

CopCSE Ålesund

23. Mai 2017

Grethe Sandstrak

Fokusområder høst 1. klasse

- Overgang til universitetsstudier
- Læringsmiljø
- Klassetilhørighet
- Teamsamarbeid

- **Praktisk** undervisning på p-lab
- PPP

Dataingeniør

1. år

- Datateknikk (10 sp) – høst og vår
- Matematikk 1 (10 sp) – høst og vår
- Programmering Grunnkurs (10 sp) – høst
- Ingeniørfaglig innføringsemne (10 sp) – høst
- Databaser med videregående programmering (10 sp) – vår
- Systemutvikling 1 med databaseprosjekt (10 sp) – vår

2. år

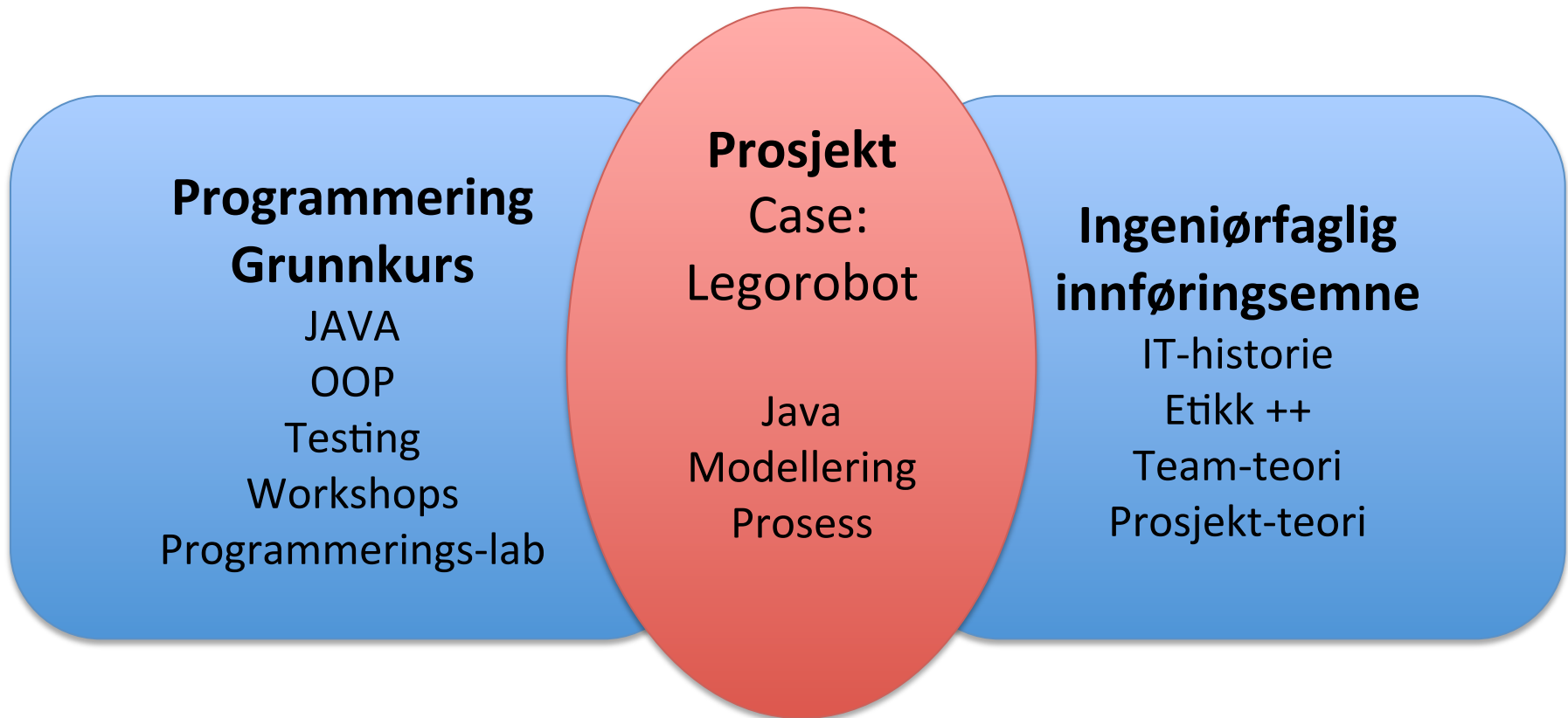
- Realfag for dataingeniører, 15 sp, høst og vår
- Matematikk 2, 10 sp, høst og vår
- Systemutvikling 2 med web-applikasjoner, 15 sp, høst og vår
- Algoritmer og datastrukturer, 10 sp,
- Datakommunikasjon med nettverksprogrammering, 10 sp

Systemutviklingsprosjekter i studiet

Dataingeniør – IDI-Kalvskinnet		
1. år	Lego-prosjekt (Java)	Systemutviklingsprosjekt (SU 1)
2. år		Scrum prosjekt – web.app (SU 2)
3. år	Høstprosjekt	Bachelor-oppgave

Prosjektfag 1. kl data ing

1 semester



Lego-prosjekt 1. kl høst

- Programmere legoroboter (Lego Mindstorm EV3)
- -Teknisk kompetanse
 - Konstruere roboter
 - Bruke sensorer (trykk, lys, ultrasonisk, lyd mfl)
 - Sette opp programutviklingsmiljø
 - Bruke 3. parts api
- Programmeringskompetanse
 - Støtter opp om emnet Programmering Grunnkurs
 - Lære med flere sanser.
 - Framdrift i fagene er nøye samkjørt (samme lærere i begge fag)
 - Ligger litt foran i lego-prosjektet for å stimulere til innsats i programmering grunnkurs.
- Testing
- Samhandlingskompetanse

Lego-prosjekt 1. kl høst

- **Del 1**

- Lære det tekniske – sette opp prog.utv.miljø (***)
- Bruke 3. parts bibliotek
- Ta i bruk sensorer
- Avsluttes med IE-Rally

- **Del 2**

- Prosjekt, - egendefinerte oppgaver
 - Flipperspill, skanner, kortspill-utdelere, marsmellows-griller, nonstop-sortering, use-less-box, el-gitar, brannbåt, plotter, kalkis, grammofon, wachamole +++
- Prosesdokumentasjon, modellering og presentasjon

- Gode tilbakemeldinger på emnet

