



Studieavdelingen
Gløshaugen

Seniorrådgiver
Per Stene
Telefon 73 59 19 04
E-post per.stene@svt.ntnu.no

Vår dato:
13.10.06

Vår ref.:
2006/12546

Deres dato:
08.09.06

Deres ref.:
2006/12546

Studieprogramportefølje og opptaksrammer i studieåret 2007/2008 – SVT-fakultetet

Studieprogramportefølje

Da fakultetet ble opprettet var antall studenter lavt og studietilbudet svært begrenset. Fakultetet har hatt en sterk utvikling og er i dag på størrelse med det største samfunnsvitenskapelige fakultet i landet (UiO) når det gjelder studenttall (ca. 6500) og har videre det bredeste studietilbudet av alle de samfunnsvitenskapelige fakultetene i landet. Dette kan indikere at fakultetet pr. i dag har et tilstrekkelig studentomfang og studietilbud.

Fakultetet har nylig gått gjennom sin studieprogramportefølje og det vises i den forbindelse til brev av 03.05.06 "Utvikling av NTNUs studieprogramportefølje" hvor hovedkonklusjonen var at fakultetet har oppnådd den nødvendige størrelsen og ønsker å stabilisere studenttallet på kort sikt. Dette gjelder både for det totale studenttallet og for de enkelte studieprogram/-tilbud. Oppmerksomheten skal rettes mot, og en eventuell økning i ressursene, skal gi nødvendige forbedringer i studiekvaliteten.

På kort sikt og for studieåret 2007-2008, ønsker heller ikke fakultetet å endre studieprogramporteføljen, med et lite unntak for årsstudiene, og mener at den eksisterende portefølje dekker både studentenes og samfunnets behov. Dette vises ved søkningen til fakultetet jevnt over er god og for enkelte studieprogram meget god. Her kan for eksempel nevnes søkningen til de 3-årige bachelorstudiene hvor det var 1699 primærsøkere til 1305 plasser og til sivilingeniørstudiene hvor det var 470 primærsøkere til 110 plasser. Dette viser at fakultetets studietilbud er attraktivt for potensielle studenter og derigjennom en indikasjon på at studentenes behov blir dekket. Fakultetet satser også på god studiekvalitet og har i den forbindelse systemer for kvalitetssikring av undervisningen. Det viser i den forbindelse til den rapport som fakultetet utarbeidet og leverte i vårsemesteret 2006. Studiekvaliteten er jevnt over god, men fakultetet ønsker ikke å slå seg til ro med dette. Eksempelvis kan her nevnes at fakultetet har startet med å utvikle etterprøvbare læringsmål for alle studieprogrammene. Videre at alle studieprogram skal adgangsbegrenses for å gi muligheter for nærmere kontakt mellom faglærer og student. Det vil også bli stilt klarere kompetansekrav til studentene med innføring av en karaktergrense for opptak til de 2-årige mastergradene.

Fakultetet har to hovedtyper av studier. Den ene gruppen er profesjonsstudiene: sivilingeniørstudiene, lærerutdanningen og profesjonsstudiet i psykologi som alle har en direkte innretning mot bestemte yrker- eller yrkesområder. Den andre hovedgruppen er disiplinstudiene hvor yrkesinnretningen også kan være svært klar og for eksempel rettet mot skoleverket, forskning eller utredningsoppgave, men her er faget/disiplinen satt i fokus. Alle studiene ved fakultetet dekker derfor ulike behov for kompetanse innenfor bestemte yrker- og yrkesområder. Fakultetets studieprogramportefølje dekker således behov for kompetanse i samfunnet. Et mer direkte mål på samfunnets behov og kanskje størrelsen av behovet, er arbeidsledigheten blant ferdige kandidater. For tiden synes arbeidsmarkedet å være rimelig godt for de fleste av fakultetets kandidater. Tatt i betraktning at dette er studier som varer i 3 til 5 år og hvor arbeidsmarkedet kan svinge, er det vanskelig å predikere det framtidige behovet. I en artikkel av Stølen fra 2001 "Tilbud og etterspørsel for ulike typer arbeidskraft" konkluderer han med at: "Usikkerheten tatt i betraktning, ser det derfor ut som om arbeidsmarkedet for både samfunnsvitere, humanister og jurister kan utvikle seg i noenlunde balanse de nærmeste årene". Dette kan tyde på et godt arbeidsmarked for samfunnsvitere og at samfunnets behov blir dekket.

Dette betyr ikke at studieprogramporteføljen kanskje kunne dekket samfunnets behov på en bedre måte. Dette vil være et hensyn det må tas vare på i forbindelse med fakultetets utvikling av læringsmål for de enkelte studieprogram, men med tanke på et stadig skiftende arbeidsmarked er det ikke gitt at disse målene skal være direkte rettet mot de krav dagens arbeidsmarked stiller.

Oppsummert mener derfor fakultet at den eksisterende studieprogramporteføljen dekker studentenes og samfunnets behov på en rimelig god måte og ønsker å beholde den i 2007/2008. På sikt ønsker imidlertid fakultetet å øke antallet utenlandske studenter og derigjennom skape en balansert studentutveksling. Dette vil skje ved at det opprettes flere internasjonale mastergrader og helst i form av fellesgrader i samarbeid med utenlandske universitet. Det er videre stor søkning til de 5-årige integrerte mastergradene og fakultetet tar derfor sikte på å utarbeide flere studieprogram av denne typen.

Dimensjonering av og begrunnelser for opptaksrammer

Sentrale føringer

I brevet fra Studieavdelingen av 08.09.06 er ikke opptaksrammene gitt eksplisitt. Det er derfor nødvendig å gi en begrunnelse for fakultetets forståelse av hvilke opptaksrammer som er gitt. Opptaksrammene for 2007/2008 skal være de samme som i 2006/2007, med unntak av et fratrekk som ble gjennomført sommeren 2006. Det henvises i den forbindelse til styresak 16/06 hvor opptaksrammene for 2006/2007 ble fastsatt og var som følger:

* Summeringsfeil i styresak 16/06 hvor rammen ligger 2 over.

Etter styrevedtaket var altså fakultetets foreløpige opptaksramme for 2006-2007 på 3363. I samme styrevedtak ble det også bestemt at fakultetet skulle ha en opptaksramme på 2215 studenter for følgende studieområder høsten 2006 og opptaket til vårsemesteret 2007 ble holdt utenfor denne rammen:

Studieområder	Antall plasser	
	Høst 06	Vår 07
5-årig master – lærerutdanning og samfunnsøkonomi	135	Ikke opptak
3-årige bachelorgrader	1305	Ikke opptak
Årsstudier	775	100
Totalt	2215	100

Denne rammen gjaldt for opptak av studenter - eksklusive siv.ing. på IØT - gjennom "Samordnet opptak" eller eksternopptaket. Det ble videre vedtatt at denne rammen skulle reduseres med ytterligere 552 studenter på HF- og SVT-fakultetet. Dette ble fulgt opp i juli hvor det ble fastsatt at fakultetet skulle redusere sine rammer med 271 studenter. Hele reduksjonen ble tatt innenfor årsstudiene som ble redusert med 246 i høstsemesteret 2006 og 25 plasser i vårsemesteret 2007. Den totale rammen for opptak gjennom "Samordnet opptak" unntatt opptak til sivilingeniørstudiene, ble derfor på 1969 studenter i høstsemesteret og 75 i vårsemesteret.

Med utgangspunkt i fjorårets ramme vil fakultetets opptaksramme for 2007/2008, før eventuelle justeringer mellom studieområdene, måtte bli som følger:

Studieområder	Antall plasser	
	Høst 07	Vår 08
5-årig master i teknologi/siv.ing	110	Ikke opptak
5-årige master – lærerutdanning og samfunnsøkonomi	135	Ikke opptak
3-årige bachelorgrader	1305	Ikke opptak
Årsstudier	529	75
2-årige mastergrader	503	35
2-årige påbygg – master i teknologi/siv.ing.	51	Ikke opptak
2-årige internasjonale mastergrader	69	Ikke opptak
Praktisk-pedagogisk utdannelse	232	Ikke opptak
Profesjonsstudiet i psykologi	24	24
Totalt	2958	134

Totalrammen for fakultetet ligger derfor på 3092 studenter. Innenfor denne rammen kan fakultetet foreta visse justeringer av opptaksrammen for enkelte studieområder, men ikke for profesjonsstudiet i psykologi, lærerutdanningen og sivilingeniørutdanningen hvor det er lagt sentrale rammer. Når det gjelder de øvrige studieområdene kan fakultetet justere opptaksrammene mellom studieområdene og programmene. I forbindelse med at Styret fastsetter opptaksrammene vil 10 % av plassene bli holdt tilbake. Disse vil fordeles på programmene innenfor det enkelte fakultet når søkertallene er kjent.

Forslag på opptaksrammer for 2007-2008

5-årig master/sivilingeniørstudiene

Fakultetet ønsker et stabilt og uendret opptak til sivilingeniørstudiene og foreslår de samme opptaksrammene som for studieåret 2006-2007. De er som følger:

Studietilbud	Antall plasser	
	Høst 07	Vår 08
Første årskurs –siv.ing. ind.øk. og tekn.ledelse	95	Ikke opptak
Opptak til tredje årskurs fra 3-årige bachelorutdanninger	5	Ikke opptak
Internt opptak - tredje årskurs – ind.øk. og administrasjon	5	Ikke opptak
Internt opptak - tredje årskurs – helse, miljø og sikkerhet	28	Ikke opptak
Master i entreprenørskap	18	Ikke opptak
Totalt	151	Ikke opptak

5-årige master – lærerutdanning og samfunnsøkonomi

Fakultetet ønsker på sikt å øke den totale opptaksrammen for integrerte 5-årige mastergrader, men ikke for de 3 eksisterende studieprogrammene. Søkningen til de den 5-årige mastergraden i samfunnsøkonomi var god med 42 primærseekere. Den integrerte mastergraden i samfunnsøkonomi er

beregnet på spesielt motiverte søkere og instituttet ønsker ikke å utvide opptaksrammen. Søkningen til de 5-årige lærermastrene var også gode med henholdsvis 20 primærsøkere til geografi og 63 primærsøkere til rådgivning. Når det gjelder lærerutdanning med mastergrad i rådgivning er en opptaksramme på 5 det meste instituttet kan avsette med dagens ressurser. Videre synes en opptaksramme på 10 å være i samsvar med søkningen til lærerutdanning med master i geografi. En økning i opptaksrammene for de 5-årige lærerutdanninger ved SVT-fakultetet må derfor komme i forbindelse med at det opprettes et nytt studieprogram. Dette kan tidligst skje i studieåret 2008 og opptaksrammene for 5-årige lærermaster i 2007 blir som i 2006.

Når det gjelder opptaksrammene for de 5-årige lærerutdanningene ved de andre fakultetene, er den samlede opptaksrammene beholdt, men rammen for "realfagsmastrene" er redusert og rammen for "språkmastrene" er økt. Dette med bakgrunn i søkertallene fra høstsemesteret 2006. Det henvises til sakspapir og vedtak i FUL for en nærmere begrunnelse for opptaksrammene.

Lærerutdanning med mastergrad i språk og lærerutdanning med realfag er lagt inn i opptaksrammen for SVT-fakultetet fordi lærerutdanningen er lagt til SVT-fakultetet. Begge disse studietilbudene inneholder imidlertid mest emner - 80 % - fra HF-, NT- og IME-fakultetet. Det synes derfor urimelig at justeringer i opptaksrammene for disse studiene skal ha betydning for de øvrige opptaksrammene på SVT-fakultetet. Studieavdelingens brev av 08.09.2006 er også sendt Forvaltningsutvalget for lærerutdanning som er bedt om å gi en tilbakemelding om opptaksrammer. *Dette skaper uklarhet om hvem som skal foreslå de endelige opptaksrammer for lærerutdanningen overfor Styret. Vi ber derfor om at dette avklares nærmere og i samråd med fakultetet.*

Opptaksrammene er som følger:

Studieprogram	Antall plasser	
	Høst 07	Vår 08
Integrert 5-årig master i samfunnsøkonomi	15	Ikke opptak
Lærerutdanning med mastergrad i geografi	10	Ikke opptak
Lærerutdanning med mastergrad i rådgivning	5	Ikke opptak
Lærerutdanning med mastergrad i språk	65	Ikke opptak
Lærerutdanning med mastergrad i realfag	40	Ikke opptak
Totalt	135	Ikke opptak

3-årige bachelorgrader

Det var 1699 primærsøkere til bachelorstudiene ved fakultetet høsten 2006. Den totale opptaksrammen for bachelorgradene var i studieåret 2006-2007 satt til 1305 studenter. Det synes av den grunn å være et rimelig godt samsvar mellom antall søkere og antall plasser. Denne totale rammen for bachelorprogrammene foreslås derfor opprettholdt med unntak av de 25 plassene som er overført til årsstudiene. Søkerinteressen for de ulike studietilbudene varierer, men ingen har stor mangel på søkere. Da det i de sentrale føringene er bestemt at 10 % av plassene skal være ufordelt, vil en på det nåværende tidspunkt anbefale den samme fordeling som i 2006, på de enkelte studietilbud innenfor totalrammen. Med dette utgangspunkt foreslås følgende opptaksrammer:

Studietilbud	Antall plasser	
	Høst 07	Vår 08
Bachelor i afrikastudier	50	Ikke opptak
Bachelor i politisk økonomi	30	Ikke opptak
Bachelor i samfunnskunnskap	45	Ikke opptak
Bachelor i samf.vit – fordypning geografi	70	Ikke opptak

Bachelor i samf.vit – fordypning idretts- og bev.vitenskap	100	Ikke opptak
Bachelor i samf.vit – fordypning pedagogikk	150	Ikke opptak
Bachelor samf.vit – fordypning i psykologi	300	Ikke opptak
Bachelor samf.vit – fordypning i samfunnsøkonomi	95	Ikke opptak
Bachelor samf.vit – fordypning i sosialantropologi	150	Ikke opptak
Bachelor i samf.vit – fordypning sosiologi	145 *	Ikke opptak
Bachelor i samf.vit – fordypning statsvitenskap	145 *	Ikke opptak
Totalt	1280	Ikke opptak

* Opptaksrammer for en eventuell ny fordypning innen idrettsvitenskap tas fra opptaksrammen for fordypningen i sosiologi.

Årsstudiet

I studieåret 2006/2007 hadde fakultetet to studietilbud innen dette området. De endelige opptaksrammene for "Årsstudiet i psykologi" var 400 studenter i høstsemesteret og for "Åpne emner samfunnsvitenskapelige fag" 129 studenter i høstsemesteret og 75 studenter i vårsemesteret. Til opptakene i høstsemesteret 2006 var det 652 primærsøkere til "Årsstudiet i psykologi" og 193 søkere til "Åpne emner samfunnsvitenskapelige fag". Dette er attraktive studietilbud og opptaksrammene bør opprettholdes.

Tidligere har ikke årsstudier vært regulert som en egen studieenhet i NTNUs studieforskrift, men dette ble endret i styresak 03/06. Fakultetet finner det av den grunn nødvendig å tilpasse sitt studietilbud innen dette studieområdet til den nye forskriften og det foreslås opprettet tre nye studietilbud: årsstudium i geografi, årsstudium i samfunnskunnskap og årsstudium i samfunnsøkonomi. Alle de nye årsstudiene er beregnet på lærere som ønsker å skaffe seg undervisningskompetanse i et fag i den videregående skolen. De nye studietilbudene gir en liten økning på 25 i totalrammen for årsstudiene og en tilsvarende reduksjon for de 3-årige bachelorgradene. Det er videre internt foretatt en viss overføring av plasser fra "Åpne emner samfunnsvitenskapelige fag" til de nye årsstudiene. Opptaksrammene blir som følger:

Studietilbud	Antall plasser	
	Høst 07	Vår 08
Årsstudium – samfunnskunnskap	30	Ikke opptak
Årsstudium – samfunnsøkonomi	10	Ikke opptak
Årsstudium – geografi	10	Ikke opptak
Åpne emner samfunnsvitenskapelige fag	100	75
Introduksjonsstudiet i psykologi	400	Ikke opptak
Totalt	550	75

2-årige mastergrader

Høsten 2006 var opptakene til følgende 2-årige mastergrader ved fakultetet åpne: Afrikastudier, bevegelsesvitenskap, master i fagdidaktikk – fordypning i samfunnsfag og naturfag, geografi, idrettsvitenskap, medier, kommunikasjon og informasjonsteknologi, pedagogikk – studieretningene førskolepedagogikk, spesialpedagogikk, skoleutvikling samt psykologi med studieretning kognitiv/biologisk psykologi, sosialt arbeid og sosiologi. I disse studieprogrammene kunne det derfor være aktuelt å redusere opptaksrammene.

Flere av mastergradsstudiene ved NTNU har hatt en nedgang i antallet studenter som har møtt til studiene høsten 2006. Interessen for studier er avhengig av arbeidsmarkedet, og med et godt arbeidsmarked vil antageligvis interessene for mastergradene være svakere. Fakultetet vil videre innføre

en karaktergrense på C for å sikre den nødvendige kvaliteten i masterstudiene. Dette er forhold som isolert sett tilsier reduserte opptaksrammer. Når fakultetet likevel foreslår at rammen for de to-årige masterprogrammene holdes uendret i 2007/08, skyldes det at fakultetet har som mål å øke mastergradsandelen. I tillegg kommer at søkningen til masterprogrammene har vist en økende tendens de siste 2-3 årene.

10 % av plassene vil bli holdt av til fordeling i en andre runde.

To av mastergradene har opptak i vårsemesteret. De fleste studieprogrammene gikk bort fra dette i forbindelse med innføring av nytt gradssystem hvor man antok at studenten avsluttet bachelorgraden i vårsemesteret. Markedsføringen av vårøptakene er svært begrenset og to opptak i året vil gjøre det vanskeligere å skape en kullfølelse. Det foreslås at vårøptakene opprettholdes i vårsemesteret 2008, men at de deretter går ut. Opptaksrammene fra vårsemesterene overføres til høstsemesterne.

Med dette utgangspunkt foreslås følgende opptaksrammer:

Studieprogram	Antall plasser	
	Høst 07	Vår 08
Master i afrikastudier	8	Ikke opptak
Master i bevegelsesvitenskap	25	Ikke opptak
Master i finansiell økonomi	10	Ikke opptak
Master i fagdidaktikk		
Fordypning i samfunnsfag	20	Ikke opptak
Fordypning i naturfag	20	Ikke opptak
Master i funksjonshemming og samfunn	10	Ikke opptak
Master i geografi	23	Ikke opptak
Master i helsevitenskap	30	Ikke opptak
Master i idrettsvitenskap	10	Ikke opptak
Master i medier, kommunikasjon og informasjonsteknologi	15	Ikke opptak
Master i pedagogikk		
Studieretning – rådgiving	24	Ikke opptak
Studieretning – spesialpedagogikk – ordinært	45	Ikke opptak
Studieretning – spesialpedagogikk – samarbeid med høgskolene	30	Ikke opptak
Studieretning – skoleutvikling	31	20
Studieretning – førskolepedagogikk	19	Ikke opptak
Master i psykologi		
Studieretning – helse-,organisasjon og komm.psykologi	24	Ikke opptak
Studieretning – sosial- og samfunnspsykologi	32	Ikke opptak
Studieretning – kognitiv og biologisk psykologi	12	Ikke opptak
Master i samfunnsøkonomi	25	Ikke opptak
Master i sosialantropologi	10	Ikke opptak
Master i sosialt arbeid	20	Ikke opptak
Master i sosiologi	35	15
Master i statsvitenskap	25	Ikke opptak
Totalt	503	35

Internasjonale mastergrader

Fakultetet arbeider for en balansert studentutveksling og en økning i rekrutteringen av utenlandske studenter til master- og doktorgradsstudiene (jfr. strategiplanen fram mot 2010). Det kanskje viktigste tiltaket for å få gjennomført dette er undervisning på engelsk og engelskspråklige studieprogram. Av den grunn er det allerede opprettet fire internasjonale mastergrader ved fakultetet. Det er tre kategorier av søkere til disse studieprogrammene: Norske/nordiske søkere, utenlandske søkere til kvoteprogrammene/NORAD og selvfinansierte utenlandske søkere. I de to førstnevnte kategoriene er det godt med søkere, mens det er relativt få selvfinansierte utenlandske søkere. Fakultetet er i gang med å utrede hvordan enkelte av de engelskspråklige masterprogrammene kan tilrettelegges etter de nye kriteriene for NOMA (NORADs Programme for Master Studies) og man vil også iverksette tiltak for å rekruttere flere selv-finansierende utenlandske studenter på masterprogrammene. Det vil imidlertid ta noe tid før vi ser effekten av dette. Ut fra fakultetets strategiske mål og søkerutvikling, ønsker fakultetet å opprettholde opptaksrammen fra 2006/2007 og det foreslås følgende opptaksrammer for 2007/2008:

Studieprogram	Antall plasser	
	Høst 07	Vår 08
MPhil in Development studies	23	Ikke opptak
MPhil in Human Development	16	Ikke opptak
MPhil in Childhood Studies	15	Ikke opptak
MSc in Project Management	15	Ikke opptak
Totalt	69	Ikke opptak

Fakultetet ber om å få komme tilbake med forslag til fordeling av plasser for de ulike søker-kategoriene innen den samlede opptaksrammen.

Praktisk-pedagogisk utdanning

Det settes av en opptaksramme på 150 studenter for den 1-årige praktisk-pedagogiske utdannelsen. Utover dette kommer 15 plasser som er avsatt til studenter ved "Musikkonservatoriet". Når det gjelder det praktisk-pedagogiske deltidsstudiet ønskes det en ramme på 60 studenter – 20 på yrkesfag og 40 på allmennfag. Rammen for yrkesfag ønskes redusert med henvisning til den nye tre-årige yrkesfaglærerutdanningen. Det er foreslått opprettet et nytt 3-årig yrkesfaglærerutdanning i samarbeid med HIST. Her er det foreslått et opptak på 50 studenter. Det henvises for øvrig til sakspapir og vedtak i FUL for en nærmere begrunnelse for opptaksrammene.

Studietilbud	Antall plasser	
	Høst 07	Vår 08
Praktisk-pedagogisk utdanning – heltidsstudiet – 60 studiepoeng	150	Ikke opptak
Praktisk-pedagogisk utdanning - Musikkonservatoriet	15	Ikke opptak
Praktisk-pedagogisk utdanning – FPPU yrkesfag	20	Ikke opptak
Praktisk-pedagogisk utdanning – FPPU allmennfag	40	Ikke opptak
Tre-årig yrkesfaglærerutdanning	50	Ikke opptak
Totalt	275	Ikke opptak

Profesjonsstudiet i psykologi

Opptaksrammene er som før, de er fastsatt sentralt og som følger:

Studieprogram	Antall plasser	
	Høst 07	Vår 08
Profesjonsstudiet i psykologi	24	24

Oppsummert forslag til opptaksrammer for de ulike studieområdene

En samling av opptaksrammene for de enkelte studieområdene er gjengitt i tabellen nedenfor sammen med fakultetets totale ramme.

Studieområder	Antall plasser	
	Høst 07	Vår 08
5-årig master i teknologi/siv.ing	95	Ikke opptak
5-årige master – lærerutdanning og samfunnsøkonomi	135	Ikke opptak
3-årige bachelorgrader	1280	Ikke opptak
Årsstudier	550	75
2-årige mastergrader	503	35
2-årige påbygg – master i teknologi/siv.ing.	56	Ikke opptak
2-årige internasjonale mastergrader	69	Ikke opptak
Praktisk-pedagogisk utdanning	275	Ikke opptak
Profesjonsstudiet i psykologi	24	24
Totalt	2987	134

Fakultetets foreslåtte opptaksrammer for 2007/2008 ligger noe over rammen fra 2006/2007 – 2958 i høstsemesteret og 134 i vårsemesteret – som var satt i de sentrale føringene. Dette skyldes i all hovedsak en økning i den praktisk-pedagogiske utdannelsen og nærmere bestemt den nye tre-årige yrkesfaglærerutdanningen. Fakultetet ber om at dette gir en økning i fakultetets totale ramme.

En samling av de studieområdene som har opptak av studenter – eksklusive sivilingeniørstudiene – gjennom "Samordnet opptak" eller eksternopptaket gir følgende tabell:

Studieområder	Antall plasser	
	Høst 07	Vår 08
5-årige master – lærerutdanning og samfunnsøkonomi	135	Ikke opptak
3-årige bachelorgrader	1280	Ikke opptak
Årsstudier	550	75
Totalt	1965	75

Også her ligger fakultetets forslag til opptakskrav for 2007-2008, innenfor de rammene – 1969 studenter i høstsemesteret og 75 i vårsemesteret – som var satt i de sentrale føringene.

Med hilsen

Jan Morten Dyrstad
Dekanus

Kjersti Møller
Seksjonssjef

Kopi: Enhetene ved SVT-fakultetet