

NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige
universitet

Fakultetet for informasjonsteknologi,
matematikk og elektroteknikk

Institutt for datateknikk og
informasjonsvitenskap

BOKMÅL



LØSNINGSFORSLAG
Avsluttende eksamen i TDT4105
Informasjonsteknologi, grunnkurs
Tirsdag 11. desember 2012
9:00 – 13:00

Faglig kontakt under eksamen:

Roger Midtstraum	tlf.	995 72 420
Rune Sætre	tlf.	452 18 103
Alf Inge Wang	tlf.	922 89 577
Erik Smistad	tlf.	905 24 585

Hjelpemidler: C

Typegodkjent kalkulator: HP30S

Sensur:

Resultater gjøres kjent på studweb.ntnu.no.

Oppgavesettet inneholder 4 oppgaver. Det er angitt i prosent hvor mye hver oppgave og hver deloppgave teller ved sensur. Les igjennom hele oppgavesettet før du begynner å lage løsning. Disponer tiden godt! Gjør rimelige antagelser der du mener oppgaveteksten er ufullstendig, skriv kort hva du antar.

Svar kort og klart, og skriv tydelig. Er svaret uklart eller lenger enn nødvendig trekker dette ned.

Lykke til!

Innhold:

- Oppgave 1: Flervalgsoppgave (25 %)
- Oppgave 2: Grunnleggende programmering (20 %)
- Oppgave 3: Kodeforståelse (15 %)
- Oppgave 4: Mer programmering (40 %)
- Svarark til Flervalgsoppgaven

Oppgave 1: Flervalgsoppgave (25 %)

Bruk de to vedlagte svarskjemaene for å svare på denne oppgaven (ta vare på det ene selv). Du kan få nytt ark av eksamensvaktene dersom du trenger dette. Kun ett svar er helt riktig. For hvert spørsmål gir korrekt avkryssing 1 poeng. Feil avkryssing eller mer enn ett kryss gir $-1/2$ poeng. Blankt svar gir 0 poeng. Du får ikke mindre enn 0 poeng totalt på denne oppgaven. Der det er spesielle uttrykk står den engelske oversettelsen i parentes.

- 1) **Hva kjennetegner komprimeringsalgoritmer som er tapsløs (lossless)?**
 - a) Den opprinnelige datamengden kan gjenskapes nøyaktig.
 - b) Den komprimerte datamengden er like stor som utgangspunktet.
 - c) Egner seg spesielt godt for multimediedata som bilder, lyd og video.
 - d) Fjerner bare informasjonsinnhold som ikke er viktig for menneskers oppfatning av informasjonsmengden, for eksempel i et bilde.
- 2) **Hva sier Nyquist-regelen om samplingsfrekvensen?**
 - a) Samplingsfrekvensen må være minst halvparten av den høyeste lydfrekvensen.
 - b) Samplingsfrekvensen må være minst den samme som den høyeste lydfrekvensen.
 - c) Samplingsfrekvensen må være minst dobbelt så rask som den høyeste lydfrekvensen.
 - d) Samplingsfrekvensen må alltid være 20KHz.
- 3) **Hva er oppgaven til en programteller (program counter):**
 - a) Den holder rede på antall kodelinjer i et program.
 - b) Den inneholder adressen til neste instruksjon.
 - c) Den styrer antall iterasjoner i en FOR-løkke.
 - d) Ingen av svarene er riktige.
- 4) **Hvor mange symboler kan kodes med 10 bit?**
 - a) 10.
 - b) 512.
 - c) 1024.
 - d) Ingen.
- 5) **Hva er fokuset i programvarevalideringsfasen i systemutvikling?**
 - a) Beskrive hva systemet skal gjøre.
 - b) Designe hvordan systemet skal oppføre seg.
 - c) Teste om systemet stemmer med spesifikasjonen og kundekrav.
 - d) Ingen av svarene er riktige.
- 6) **Hvorfor digitalisere nettverk?**
 - a) Ønske om å kombinere tjenester.
 - b) Enklere å utnytte kapasitet bedre med felles nettverk.
 - c) Digital koding kan gi bedre feilsjekk og korrigerings av feil.
 - d) Alle alternativene a-c er riktige.

- 7) **Hva er et Denial of Service-angrep?**
- Å sende så mange forespørsler til en tjener (server) at den ikke klarer å utføre oppgavene sine.
 - Å bryte seg inn på en tjener (server) og sørge for at den nekter å utføre tjenestene sine.
 - Å nekte å motta meldinger fra en tjener (server) som da blir opptatt med å sende forespørslene på nytt og på nytt.
 - Å sende en falsk e-post om problemer med en tjeneste, som for eksempel en nettbank, og lure brukeren til å avsløre påloggingsinformasjon for å få løst problemet.
- 8) **Hva vil det si at vi at vi har “random access” (tilfeldig tilgang) til minnet?**
- All data i minnet kan hentes direkte uansett hvor det befinner seg.
 - Det er tilfeldig hva som hentes ut av minnet.
 - Vi må hente ut data sekvensielt (byte for byte) for å finne det vi leter etter.
 - Ingen av svarene er riktige.
- 9) **Hva vil det si at en datamaskin er deterministisk?**
- Den har en pessimistisk livsanskuelse som avviser fri vilje.
 - Når den skal velge hvilken instruksjon den skal behandle neste gang har den ikke noe valg, men baserer valget på programmet og dataene den gis.
 - At den har en intuisjon på hva som er lurt å gjøre.
 - Ingen av svarene er riktige.
- 10) **Hvilke av alternativene under er mulige tolkninger av PandA-mønstre?**
- True og False.
 - Ja og Nei.
 - + og –.
 - Alle alternativene a-c er riktige.
- 11) **Når vi studerer algoritmers effektivitet, ser vi på hvordan kjøretiden utvikler seg i forhold til mengden av input. Vi gjør analyser av bestefall, verstefall og gjennomsnittstilfellet. Hvorfor er det spesielt interessant å analysere en algoritmes kjøretid i verste fall?**
- Det setter en øvre grense for hvor lang tid det tar å kjøre algoritmen.
 - Programmerere er pessimister.
 - Det er mer interessant med høye tall.
 - Det forteller hvor lang tid algoritmen ca. bruker på å kjøre.
- 12) **Vi deler inn algoritmer i klasser basert på de funksjoner som beskriver deres utvikling i kjøretid best. Hvilken algoritme er i klassen $\Theta(\log(n))$:**
- Innstikksortering (Insertion sort).
 - Binærsøk (binary search).
 - Sekvensielt søk (sequential search).
 - Ingen av svarene er riktige.
- 13) **Hva er et datagram?**
- Et telegram som er skrevet på data.
 - Vekten på en dataenhet.
 - En pakke som sendes over internett som følger IP-protokollen.
 - Ingen av svarene er riktige.

- 14) Fargene som vises på en dataskjerm representeres ofte med 24 bits RGB-koding. Fargen blå vil da representeres som:**
- 0000 0000 0000 0000 0000 0000.
 - 1111 1111 0000 0000 0000 0000.
 - 0000 0000 1111 1111 0000 0000.
 - 0000 0000 0000 0000 1111 1111.
- 15) Når vi overfører data over internett oppstår det ofte feil på grunn av forstyrrelser på linjene. For å oppdage slike feil brukes ofte**
- NIC (Network Interface Card).
 - ISP (Internet Service Provider).
 - CRC (Cyclic Redundancy Check).
 - Ingen av svarene er riktige.
- 16) En mikroprosessor utfører de samme fem oppgavene om og om igjen. Hvilken rekkefølge av stegene under beskriver korrekt rekkefølge på dette F/E-kretsløpet (F/E cycle)?**
- Instruction Fetch – Data Fetch – Instruction Decode – Instruction Execution – Results Return.
 - Results Return – Instruction Execution – Instruction Fetch – Data Fetch – Instruction Decode.
 - Instruction Fetch – Instruction Decode – Data Fetch – Instruction Execution – Results Return.
 - Instruction Decode – Instruction Execution – Instruction Fetch – Data Fetch – Results Return.
- 17) Hvilken bestemt endring har vi sett de siste årene innen systemutvikling?**
- Spesifisering av krav er ikke lengre relevant.
 - Smidig (agile) systemutvikling har overtatt mer og mer for plandrevet systemutvikling.
 - Vannfallsmodellen har overtatt for inkrementell systemutvikling.
 - Ingen av svarene er riktige.
- 18) Hva er DAC?**
- Et program som hjelper med beregninger (data-assisted computing).
 - En enhet som oversetter analoge signaler til digitale signaler.
 - En enhet som oversetter digitale signaler til analoge signaler.
 - Et program som oversetter datakode til programmeringsspråket C (evt. C++).
- 19) Rekursjon betyr at**
- En funksjon kaller seg selv.
 - Kjøretiden til programmet minsker.
 - Programmet går i evig løkke.
 - Ingen av svarene er riktige.
- 20) Ranger effektivitetsklassene $\Theta(n^3)$, $\Theta(n)$, $\Theta(\log(n))$ og $\Theta(n^2)$ etter effektivitet, der minst effektiv først og deretter mer og mer effektiv**
- $\Theta(n^3)$, $\Theta(n^2)$, $\Theta(n)$, $\Theta(\log(n))$.
 - $\Theta(n^3)$, $\Theta(n)$, $\Theta(n^2)$, $\Theta(\log(n))$.
 - $\Theta(\log(n))$, $\Theta(n^3)$, $\Theta(n^2)$, $\Theta(n)$.
 - $\Theta(n)$, $\Theta(\log(n))$, $\Theta(n^3)$, $\Theta(n^2)$.

Oppgave 2 – Grunnleggende programmering (20 %)

Du kan anta at alle funksjonene mottar gyldige input-verdier.

Oppgave 2 a) (5 %)

Lag funksjonen **summerOlympics** som har inn-parametere **firstYear** og **lastYear**. Funksjonen skal returnere parameteren **years**, som er en vektor med alle OL-årene fra og med **firstYear** til og med **lastYear** (inkludert framtidige planlagte år for sommer-OL). Fra og med OL i London i 1948 har sommer-OL vært arrangert hvert fjerde år.

Du kan anta at **firstYear** \geq 1948.

Eksempel på kjøring av funksjonen og hva den returnerer:

```
>> summerOlympics(1999,2012)
ans =
    2000    2004    2008    2012
>>
```

Oppgave 2 b) (7,5 %)

Lag funksjonen **findAge** som har inn-parametere **bYear**, **bMonth**, **bDay** som er tre heltall som beskriver dato for en fødselsdag. Funksjonen skal returnere **age** som beskriver hvor gammel en person med oppgitt fødselsdag (**bYear**, **bMonth** og **bDay**) er i dag angitt i hele år.

For å finne år, måned og dag for i dag *skal du bruke* en eksisterende funksjon som heter **current_date()**. Funksjonen returnerer tre heltall på formatet **[yyyy, mm, dd]**.

Eksempel på bruk av funksjonen **current_date**:

[yyyy, mm, dd] = current_date() gir i dag yyyy=2012, mm=12, dd=11.

Eksempel på kjøring av funksjonen **findAge** og hva den returnerer:

```
>> findAge(2000,12,15)
ans =
    11
>>
```

Oppgave 2 c) (7,5 %)

Lag en funksjon **printAgeDiff** som tar imot en vektor av *structer* som beskriver personer med følgende felter: **fName**, **lName**, **bYear**, **bMonth**, **bDay**. Funksjonen skal bruke funksjonen **findAge** fra oppgave 2b (kan bruke funksjonen selv om du ikke har løst oppgave 2b) til å sammenlikne alderen i hele år på etterfølgende personer i vektoren og gjøre følgende:

- Hvis person n og person n+1 har samme alder angitt i antall hele år, skal følgende skrives ut til skjerm:
<fName n> <lName n> is at the same age as <fName n+1> <lName n+1>
- Hvis person n er eldre enn person n+1 angitt i antall hele år, skal følgende skrives ut til skjerm:
<fName n> <lName n> is older than <fName n+1> <lName n+1>
- Hvis person n er yngre enn person n+1 angitt i antall hele år, skal følgende skrives ut til skjerm:
<fName n> <lName n> is younger than <fName n+1> <lName n+1>

Eksempel på *structer* som beskriver fire kjente personer:

```
bieber = struct('fName','Justin','lName','Bieber','bYear',1994,'bMonth',3,'bDay',1);
donald = struct('fName','Donald','lName','Duck','bYear',1934,'bMonth',8,'bDay',1);
george = struct('fName','George','lName','Clooney','bYear',1961,'bMonth',5,'bDay',6);
eddie = struct('fName','Eddie','lName','Murphy','bYear',1961,'bMonth',4,'bDay',3);
```

Eksempel på kjøring av funksjonen **printAgeDiff** med *structene* bieber, donald, george og eddie:

```
>> printAgeDiff([bieber, donald, george, eddie])
Justin Bieber is younger than Donald Duck
Donald Duck is older than George Clooney
George Clooney is at the same age as Eddie Murphy
>>
```

Løsning oppgave 2

Oppgave 2a)

```
function years = summerOlympics(firstYear, lastYear)
%Returnerer hvert OL-år fom firstYear tom lastYear, baseYear = 1948;
firstYear = firstYear + mod(1948-firstYear, 4);
    %rem(-), og mod(omvendt rekkefølge på årene), gir begge feil svar
years = firstYear:4:lastYear;
end %function

%Alternativ summerOlympics2, uten mod/rem
function years = summerOlympics2(firstYear, lastYear)
%Returnerer hvert OL-år fom firstYear tom lastYear
baseYear = 1948;
i = 1;
for year = baseYear:4:lastYear
    if (year >= firstYear)
        years(i) = year;
        i = i+1;
    end %if after firstYear
end %for
end %function
```

Oppgave 2b)

```
function year = findAge(bYear, bMonth, bDay)
%Regner ut alder på en gitt dag, gitt fødselsdato: yyyy, mm, dd
[yyyy, mm, dd] = current_date();

year = yyyy-bYear;
if (mm < bMonth) || (mm == bMonth && dd < bDay)
    year = year-1;
end

end %function
```

```
% hjelpefunction
function [yyyy, mm, dd] = current_date()
    amd = clock();
    yyyy = amd(1);
    mm = amd(2);
    dd = amd(3);
end
```

Oppgave 2c)

```
function printAgeDiff( persons )
for i=1:length(persons)-1
    p = persons(i);
    thisAge = findAge(p.bYear, p.bMonth, p.bDay);
    np = persons(i+1);
    nextAge = findAge(np.bYear, np.bMonth, np.bDay);
    if thisAge > nextAge
        is = 'older than ';
    elseif thisAge < nextAge
        is = 'younger than ';
    else
        is = 'the same age as ';
    end % if - elseif - else
    disp ([p.fName, ' ', p.lName, ' is ', is, np.fName, ' ', np.lName] );
end %for
end %function
```


Oppgave 3 – Kodeforståelse (15 %)

Oppgave 3 a) (5 %)

Hva returneres hvis funksjonen **fu1(1234)** med kode som vist under kjøres?

```
function r = fu1(a)
    r = 0;
    while a > 0
        s = rem(a,10);
        r = r+s;
        a = (a-s)/10;
    end % while

end % function
```

Oppgave 3 b) (5 %)

Hva blir verdiene til a, b, c og d etter kallet

[a b c d] = fu2('Ut på tur, aldri sur')

med koden som vist under?

```
function [r s t u] = fu2(input)
    r = 0;
    s = 0;
    t = 0;
    u = 0;
    n = length(input);

    for i = 1:n
        switch lower(input(i))
            case {'a', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f', 'g', ...
                 'h', 'i', 'j', 'k', 'l', 'm', 'n', ...
                 'o', 'p', 'q', 'r', 's', 't', 'u', ...
                 'v', 'w', 'x', 'y', 'z', 'æ', 'ø', 'å'}
                r = r + 1;
            case {'1', '2', '3', '4', '5', '6', '7', '8', '9', '0'}
                s = s + 1;
            case {' '}
                t = t + 1;
            otherwise
                u = u + 1;
        end % switch
    end % for

    r = 100*r/n;
    s = 100*s/n;
    t = 100*t/n;
    u = 100*u/n;

end % function
```

Oppgave 3 c) (5 %)

Hva returneres av kallet **fu3(100)** med koden som vist under?

```
function r = fu3(a)

    if a <= 2
        r = 1;
    else
        r = 1 + fu3(a/2);
    end % if

end % function
```

Løsning oppgave 3

Oppgave 3a) 10

Oppgave 3b) [75 0 20 5]

Oppgave 3c) 7

Oppgave 4 – Programmering (40 %)

Denne oppgaven fokuserer på behandling av data fra fire værsensorer som måler en verdi per døgn av følgende data:

- Temperatur: Angis som heltall i Celsius fra -50 C til + 50 C
- Nedbør: Angis som heltall i mm nedbør per døgn fra 0 til 2000 mm
- Luftfuktighet: Angis som heltall fra 0 til 100 %
- Vindstyrke: Angis som heltall fra 0 til 50 meter per sekund

Hvis ikke noe annet er oppgitt kan du anta korrekt input til funksjonene.

Oppgave 4 a) (5 %)

Lag en funksjon **cold_days** som tar imot parameteren **templist**, som en liste av temperaturer, og returnerer parameteren **days**, som angir antall døgn der temperaturen var under 0 grader.

Eksempel på kall av funksjonen og hva den returnerer:

```
>> cold_days([1,-5,3,0,-6,-3,15,0])
ans =
     3
```

Oppgave 4 b) (5 %)

Lag en funksjon **cap_data** som har inn-parameterne **array** (tabell med data), **min_value** (minimumsverdi) og **max_value** (maksimumsverdi). Funksjonen skal returnere tabellen **result** der alle elementer i tabellen **array** som har verdi mindre enn **min_value** skal settes lik **min_value** og alle elementer i tabellen som har verdi høyere enn **max_value** skal settes lik **max_value**.

Eksempel på kall av funksjonen og hva den returnerer (endrede verdier i fet skrift):

```
>> A = [-70,30,0,90,23,-12,95,12];
>> cap_data(A,-50,50)
ans =
  -50 30 0 50 23 -12 50 12
>>
```

Oppgave 4 c) (10 %)

Lag en funksjon **generate_testdata** som har inn-parameterne **N**, **min_value** (minimumsverdi) og **max_value** (maksimumsverdi). Funksjonen skal returnere tabellen **result** som består av **N** unike *tall* (heltall) som blir trukket tilfeldig der $\{\text{min_value} \leq \text{tall} \leq \text{max_value}\}$. Unik betyr her at ingen elementer i tabellen **result** skal ha samme verdi. Du kan anta at antall mulige verdier i intervallet tallet blir trukket fra alltid vil være større enn **N**.

Eksempel på kall av funksjonen og hva den returnerer:

```
>> temperatures = generate_testdata(10,-5,10)
temperatures
  -5 3 7 9 -3 4 2 0 -1 5
>>
```

Oppgave 4 d) (5 %)

Lag en funksjon **create_db** som har inn-parameterne **temp**, **rain**, **humidity** og **wind**, som er fire tabeller av samme størrelse (likt antall elementer) med data for temperatur, nedbør, luftfuktighet og vind.

Funksjonen skal lage og returnere en liste (vector) med strukturer (structures) som inneholder alle dataene fra de fire inn-parameterne. Hver struktur skal ha feltene (fields) temp, rain, humidity og wind, og inneholde væredata for en bestemt dag. Strukturen med indeks 1 i listen skal inneholde væredata for dag 1, strukturen med indeks 2 i listen skal inneholde væredata for dag 2 og så videre.

Eksempel på kall av funksjonen og hva den returnerer:

```
>> temp = [1,5,3]
>> rain = [0,30,120]
>> humidity = [30,50,65]
>> wind = [5,3,7]
>> db = create_db(temp, rain, humidity, wind)
db =
1x3 struct array with fields:
    temp
    rain
    humidity
    wind
>> db(1)
ans =
    temp: 1
    rain: 0
    humidity: 30
    wind: 5
>> db(2)
ans =
    temp: 5
    rain: 30
    humidity: 50
    wind: 3
>> db(3)
ans =
    temp: 3
    rain: 120
    humidity: 65
    wind: 7
>>
```

Oppgave 4 e) (5 %)

Lag en funksjon **print_db** som har inn-parameteren **weather**, som er en liste med strukturer som beskrevet i oppgave 4d. Funksjonen skal skrive ut innholdet i **weather** på skjerm etter følgende format og med overskrift som vist på utskriften nederst i deloppgaven:

- Day (dag) – høyrejustert med 4 tegn
- Temp (temperatur) – høyrejustert med 6 tegn
- Rain (nedbør) – høyrejustert med 6 tegn
- Humidity (luftfuktighet) – høyrejustert med 10 tegn
- Wind (vind) – høyrejustert med 6 tegn

Eksempel på kall av funksjonen ved bruk av listen fra oppgave 4d:

```
>> print_db(db)

Day | Temp | rain | humidity | wind
====+=====+=====+=====+=====
   1 |    1 |    0 |         30 |    5
   2 |    5 |   30 |         50 |    3
   3 |    3 |  120 |         65 |    7
>>
```

Oppgave 4 f) (10 %)

Lag funksjonen **strange_weather** som har inn-parameterne **temp** og **rain**, som er to tabeller med data for temperaturer og regn av lik størrelse (samme antall elementer).

Funksjonen skal returnere **start** (startdag) og **stop** (sluttdag) for det lengste intervallet der det er minusgrader, samt at temperaturen faller samtidig som nedbørsmengden stiger i etterfølgende dager. Indeksering av dager starter på 1. Hvis ingen etterfølgende dager har denne karakteristikken, returneres (0,0).

Eksempel på kall av funksjonen (med intervall som oppfyller kravet uthevet):

```
>> temp=[1, 3, 4, -5, -6, -7, -8, -9, 3, 0]
>> rain=[0, 20, 30, 0, 10, 30, 50, 0, 5, 2]
>> [start, stop] = strange_weather(temp, rain)
start =
     4
stop =
     7
>>
```

Løsning oppgave 4

Oppgave 4a)

```
function days = cold_days(templist)

    days = sum(templist < 0);

end % function
```

Oppgave 4b)

```
function array = cap_data(array, min_value, max_value)

    % too high values
    problemIndex = array > max_value;
    array(problemIndex) = max_value;

    % too low values
    problemIndex = array < min_value;
    array(problemIndex) = min_value;

end % function
```

Oppgave 4c)

```
function result = generate_testdata(N, min_value, max_value)

    % pre-allocates result list
    result = zeros(1,N);

    index = 0;

    while index < N
        candidate = drawCandidate(min_value, max_value);
        if (index == 0) || (sum(result(1:index) == candidate) == 0)
            index = index + 1;
            result(index) = candidate;
        end % if
    end %while

end % function
```

```
function c = drawCandidate(min, max)
% draws random values in [min,max]

    range = max-min+1;
    c = randi(range) + min - 1;

end %function
```

Oppgave 4d)

```
function db = create_db(temp, rain, humidity, wind)

    n = length(temp);

    for i = 1:n
        record.temp = temp(i);
        record.rain = rain(i);
        record.humidity = humidity(i);
        record.wind = wind(i);

        db(i) = record;
    end %for
end % function
```

Oppgave 4e)

```
function print_db(weather)

    fprintf('\n')
    fprintf('Day | Temp | Rain | Humidity | Wind \n')
    fprintf('====+====+====+====+====\n')

    for i = 1:length(weather)
        fprintf('%4d %6d %6d %10d %6d\n', i, ...
            weather(i).temp, weather(i).rain, ...
            weather(i).humidity, weather(i).wind)
    end % for
end % function
```


Oppgave 4f)

```
function [start, stop] = strange_weather(temp, rain)

counter = 0;
record = 0;
start = 0;
stop = 0;

tempStart = 0;
n = length (temp);

for i = 1:n-1
    if (temp(i) < 0) && (temp(i) > temp(i+1)) && (rain(i) < rain(i+1))
        counter = counter + 1;
        if counter == 1
            tempstart = i;
        end % if
        if counter > record
            record = counter;
            start = tempstart;
            stop = i+1; % presumably stops at the next element
        end % if
    else
        counter = 0;
    end % if
end % for

end % function
```

Svarskjema flervalgsoppgave (sjablong – feil svar)

Kandidatnummer: _____ Program: _____

Fagkode: _____ Dato: _____

Antall sider: _____ Side: _____

<i>Oppgavenr</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
1.1				
1.2				
1.3				
1.4				
1.5				
1.6				
1.7				
1.8				
1.9				
1.10				
1.11				
1.12				
1.13				
1.14				
1.15				
1.16				
1.17				
1.18				
1.19				
1.20				

Svarskjema flervalgsoppgave (sjablong – riktig svar)

Kandidatnummer: _____ Program: _____

Fagkode: _____ Dato: _____

Antall sider: _____ Side: _____

<i>Oppgavenr</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
1.1				
1.2				
1.3				
1.4				
1.5				
1.6				
1.7				
1.8				
1.9				
1.10				
1.11				
1.12				
1.13				
1.14				
1.15				
1.16				
1.17				
1.18				
1.19				
1.20				