



Fakultet for informasjonsteknologi,  
matematikk og elektroteknikk

Institutt for dатateknikk  
og informasjonsvitenskap

**BOKMÅL**

**LØSNINGSFORSLAG**

**KONTINUASJONSEKSAMEN TDT 4105**

Informasjonsteknologi, grunnkurs

Tirsdag 10. august 2010, 9.00–13.00

**Faglig kontakt under eksamen:**

Jørn Amundsen (918 97 897)

**Hjelpebidrifter (C):**

Tilleggshefte I, "Introduksjon til HTML, CSS, JSP og MYSQL" (alle utgaver)

Tilleggshefte II, "introduksjon til: MATLAB" (alle utgaver)

Typegodkjent elementær kalkulator, enten HP 30S eller Citizen SR-270X.

*Det er tillatt å stryke over med markeringspenn, men ikke å skrive i tilleggsheftene.*

**Sensurdato:**

31. august 2010. Resultater gjøres kjent på <http://studweb.ntnu.no>.

Oppgavesettet inneholder 3 oppgaver. Det er angitt i prosent hvor mye hver oppgave og hver deloppgave teller ved sensur. Les igjennom hele oppgavesettet før du begynner å lage løsning. Disponer tiden godt! Gjør rimelige antagelser der du mener oppgaveteksten er ufullstendig, skriv kort hva du antar.

Svar kort og klart, og skriv tydelig. Er svaret uklart eller lengre enn nødvendig trekker dette ned.

## **Oppgave 1 – Flervalgsoppgaver (20 %)**

Bruk vedlagt svarskjema for å svare på denne oppgaven. Du kan få nytt ark av eksamensvaktene dersom du trenger dette. Kun ett svar er helt riktig. For hvert spørsmål gir korrekt avkryssing 1 poeng. Feil avkryssing eller mer enn ett kryss gir -1/2 poeng. Blankt svar gir 0 poeng. Du får ikke mindre enn 0 poeng totalt på denne oppgaven. Der det er spesielle uttrykk står den engelske oversettelsen i parentes.

1. Hvor mange biter (bits) trenger du til å kode det norske alfabetet (29 forskjellige bokstaver) ved enkel koding hvor alle symbolene er representert med samme antall biter ?
  - a) 5 biter
  - b) 6 biter
  - c) 8 biter
2. Kalle har klart å knekke passordet til en database som lagrer alle karakterene på NTNU etter flere forsøk, men ombestemmer seg og ser ikke på innholdet i databasen. Har Kalle gjort noe ulovlig i følge loven ?
  - a) Nei
  - b) Ja
  - c) Loven sier ikke noe om dette
3. Hvilk type minne har normalt høyest tilgangstid (access time) i en datamaskin ?
  - a) Registre
  - b) Cache
  - c) Primærminne
4. En ulempe med åpen kildekode (open source) er:
  - a) Du kan ikke endre produktet selv
  - b) Det er store firma står som regel bak utviklingen
  - c) Du har normalt ikke krav på brukerstøtte
5. Hva er beskriver en kravspesifikasjon ?
  - a) Kravspesifikasjon beskriver HVA systemet skal gjøre
  - b) Kravspesifikasjon beskriver HVORDAN systemet skal lages
  - c) Kravspesifikasjon beskriver koden til et system
6. Hva er svart-boks testing ?
  - a) Testing som koncentrerer seg om systemets eller modulens indre oppbygning
  - b) Testing som ikke ser på systemets eller modulens indre oppbygning
  - c) Testing som koncentrerer seg om hvordan de ulike delene i et system fungerer sammen

7. Hva er kjernen i et operativsystem ?
- a) Den delen som tar i mot input fra brukeren
  - b) Den delen som administrerer maskinressurser
  - c) Det mediet som operativsystemet installeres fra
8. Hvorfor krypteres data ?
- a) For at data ikke skal kunne leses av uvedkommende
  - b) For at det skal ta mindre plass
  - c) For at det skal kunne gjøres tilgjengelig for alle på Internett
9. En protokoll er:
- a) Et program som oversetter kildekode til maskinkode slik at det kan kjøres på en datamaskin
  - b) En enhet som gjør beregninger og sammenlikninger i en datamaskin
  - c) Et sett av kommunikasjonsregler
10. Er binærsøk alltid raskere enn sekvensielt søk ?
- a) Binærsøk er alltid raskere enn sekvensielt søk uansett
  - b) Binærsøk er alltid raskere enn sekvensielt søk på sorterte datamengder
  - c) Sekvensielt søk kan være raskere enn binærsøk
11. Hva gjør man når man designet et system under systemutvikling ?
- a) Beskriver hva systemet skal gjøre
  - b) Beskriver hvordan systemet skal lages
  - c) Beskriver kun hvordan systemet skal se ut
12. Hva er hovedoppgaven til en navnetjener ?
- a) Oversetter domenenavn til IP-adresser
  - b) Oversetter IP-adresser til domenenavn
  - c) Oversetter IP-adresser til URL
13. I det binære tallsystemet, hva er  $010_2$  multiplisert med  $101_2$  ?
- a)  $111_2$
  - b)  $1010_2$
  - c)  $1111_2$
14. Hva er inspeksjon i systemutvikling ?
- a) Inspeksjon innebærer å finne feil eller forsikre seg om at feil ikke finnes uten å kjøre programmet
  - b) Inspeksjon innebærer å undersøke om de som programmerer lager ryddige programmer som er lette å lese
  - c) Inspeksjon innebærer å finne feil i koden ved å kjøre programmet

15. Hva er en normal konfigurasjon av en klient-tjener arkitektur ?
- Få tjenere, mange klienter
  - Mange tjenere, få klienter
  - Mange tjenere, mange klienter
16. En bit av et program består av ei for-løkke inne i ei for-løkke. Begge løkkene løper igjennom tallverdiene 1:N. Tidsforbruket til denne programbiten vil være proporsjonalt med
- $N$
  - $N \log N$
  - $N^2$
17. Gitt ei sortert liste av 272 verdier. Vi søker etter en verdi som ikke finnes i lista. Hvor mange sammenligninger må vi i verste fall gjøre ved bruk av binærssøk ?
- 136
  - 8
  - 9
18. Hva er en database i følge læreboka ?
- En samling strukturerte data
  - Et program for å håndtere store datamengder
  - Informasjon + metainformasjon
19. Hvilken av følgende alternativer blir **ikke** i følge loven ansett som sensitive personopplysninger ved opprettelse av personregistre i følge læreboka ?
- Religiøs bakgrunn
  - Karakterer
  - Fagforeningsbakgrunn
20. Hva blir Huffmann-koden til symbolene A-G når frekvensfordelingen i en melding på 100 symboler er som vist i tabell 1 ?
- A:1, B:01, C:011, D:001, E:0011, F:0001, G:00011
  - A:1, B:011, C:010, D:001, E:0001, F:00001, G:00000
  - A:1, B:01, C:010, D:001, E:0010, F:0001, G:0010

Symbol	A	B	C	D	E	F	G
Antall	40	20	15	10	8	5	2

Tabell 1: Frekvensfordeling av symbolene A-G i en melding på 100 symboler

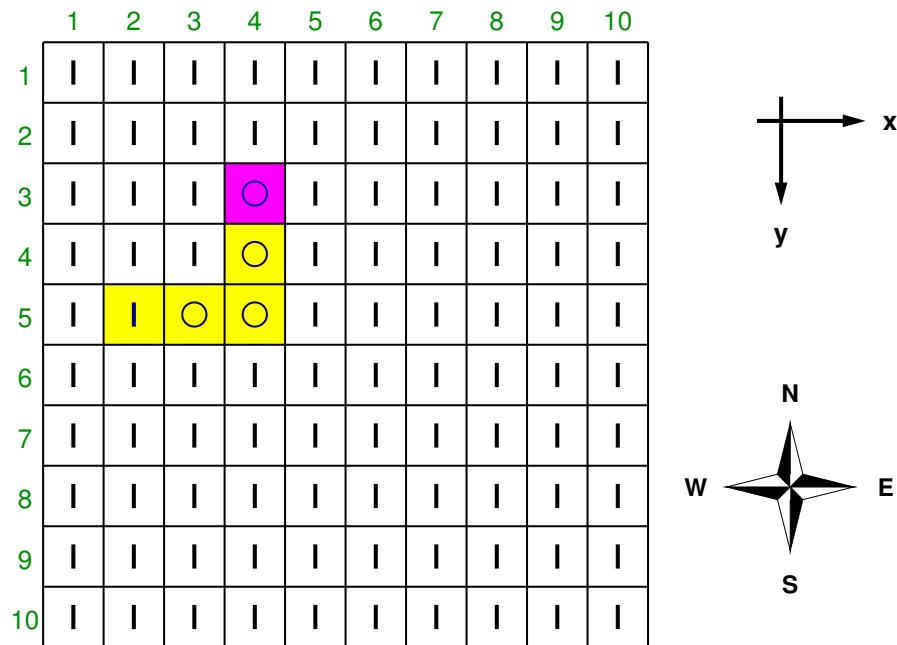
<b>Løsning:</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	a	b	c	c	a	b	b	a	c	c	b	a	b	a	a	c	c	a	b	b

## Oppgave 2 – Matlab programmering (70 %)

Se vedlegget “List of built-in functions”. I hver deloppgave er det angitt dersom det ikke er tillatt å bruke innebygde funksjoner, eller om navngitte innebygde funksjoner ikke er tillatt for å løse problemet. Hvis det ikke er tatt noen forbehold kan du velge fritt fra funksjonene i vedlegget.

Bruk kun tallet 1 eller nøkkelordet true for å angi en logisk **sann** verdi, og tilsvarende tallet 0 eller nøkkelordet false for en logisk **usann** verdi.

I denne oppgaven skal du programmere funksjoner til et Snake-spill, der spilleren skal styre en slange som beveger seg rundt på et spillbrett. Spillbrettet en kvadratisk tabell av vilkårlig størrelse  $N$ , der “1” indikerer en tom rute. En slange av lengde  $L$  representeres ved to en-dimensjonale tabeller, en for hver akse (kolonner x og rader y). Figur 1 viser en slange av lengde  $L = 5$  på et spillbrett av størrelse  $N = 10$ .



Figur 1: Slange av lengde 5 på et spillbrett av størrelse 10.

Tabellene for slangen i figur 1 er

```
snake_x = [4 4 4 3 2]
snake_y = [3 4 5 5 5]
```

Elementene er ordnet fra hodet til halen. Hodet ligger i punktet (4, 3) og halen i (2, 5). Merk at halen er tegnet inn som en “1”, slik at slangen automatisk visker ut etter seg hvis den beveger seg over brettet.

a) (3%) Lag funksjonen `init_board` som tar inn størrelsen på spillbrettet som parameter  $N$ , og som returnerer et tomt spillbrett i form av en kvadratisk tabell hvor alle elementene har verdien 1.

**Løsning:**

```
function board = init_board(N)
    board = ones(N); % or board(1:N,1:N) = 1
end
```

**b)** (10%) Lag en funksjon `feed_snake` som tar inn et spillbrett og legger til  $m$  døde mus i tilfeldige, tomme, punkt på brettet. Sett verdien av ruten til **5** for å angi at det ligger en mus der. Returner det oppdaterte spillbrettet. Bruk den innebygde funksjonen `rand` til å velge ut tilfeldige posisjoner på brettet.

**Løsning:**

```
function board = feed_snake(board, m)
    n = length(board);

    while (m > 0)
        x = ceil(n*rand); % or pos and rand(1,2) / rand(2,1)
        y = ceil(n*rand);
        if (board(x,y) == 1) % or 2-element list pos
            board(x,y) = 5;
            m = m - 1;
        end
    end
end
```

**c)** (5%) Skriv funksjonen `is_food` som tar inn en x- og y-posisjon (slangehodet), og et spillbrett. Returner **sant** hvis det er mat i den angitte posisjonen, ellers **usant**. I hvilken dimensjon lagres x-posisjonene dersom spillbrettet lagres som en to-dimensjonal MATLAB-tabell ?

**Løsning:**

```
function flag = is_food(board,x,y)
    % the snake board indices are opposite of Matlab
    flag = board(y,x) == 5; % or if-else with true/false or 0/1
end
```

Svaret på spørsmålet er 2. dimensjon eller kolonnedimensjonen.

**d)** (10%) Skriv funksjonen `draw_snake` som tar inn et spillbrett og en slange av vilkårlig størrelse. Spillbrettet er representert ved en kvadratisk tabell og slangen ved to lister av hhv. x- og y-posisjoner. Anta begge listene er av samme lengde  $L > 0$  uten å sjekke dette. Returner et oppdatert spillbrett, med 0'er i slangen posisjon, unntatt for halen som skal settes til 1.

Se bort fra eventuelle døde mus i rutene slangen skal plasseres.

**Løsning:**

```
function board = draw_snake(board, xlist, ylist)
    N = length(board);
    L = length(xlist);

    for i = 1:L-1
        board(ylist(i),xlist(i)) = 0;
    end
    board(ylist(L),xlist(L)) = 1;
end
```

e) (15%) Skriv funksjonen `valid_move` som tar inn lister for slangens posisjon (`snake_x` og `snake_y`) og en inngangsparameter for *retningen* slangen skal bevege seg, gitt ved en av bokstavene 'N', 'E', 'S' og 'W'. Returner **sant** hvis et flytt i angitt retning kan gjennomføres uten at slangen krasjer med seg selv, og **usant** hvis dette ikke er mulig eller hvis retningsparametren har en ugyldig verdi.

Det er ikke nødvendig å sjekke om flyttet går til en ulovlig posisjon.

**Løsning:**

```
function valid = valid_move(xlist, ylist, move)
    x2 = xlist(1);
    y2 = ylist(1);

    valid = false;
    if (move == 'N')
        y2 = y2 - 1; % or y2--
    elseif (move == 'E')
        x2 = x2 + 1; % or x2++
    elseif (move == 'S')
        y2 = y2 + 1; % or y2++
    elseif (move == 'W')
        x2 = x2 - 1; % or x2--
    else
        return;
    end

    % check if the new position is inside the snake
    for i = 2:length(xlist)-1
        if (xlist(i) == x2 && ylist(i) == y2)
            return;
        end
    end

    valid = true;
end
```

**f)** (12%) Skriv funksjonen `move_snake` som tar inn to lister for hhv. slangen x- og y-posisjoner (`snake_x` og `snake_y`), samt retningen slangen skal bevege seg ('N', 'E', 'S' eller 'W'). Returner *oppdaterte posisjoner* i de to listene, basert på verdien av parameteren for flyttretning.

**Eksempel:**

```
>> snake_x = [4 4 4 3 2];
>> snake_y = [3 4 5 5 5];
>> [snake_x snake_y] = move_snake(snake_x, snake_y, 'N')
snake_x =
    4     4     4     4     3
snake_y =
    2     3     4     5     5
```

**Løsning:**

```
function [xlist ylist] = move_snake(xlist, ylist, move)
% [xnew ynew] : could also copy old to new lists

% move snake body (can loop fwd if [xy]new <- [xy]old)
for i = length(xlist):-1:2
    xlist(i) = xlist(i-1);
    ylist(i) = ylist(i-1);
end

% finally move the head (must do x and y if old to new)
if (move == 'N')
    ylist(1) = ylist(1) - 1; % or -- or --
elseif (move == 'E')
    xlist(1) = xlist(1) + 1; % or ++ or +=
elseif (move == 'S')
    ylist(1) = ylist(1) + 1; % or ++ or +=
elseif (move == 'W')
    xlist(1) = xlist(1) - 1; % or -- or --
end
end
```

**g)** (15%) Lag en funksjon `print_board` som skriver ut et spillbrett med slange og mat i kommando vinduet, grafisk i to dimensjoner ved hjelp av bokstaver og tegn fra tastaturet. Dette kalles *ASCII art* på engelsk. Bruk tegnene '.' for en tom rute, '\*' for mat, 'O' (stor bokstav) for slangen kropp, 'H' for slangen hode og 'T' for slangen hale. Ugyldige verdier behandles som tomme ruter. Se eksempel på utskrift av slangen fra figur 1 med 5 enheter mat i figur 2.

```

.....
.....
...H.....
**.O.....
.TOO...*.*.
.....
.....
.....*
.....
.....
.....

```

Figur 2: Spillbrett med slange (HOOOT) og mat (\*) i tekst-grafikk.

**Løsning:**

```

function print_board(board, xsnake, ysnake)
    % Note: need to use fprintf(1, with MathWorks MATLAB (R)
    N = length(board);
    L = length(xsnake);

    for i = 1:N
        for j = 1:N
            if (board(i,j) == 1) % empty or tail
                if (i == ysnake(L) && j == xsnake(L))
                    ch = 'T';
                else
                    ch = '.';
                end
            elseif (board(i,j) == 0) % body or head
                if (i == ysnake(1) && j == xsnake(1))
                    ch = 'H';
                else
                    ch = 'O';
                end
            elseif (board(i,j) == 5) % food
                ch = '*';
            else % default to empty
                ch = '.';
            end

            printf('%c', ch);
        end
        printf('\n');
    end
end

```

## Oppgave 3 – HTML (10 %)

I denne oppgaven får du oppgitt en HTML-fil med 10 mangler. Du skal skrive HTML-koden for å lage en webside som vist i figur 3.

Merk følgende opplysninger:

1. Alle innslag i tabellen er i utgangspunktet (default) venstrejustert horisontalt og midtjustert vertikalt.
2. Bildet geek . jpg skal brukes i venstre kolonne, og er 310 x 310 piksler.
3. Bildet header . jpg skal brukes i midtkolonnen, og er 825 x 105 piksler.
4. Venstre kolonne skal ha bredde på 120 piksler
5. Header i midtkolonnen skal ha høyde på 70 piksler.

Skriv HTML-kode for de tomme feltene merket “**Fyll inn**”.

	<b>Hjalmar Pjalle's kuule webside!!!</b>	Dato: 25.mai 2010
<b>Meny</b> <a href="#">Verdens Gang</a> <a href="#">Dagens Næringsliv</a> <a href="#">Vårt Land</a> <a href="#">Dagbladet</a> <a href="#">NRK</a>	<b>Velkommen til hjemmesiden min!</b> <p>Her skal hoveddelen av websiden være. Her kommer det mye rart...</p> <p>Lurer på om studentene i ITGK klarer layouten... Håper det...</p>	Ta kontakt på epost: <a href="mailto:hjalmar.pjalle@mysilgoerra.uff">hjalmar.pjalle@mysilgoerra.uff</a>

Figur 3: HTML-fil vist i nettleser. Merk at grafikk som kan identifisere nettleseren er tatt bort.

```

1 <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN">
2 <html>
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-type" content="text/html; charset=iso-8859-1">
5 <title>Hjemmeside layout</title>
6 </head>
7 <body>
8 <table border="1" cellpadding="5">
9 <tr>
10 <td rowspan="3" valign="top">
11 
12 <h3>Meny</h3>
13 <a href="http://www.vg.no">Verdens Gang</a><br>
14 <a href="http://www.dn.no">Dagens Næringsliv</a><br>
15 <a href="http://www.vl.no">Vårt Land</a><br>
16 <a href="http://www.dagbladet.no">Dagbladet</a><br>
17 <a href="http://www.nrk.no">NRK</a><br>
18 </td>
19 <td>
20 
21 </td>
22 <td align="right">
23 Dato: 25.mai 2010
24 </td>
25 </tr>
26 <tr>
27 <td colspan="2" align="center">
28 <h1>Velkommen til hjemmesiden min!</h1>
29 <p>Her skal hoveddelen av websiden være.<br>
   Her kommer det mye rart...<br></p>
30 <p>Lurer på om studentene i ITGK klarer layouten...<br>
   Håper det...</p>
31 </td>
32 </tr>
33 <tr>
34 <td colspan="2" align="center">
35 Ta kontakt på epost: <b><u>hjalmar.pjalle@mysilgoerra.uff</u></b>
36 </td>
37 </tr>
38 </table>
39 </body>
40 </html>

```

## List of built-in functions

<b>abs(x)</b>	absolute value of x, $ x $	<b>disp(x)</b>	print the value of x with a newline
<b>acos(x)</b>	inverse cosinus of x, $\cos^{-1}(x)$	<b>eps, eps(N,M)</b>	machine precision as a number or a $N \times M$ -matrix
<b>acosd(x)</b>	inverse cosinus of x with angle in degrees	<b>exp(x)</b>	compute the exponential of x, $e^x$
<b>acot(x)</b>	inverse cotangent of x, $\cot^{-1}(x)$	<b>eye(N), eye(N,M)</b>	return $N \times N$ or $N \times M$ identity matrix
<b>asin(x)</b>	inverse sinus of x, $\sin^{-1}(x)$	<b>false</b>	return logical 0 (false)
<b>asind(x)</b>	inverse sinus of x with angle in degrees	<b>status = fclose(fid)</b>	close file with file-id <i>fid</i> return 0 on success, -1 on failure
<b>atan(x)</b>	inverse tangent of x, $\tan^{-1}(x)$	<b>fix(x)</b>	round x to nearest integer towards zero
<b>atand(x)</b>	inverse tangent of x with angle in degrees	<b>floor(x)</b>	return largest integer $\leq x$
<b>atan2(x,y)</b>	element-wise inverse tangent of x/y	<b>fid or [fid msg] = fopen(name,mode)</b>	open file with pathname <i>name</i> , mode character is 'r':read, 'w':write, 'a':append, 'r+':read and write return file-id <i>fid</i> > 0 on success, -1 on error optionally return error message <i>msg</i>
<b>bar(x,y), bar(y)</b>	produce bar graph of two vectors x and y use indices of y as x-axis if one argument	<b>fprintf(fid,format,variable,...)</b>	print variable(s) with specified formatting %mf, %m.nf or %f:fixed-form float-point number %me, %m.ne or %e:float-point with exponent %md or %d:integer, %s:string, %%:%, \n:newline m is field width, n is number of digits in fraction
<b>cd dir</b>	change current working directory	<b>val or [val count] = fread(fid,sz,'double')</b>	read <i>sz</i> elements from file <i>fid</i> to <i>val</i> optionally return number of elements read in <i>count</i> <i>sz</i> is any of inf:as much as possible, N:n elements, [N M]:N×M matrix, [N inf]:M as large as possible
<b>ceil(x)</b>	return smallest integer $\geq x$	<b>status = fseek(fid,offset,origin)</b>	set file position to <i>offset</i> within open file <i>fid</i> origin is 'bof', 'cof' or 'eof' return 0 on success, -1 on failure
<b>char(x)</b>	convert integer(s) into character(s)	<b>position = ftell(fid)</b>	return file-pointer position of <i>fid</i> , -1 on failure
<b>clear var ...</b>	delete variable(s) from the symbol table	<b>count = fwrite(fid,var,'double')</b>	write variable <i>var</i> to file <i>fid</i> return number of elements written in <i>count</i>
<b>cos(x)</b>	cosinus of x with argument in radians	<b>grid on or off</b>	turns grid on or off on a 2D-plot
<b>cosd(x)</b>	cosinus of x with argument in degrees		
<b>cot(x)</b>	cotangent of x with argument in radians		
<b>cotd(x)</b>	cotangent of x with argument in degrees		
<b>cputime()</b>	return total CPU time spent so far		

<b>hold off or on</b>	<b>ones(N), ones(N,M)</b> return $N \times N$ or $N \times M$ matrix of ones
do or do not erase previous plot before plotting next	
<b>val = input(msg) or input(msg, 's')</b>	<b>pause(secs), pause</b> pause execution $secs$ seconds or until any key hit
output $msg$ , then read keyboard input to $val$	
last form reads input as a string (does not evaluate)	
<b>intmax</b>	<b>pi, pi(N,M)</b> $\pi$ as a number or a $N \times M$ -matrix
return largest (32-bit) integer available	
<b>intmin</b>	<b>plot(x,y)</b> 2-D plot of vector $x$ versus vector $y$
return smallest (32-bit) integer available	
<b>Ainv = inv(A)</b>	<b>prod(x)</b> product of elements in $x$ , $\prod x_i$
return inverse of matrix $A$ , the matrix $A^{-1}$	
<b>isfinite(x)</b>	<b>pwd, string = pwd</b> print or return working directory as a string
return 1 if $x$ is a finite number, 0 otherwise	
<b>length(A)</b>	<b>rand, rand(N), rand(N,M)</b> return a random number on the open interval (0,1), a $N \times N$ or $N \times M$ matrix of random numbers
return largest dimension of matrix $A$	
<b>val = load('-ascii', name)</b>	<b>realmax</b> return largest real (floating-point) number
load contents of text file $name$ into $val$	
<b>log(x)</b>	<b>realmin</b> return smallest real (floating-point) number
compute the natural logarithm, $\ln x$	
<b>log2(x)</b>	<b>round(x)</b> round $x$ towards nearest integer
compute the base-2 logarithm, $\log_2 x$	
<b>var or [var ix] = max(x)</b>	<b>save('-ascii', name, 'var', ...)</b> save variables $var, \dots$ on text file $name$
find largest element in $x$ , optionally with index $ix$	
<b>mesh(X,Y,Z)</b>	<b>sign(x)</b> sign of $x$ , -1 if negative, 0 if zero and 1 if positive
plot 3-D mesh grid $Z = f(X,Y)$	
use meshgrid to compute arrays $X$ and $Y$	
<b>[X Y] = meshgrid(x,y) or meshgrid(x)</b>	<b>sin(x)</b> sine of $x$ with argument in radians
transforms domain specified by vectors $(x,y)$ into	
arrays $X$ and $Y$ for use with 3-D plots	
meshgrid( $x$ ) equals meshgrid( $x,x$ )	
<b>var or [var ix] = min(x)</b>	<b>sind(x)</b> sine of $x$ with argument in degrees
find smallest element in $x$ , optionally with index $ix$	
<b>mod(x,y)</b>	<b>size(A), size(A,n)</b> return all dimensions or $n^{\text{th}}$ dimension of $A$
remainder of $x/y$ , $x - \lfloor x/y \rfloor \cdot y$	
<b>nargin</b>	<b>sort(X), sort(X,n), sort(X,n,mode)</b> sort $X$ in ascending order, sort along $n^{\text{th}}$ dimension or sort with mode 'ascend' or 'descend'
number of arguments passed to the function	
<b>nargout</b>	<b>sqrt(x)</b> compute square root of $x$ , $\sqrt{x}$
number of values the caller expects to receive	
<b>norm(x)</b>	<b>x = str2double(string)</b> convert character string to (floating-point) number
compute the 2-norm of $x$ , $\sqrt{\sum(x.^2)}$	
<b>str = num2str(x) or num2str(x,n)</b>	<b>A = str2num(string)</b> convert character string matrix to number use <i>str2double</i> to convert a single number
convert input into text and store in $str$ ,	
last form use a maximum precision of $n$ digits	
<b>y = sum(x)</b>	<b>y = sum(x)</b> compute sum of elements, $\sum x_i$

<b>surf(X,Y,Z)</b>	<b>version</b>
plot 3-D surface $Z = f(X,Y)$	return Matlab interpreter version string
use meshgrid to compute arrays X and Y	
<b>tan(x)</b>	<b>who, who var, ...</b>
tangent of x with argument in radians	display all or specified variables $var, \dots$
<b>tand(x)</b>	<b>whos, whos var, ...</b>
tangent of x with argument in degrees	long form of who; more detailed listing
<b>tic, toc</b>	<b>xlabel(str)</b>
set and check a wall-clock timer	print x-axis label $str$ onto 2D plot
<b>true</b>	<b>ylabel(str)</b>
return logical 1 (true)	print y-axis label $str$ onto 2D plot
<b>type name</b>	<b>zeros(N)</b>
return the function or built-in matching $name$	return $N \times N$ or $N \times M$ matrix of zeroes