

NOTAT

Til: Styret

Fra: Rektor

Om: Studieprogramporteføljen – endringer 2016/17 innenfor nåværende NTNU

Tilråding

1. Styret oppretter de foreslåtte studieprogram som vist i vedlegg 1 del A, fra og med studieåret 2016/17.
2. Styret legger ned de foreslåtte studieprogram som vist i vedlegg 1 del B, fra og med studieåret 2016/17.
Det forutsettes at studenter som allerede er tatt opp til programmene får fullføre innenfor normert studietid. Fakultetene avgjør individuelle tilpassinger ut over dette.

1. Innledning

1.1 Endringer i studieporteføljen fra og med studieåret 2016/2017

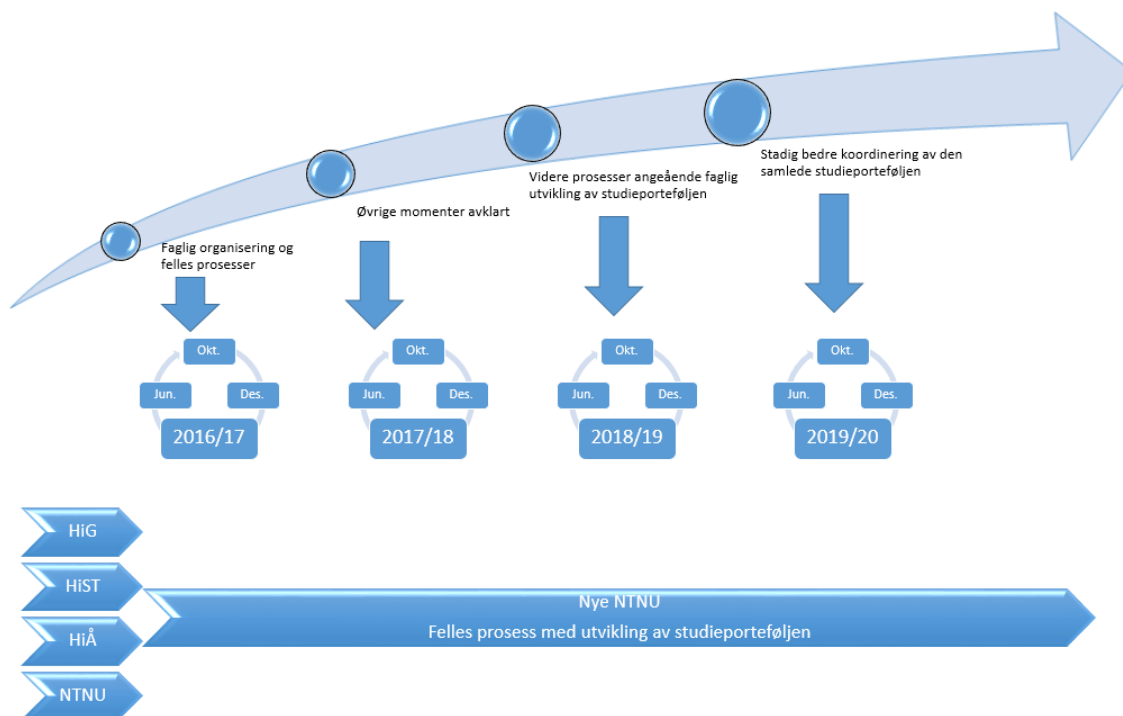
Vi viser til styresaken i juni der utviklingen av studieporteføljen ble belyst i en helhetlig sammenheng, og der forhold som kom fram gjennom kvalitetsmeldingen for studieåret 2013/14 ble vurdert. Denne saken gjelder konkrete endringer i NTNUs studieprogramtilbud fra studieåret 2016/2017, og er en direkte oppfølging av den strategiske styresaken i juni.

Når det gjelder studieåret 2016/17 er det en spesiell situasjon fordi NTNU viderefører studieporteføljen for de fire fusjonsinstitusjonene separat. Følgelig omfatter denne saken kun endringer innenfor det nåværende NTNUs studieportefølje. Det tre høgskolene vil gjøre tilsvarende for studieåret 2016/17.

1.2 Felles prosess fram mot studieåret 2017/18 starter ultimo høst 2015

Innen fusjonsprosjektet er det satt ned en rådgivende gruppe som ser på hvordan det samlede arbeidet med studieporteføljen for 2017/2018 kan starte høsten 2015. Arbeidet tar sikte på å få på plass de nødvendige felles rutiner, frister og verktøy med henblikk på denne kommende felles prosessen. Rektor legger opp til en styresak i juni 2016 hvor en diskuterer studieporteføljen i en helhet ved NTNU, og tar sikte på en styresak i oktober 2016 der endringene i porteføljen fra 2017/18 vedtas.

Etter hvert som ny fakultets- og instituttstruktur blir vedtatt og implementert og ledere blir tilsatt, vil vi få en stadig mer koordinert studieportefølje innenfor det nye NTNU. Følgelig må vi regne med at de eventuelle større endringer i det samlede studietilbudet først vil skje fra og med studieåret 2018/19. Styret vil forventes å ta stilling til noen grunnprinsipp for studieplanlegging, som for eksempel emnemodulisering, fellesemner (ex.phil., ex.fac. og perspektivemne) og emnet Eksperter i team (EiT), allerede i løpet av vårsemesteret 2016.



2. Rektors forslag til endringer i studieprogramporteføljen 2016/17 innenfor nåværende NTNU
 For studieåret 2016/2017 er det relativt få endringer som fremmes. Fire nye studieprogram foreslås opprettet, og sju studieprogram foreslås nedlagt. Rektor legger ned ett årsstudium.

2.1 Nye studieprogram

2.1.1 Erfaringsbasert masterprogram på 90 studiepoeng i skolefag og lærerprofesjon ved SVT-fakultetet

Fra 2017 vil allmennlærerutdanningen bli en femårig masterutdanning. Det vil naturlig nok fortsatt være mange lærere med tidligere fireårige eller treårige lærerutdanning. Ut fra dette legges det opp til etablering av et erfaringsbasert masterprogram i skolefag og veiledning på 90 studiepoeng fra og med studieåret 2016/17. Når dette tilbudet eventuelt blir etablert høsten 2016 vil HiST og NTNU være innenfor samme institusjon. Eventuelle tilsvarende tiltak i samarbeid med øvrige institusjoner må etter Rektors vurdering avventes inntil dette tilbudet er på plass.

Det er foretatt en markedsvurdering av interessen for et slikt studietilbud blant lærere, skoleledere og skoleeiere i Nord-Trøndelag, Sør-Trøndelag, Nordland samt Møre og Romsdal. Interessen er stor, og de fleste ønsker en blanding av nettundervisning og samlingsbaserte moduler. På bakgrunn av dette foreslås studietilbudet etablert som et erfaringsbasert masterprogram med tre studieretninger i henholdsvis norsk, matematikk samt rådgivning og veiledning. Det stipuleres med 60 studenter fordelt på 20 per studieretning, og flere studieretninger kan eventuelt komme til etter hvert. Ved en slik etablering fra høsten 2016 vil dette være det første studietilbudet av sitt slag i landet, og

rekrutteringsgrunnlaget vil med opplegget med modulbaserte samlinger og nettundervisning kunne ha hele landet som rekrutteringsbase.

De aktuelle studentene her vil først og fremst møte forskingen og det faglige utviklingsarbeidet i siste halvdel av studiet i form av metodeundervisning og masteroppgave. Det tenkes lagt opp til at masteroppgaven skal være rettet mot skolen og undervisningen, og her har SVT-fakultetet relevant forskning i et robust fagmiljø slik at kravet om forskningskopling er godt ivaretatt. Erfaringsbaserte masterprogram med egenbetaling faller ikke inn under den ordinære opptaksrammen, og skal i utgangspunktet være selvfinansierende. Forslaget til størrelse på egenbetalingen per kurs fra studentene er beregnet ut fra tilsvarende finansiering fra KD til etablerte KOMPIS-emner. Markedsvurderingen tilsier at økonomien ved dette tiltaket vil være bærekraftig, og finansieringen er betryggende avklart.

En mer utfyllende begrunnelse finnes i SVT-fakultetets redegjørelse; se den oppdaterte, utfylte kravspesifikasjonen samt forslag til studieplan i fakultetenes forslag i vedleggslenken.

2.2 To omlegginger, som formelt innebærer tre nedleggelse og to opprettelser

Opprettelsen av det nye internasjonale masterprogrammet Material Science and Engineering ved NT-fakultetet og opprettelsen av det nye masterprogrammet i film- og medievitenskap ved HF dreier seg om omlegginger.

NT ønsker å legge ned det relativt smale internasjonale masterprogrammet Master of Science in Light Metals, Silicon and Ferroalloy Production. Det foreslåtte nye internasjonale masterprogrammet Material Science and Engineering ved fakultetet er bredere anlagt og vil følgelig få et videre rekrutteringsgrunnlag. Studietilbudet innenfor programmet som legges ned vil bli videreført innenfor det nye programmet.

HF's nye toårige masterprogram i film- og medievitenskap ved HF er en følge av fakultetet slår sammen de to studieprogrammene filmvitenskap og medievitenskap. Kandidatens tittel/gradsbenevnelse blir Master i film- og medievitenskap.

Disse to omleggingene innebærer følgelig formelt nedleggelse av tre studieprogram og opprettelse av to nye studieprogram. For mer utfyllende begrunnelse vises til vedleggslenken.

2.3 Nedleggelse av studieprogram

2.3.1 Bachelorprogram i dansevitenskap på 180 studiepoeng ved HF

Det humanistiske fakultet (HF) ved NTNU har - i likhet med de tilsvarende fakultet både nasjonalt og internasjonalt – store utfordringer med rekruttering innenfor flere av sine fagområder, og følgelig har en også utfordringer med økonomien. Fakultetet framholder at dets forslag med hensyn til endringer i studieporteføljen fra 2016/17 må ses i sammenheng med fakultetets langtidsbudsjett og den årlige revisjon av HF's strategiske personalplan for vitenskapelige stillinger. Konkret foreslår HF å legge ned fakultetets bachelorprogram i dansevitenskap som har hatt svak rekruttering, slik at fakultet kan prioritere å bruke fagmiljøets to faste vitenskapelige stillinger på de to internasjonale masterprogrammene som en har innenfor dette fagområdet.

2.3.2 Internasjonalt masterprogram i lingvistikk på 120 studiepoeng ved HF

HF's internasjonale program Master of Philosophy in Linguistics har ikke hatt opptak siden høsten 2012, og foreslås nå formelt nedlagt. Dette begrunnes i svak rekruttering og utfasing ved stillingsavgang, og må vurderes i henhold til det langsiktige planarbeidet ved HF-fakultetet.

2.2.3 Nedleggelse av to Nordic-Five-Tech-samarbeidsprogram

N5T-programmet Master of Science in Applied and Engineering Mathematics på 120 studiepoeng

ved IME-fakultetet, og N5T-programmet Master of Science in Sustainable Urban Transition på 120 studiepoeng ved AB-fakultetet foreslås begge lagt ned. Avtaleperiodene løper ut studieåret 2015/16, og partene er enig om ikke å forlenge dem. Følgelig blir disse programmene lagt ned fra og med studieåret 2016/17. Årsaken er svak rekruttering.

Ordningen med midler fra Nordisk Ministerråd til finansiering av Nordic Master Programme som Nordic Five Tech og andre er nå gjort permanent. Ved årets søknadsrunde i september var det ingen søknader med NTNU-deltakelser her.

For mer utfyllende begrunnelser for alle programnedleggelsene vises til fakultetenes forslag i vedleggslenken.

3. Orientering om rektorbeslutninger

Rektor legger for øvrig ned årsstudiet i samfunnskunnskap (60 studiepoeng) etter forslag fra SVT-fakultetet. Ved den opprinnelige runden var det foreslått et par øvrige nedleggelse av årsstudier, men disse er nå ikke aktuelle med henblikk på 2016/17.

Videre vedtar rektor en navneendring av det internasjonale masterprogrammet ved DMF fra MSc in Exercise and Sport Sciences til MSc in Exercise Physiology, som samsvarer bedre med studiets innhold.

4. Øvrige kommentarer

Ved vårens søknadsrunde innenfor Erasmus+ ble Erasmus Mundus-fellesgraden MSc in Embedded Computing Science der NTNU er partner sammen med universitetet i Kaiserslautern (koordinator) og Southampton imøtekommet, slik at dette masterprogrammet videreføres med tre nye opptak fra og med studieåret 2016/17. Når det gjelder Erasmus Mundus-program og Strategic Partnerships innenfor Erasmus+ for øvrig viser til O-saken om statusen på Internasjonal handlingsplan/IHP-2014-2017.

NT-fakultetet gjør en større endring i innholdet i det femårige og det toårige masterprogrammet i materialteknologi, men begge studieprogrammene videreføres. Endringen er i henhold til fakultetets mål om å forenkle og tydeliggjøre studietilbudet, og skape mer robuste og brede studieprogram.

AB-fakultetet foreslo ved første runde opprettelse av et nytt femårig masterprogram i fysisk planlegging og et nytt toårig erfaringsbasert masterprogram i kunstproduksjon fra og med studieåret 2016/17. Etter den videre dialogen mellom rektor og fakultetet ønsker en imidlertid nå å utrede dette ytterligere med henblikk på studieåret 2017/2018 i stedet.

-
- [Vedlegg 1:](#) Utfyllende vedlegg til tilrådingens punkt 1 og 2 om styrets vedtak om opprettelser og nedleggelse av studieprogram, samt oversikt over Rektor og fakultetenes endringer.
- [Vedlegg 2:](#) Samlet grafisk framstilling av studieprogramporteføljen med endringer 2016/17.
- [Lenke:](#) Rektors bestilling og fakultetenes forslag: AB – DMF – HF – IME – IVT – NT - SVT.

FUS slutter seg til de foreliggende forslag innenfor sitt mandatområde.

FUL slutter seg til forslaget fra SVT om erfaringsbasert masterprogram i skolefag og lærerprofesjon.