

KJEMIFESTIVALEN 2022

- HAV MØTER HELSE

Cecilie T. Riksem og Gro A. H. Bjørnøy, 07.03.23, TL, NTNU i Ålesund





UTVIKLINGS- PROSJEKT

- PROSJEKTMIDLER FRA NV
- UTTESTING AV
VIDEOPODKASTER SOM
PRESENTASJONSFORM

BAKGRUNN

- **KJEMIFESTIVALEN ER ET NYTT TVERRPROFESJONELT SAMARBEID MELLOM STUDENTER PÅ BIOMARIN INNOVASJON, BIOTEKNOLOGI, BIOINGENIØR OG ÅRSSTUDIET I MEDISINSKE- OG BIOLOGISKE FAG.**
- **MÅL:** Å LØFTE KJEMIEN INN I EN ANNEN KONTEKST FOR Å VISE HVOR VIKTIG DET ER Å LÆRE KJEMI SOM ET GRUNNLAG FOR Å FORSTÅ VERDEN RUNDT OSS.
- **TEMA:** HAV MØTER HELSE. TO AV GRUNNPILARENE TIL NTNU I ÅLESUND.
- **HVORFOR BØR VI SPISE MER FISK? HVA ER EN METTA- OG EN UMETTA FETTSYRE? HVORDAN ER DE KJEMISK FORSKJELLIG? HVA ER DET SOM GJØR DEN ENE MER SKADELIG FOR OSS ENN DEN ANDRE – ELLER ER DEN DET?**
- **LAG EN KREATIV VIDEO SOM TAR FOR SEG DISSE PROBLEMSTILLINGENE SETT FRA ET KJEMISK PERSPEKTIV OG MED DETTE KOBLE HAV SAMMEN MED HELSE.**

OPPLEGGET

❓ UKE 38: PROSJEKTUKE

❓ MANDAG 19.09 KL 12.15-15 KICK-OFF

- ❓ INFORMASJON OM PROSJEKTET

- ❓ GJESTEFORLESER

- ❓ INNDELING I GRUPPER PÅ 4-5 STUDENTER

- ❓ LUNSJ OG OPPSTART GRUPPEARBEID

❓ ONSDAG 21.09 KL 10.15-12 VEILEDNING

❓ FREDAG 23.09 KL 12.15-14 VEILEDNING

❓ UKE 39: PRESENTASJONSUKE

- ❓ GRUPPENE FREMFØRER SINE PROSJEKT I RESPEKTIVE KJEMITIMER



PROSJEKTOPPGAVEN

DERE SKAL LAGE EN VIDEOFREMSTILLING AV PROSJEKTET DERES. VIDEOEN SKAL VARE I 3-5 MINUTT OG FØLGE GITTE KRITERIER . DISSE KRITERIENE MÅ OPPFYLLES FOR AT DERE SKAL FÅ GODKJENT PROSJEKTET DERES. I TILLEGG MÅ DERE GJENNOMFØRE EN OBLIGATORISK EVALUERING.

DERSOM PROSJEKTET GODKJENNES, SÅ VIL DET TELLE SOM TO OBLIGATORISKE ØVINGER SOM FORKRAV TIL EKSAMEN

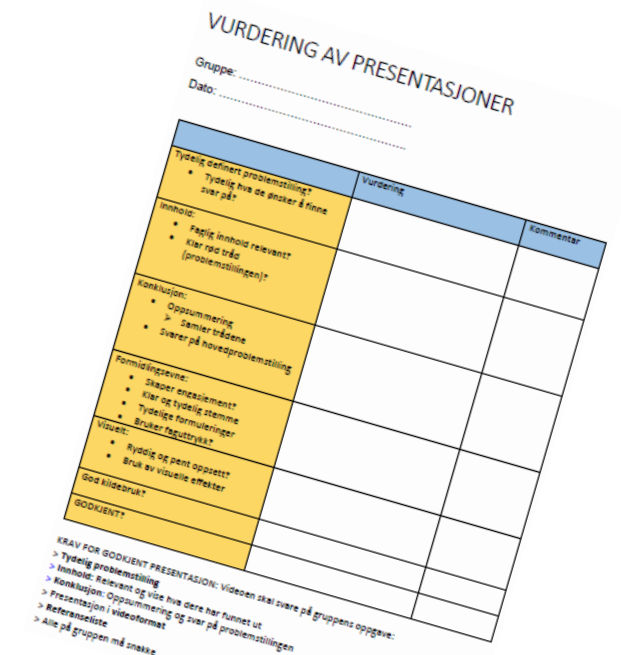
KRITERIER

KRAV FOR GODKJENT PRESENTASJON: Videoen skal svare på gruppens oppgave:

- > **Tydelig problemstilling**
- > **Innhold:** Relevant og vise hva dere har funnet ut
- > **Konklusjon:** Oppsummering og svar på problemstillingen
- > Presentasjon i **videoformat**
- > **Referanseliste**
- > Alle på gruppen må snakke

Prosjektet presenteres i videoformat på 3-5 min

Vurderingsskjema ligger ute på BB



VURDERING AV PRESENTASJONER

Gruppe:

Dato:

	Vurdering	Kommentar
Tydelig definert problemstilling? <ul style="list-style-type: none">• Tydelig hva de ønsker å finne over på?		
Innhold: <ul style="list-style-type: none">• Faglig innhold relevant?• Klar rød tråd (problemstillingen)?		
Konklusjon: <ul style="list-style-type: none">• Oppsummering• Samler tråden• Svarer på hovedproblemstilling		
Formidlingsveie: <ul style="list-style-type: none">• Skaper engasjement?• Klar og tydelig stemme• Tydelige formuleringer• Bruker flauttrykk?		
Visuell: <ul style="list-style-type: none">• Ryddig og pent oppsett?• Bruk av visuelle effekter		
God kildebruk?		
GODKJENT!		

KRAV FOR GODKJENT PRESENTASJON: Videoen skal svare på gruppens oppgave:

- > Tydelig problemstilling
- > Innhold: Relevant og vise hva dere har funnet ut
- > Konklusjon: Oppsummering og svar på problemstillingen
- > Presentasjon i videoformat
- > Referanseliste
- > Alle på gruppen må snakke

HVORDAN SETTE OPP EN REFERANSELISTE

- Les mer på VIKO sine sider: <https://www.ntnu.no/viko/>
- Bruk Vancouver eller Harvard

- Vancouver:
 - Bok: Etternavn Initial(er). Tittel på bok. Utgave – hvis aktuelt. Utgivelsessted: Utgiver; År.
 - Artikler: Etternavn Initial(er). Tittel på artikkel. Tittel på tidsskrift med standard forkortelse. Publiseringstidspunkt;volum(nummer);sidetall.
 - Nettsider: Etternavn Initial(er). Tittel [Internett]. Sted: Utgiver; Publiseringsdato [oppdatert dato; hentet dato]. Tilgjengelig fra: <http://...>
 - Referanselisten nummereres og ordnes kronologisk ettersom du har benyttet deg av kilden

- Harvard:
 - Bok: Etternavn, Initial(er). (År) *Tittel på bok i kursiv*. Utgave – hvis tilgjengelig. Sted: Utgiver.
 - Artikler: Etternavn, Initial(er). (År) Tittel på artikkel, *Tittel på tidsskrift i kursiv*, volum (nummer), sidetall. doi – hvis tilgjengelig.
 - Nettsider: Forfatter (År) *Tittel i kursiv*. Tilgjengelig fra: URL (Hentet: dato).
 - Referanselisten ordnes alfabetisk etter etternavn på forfatter – uten nummerering

RELEVANT START-LITTERATUR

Harris W. S., Connor W. E. og McMurry M. P. (1983) The Comparative Reductions of the Plasma Lipids and Lipoproteins by Dietary Polyunsaturated Fats: Salmon Oil Versus Vegetable Oils, *Metabolism*, 32 (2), s. 179-184.

NIFES, (2016) *Omega-3 fettsyrer i norsk laks*. Kilde: Sjømat Norge. Hentet 19.09.22, fra: <https://sjomatnorge.no/omega-3-status-i-norsk-laks/>

- Eksempel på en prosjektvideo (men på 2 min).



Figur: Omega 3 i norsk laks (NIFES, 2016).

VURDERING AV VIDEOPODKASTENE

- Delte ut vurderingsskjema i forkant
- Vurdering der og da under presentasjonene
- Vurderingspanel
- Vurdering og kåring av emnets vinnere

VURDERING AV PRESENTASJONER

Gruppe:

Dato:

	Vurdering	Kommentar
Tydelig definert problemstilling? <ul style="list-style-type: none">• Tydelig hva de ønsker å finne svar på?		
Innhold: <ul style="list-style-type: none">• Faglig innhold relevant?• Klar rød tråd (problemstillingen)?		
Konklusjon: <ul style="list-style-type: none">• Oppsummering<ul style="list-style-type: none">➢ Samler trådene• Svarer på hovedproblemstilling		
Formidlingsevne: <ul style="list-style-type: none">• Skaper engasjement?• Klar og tydelig stemme• Tydelige formuleringer• Bruker faguttrykk?		
Visuelt: <ul style="list-style-type: none">• Ryddig og pent oppsett?• Bruk av visuelle effekter		
God kildebruk?		
GODKJENT?		

KRAV FOR GODKJENT PRESENTASJON: Videoen skal svare på gruppens oppgave:

- > Tydelig problemstilling
- > Innhold: Relevant og vise hva dere har funnet ut
- > Konklusjon: Oppsummering og svar på problemstillingen
- > Presentasjon i videoformat
- > Referanseliste
- > Alle på gruppen må snakke

ÅRETS VINNERVERVIDEO

- Innføring i kjemi
- Biomarin innovasjon



SÅ - HVA SYNTES STUDENTENE?

- EVALUERING VIA MICROSOFT FORMS
- TELTE SOM ET OBLIGATORISK ARBEIDSKRAV
- 100 % SVARPROSENT (91 BESVARTE)



KJEMIFESTIVALEN - LÆRINGSUTBYTTE OG VIDEO SOM PRESENTASJONSFORM

Dette er en spørreundersøkelse som skal vurdere KJEMIFESTIVALEN som læringsform. KJEMIFESTIVALEN er et prosjekt der studentene aktivt skal tilegne seg kunnskap om marine fettsyrer og deres helseeffekter ved å selv komme opp med en problemstilling, aktivt søke etter litteratur og presentere sin problemstilling i en 3-5 minutters video der de knytter HAV sammen med HELSE. Dette spørreskjemaet blir delt ut til studenter på to ulike emner; HBIOA 1004 Generell kjemi og MK103119 Innføring i kjemi. Dette er en anonym spørreundersøkelse og resultatene kan benyttes til forskning.

1. I hvilket emne hører du til?






- HBIOA 1004 Generell Kjemi
- MK 103119 Innføring i kjemi

2. På hvilken måte ble din video produsert?

- I podcaststudio/Opptaksrom
- Video til powerpoint
- Videoopptak i Zoom/Teams
- Videoopptak på kamera/mobil
- Annet

HVORDAN LAGDE DE VIDEOPODKASTEN?

2. På hvilken måte ble din video produsert? (0 point)

	I podcaststudio/Opptaksrom	10
	Video til powerpoint	20
	Videoopptak i Zoom/Teams	0
	Videoopptak på kamera/mobil	46
	Annet	15



TIDSBRUK

5. Hvor mye arbeid brukte du ca på å produsere denne gruppeoppgaven?

● 0-5 timer	28
● 5-10 timer	61
● > 10 timer	2



PRESENTASJONS- FORMEN

6. Hva synes du om denne presentasjonsformen på en skala fra 1-5, der 1 er "Liker veldig dårlig" og 5 er "Liker meget godt"?

● 1	0
● 2	7
● 3	25
● 4	38
● 5	21



LÆRINGSUTBYTTE

7. På en skala fra 1-5, der 1 er "Veldig lite" og 5 er "Veldig stort", hvor stort er læringsutbytte av KJEMIFESTIVALEN?



INTERESSE

9. På en skala fra 1-5, der 1 er "Veldig lite" og 5 er "Veldig mye", hvor mye bidro denne presentasjonsformen til å øke interessen din for dette temaet?

1

2

3

4

5

3

4

30

36

18



GJESTE- FORELESNINGEN

13. På en skala fra 1-5, der 1 er "veldig inspirerende" og 5 er "ikke inspirerende", i hvor stor grad opplevde du gjesteforelesningen som inspirerende for gruppeoppgaven?

