

Notat

Til:	Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse
Kopi til:	Seksjon for rekruttering og opptak
Fra:	Program for lærerutdanning

Forslag til endring av Forskrift om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

Bakgrunnen for forslaget til ny Forskrift om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

I forbindelse med opptaket 2010, ble det tydelig at det var behov for å justere opptaksforskriften til PPU/FPPU på flere punkt. Det ble nedsatt en gruppe som skulle arbeide fram et nytt forslag i forkant av opptaket til neste studieår. Endringsforslagene er behandlet i Studieutvalget og PLUs Styre. Videre er det innhentet synspunkter fra Seksjon for rekruttering og opptak ved Studieavdelingen, seniorrådgiver Linda Fredriksen, fakultetsadministrasjonen ved SVT-fakultetet og Anne Marie Snekvik, seniorrådgiver ved Studieavdelingen. Deretter ble saken behandlet i Forvaltningsutvalget for lærerutdanningene (FUL) på møtet 25. november. På bakgrunn av denne prosessen, foreslår PLU en rekke endringer i opptaksforskriften for praktisk-pedagogisk utdanning. Nedenfor følger en redegjørelse for vesentlige endringer. Det fullstendige forslaget til ny forskrift ligger vedlagt med endringer markert i rødt.

Vesentlige endringer som foreslås:

Foreslår å stryke: Tidligere § 1-4 Inntil 5 % av studieplassene kan forbeholdes søkere på spesielle vilkår

Dette punktet har gitt muligheten til å prioritere 5 % av plassene blant annet til kvalifiserte søkere på yrkesrettet attføring fra NAV. Etter råd fra juridisk rådgiver, foreslår vi å stryke punktet da det oppfattes som problematisk å reservere plasser til en gruppe søkere på denne måten.

Endring: § 1-1 (4) (tidligere § 1-5) Inntil 40 % av studieplassene kan settes av til søkere med spesiell fagbakgrunn for å ivareta den faglige bredden i utdanningen.

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim	E-post: postplu@plu.ntnu.no	Låven, Dragvoll gård	+47 73 59 19 90	Birgitte Lauvstad
	http://www.ntnu.no		Telefaks +47 73 59 10 12	Tlf: +47 73 59 82 66

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlende enhet ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Punktet endres for å synliggjøre tydeligere bakgrunnen for å kunne holde av 40 % av plassene. PLU tar opp søkere på yrkesfag på inntil 40 % av plassene på FPPU, og det er nødvendig for å sikre at vi utdanner tilstrekkelig antall yrkesfaglærere. Videre er det viktig at PLU har muligheten til å ta opp studenter i alle fag det tilbys fagdidaktikk i for å sikre bred fagkompetanse i norsk skole. *Se også begrunnelse under ny § 1-1 (6) nedenfor.*

Nytt punkt: § 1-1 (6) Opptakskvotepå i hvert fag reguleres av tilgang på praksisplasser ved partnerskapsskolene tilknyttet Program for lærerutdanning. Rektor fastsetter opptakskvoten innenfor hvert fagområde innen 1. april.

PLU har avtaler med sine partnerskapsskoler om et visst antall praksisplasser på hvert fag. Avtalen fastsetter at hver skole skal ta i mot inntil 6-7 studenter, men tallet kan variere fra skole til skole. Nytt punkt 6 er foreslått satt inn under § 1 da det er antall praksisplasser som i realiteten regulerer hvilke studenter som kan tas inn. Forslaget innebærer at antall praksisplasser i hvert fag for kommende studieår fastsettes av Rektor innen 1. april hvert år basert på en oversikt oversendt fra PLU. Uansett hvordan søkerne rangeres, vil § 1-1 (4) og foreslåtte § 1-1 (6) sikre at det er mulig å ta opp studenter etter antall praksisplasser på ulike fag og at det også er mulig å prioritere å ivareta den faglige bredden i studietilbudet. Dette innebærer også at det vil tas opp en del ettfagsstudenter. Mange av ettfagsstudentene på PPU-studiet i år har undervisningsfag det er få søkere til. Høsten 2010 ble det tatt opp over 240 studenter på lektorprogrammene, noe som innebærer at det med dagens ordning vil være rundt 40 plasser igjen på PPU-påbygning. Dersom PLU skal kunne ivareta den faglige bredden i framtiden, men får betydelig færre plasser på PPU-studiet i framtiden, er det viktig at det settes av kvoter innenfor hvert fagområde for å sikre at det fortsatt er mulig ta opp søkere med små fag hvor de fleste søkerne er dårligere kvalifisert (i betydningen søkere med kun ett fag) enn i andre fag.

Foreslår å stryke: Tidligere § 2-2, a og § 3-1, b iii.; Søkere som søker praktisk-pedagogisk utdanning for å få fullført profesjonsutdanning går foran søkere med allerede fullført profesjonsutdanning.

PLU foreslår å stryke tidligere § 2-2, a og § 3-1, b iii, i rangeringskriteriene som har gitt søkere uten profesjonsutdanning fortrinn foran søkere med profesjonsutdanning. Dette punktet gjør at verdifulle søkere som for eksempel sivilingeniører innenfor realfag stiller dårligere enn andre søkere. Departementet har også understreket viktigheten av at det skal være flere veier inn til skolen, og i St.meld. 11 ble det understreket at "Det forventes at lærerutdanningsinstitusjonene bidrar til at utdanningen oppfattes som spennende, krevende og utfordrende – både overfor søkere til høyere utdanning og kandidater med relevant utdanningsbakgrunn som allerede er i arbeidslivet – og arbeider for å rekruttere søkere til lærerutdanningene..." (St.meld. nr. 11 2008– 2009 Læreren – rollen og utdanningen, s. 36, egen utheving). PLU finner det ikke lenger hensiktsmessig å opprettholde dette rangeringskriteriet.

Nytt punkt: § 2-3 (1) og § 3-3 (1) Fullført grad fra universitetet eller høgskole og minst to undervisningsfag hvor høyere grad går foran lavere grad, og søkere med tre fag rangeres foran søkere med to.

PLU foreslår å ta inn et nytt rangeringskriterium for PPU og FPPU allmennfag som rangerer søkere med høyere grad og to eller flere fag høyest. I tillegg foreslås det å bytte plass på de to neste rangeringskriteriene slik at søkere med 2 eller flere fag prioritet foran alle med 1 fag. Det vil si at søkere med for eksempel PhD og 1 fag rangeres under søkere uten grad med 2 eller flere fag. Søkere uten fag kan i prinsippet ha kun 60 studiepoeng i hvert fag, mens søkere med bachelorgrad har en større fordypning på minst 80 studiepoeng i ett fag, som sannsynligvis vil være ett av undervisningsfagene for søkere med flere fag. I høringsrunden ved PLU var det skissert to mulige rangeringsmodeller, hvor det andre alternativet prioriterte søkere med grad før de uten grad, uansett antall fag (søkere med fullført grad fra universitetet eller høyskole og minst to undervisningsfag hvor høyere grad går foran lavere grad, og med tre eller to fag rangeres uansett høyest). PLUs Styre og Studieutvalget valgte rangeringsmodellen som prioriterer antall fag foran grad.

PLU foreslår en slik rangering på grunn av at vi ønsker å utdanne lærere som er best mulig kvalifisert for tilsetting i skolen, og det er en klar fordel for en lærer dersom vedkommende har undervisningskompetanse i to fag. Det første rangeringskriteriet ivaretar uansett at søkere med både grad og flere fag prioriteres høyest. Det må understrekes at det uansett ikke er mange søkere til PPU-studiet som ikke har en grad.

Presisering:

§ 4-2 (1) *Profesjonsrettet universitets- og/eller høyskoleutdanning som samla utgjør minst 180 studiepoeng (~~60-vekt~~), for undervisning i fag/på fagområde der vedkommende har minst 60 studiepoeng (~~20-vekt~~) relevant utdanning, og 2 års relevant yrkespraksis etter endt utdanning, eller*

§ 4-2 (2) *fagbrev, svennebrev eller fullført og bestått annen yrkesfaglig utdanning i videregående opplæring, generell studiekompetanse, 2 års yrkesteoretisk utdanning utover videregående opplæring skolenivå og 4 års relevant yrkespraksis etter fullført videregående opplæring, for undervisning i fag/på fagområde hvor utdanningen/bakgrunnen er relevant.*

For FPPU yrkesfag er opptakskravene foreslått justert i § 4-2. Den nasjonale rammeplanen og *Forskrift til opplæringsloven* fastsetter ulike krav, og foreslår et opptakskrav som er en kombinasjon av de to. PLU begrunner dette med at lærerne bør være kvalifisert for tilsetting i skolen etter endt utdanning ved NTNU, og ikke skal måtte ta ekstra utdanning eller arbeide mer i et annet yrke før de kan tilsettes som yrkesfaglærere. Generell studiekompetanse er tatt inn i § 4-2 (2) i henhold til krav fastsatt i *Forskrift om opptak til høyere utdanning*, kapittel 2 og i Rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning.

Foreslår å stryke: Tidligere § 3-1, b i, og § 3-2, b ii, *Søkere med dokumentert praksisplass i skole gjennom hele studiet.*

PLU foreslår å stryke tidligere § 3-1, b i, og § 3-2, b ii, som til nå har rangert søkere med dokumentert praksisplass henholdsvis høyest og nest høyest. Bakgrunnen for forslaget er at utdanning og eventuell yrkeserfaring bør tillegges større betydning enn om søkeren har vært tidlig ute med å skaffe seg praksisplass. På FPPU er alle studentene selv pliktig til å skaffe seg praksisplass. Dette kravet skal tas inn som utfyllende regel for praktisk-pedagogisk utdanning til § 14 i NTNUs studieforskrift. Utfyllende regler for praktisk-pedagogisk utdanning er under utredning.

Tilråding fra PLUs Styre og FUL

Det er foreslått ny paragrafnummerering i etterkant av møte i PLUs Styre og FUL, noe som gjør at henvisningene i vedtakene fra PLUs Styre og FUL ikke stemmer med vedlagte forskriftsforslag.

PLUs Styre vedtok følgende på møte 09.11.2010:

1. PLUs styre tilrår:

- modell 1 i saksframlegget der søkere med flere undervisningsfag gis høyere prioritet*
- at praksisplasser knyttet til ulike fag må styre opptaket, men det er viktig at det settes av kvoter for ulike fag for å sikre den faglige bredden*
- at søkere med andre profesjonsutdanninger stiller på lik linje med andre søkere*
- at det ikke tillegges vekt i opptaket om søkere til FPPU har skaffet seg praksisplass*
- at opptakskravene til FPPU yrkesfag justeres slik at søkere må ha enten profesjonsrettet universitets- og/eller høgscoleutdanning som samla utgjør minst 180 studiepoeng, for undervisning i fag/på fagområde der vedkommende har minst 60 studiepoeng relevant utdanning, og 2 års relevant yrkespraksis etter endt utdanning, eller fagbrev, svennebrev eller fullført og bestått anna yrkesfaglig utdanning i videregående opplæring, 2 års yrkesteoretisk utdanning utover videregående opplæring skolenivå og 4 års relevant yrkespraksis etter fullført videregående opplæring, for undervisning i fag/på fagområde hvor utdanningen/bakgrunnen er relevant.*

FUL vedtok følgende på møtet 25.11.2010:

1. *Punktet som sikrer at vi kan ivareta den faglige bredden i norsk skole, også innenfor yrkesfag, ved at 40 % av studieplassene kan settes av til søkere med spesiell fagbakgrunn omformuleres slik at begrunnelsen for dette synliggjøres.*
2. *Det tilføyes et nytt punkt 6 under § 1 som fastslår at det er antall praksisplasser innenfor hvert fagområde som regulerer antall studenter som kan tas opp*
3. *Punktet i rangeringskriteriene som gir søkere uten profesjonsutdanning fortrinn foran søkere med profesjonsutdanning, strykes.*
4. *Det tas inn et nytt rangeringskriterium for PPU og FPPU allmennfag som rangerer søkere med høyere grad og to eller flere fag høyest.*
5. *Opptakskravet for FPPY yrkesfag endres til: Profesjonsrettet universitets- og/eller*

høgskoleutdanning som samla utgjør minst 180 studiepoeng, for undervisning i fag/på fagområde der vedkommende har minst 60 studiepoeng relevant utdanning, og 2 års relevant yrkespraksis etter endt utdanning, eller fagbrev, svennebrev eller fullført og bestått anna yrkesfaglig utdanning i videregående opplæring, 2 års yrkesteoretisk utdanning utover videregående opplæring skolenivå og 4 års relevant yrkespraksis etter fullført videregående opplæring, for undervisning i fag/på fagområde hvor utdanningen/bakgrunnen er relevant.

6. *Punktet som tidligere har gitt søkere med dokumentert praksisplass prioritet, strykes.*
7. *Søkere med flere undervisningsfag og uten grad, rangeres foran søkere med grad og ett fag.*

Program for lærerutdanning oversender med dette forslag til endringer i *Forskrift om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet* til fakultetsadministrasjonen ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse for videre behandling.

Med hilsen

Per Ramberg
leder

Kristin Dæhli
kontorsjef

Vedlegg

1. *Forslag til ny Forskrift om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet*
2. *Gjeldende Forskrift om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet*

Vedlegg 3

FOR 2005-12-07 nr 1687: Forskrift om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU).

DATO: FOR-2005-12-07-1687
DEPARTEMENT: KD (Kunnskapsdepartementet)
AVD/DIR: NTNU, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
PUBLISERT: I 2005 hefte 17
IKRAFTTREDELSE: 2005-12-07
SIST-ENDRET:
ENDRER: FOR-2003-05-22-656
GJELDER FOR: Norge
HJEMMEL: LOV-2005-04-01-15-§3-7 , FOR-2005-10-10-1191-§1-1
SYS-KODE: BG03d
NÆRINGSKODE: 9318
KUNNGJORT: 03.01.2006
RETTET:
KORTTITTEL: Forskrift om opptak til PPU mv. ved NTNU

For å lenke til dette dokumentet bruk: <http://www.lovdata.no/cgi-wift/ldles?doc=/sf/sf/sf-20051207-1687.html>

INNHold

Forskrift om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU).

- § 1. Generelt
 - § 2. Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) – heltid
 - § 3. Fleksibel praktisk-pedagogisk utdanning (FPPU) – deltid
 - § 4. Ikrafttredelse
-

Forskrift om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU).

Fastsatt av styret ved NTNU 7. desember 2005 med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 3-7 og forskrift 10. oktober 2005 nr. 1191 om opptak til universiteter og høyskoler § 1-1 nr. 4.

§ 1. Generelt

1. Opptaksforskriften gjelder for opptak til praktisk-pedagogisk utdanning - heltid (PPU) og fleksibel praktisk-pedagogisk utdanning – deltid (FPPU).
2. Opptak til PPU og FPPU krever studiekompetanse i henhold til forskrift 10. oktober 2005 nr. 1191 om opptak til universiteter og høyskoler, fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet.
3. For opptak til lærerutdanning ved NTNU kreves det politiattest tilsvarende slik politiattest som kreves for yrkesutøvelse, jf. forskrift 10. oktober 2005 nr. 1191 om opptak til universiteter og høyskoler kap. 6 fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet med hjemmel i lov 1. april

2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 4-9.

4. Inntil 5% av studieplassene kan forbeholdes søkere på spesielle vilkår.
5. Inntil 40% av studieplassene kan settes av til søkere med spesiell fagbakgrunn.
6. Opptak kan kun foretas med bakgrunn i relevante undervisningsfag hvor NTNU tilbyr lærerutdanning.

§ 2. *Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) – heltid*

Søknad om opptak til ettårig praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) skjer på eget skjema innen de frister NTNU fastsetter for lokale opptak. Studiet starter påfølgende høstsemester.

1) *Opptakskrav*

For opptak til PPU kreves, i tillegg til generelle krav, følgende:

- a. Minst ett relevant undervisningsfag på minimum 60 studiepoeng
- b. Beståtte eksamener i minst 180 studiepoeng (60 vekttall).

2) *Rangering*

Søkere til PPU rangeres i opptaket etter følgende kriterier i prioritert rekkefølge:

- a. Søkere som søker praktisk-pedagogisk utdanning for å få fullført profesjonsutdanning går foran søkere med allerede fullført profesjonsutdanning.
- b. Fullført grad fra universitet eller høyskole hvor høyere grad går foran lavere grad.
- c. Antall undervisningsfag slik at søkere med tre fag rangeres foran søkere med to osv.
- d. Totalt antall studiepoeng inklusive eksamen i søknadssemesteret hvor sensur ikke har falt ved opptak.
- e. Totalvurdering hvor karakterer i fagutdanningen inngår.

§ 3. *Fleksibel praktisk-pedagogisk utdanning (FPPU) – deltid*

Søknad om opptak til fleksibel praktisk-pedagogisk utdanning (FPPU) skjer på eget skjema innen de frister NTNU fastsetter for lokale opptak. Studiet starter påfølgende høstsemester. Søkerne til studiet deles i to opptaksgrupper: en gruppe for søkere med allmennfaglig utdanningsbakgrunn og en gruppe med yrkesfaglig bakgrunn. Søkerne konkurrerer kun med søkere i egen opptaksgruppe om studieplass.

1) *Søkere med allmennfaglig utdanningsbakgrunn*

a) *Opptakskrav*

For opptak til FPPU for allmennfag kreves, i tillegg til generelle krav, følgende:

- i. Minst ett relevant undervisningsfag på minimum 60 studiepoeng
- ii. Beståtte eksamener i minst 180 studiepoeng (60 vekttall).

b) *Rangering*

Søkere til FPPU for allmennfag rangeres i opptaket etter følgende kriterier i prioritert rekkefølge:

- i. Søkere med dokumentert praksisplass i skole gjennom hele studiet.
- ii. Antall måneder undervisningspraksis i faget etter endt fagutdanning.
- iii. Søkere som søker praktisk-pedagogisk utdanning for å få fullført profesjonsutdanning går foran søkere med allerede fullført profesjonsutdanning.

- iv. Fullført grad fra universitet eller høgskole hvor høyere grad går foran lavere grad.
- v. Antall undervisningsfag slik at søkere med tre fag rangeres foran søkere med to osv.
- vi. Totalt antall studiepoeng inklusive eksamen i søknadssemesteret hvor sensur ikke har falt ved opptak.
- vii. Totalvurdering hvor karakterer i fagutdanningen inngår.

2) Søkere med yrkesfaglig utdanningsbakgrunn

a) Opptakskrav

For opptak til FPPU for yrkesfag kreves, i tillegg til generelle krav, at søkerne tilfredsstillt krav for ansettelse i skolen, jf. forskrift 28. juni 1999 nr. 722 til opplæringslova fastsatt av Kirke,- utdannings- og forskningsdepartementet med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova):

- i. Universitets- og/eller høgskoleutdanning som samla utgjør minst 180 studiepoeng (60 vekttall), for undervisning i fag/på fagområde der vedkommende har minst 60 studiepoeng (20 vekttall) relevant utdanning, eller
- ii. Fagbrev, svennebrev eller fullført og bestått anna yrkesfaglig utdanning i videregående opplæring, 2 års yrkesteoretisk utdanning utover videregående skolenivå og 4 års yrkespraksis etter fullført videregående opplæring, for undervisning i fag/på fagområde hvor utdanningen/bakgrunnen er relevant.

b) Rangering

Søkere til FPPU for yrkesfag rangeres i opptaket etter følgende kriterier i prioritert rekkefølge:

- i. Søkere med dokumentert tilsetning på vilkår i henhold til bestemmelser om dette i opplæringslova.
- ii. Søkere med dokumentert praksisplass i skole gjennom hele studiet.
- iii. Antall måneder undervisningspraksis etter endt fagutdanning.
- iv. Antall måneder fagpraksis etter endt fagutdanning.
- v. Totalvurdering hvor karakterer i fagutdanningen inngår.

§ 4. Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft straks. Samtidig oppheves forskrift 22. mai 2003 nr. 656 om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU).