

## Notat

---

Til: Rektor

---

Kopi til: Studieprogramlederne ved IVT

---

Fra: Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi

---

Signatur:

## Studieprogramporteføljen for IVT 2010/2011

IVT-fakultetet har sju 5-årige masterprogram innen teknologi/sivilingeniørstudiet. Fem av disse programmene tar også opp studenter primært fra ingeniørhøgskolene til 2-årige masterprogram. I tillegg kommer ett 2-årig masterprogram i samarbeid med Høgskolen i Bergen, også med opptak fra ingeniørhøgskoler. I tillegg samarbeides med IME-fakultetet om det 5-årige masterprogrammet Energi og miljø. IME er vertsfakultet.

IVT har ett bachelor- og ett masterprogram i realfag/geologi.

Videre tilbys 10 internasjonale 2-årige masterprogram samt et Erasmus Mundus program innen Coastal and Marine Engineering and Management. Det internasjonale programmet Marine Coastal Development deles med NT-fakultetet, men med IVT som vertsfakultet.

Som en kunne frykte har vi fått en noe redusert søknad til flere av våre 5-årige masterprogram i teknologi. Mest markert er dette for Bygg- og miljøteknikk med 10% nedgang. Prognoser tilsier at vi behovet for sivilingeniører om 5 år vil være minst på høyde med dagens nivå. For flere program der det fortsatt er mange søkere ønsker vi derfor å øke antallet studieplasser også i forhold til nedgangs konjunktoren. Det foreslås derfor betydelig opptaksøkning for de tre største programmene. Imidlertid må dette ikke føre til særlig nedgang i opptakskrav da dette lett forplanter seg til en nedadgående trend i antall søkere i kommende år. For Bygg- og miljøteknikk vil en heller øke ytterligere på det 2-årige programmet der det er meget god søknad. Så gjøres det oppmerksom på at både Marin teknikk og Bygg- og miljøteknikk beveger seg over ønsket grense for studentarbeidsplasser som også angitt i kommentarfeltet i tabellen nedenfor. Ellers er det gledelig at programmet Ingeniørvitenskap og IKT har hatt en bra framgang i antall søkere.

---

<b>Postadresse</b>	<b>Org.nr.</b> 974 767 880	<b>Besøksadresse</b>	<b>Telefon</b>	<b>Seniorkonsulent</b>
7491 Trondheim	E-post: postmottak@ivt.ntnu.no	Høgskoleringen 6	+ 47 73 59 45 01	Marit Snilsberg
	<a href="http://www.ivt.ntnu.no/">http://www.ivt.ntnu.no/</a>	Gløshaugen	<b>Telefaks</b>	Tlf: + 47 +47 73594967
			+ 47 73 59 45 06	

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlerne ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

## Rammetall, søker tall og studieprogramportefølje - IVTs studieprogrammer 2009/2010

Studieprogram	Ønsket ramme 2009***	Primær søkere -09 (-08)	Antall primær-søkere/ studie-plass	Ønsket ramme 2009		Kommentarer i forhold til økt opptak relatert til finanskrise
				2-årig	5-årig	
Master i teknologi/ svilingeniør						
Bygg- og miljøteknikk	190 (200)	383 (426)	2,02 (2,24)	65	215	Må ikke gå på akkord med opptakskrav på 5-årig (56 p). Kan bli plassproblem som kan kreve en paviljong
Marin teknikk	100	209 (222)	2,09 (2,46)	15	120	Paviljong ser ut til å være en forutsetning plassmessig
Produktutvikling og produksjon	110 (125)	196 (192)	1,78 (2,02)	15	125	
Industriell design	25 (27)	119 (130)	4,76 (4,33)	8	27	Maks på grunn av lab.faciliteter
Ingeniørvitenskap og IKT	50 (70)	54 (48)	1,08 (0,96)	-	50	Her er det ikke søkere til mer. Kvalitet viktig
Petroleumsfag	60 (80)	123 (148)	2,05 (2,96)	5	80	Dette fyller kapasiteten
Tekniske geofag	30	48 (52)	1,60 (2,60)	-	30	
Undervannsteknologi *		35 (2-årig)	1,75 (2-årig)	20		Bør ikke gå over 20 for å sikre kvaliteten for nytt program

Studieprogram	Ønsket ramme Bachelor - 09	Primær søkere bachelor -09 (-08)	Søkere / st.plass -09 (-08)	Ønsket ramme Master - 09**
Geologi realfag				
Geologi	30	66 (53)	3,30 (2,65)	18

Internasjonale masterprogram	Ønsket ramme 2009***	Møtt -08
Hydropower Development	10 (15)	12
Petroleum Engineering and Geosciences	25 (35)	40
Marine Technology	15 (15)	11
Coastal and Marine Civil Engineering	10 (15)	5
Geotechnics and Geohazards	10 (15)	5
Industrial Ecology	16 (25)	23
Reliability, Availability, Maintainability and Safety	12 (25)	11
Coastal and Marine Engineering and Management (EM)	20 (25)	20
Marine Coastal Development	10 (20)	9
Innovative Sustainable Energy*	20	
Natural Gas Technology*	20	

*\*Nye program fra og med 2009/2010. Undervannsteknologi er et samarbeid mellom NTNU (IVT) og Høgskolen i Bergen (HiB). Innovative Sustainable Energy er et Nordic masterprogram.*

*\*\* Totalt antall søkere til master i geologi for 2009 er 23, derav 20 som 1. prioritet.*

*\*\*\*Innsendte tall fra IVT og ønske fra studieprogrammene i parentes bak.*

#### Søknad om nytt 2-årig masterprogram, Fornybar energi.

Denne søknaden kom inn til fakultetet først i dag. Det er så langt forutsatt at IVT blir vertsfakultet, men dette er et område som angår både NT og IME. Fra IVT vil det bli skrevet en kort uttalelse om denne søknaden slik at den kan behandles av FUS i et møte 8.juni.

#### Litt om vårt arbeid med studieprogrammene

Vi vurderer kontinuerlig eksisterende studieprogramportefølje og vil fortsatt se på muligheten for å kombinere de 2-årige masterprogrammene for ingeniørhøgskolene når disse er engelskspråklige med de internasjonale 2-årige programmene.

Vi har satt i gang prosjekter for å vurdere de 5-årige masterprogrammene. Fremtidens Byggstudium er nå ferdigstilt, mens Fremtidens Bergstudium forventes å bli ferdig utredet i slutten av 2009. Fremtidens Marinstudium og Fremtidens studium i Produktutvikling og produksjon er igangsatt i 2009.

Fakultetet er også i gang med en prosess for å se på utdanningsprofiler i forhold til forskningsprofiler og samfunnets behov, og svar vil bli sendt FUS innen fristen 1. juni.

Vi følger selvsagt opp de kriterier som er gitt sentralt for vurderinger av videreutvikling av eksisterende studieprogramportefølje.

---

Vi viser for øvrig til vårt brev til Inger Beate Madsvåg datert 03.03. 2009 vedrørende nedganskonjunktur ("finanskrisen") og utfordringer for NTNU som svar på notat av 18.02. 2009.

## Notat

---

Til: Jon Inge Resell

---

Kopi til:

---

Fra: Fakultet for naturvitenskap og teknologi

---

## NT-fakultetets studieprogramportefølje 2010/2011

NT-fakultetet har pr dato ansvaret for følgende studieprogram som ønskers videreført i studieåret 2010/2011:

Bachelorprogrammet i Biologi  
Bachelorprogrammet i Fysikk  
Bachelorprogrammet i Kjemi  
Masterprogrammet i Biologi  
Masterprogrammet i Bioteknologi (integrert 5-årig studium)  
Masterprogrammet i Bioteknologi (2-årig)  
Masterprogrammet i Cellebiologi for medisinsk/teknisk personell  
Masterprogrammet i Fysikk  
Masterprogrammet i Kjemi  
Årsstudium i Biologi og Kjemi  
Masterprogrammet i Fysikk og matematikk  
Masterprogrammet i Industriell kjemi og bioteknologi (2- og 5-årig studium)  
Masterprogrammet i Materialteknologi (2- og 5-årig studium)  
Masterprogrammet i Nanoteknologi

---

<b>Postadresse</b>	<b>Org.nr. 974 767 880</b>	<b>Besøksadresse</b>	<b>Telefon</b>	<b>Saksbehandler</b>
7491 Trondheim	E-post: postmottak@nt.ntnu.no	Realfagbygget D1, Høgskoleringen 5	+47 73 59 41 97	Sigurd Håkon Madsen
	<a href="http://www.ntnu.no">http://www.ntnu.no</a>		<b>Telefaks</b> +47 73 59 14 10	Tlf: +47 73 59 60 26

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

MSc in Chemical Engineering (masterprogram 2-årig)  
MSc in Condensed Matter Physics (masterprogram 2-årig)  
MSc in Environmental Toxicology and Chemistry (masterprogram 2-årig)  
MSc in Light Metals Production (masterprogram 2-årig)  
MSc in Medical Technology (masterprogram 2-årig)  
MSc in Natural Resources Management (masterprogram 2-årig)  
MSc in Silicon and Ferroalloy Production (masterprogram 2-årig)

Msc in Marine Coastal Development (masterprogram 2-årig, samarbeid med IVT)

### Nytt studietilbud f.o.m. studieåret 2010/2011

IVT- og NT-fakultetet støtter en fornyet søknad fra 2007 (S-sak 23/07), om opprettelse av et Erasmus Mundus-prosjekt; European master of Science in Aquaculture (AquaMundi) f.o.m. studieåret 2010/2011, ref. S-sak 25/09. AquaMundi er tenkt opprettet som en studieretning under MSc in Marine Coastal Development. AquaMundi-søknaden er behandlet som en egen sak, ePhorte-ref. 2007/8939. Søknaden til EU koordineres av University of Gent, som er konsortiets koordinatorinstitusjon.

Med vennlig hilsen

Anne Borg /s  
Prodekan for undervisning

Jo Esten Hafsmo /s  
Seksjonssjef

## Notat

Til:	Studieavdelingen
Kopi til:	Forskningsenheten Voksne i livslang læring, Geografisk institutt, Institutt for industriell økonomi og teknologiledelse, Institutt for samfunnsøkonomi, Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, Norsk senter for barneforskning, Pedagogisk institutt, Program for bevegelsesvitenskap, Program for lærerutdanning, Psykologisk institutt, Sosialantropologisk institutt
Fra:	Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse

## Studieprogramporteføljen studieåret 2010/2011 - SVT-fakultetet

Det vises til oversendelse av 12.01.09.

### 1. Strategisk perspektiv og generelle utfordringer for SVTs studieprogramportefølje.

Rammebetingelser for fakultetets studieprogramportefølje er i store trekk, de samme som i fjor:

- Stagnerende budsjetterammer målt i faste priser (budsjetterammer korrigert for lønns- og prisstigning).
- Stigende søkertall til alle studieprogrammene, men en gitt ramme for antall studieplasser ved fakultet sett under ett.
- Økte forventninger fra Kunnskapsdepartementet når det gjelder NTNUs og dermed også SVTs evne til å bidra til en kvalitativ god lærerutdanning.

Fakultetet har en spesiell utfordring i å takle Kunnskapsdepartementets (KD) initiativ overfor NTNU når det gjelder lærerutdanning, jfr. tidligere satsinger som Yrkeslærerutdanningen, videreutvikling av femårige lektorutdanninger og Voksne i livslang læring (VILL). Når det gjelder KDs nye satsing: "Kompetanse for kvalitet – videreutdanning av lærere" er denne fulgt opp av SVT-fakultetet, ved å etablere et forskningsbasert videreutdanningstilbud "NTNU Kompetanse i skolen" i samarbeid med HF-, IME- og NT-fakultetet.

Med fortsatt stagnasjon i budsjetterammen kombinert med et tak på antall studieplasser ved fakultetet er det åpenbart at eventuelt nye initiativ må prioriteres fram på bekostning av etablert virksomhet, og

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim	E-post: postmottak@svt.ntnu.no	Bygg 1, nivå 4, NTNU Dragvoll	+47 73 59 19 00	Per Stene
	<a href="http://www.ntnu.no">http://www.ntnu.no</a>		Telefaks +47 73 59 19 01	Tlf: +47 73 59 19 04

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

at man generelt må være på jakt etter innstramminger som i minst mulig grad går ut over kvaliteten i studieprogrammene. Samtidig står SVT i en situasjon der "markedssignalene" både internt ved NTNU (jfr. tverrfaglige initiativ) og eksternt (studentsøkning/arbeidsmarked) peker i retning av ekspansjon på de fleste studieområdene. Denne ekspansive grunntonen preger på mange måter fagmiljøenes forventninger som i neste omgang utløser en del initiativ som isolert betraktet er velbegrunnet, men som på en eller annen måte krever mer ressurser eller omprioriteringer.

For at fakultet skal vurdere et nytt initiativ knyttet til endring av emne- eller studieprogramporteføljen, vil de samme vilkår som i fjor legges til grunn:

- Behovet for nye studieprogram/emner skal være godt utredet og begrunnet i eksplisitte og troverdige læringsmål som viser de faglige gevinstene ved initiativet.
- De direkte og indirekte (administrative) kostnadene knyttet til initiativet skal være godt dokumentert.
- Det må godtgjøres at initiativet er ressursmessig dekket inn ved faglig omprioriteringer (nedlegging, rasjonalisering av annen studievirksomhet).

Nedgang i budsjettildeling for 2008 medførte at fakultetet gikk i gjennom emne- og studieprogramporteføljen for å bringe den i samsvar med ressurstildelingen. Det foreslås derfor ingen nye studieprogram eller nye initiativ som vil binde opp fakultetets ressursbruk i de nærmeste årene.

## 2. Søkning til studiene ved fakultetet.

Et utgangspunkt for å vurdere endringer i den eksisterende programporteføljen er interessen for de ulike søknadsalternativene. Tabell 1 viser antall primærsøkere til de ulike studie-kategoriene i 2008, 2009 og den prosentvise endringen. Den viser også antall primærsøkere pr. studieplass for de ulike kategoriene. Tallene er tatt fra Samordna opptak.



Tabell 1 Samordna opptak - Primærøkere (P), opptaksrammer (O), primærøkere pr. studiepllass (P/O) og endring i søkning fra 2008 til 2009

Studiekategoriene	2008			2009			% - vis endring i søkning fra 2008 til 2009
	P *	O **	P/O	P *	O **	P/O	
Årsstudier	305	180	1,69	388	200	1,94	27,2
Introduksj. psykologi	476	250	1,90	573	250	2,29	20,4
Treårig bachelor	1828	1210	1,51	1907	1110	1,72	4,3
Femårig master disipl.	66	15	4,40	69	25	2,76	4,5
Sivilingeniør	557	80	7,00	562	110	5,11	0,9
Femårig lektorutdanning	92	40	2,30	100	35	2,86	8,7
Yrkesfaglærer	95	50	1,90	88	50	1,76	-7,4
Sum SO	3419	1825	1,87	3687	1780	2,07	7,8

\*) Foreløpige søkertall fra 22. april som utgjør 98-99 % av alle søkere.

\*\*) Opptaksrammen for 2009 er foreløpige og kan bli justert på grunn av opptaksbuffer.

Til studieåret 2009/2010 har alle studiekategoriene med ett unntak en økning i søkertallene. Flere av søkerkategoriene har også flere enn to primærøkere pr. studiepllass. Det kan spesielt anmerkes at antall primærøkere pr. studiepllass for bachelorgradene øker for tredje år på rad. To av studiekategoriene – årsstudier og bachelorstudier – inneholder flere søknadsalternativ/ studieprogram og her varierer søkningen, men alle har minst en primærøker pr studiepllass. Samlet viser søkertallene til Samordna opptak stor interesse for fakultetets studietilbud. Det er en viss variasjon, men ingen studietilbud har så svak søkning at det er grunnlag for endringer i studieprogramporteføljen.

Tabell 2 viser søkerinteressen til interne opptak ved NTNU. Det finnes ingen oversikt over om disse søkerne også har søkt tilsvarende studier ved andre læresteder og kanskje vil prioritere disse. Søkningen til disse studiene er derfor et mer usikkert mål på hvor populære studietilbudene er og "primærøker" er satt i anførselstegn.

Tabell 2 Interne opptak ved NTNU – "Primær-søkere" ("P"), opptaksrammer (O), "primær-søkere" pr. studieplass ("P"/O) og endring i søkning fra 2008 til 2009

Søknadskategori	2008			2009			% - vis endring i søkning fra 2008 til 2009
	"P"	O	"P"/O	"P"	O	"P"/O	
Toårig master disiplin	1053	355*	2,97	1193	338*	3,53	13,3
Ettårig PPU – heltids	426	125*	3.41	484	105*	4,61	13,6

\*) Basert på opptaksrammer fastsatt i Styrevedtak. Opptaksbufferer er ikke inkludert.

Det er økt søkning til både de toårige mastergradene og til ettårig praktisk-pedagogisk utdanning. Antall "primær-søkere" er også relativt høy. Innen de toårige mastergradene er det mange søknadsalternativ og søkerinteressen varierer fra 7,07 "primær-søkere" pr. studieplass til 1,70 "primær-søkere" pr. studieplass. Selv om noen av "primær-søkerne" også har søkt til andre lærested er interessen for de ulike studieprogrammene så god at de ikke gir grunnlag for å endre studieprogramporteføljen.

Det foreligger foreløpig ikke søkertall for selvfinansierende utenlandske studenter til de internasjonale mastergradene i 2009. Det er imidlertid tilstrekkelig med søkere til å fylle kvoteprogramplassene for utenlandske søkere og for kvoten av søkere med norsk/-nordisk utdanningsbakgrunn. Det er heller ikke her grunnlag for å endre studieprogramporteføljen.

Oppsummert gir ikke søkerinteressen for fakultetets studietilbud grunnlag for å endre programporteføljen i 2010/2011 tatt i betraktning de fastsatte opptaksrammene og den økonomiske rammen.

### 3. Ressurser og økonomi

Fakultetet opplevde i 2008 en stagnering i ressursfordelingen og foretok i den forbindelse en gjennomgang av studie- og emneporteføljen ved fakultetet. Målet var at alle enheter skulle ha balanse i ressurstildeling og sine respektive studie- og emneporteføljer innen 2010. Behandlingen av studieplanen for studieåret 2008/2009 var allerede kommet langt da ressurstildelingen for 2008 ble kjent og det var begrenset hva som kunne gjennomføres, men ved studieplanbehandlingen i 2009/2010 har ressursituasjonen blitt tillagt stor vekt. Det vises i den forbindelse til vilkårene under "1. Strategisk perspektiv og generelle utfordringer for SVTs studieprogramportefølje."

Emneportefølje er gjennomgått og valgmulighetene innen de ulike studieprogrammene er redusert. Det er ingen åpenbare dublinger i emneporteføljen og muligheten for å utnytte emner i flere

studieprogram vurderes fortløpende. De mest arbeidskrevende vurderingsformene som mappeevaluering, semesteroppgaver unngås. I undervisningen rapporteres det også om redusert gruppeundervisning og færre veiledede oppgaver, hvilket gir mindre kontakt mellom faglærer og student. Dette er uheldig da god kontakt mellom faglærer og student er et viktig tiltak (om ikke det viktigste) for å kunne redusere frafall i studiene.

Tabellen nedenfor viser utviklingen i fakultetets emneportefølje og eventuelle konsekvenser for studiepoengproduksjon og på sikt resultatbevilgning.

Tabell 3: Antall emner, antall tilbudte studiepoeng og produksjon beregnet i årsheter (Basert på NSD-data)

	År	Antall emner	Antall tilbudte studiepoeng	Studiepoengproduksjon – årsheter
Totalt	2008 *	645	8011,5	4115,4
	2007	696	9207	4204,3
	2006	638	8285	4024,4
	2005	616	8685,5	4191,7
Ordinær utdanning	2008*	580	7319	3915
	2007	629	8449,5	4002,3
	2006	580	7671	3937,2
	2005	562	8080,5	4191,7
Videre-utdanning	2008*	65	692,5	200,4
	2007	67	757,5	202
	2006	58	614	155,9
	2005	54	605	143,1

\*) Tallene for 2008 er foreløpig ikke kvalitetssikret og det tas forbehold om mulige endringer

Fakultetets gjennomgang av emneporteføljen synes å ha hatt en effekt. Det vises i den forbindelse "Ordinær utdanning" og nedgangen på 50 emner fra 2007 til 2008. Den fulle effekten av fakultetets gjennomgang vil først komme i 2009 og de tallene foreligger ikke foreløpig. Tabellen viser også en nedgang i studieproduksjonen fra 2007 til 2008. Det kan være en sammenheng, men det er for tidlig å trekke noen konklusjon. Jfr. en tilsvarende nedgang fra 2005 til 2006, men i denne perioden økte emneporteføljen.

#### 4. Forslag til endringer i eksisterende studieprogramportefølje

##### 4.1 Bachelorgradene

I kvalitetssikringsrapporten for 2007 ble det med utgangspunkt i enhetenes tilbakemeldinger, påpekt at bachelorgraden sto ovenfor store utfordringer. Fakultetet har nedsatt et utvalg som har fått i

oppgave å vurdere og eventuelt foreslå tiltak for å forbedre dette studietilbudet. Eventuelle endringer vil ikke bli aktuelt før i programporteføljen for 2011/12.

#### 4.2 Femårige lektordanning

Fakultetet føler et ansvar for å bidra til at NTNU kan tilby et universitetsbasert og faglig fullverdig femårig lektorutdanning. Dette er bakgrunnen for at fakultetet har satset tungt på å etablere et femårig lektorutdanning innen samfunnsfag i tillegg til den femårige lektorutdanningen i geografi. Den femårige lektorutdanningen er ikke finansiert som et profesjonsstudium, men et "3- + 2-årig" disiplinstudium. Dette gir for svakt økonomisk grunnlag for å gjennomføre et profesjonsstudium på en god måte. Det er derfor strategisk viktig at NTNU arbeider politisk for å bedre finansieringen av lektorprogrammet.

#### 4.3 Videreutdanning

Fakultetet skal være vertsfakultet for "NTNU Kompetanse i skolen" en ny tverrfakultær satsing på forskningsbasert videreutdanning for lærere med utdanning fra universitet eller høyskole og yrkeserfaring. Det blir tilbudt kurs i realfag, språkfag og rådgivning. HF-, IME- og NT-fakultetet er med i samarbeidet som tenkes igangsatt allerede fra høsten 2009.

#### 4.4 Øvrige studieprogram

Ingen endringer for de øvrige studieprogrammene. Det vises i den forbindelse til de tre første avsnittene.

### **5. Oppsummert**

Vedlagt følger en oversikt over studieprogramportefølje i studieåret 2009/2010. Søkingen til fakultetets studieprogram er akseptabel og til dels svært god og gir ikke grunnlag for å endre eller legge ned studieprogram. Ressurssituasjonen er heller ikke slik at det er grunnlag for å opprette nye tilbud og hovedtrenden er derfor en stabilisering med bedre tilpassinger av emneporteføljen og om mulig heve kvalitet på eksisterende studieprogram. Fakultetet vil av den grunn ikke foreslå endringer i studieprogramporteføljen for 2010/2011.

Med hilsen

Jan Morten Dyrstad  
Dekanus

Åse Berg  
Seksjonssjef

Kopi: Enhetene

Vedlegg: Studieprogramporteføljen studieåret 2009/2010.



**Oversikt over aktive studieprogram, studieretninger og årsstudier fordelt på ansvarlig enheter ved SVT-fakultetet – Studieåret 2009/2010.**

<b>Geografisk institutt:</b>
Årsstudium i geografi
Fordypning i geografi - Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
Master i geografi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studieretning i naturessursforvaltning</li> </ul>
Femårig lektorutdanning i geografi
MPhil in Development Studies
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialising in Geography</li> <li>• Specialising in Urban Challenges in East Africa</li> </ul>
PhD i geografi
<b>Pedagogisk institutt:</b>
Fordypning i pedagogikk - Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
Master i pedagogikk:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studieretning i førskolepedagogikk</li> <li>• Studieretning i rådgivning</li> <li>• Studieretning i spesialpedagogikk</li> <li>• Studieretning i utdanning og oppvekst</li> </ul>
Erfaringsbasert master i praktisk spesialpedagogikk – spesialisering i syns- eller audiopedagogikk
PhD i pedagogikk
<b>Psykologisk institutt:</b>
Introduksjonsstudiet i psykologi
Fordypning i psykologi - Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
Master i psykologi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studieretning i kultur-, sosial- og samfunnspsykologi</li> <li>• Studieretning i helse-, organisasjons- og kommunikasjonpsykologi</li> <li>• Studieretning i biologisk/kognitiv psykologi</li> </ul>
MPhil in Human Development
MPhil in Risk Psychology, Environment and Safety
Profesjonsstudium i psykologi
PhD i psykologi
<b>Sosialantropologisk institutt:</b>
Fordypning i sosialantropologi - Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
Fordypning i afrikastudier - Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
Master i sosialantropologi
PhD i sosialantropologi

<b>Institutt for samfunnsøkonomi:</b>
Årsstudium i samfunnsøkonomi
Fordypning i samfunnsøkonomi - Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
Bachelor i politisk økonomi
Master i samfunnsøkonomi
Master i finansiell økonomi
Femårig master i samfunnsøkonomi
PhD i samfunnsøkonomi
<b>Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap:</b>
Master i helsevitenskap
Master i sosialt arbeid
Master i funksjonshemming og samfunn
PhD i helsevitenskap
PhD i sosialt arbeid
<b>Institutt for sosiologi og statsvitenskap</b>
Årsstudium i samfunnskunnskap
Årsstudium i samfunns- og idrettvitenskap
Fordypning i sosiologi - Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
Fordypning i statsvitenskap - Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
Fordypning i samfunns- og idrettvitenskap - Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
Master i idrettvitenskap
Master i medier, kommunikasjon og informasjonsteknologi
Master i sosiologi
Master i statsvitenskap
Femårig lektorutdanning i samfunnsfag
PhD i sosiologi
PhD i statsvitenskap
<b>Institutt for industriell økonomi og teknologiledelse</b>
Sivilingeniør/Master i teknologi innen industriell økonomi og teknologiledelse
Toårig master i teknologi - helse, miljø og sikkerhet
Toårig master i teknologi - entreprenørskap
Master of Project Management
Master of Technology Management
PhD i industriell økonomi og teknologiledelse
<b>Program for bevegelsesvitenskap</b>
Fordypning i bevegelses- og idrettvitenskap - Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
Master i bevegelsesvitenskap

<b>Program for lærerutdanning</b>
Ettårig praktisk-pedagogisk utdanning
Fleksibel PPU for allmennfag
Fleksibel PPU for yrkesfag
Master i fagdidaktikk:
• Studieretning i fremmedspråk
• Studieretning i naturfag
• Studieretning i samfunnsfag
• Studieretning i estetiske fag
Erfaringsbasert master i skoleledelse
Yrkesfaglærerutdanning - Bachelor
• Teknikk og industriell produksjon
• Bygg- og anleggsteknikk
• Elektrofag
• Helse- og sosialfag
• Restaurant og matfag
<b>Norsk senter for barneforskning</b>
MPhil in Childhood Studies
PhD i tverrfaglig barneforskning
<b>Voksne i livslang læring</b>
Master i voksnes læring
<b>Dekanus v/ Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse</b>
Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
Perspektivemner
Erfaringsbasert master i organisasjon og ledelse/Master of Management

**Oversikt over studieprogram, studieretninger og årsstudier som er under avvikling studieåret 2009/2010 - Fordelt på ansvarlig enheter ved SVT-fakultetet**

<b>Pedagogisk institutt:</b>
Femårig lærerutdanning med mastergrad i rådgiving
Siste studieår - normal studieprogresjon – 2012/2013
<b>Psykologisk institutt:</b>
Master i psykologi - Studieretning i risikopsykologi, miljø og samfunnssikkerhet
Siste studieår - normal studieprogresjon – 2009/2010
<b>Sosialantropologisk institutt:</b>
Master i afrikastudier
Siste studieår - normal studieprogresjon – 2009/2010



<b>Institutt for sosiologi og statsvitenskap</b>
Bachelor i samfunnskunnskap Siste studieår - normal studieprogresjon – 2010/2011
<b>Institutt for industriell økonomi og teknologiledelse</b>
Sivilingeniør/Master i teknologi innen industriell økonomi og teknologiledelse - studieretning i helse, miljø og sikkerhet Siste studieår - normal studieprogresjon – 2009/2010

## FUL – Studieprogramporteføljen 2010/2011; Lærerutdanningene

FUL vurderte i sitt møte 13.05.09 lærerutdanningene med hensyn til studieprogramporteføljen for studieåret 2010/2011, og konstaterte at fakultetene foreslår videreføring av eksisterende portefølje uten forslag om verken nedleggelse eller nyoppsettelse. FUL slutter seg til dette.

Innføringen av en eventuell ny modell for de femårige lektorutdanningene fra og med 2010/2011 vil da medføre at den nye strukturen kun omfatter 1. årskurs i dette studieåret. FUL registrerer at arbeidsgruppa som forvaltningsutvalget initierte for å se på opplegget for spredning av PPU-delen gjennom hele det femårige studieløpet er godt i gang med sitt arbeid.

FUL vil understreke at det er avgjørende at NTNU parallelt med dette arbeider politisk opp mot sentrale myndigheter for å bedre finansieringen av de femårige lektorutdanningene, slik at hele utdanningen blir finansiert som profesjonsutdanning i samsvar med den eventuelt nye modellen for femårig lektorutdanning.

Samtidig påpeker forvaltningsutvalget at det er viktig at NTNU selv prioriterer økt satsing på lærerutdanningene så langt det lar seg gjøre innenfor universitetets samlede ressursrammer.

Fra høsten 2009 iverksettes et nytt varig og robust system for videreutdanning av lærere i skolen. I den anledning har NTNU utviklet 6 nye årsstudier innen fagene matematikk, fysikk, kjemi, norsk, engelsk og rådgivning. Staten har for perioden 2009 - 2012 kjøpt studieplasser ved NTNU knyttet til matematikk, fysikk, kjemi og rådgivning (jf vedlagte Rektor-brev av 06.05.09).

Fra 2010 vil statens bevilgninger knyttet til oppfølging og veiledning av nyutdannede lærere det første yrkesaktive året økes betydelig. NTNU har siden 2002 deltatt i det nasjonale prosjektet "Oppfølging av nyutdannede lærere", og en kan fra 2010 forvente en sterk økning i etterspørselen av denne tjenesten fra NTNU.

Lærerutdanning er høyt prioritert både nasjonalt og internasjonalt. Det er derfor gledelig at NTNU har posisjonert seg som en betydelig aktør innen lærerutdanning både internasjonalt (gjennom å lede et stort realfagsdidaktikk - prosjekt, S- Team, knyttet til EUs 7. rammeprogram), og nasjonalt gjennom å ha:

- ledelsen av NFRs forskningsprogram "FOU i praksis"
- ledelsen av Kunnskapsdepartementets prosjekt "Praksis som integrerende element i lærerutdanningen"
- nestlederposisjonen i nasjonalt råd for lærerutdanning

Fra høsten 2009 etableres en nasjonal forskerskole for lærerutdanning med formål å styrke den vitenskapelige kompetansen ved alle norske lærerutdanningsinstitusjoner. Det er store muligheter for at NFR i løpet av kort tid vil gi dette oppdraget til NTNU.

Rektor

Dato  
06.05.2009

Referanse

**Notat**

(Referanse: 2008/15086-2009/909)

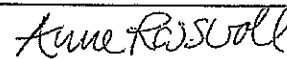
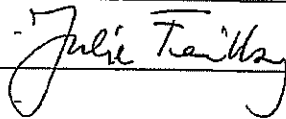
Til: -SVT-fakultetet, -NT-fakultetet, -HF-fakultetet, -IME-fakultetet, -Prodekanus Olav Fagerlid v/ SVT, -Prodekanus Anne Borg v/ NT, -Prodekanus Annlaug Bjørnsnøs v/ HF, -Prodekanus Kristian Seip v/ IME, -Seksjonssjef Frode Arntsen v/ NTNU Videre.

Kopi til: -IVT-fakultetet, DM-fakultetet, -AB-fakultetet, Økonomiavdelingen,  
-SASS-seksjonen m/ FS-gruppa v/ SA, -RO-seksjonen m/ Opptakskontoret v/ SA.

Fra: -Rektor Torbjørn Digernes.

-Studiedirektør Anne Rossvoll.


Signatur:

**OPPRETTELSE AV SEKS ÅRSSTUDIER OG OPPNEVNING AV RÅD I TILKNYTNING TIL VIDEREUTDANNINGSTILBUD FOR LÆRERE; NTNU – KOMPETANSE I SKOLEN****Opprettelse og oppnevning**

Rektor foretar med dette fra og med studieåret 2009/2010 formell opprettelse av følgende *seks årsstudier på 60 studiepoeng organisert som videreutdanningstilbud (halvtidsstudier) for lærere i skolen:*

- matematikk
- fysikk
- kjemi
- rådgivning
- norsk
- engelsk

Rektor oppnevner SVT-fakultetet som vertsfakultet for de seks årsstudiene, og forutsetter at det inngås avtale mellom vertsfakultetet og de øvrige involverte fakultetene om studietilbudene.

Postadresse 7491 Trondheim	Org.nr. 974 767 880 E-post: postmottak@adm.ntnu.no <a href="http://www.ntnu.no/administrasjon">http://www.ntnu.no/administrasjon</a>	Besøksadresse Hovedbygget Høgskoleringen 1 Gløshaugen	Telefon + 47 73 59 80 11 Telefaks + 47 73 59 80 90	Saksbehandler Jon Inge Resell  Tlf: + 47 73595259
-------------------------------	---	--	---	---

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Rektor ber om at vertsfakultetet sørger for at det innarbeides avtaler om de aktuelle studietilbudene i de respektive samarbeidsavtaler med øvrige utdanningsinstitusjoner der dette er aktuelt; jf samarbeidet "Matematikkompetanse for kvalitet" med HiST og høyskolene i Bergen og Bodø, og med HiST når det gjelder rådgivning.

Rektor oppnevner *Råd for NTNU – Kompetanse i skolen* med prodekanene for undervisning ved de involverte fakultetene som medlemmer sammen med lederen for NTNU Videre (Seksjon for etter- og videreutdanning ved Studieavdelingen), slik at rådet for følgende sammensetning:

- Prodekanus Olav Fagerlid, SVT, rådets leder
- Prodekanus Anne Borg, NT
- Prodekanus Annlaug Bjørnsø, HF
- Prodekanus Kristian Seip, IME
- Seksjonssjef Frode Arntsen, NTNU Videre

Oppnevningsperioden er fra og med dags dato og til og med de fire kommende studieår. Rektor forutsetter at rådsvervet automatisk går over til ny prodekanus ved eventuelt skifte her.

Sekretariatsfunksjonen legges til vertsfakultetet SVT.

Med hensyn til fakultetsansvaret for innmelding av godkjente studieprogram til FS-gruppa vises til: [http://www.ntnu.no/studieavd/skjema/Innmelding\\_studieprogram.doc](http://www.ntnu.no/studieavd/skjema/Innmelding_studieprogram.doc)

## Bakgrunn

I henhold til invitasjon av 21.10.08 fra Kunnskapsdepartementet (KD) fremmet NTNU 28.11.08 tilbud om utvikling av tilrettelagt videreutdanning for lærere som er i arbeid i skolen innenfor de prioriterte områdene i strategien "*Kompetanse for kvalitet – videreutdanning for lærere*" og i samsvar med de spesifiserte forutsetninger som departementet fordret at tilbudene måtte tilfredsstillende.

NTNU lanserte tilbud om seks årsstudier innenfor henholdsvis matematikk, fysikk, kjemi, norsk og engelsk samt skoleledelse/rådgivning, og ved brev av 29.01.09 gav departementet NTNU tilbud om å sette i gang utvikling av fire av disse seks tilbudene; matematikk, fysikk, kjemi og skoleledelse/rådgivning. Alle studietilbudene er årsstudier på 60 studiepoeng, og to av dem gis i samarbeid med andre institusjoner; matematikk og rådgivning.

*NTNU har i Rektor-brev av 25.02.09 bekreftet overfor departementet at de fire tilbudene vil bli utviklet, og fullstendige studieplaner vil bli innsendt til departementet innen fristen 01.06.09.*

Søknadsfristen er 01.05.09 via fylkesmannsembetene med endelig godkjenning og opptak ved NTNU i august 2009. Det vil være ulike oppstartstidspunkter for de seks studiene ut over H-09. Da studieplassene er finansiert gjennom egen ordning, vil opptak til studiene ikke falle inn under ordinært opptak. KD poengterer i sitt tilbudsbrev av 29.01.09 til NTNU at Utdanningsdirektoratet vil tildele et bestemt antall studieplasser i hvert fag og på bestemte universiteter og høyskoler til fylkesmennene. Fylkesmannsembetene fordeler studieplassene fra sitt fylke videre etter søknad fra skoleeierne. Institusjonene får informasjon om hvilke lærere som skal delta på de ulike studietilbudene fra fylkesmennene, og kan så foreta sine institusjonsvise opptak.

Studietilbudene er årsstudium på 60 studiepoeng som gis som deltidsstudium over to år, og departementet bevilger kr. 150.000,- pr. studietilbud på 30 studiepoeng til dekning av tilpasnings- og utviklingskostnader. Med en normalordning på halvtidsstudium (30 studiepoeng pr. år pr. lærer) finansieres hver studieplass med kr. 45.000,- pr. halvtidsplass, og midler til gratis studieplasser høsten 2009 utbetales etter 01.06., mens tilsvarende midler til studieplasser våren 2010 utbetales ved neste års budsjett i januar 2010.

Når det gjelder videreutdanningsårsstudiene i norsk og engelsk ønsker en å sette i gang også disse, selv om disse som vist ovenfor ikke kom med ved nevnte tildeling. Bakgrunnen for dette er at også fylkesmennene er gitt særskilte bevilgninger som vil komme kommunene og lærere til gode med hensyn til disse videreutdanningstiltakene. Naturlig nok avhengig av søknadstallene legges det her opp til anslagsvis 20 studenter på hvert av disse to tilbudene.

Ved de øvrige årsstudiene tas det sikte på følgende antall studieplasser:

- 20 ved matematikk (del av samarbeidet "Matematikkompetanse for kvalitet" mellom HiST og høyskolene i hhv Bergen og Bodø); for lærere på ungdomstrinnet
- 20 ved fysikk; for lærere i videregående opplæring
- 20 ved kjemi; for lærere i videregående opplæring
- 20 ved rådgivning (i samarbeid med HiST)

I skriv av 29.01.09 fra SVT-fakultet til Rektor bes det i tillegg til opprettelse av de seks årsstudiene også om at det opprettes et "Råd for NTNU – Kompetanse i skolen" med utgangspunkt i det allerede opprettede interimstyret der de de fire aktuelle fakultetene er representerte med sine prodekaner for undervisning samt en representant fra Studieavdelingens seksjon for etter- og videreutdanning (NTNU Videre).

## Vurdering

I henhold til studieforskriftens § 13a oppretter og nedlegger Rektor årsstudier etter forslag fra Utdanningsutvalget, og Rektor fastsetter samtidig hvilket fakultet som skal administrere studiet. Det er også naturlig i denne sammenheng at Rektor oppnevner medlemmene i det eksisterende interimstyret som "Rådet for NTNU – Kompetanse i skolen". Tiltakene er i tråd med styrets

føringer om videreutdanning for lærere skal være et satsningsområde ved NTNU i 2009. Det må forutsettes at avtaler om de aktuelle studietilbudene innarbeides i de respektive samarbeidsavtaler med øvrige utdanningsinstitusjoner der dette er aktuelt; jf samarbeidet "*Matematikkompetanse for kvalitet*" med HiST og høgskolene i Bergen og Bodø og med HiST når det gjelder rådgivning.

Studiedirektøren la 11.03.09 saken fram som orienteringssak for Utdanningsutvalget. Utdanningsutvalget hadde ingen innvendinger til opplegget, og tok saken til etterretning.

Rektor beslutter med dette å opprette de seks årsstudiene samt oppnevne det lanserte rådet i henhold til den skisserte modellen.

## INNMELDING AV NYTT STUDIEPROGRAM

Fyll ut de grå feltene (tekst eller rullegardin), skjemaet lagres og sendes deretter til fshjelp@adm.ntnu.no.

Før hjelp til utfylling av skjemaet: Sett markøren i grått felt, trykk deretter F1.

### 1. Navn og eierskap til programmet

Bokmål	
Legg til tekst	
Nynorsk	
Legg til tekst	
Engelsk	
Legg til tekst	
Studieansvarlig(r)akur(er)	Studieansvarlig institutt
Velg fakultet fra liste	Legg til institutt

### 2. Egenskaper ved programmet

Programmets studium		
Velg studium fra liste		
Programmets studienivå		
Velg studienivå fra liste		
Leder programmet fra til en kvalifikasjon?		Hvis ja, hvilken kvalifikasjon?
Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	Legg til kvalifikasjon
Undervisningsordning	Tilbys fra (år)	Tilbys fra (semester)
Velg type undervisning fra liste	Velg år fra liste	Velg semester fra liste
Valgbarhet	Omfang	Prosent høitid
Antall semester	Antall studiepoeng	Antall prosent

### 3. Eventuelle studieretninger

Studieretningsnavn (bokmål)
Legg til én eller flere studieretninger, nummereres
Studieretningsnavn (nynorsk)
Legg til én eller flere studieretninger, nummereres
Studieretningsnavn (engelsk)
Legg til én eller flere studieretninger, nummereres
Kommentar (bategnelse, informasjon om opprakk)
Legg til kommentar, nummerer ihht angivelse over

### 4. Finansiering

Finansieringsprosent: Er programmet fullfinansiert over budsjettens grunnbudsjett?
Ja <input type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/>

### 5. Vedtak, kommentarer og kontaktopplysninger

Referanse til styrevedtak/fullmaktesak
Legg til referanse
Kommentar (tekst)
Legg til kommentar
Kontaktperson ved fakultetet
Legg til navn

Fylles ut av saksbehandler ved Seksjon for studieadministrative støttesystemer

Programkode	Opprettet dato	Opprettet av
Legg til kode	Legg til dato	Legg til navn