av departementet

Sæbønes, Ann-Marit – oppnemnd av departementet

Vi ser fram til spennande samtalar med statsråden!

Med venleg helsing,

Per Halse, rektor.

Vedlegg: Notat frå HVO til KD for dialogmøtet i Molde 17. september 2014.

Notat frå HVO til KD for dialogmøtet i Molde 17. september 2014.

Med tilvising til oppdragsbrevet av 26. mai d.å. får De med dette ei kort oppsummering av status i arbeidet ved Høgskulen i Volda (HVO) – og ønskje om kva strukturendringar vi gjerne vil diskutere.

Status i strategiarbeidet

Strategiplanen for HVO vart revidert i januar. Samstundes vart det initiert ein grundigare prosess for vidare arbeid med profil og strategi –ikkje minst i lys av signala frå statsråden. I tillegg til ordinære møte i leiargrupper og avdelingsråd har vi hatt eigne strategiseminar med utvida leiarmøte (februar), avdelingsråda (mai) og styret (januar og juni). Vidare har vi hatt allmøte om saka 18. august og ekstra styremøte 22. august (for m.a. å vedta innhaldet i dette notatet). Ny strategi skal etter planen vedtakast på styremøte i oktober, og dei endelege innspelane til struktur i sektoren vert tema for seminar og styremøte då.

Sentrale spørsmål i drøftingane er både demografisk utvikling, faglege prioriteringar, vurdering av styrker og utfordringar, viktige samarbeidspartar og mogelege scenario for endra struktur i UH-sektoren. Den strategiske profilen fram mot 2020 kan førebels formulerast slik:

HVO er høgskulen for human- og samfunnsvitskapane i Møre og Romsdal – med fag- og profesjonsutdanningar på bachelor-, master- og PhD-nivå. Utover den regionale rolla skal høgskulen vere nasjonalt leiande på yrkesretta medieutdanning og nynorsk i utdanning, forskning og formidling.

Strukturendringar til diskusjon

Høgskulen i Volda er ein av fire høgskular på Nordvestlandet og har ei sterk forankring i regionen. Både historisk og i framtida er samspelet gjennom rekruttering, utvikling av studietilbod og kompetanseutvikling for både privat og offentleg sektor avgjerande for det framtidige høgskuletilbodet i regionen. Høgskulane i Møre og Romsdal har ved fleire høve diskutert behovet for nærare samarbeid til beste for både institusjonane og regionen. I 2011 blei det levert ei utgreiing om korleis dette samarbeidet kunne utviklast. Utgreiinga førte til etableringa av Mørealliansen, eit formalisert samarbeid mellom dei tre høgskulane. I samarbeidsavtalen er det formulert ein visjon for alliansen som legg vekt på at Nordvestlandet skal utviklast til ein sterk kunnskapsregion på område der regionen har særlege føresetnader og fortrin. Dette skal skje gjennom tettare samarbeid mellom institusjonane og i samspel med næringsliv, offentleg og frivillig sektor. Styret ser på vidareutvikling og ytterlegare formalisering av dette samarbeidet som grunnlag for utdanning og forskning på Nordvestlandet i nært samarbeid med regionale og internasjonale samfunnsaktørar. Styret meiner det er viktig at Høgskulen i Sogn og Fjordane er med i eit slikt samarbeid. Kombinasjonen av komplimentære og like fag vil styrke tilbodet i regionen og dermed leggje grunnlag for auka kvalitet på forskinga, både nasjonalt og internasjonalt.

Styret ser på ein felles organisasjon mellom høgskulane i Møre og Romsdal og Sogn og Fjordane som ein styrke for andre samarbeid som t.d. UH-nett Vest og andre nasjonale og internasjonale forskings- og utdanningsmiljø.

Vår dato 27.08.2014
Deres dato 26.05.2014
Vår referanse 14/00944-10
Deres referanse 14/2719-

Saksbehandler
Roar Tobro
Innvalgstelefon
70 16 12 57



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

INNSPILL TIL REGIONALT DIALOGMØTE MIDT-NORGE

Vi viser til brev av 26.05.2014 om innspill til arbeidet med framtidig struktur i universitets- og høgskolesektoren.

Vedlagt følger notat med innspill fra Høgskolen i Ålesund til det regionale dialogmøtet for Midt-Norge onsdag 17. september i Molde.

Høgskolen i Ålesund vil stille med seks deltagere på dialogmøtet. Navnet på deltagerne vil bli fastsatt på styremøte fredag 5. september og vil bli meldt til Departementet etter dette.

Vi ser fram til interessante og viktige diskusjoner på møtet i Molde.

Med vennlig hilsen
HØGSKOLEN I ÅLESUND

Marianne Synnes
Rektor

Roar Tobro
Høgskoledirektør

Vedlegg: Innspill til regionalt dialogmøte – Høgskolen i Ålesund

Kopi m/vedlegg; Universitets- og høgskolerådet

\\aure.hials.no\users\roto\SAKS\140827 Brev KD - Innspill regionalt dialogmøte.docx

Postadresse
Høgskolen i Ålesund
Postboks 1517
N-6025 Ålesund
Norway

Besøksadresse
Larsgårdsvegen 2
Internett
www.hials.no

Telefon
70 16 12 00
Telefax
70 16 13 00
Epostadresse
postmottak@hials.no

Bankkonto
7694 05 00636
Foretaksregisteret
NO 971 572 140

INNSPILL TIL REGIONALT DIALOGMØTE MIDT-NORGE

Ansvar for både utformingen av HiÅs sitt svar og prosessen med å utforme dette lagt til styret for Høgskolen i Ålesund. Styret vil fram til fristen ha tre møter/samlinger der bestillingen er tema.

Det ligger i bestillingens natur at de ansatte må involveres både formelt og reelt i prosessen med å utvikle HiÅ sitt svar. De ansatte ble muntlig orientert om bestillingen i allmøte 16.05, og gjennom infobrev fra rektor 03.06. De ansatte sine organisasjoner ble orientert om bestillingen i IDF-møte 02.06.

Status for arbeidet:

De fire første spørsmålene i bestillingen angår vår faglige profil og prioriteringer direkte. Alle institusjoner er bedt om å beskrive ønsket strategisk posisjon i 2020 og de hovedgrepene som må gjøres for å realisere denne, innenfor gjeldende budsjettammer. Å realisere en endret faglig profil allerede i 2020 vil kreve både tid og vesentlige omprioriteringer. For å komme raskt i gang er disse derfor lagt inn i årsplan- og budsjettarbeidet 2015-17 for alle enheter. Dette også for å sikre forankring og medvirkning for de ansatte.

De tre siste spørsmålene i bestillingen har mer overordnet strukturell karakter mht. hvor Høgskolen i Ålesund som institusjon finner sin plass i et endret «landskap», og vil bli behandlet i styret. Vi gjennomfører videre en analyse av hvilke konsekvenser den demografiske utviklingen kan få for vårt søkergrunnlag. Brevet tar også opp forholdet mellom UH-sektoren og instituttsektoren, og vi ser her på det framtidige forholdet til Møreforskning AS der HiÅ er aksjonær

Strukturendringer HIÅ utreder:

For å fastsette en ytre ramme for utredningene har styret definert tre hovedalternativer:

1. HIÅ videreføres som selvstendig institusjon, med en faglig i spissing og reorganisering i to fakultet
2. Tettere integrasjon/fusjon med Høgskolen i Molde. Styret har tatt initiativ til og vedtatt en plattform for et utvidet samarbeid med Høgskolen i Molde, og det vil før svarfristen bli gjennomført 3 felles workshops for å definere innholdet i et utvidet faglig og administrativt samarbeid.
3. Tettere integrasjon/fusjon med NTNU, enten i form av et bredt landsdeluniversitet eller et teknologiuniversitet med nasjonal status.

Vi registrerer videre at styret for Høgskolen i Volda i møte 22. august har vedtatt å gi en samling av de tre høgskolene i Møre og Romsdal første prioritet, noe som gjør at også dette blir en del av diskusjonen. Innenfor alle alternativene vil det kunne være ulike grader av faglig og funksjonsmessig spesialisering.

Vi vil videre vurdere hvordan de ulike alternativene vil påvirke andre nettverk og samarbeidskonstellasjoner som HiÅ deltar i, som Midt-Norsk nettverk, Markom, NIC-samarbeidet mfl. Innenfor en nasjonal struktur med færre institusjoner, vil det fremdeles være flere arbeidslivsorienterte læresteder med tette relasjoner til næringslivet. Det vil være behov for utstrakt, forpliktende institusjonelt samarbeid mellom regionalt forankrede institusjoner som holder høyt internasjonalt nivå - f.eks. en nasjonal graduate school innenfor anvendt teknologi. Det er derfor en avgjørende premiss at det legges til rette for slikt samarbeid ved eventuelle strukturendringer.

Problemstillinger vi ønsker belyst i dialogmøtet:

Som ledd i utredningsarbeidet har vi gjennomgått noen av de sammenslåingsprosessene som har vært gjennomført i sektoren de siste årene. Graden av involvering og oppbinding av premissene for de fusjonene som har vært gjennomført er svært forskjellige, jfr. bl.a. Kgl. Res. om fusjonen mellom UiT og HiF og tilsvarende for fusjonen med Høgskolen i Tromsø. Samtidig registrerer vi at bl.a. UH-nett Vest utreder helt nye styringsmodeller i sektoren (landsdeluniversitet organisert etter modell av Helseforetakene).

Vi vil ut fra dette utfordre Departementet til utdype/klarlegge om det er rom for å utrede alternative styringsmodeller til dagens og hvilket handlingsrom det er for å utvikle tilpasninger i denne som ledd i en restrukturering:

- Vil et omforent fusjonsgrunnlag mellom partene binde KD mht oppfølging?
- Kan det stilles vilkår i fusjonsgrunnlaget som forankres i Kgl res f.eks. i form av:
 - Profil på utdanningstilbud og forskningssatsinger
 - Geografisk plassering av utdanningssted og ulike tilbud
 - Rettigheter for ansatte/formatering av organisasjon
 - Finansieringsbehov, både av selve fusjonsprosessen og framtidig drift
 - Oppbygging av styringssystemer og intern organisering av den fusjonerte institusjonen

Innspill til Kunnskapsdepartementet til dialogmøte 17. september om framtidig struktur i UH-sektoren

Hvordan NTNU arbeider med oppdraget

Styreseminar 27. august: Diskusjon om og avklaring av hvilket innspill NTNU skal gi til møte med KD 17.september.

Styremøte 5. november: Behandling av sak om endelig innspill fra NTNU til KD.

I NTNUs strategi fram til 2020 *Kunnskap for en bedre verden* er det lagt avgjørende vekt på å bli et internasjonalt fremragende universitet. For å nå målet om høyere kvalitet i forskning og utdanning må NTNU ha fagmiljøer i verdensklasse. NTNU har muligheter til å nå disse målene ved å utvikle institusjonen slik den er i dag, men det er også naturlig for NTNU å vurdere potensialet i nye samarbeidsløsninger med andre institusjoner i UH-sektoren.

NTNU vil vurdere mulige strukturelle tiltak for å heve faglig kvalitet ut fra disse konkrete alternativene:

- Tettere organisatorisk samarbeid og felles organisatoriske løsninger mellom NTNU og Sintef
- Formaliserte samarbeidsavtaler og mulige fusjoner på nasjonalt nivå innen teknologi
- Lokal fusjon mellom NTNU og høyskole(r) i Midt-Norge

Samarbeid om utvikling av kvalitet i forskning

Det er i internasjonal konkurranse NTNU kan heve kvaliteten på forskningen. Universitetets forskningsmiljøer har et løpende samarbeid med norske og internasjonale institusjoner og fagmiljøer, ikke minst innenfor EUs rammeprogrammer. NTNU ser muligheter i sterkere strukturelle grep for å utvide slikt samarbeid med andre UH-institusjoner. Særlig innen teknologi kan en tenke seg organisatorisk fellesskap med fagmiljøer og institusjoner som driver teknologisk forskning på et høyt internasjonalt nivå. Dette kan skape faglige synergier som bidrar til en internasjonalt sterkere posisjon for norsk forskning.

Sintef er vår viktigste partner innen forskningen. Ut fra et strategisk perspektiv er et sterkere og tettere samarbeid mellom NTNU og Sintef den viktigste faktoren for internasjonalisering og kvalitetsheving av NTNUs forskning på mange fagområder. NTNUs posisjon i det internasjonale landskapet vil styrkes vesentlig gjennom mer formaliserte samarbeidsformer med Sintef. Flere organisatoriske og strukturelle tiltak kan være aktuelle. NTNU ønsker, i forståelse med Kunnskapsdepartementet, å utrede dette nærmere dels sammen med Sintef og dels også på egen hånd.

Samarbeid om utvikling av forskningsbasert innovasjon og kompetanse

Over mange år har NTNU hatt tette relasjoner med offentlige og private virksomheter gjennom forskningsprosjekter, relevante studietilbud og gjennom etter- og videreutdanning. Dette har bidratt til å utvikle norsk næringsliv og offentlig sektor, ikke minst i form av innovasjon og økt kompetanse.

NTNU, som nasjonalt tyngdepunkt innen teknologisk forskning og utdanning, bør fortsatt utnytte sine faglige fortrinn gjennom samarbeid med norsk industri, nasjonalt og regionalt. Det kan blant annet skje gjennom samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner som har god kompetanse innen teknologisk utdanning og forskning og gode relasjoner til nærliggende kompetansekrevende industri. Konkret kan dette skje gjennom formaliserte samarbeidsavtaler, eventuelt fusjoner. Da må NTNUs mandat være tydelig.

Samarbeid om utdanning

Utvikling av et tettere samarbeid mellom NTNU og øvrige teknologiutdanninger i landet vil kunne øke kvaliteten både innen bachelor-, master- og ph.d.-utdanningen. NTNU, som har over 70% av masterutdanningen og over 90% av ph.d.- utdanningen innen teknologi, bør ha et tydelig mandat for dette.

Foruten mulige organisatoriske fusjoner på nasjonalt nivå, vil regionalt samarbeid være aktuelt for å utvikle kvalitet innen utdanningen. For NTNU vil dette gjelde for mange fagområder, som lærerutdanning, økonomi og helse. I dag har flere utdanningsinstitusjoner i vår region utdanningstilbud som delvis overlapper og er i konkurranse med hverandre. Det er derfor muligheter for styrket kvalitetsutvikling gjennom tettere regionalt samarbeid, både innen utdanning og forskning.

Det er stor grad av faglig parallellitet mellom institusjonene i Trondheim, og den geografisk lokaliseringen legger forholdene godt til rette for en sammenslåing mellom Høyskolen i Sør-Trøndelag og NTNU. Dersom vi også legger kostnadseffektivitet til grunn, vil det kunne høstes gevinster ved å samordne administrative tjenester og en bedre utnyttelse av infrastrukturen.

Først og fremst ønsker NTNU å styrke sin nasjonale rolle, med et nasjonalt mandat innenfor teknologi. Dette gjelder forholdet både til andre UH-institusjoner og til Sintef. Det vil styrke nasjonen og NTNU med hensyn til kvalitet i forskning, innovasjon, kompetanse og utdanning.

Arbeidet med strukturspørsmål ved HiST

Mandat for faglige arbeidsgrupper

Fire arbeidsgrupper ved HiST skal klargjøre viktige forhold som skal beskrives i høgskolens innspill til arbeidet med framtidig struktur i UH-sektoren. Arbeidsgruppene skal svare for hvert sitt fagområde: teknologi, lærerutdanning, helse/sosial og økonomi.

Hver arbeidsgruppe bes klargjøre:

Faglige prioriteringer mot 2020

1. Hvilken profil vil fagområdet utvikle/videreutvikle?
Hvordan er dette påvirket av valg av posisjon ift NTNU og HiNT?
2. Hvilke prioriteringer og satsinger vil bli gjort på utdanningsområdet?
Hvordan er dette påvirket av valg av posisjon ift NTNU og HiNT?
3. Hvilke prioriteringer og satsinger vil bli gjort på forskningsområdet?
Hvordan er dette påvirket av valg av posisjon ift NTNU og HiNT?

Faglige ambisjoner mot 2020

1. Hvilke konkrete mål skal være nådd på utdanningsområdet?
2. Hvilke konkrete mål skal være nådd på forskningsområdet?
3. Hvilke konkrete mål skal være nådd på området kunnskapsdeling?

Målgrupper og partnere mot 2020

1. Hvilke målgrupper og partnere er viktige for å nå målene som er beskrevet?

Vurdering av egne forutsetninger

1. Vis hvilke forutsetninger fagmiljøet har til å oppnå målene/ambisjonene som er beskrevet gjennom beskrivelse av
 - a. Styrker
 - b. utfordringer
2. Hvordan kan samarbeid med NTNU og HiNT bidra til å
 - a. Videreutvikle styrker?
 - b. Håndtere utfordringer på en bedre måte enn HiST greier alene?

Særskilte forhold

Gruppene bes ta med følgende i sine vurderinger:

1. Hvordan sørge for tilgang til riktig kompetanse for å løse oppgavene og nå målene som er satt?
2. «En divisjon opp» innenfor forskning: Vil dette kreve endringer av ressursfordelingen mellom utdanning og forskning?
3. Hvilke endringer av rammebetingelser vil fremme måloppnåelsen?

Rektor Helge Klungland
Høgskolen i Sør-Trøndelag

Invitasjon til rektorer ved institusjoner med ingeniør- og teknologiutdanninger

For tiden arbeider alle med å besvare Kunnskapsdepartementets brev av 26.5. i år om innspill til fremtidig struktur i universitets- og høyskolesektoren. Jeg er blitt kontaktet av mange institusjoner i den forbindelse. Mange av henvendelsene har dreid seg om ingeniør- og teknologiutdanninger. Med bakgrunn i NTNUs rolle som største utdanningsinstitusjon på feltet, inviterer jeg rektorene ved alle institusjoner med slike utdanninger til et orienterings- og drøftingsmøte på **Lerchendal gård** i Trondheim **onsdag 24. september kl. 16.00 – 19.00**. Bl.a. vil jeg gjerne drøfte hvordan vi skal møte SAKS-utfordringene innenfor ingeniør- og teknologifagene. Møtet avsluttes med middag.

Statssekretær Bjørn Haugstad, Kunnskapsdepartementet, vil delta.

Jeg ber om tilbakemelding til morten.storseth@ntnu.no om hvem som ønsker å delta på møtet og middagen innen 19.09.

Med hilsen

Gunnar Bovim

Vedlegg:

1 Adresseliste - Invitasjon til rektorer ved institusjoner med teknologiutdanning

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim	E-post: postmottak@adm.ntnu.no	Høgskoleringen 1, Hovedbygningen	+47 73 59 80 11	Per Eivind Kjøl
	http://www.ntnu.no		Telefaks +47 73 59 80 90	Tlf: +47 73 59 80 74

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlende enhet ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.