

Premisser for fakultetets videreutvikling av studieprogramporteføljen – innspill høstsemesteret 2006

fakultet	<i>Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk</i>	<i>Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi</i>	<i>Forvaltningsutvalget for sivilingeniørutdanningen (FUS)</i>
tema			
<i>faglig profil</i>			- en del program ligger nær opp til faglig samsvarende realfagprogram - opprettholde det faglige mangfoldet i sivilingeniørprogrammene
<i>kvalitet vs økonomi</i>	vil ha nedre grense på 50 opptaks-poeng siving	vil ha god kvalitet på opptatte studenter, opptaksgrenser	høy kvalitet på studiene og på de opptatte studentene
<i>teknologi/realfag vs sam.fvit/hist-fil</i>		må ha et solid fundament med teknologi- og realfagemner	viktig at sivilingeniørutdanningen har ikke-teknologiske emner
<i>master vs bachelor (profesjonsstudium)</i>	øke opptak til 2-årig masterprogram for studenter med 3-årig ingeniørutdanning	vil ta opp flere med 3-årig ingeniørutdanning til 2-årig masterprogram → rask tilførsel av kompetanse til samfunnet	bør vurdere å inngå samarbeid med utvalgte høyskoler om å tilby 2-årige masterprogram desentralt
<i>internasjonal vs nasjonal portefølje</i>	- nasjonalt eneansvar på flere program - internasjonal forpliktelse på en del fagområder - undervisning på engelsk	forbedre markedsføring av de internasjonale masterprogrammene	internasjonalt ledende i utvikling på flere fagområder → bør vurdere flere internasjonale program
<i>samfunnsrelevans</i>	utdanner for et robust arbeidsmarked og bredt spekter av samfunnsoppgaver	- fakultetets siving-program gjenspeiler samfunnets behov - nasjonalt ansvar på flere fagområder - robuste program, justeres i samråd med bransjene	- arbeidsmarkedet og samfunnet har stort behov for godt kvalifiserte sivilingeniører - påvirker samfunnsutvikling ved å profilere nye fagområder
<i>strategisk faglig satsing</i>	- programmene dekker NTNUs tematiske satsningsområder - nye studieprogram bare hvis tunge faglige eller samfunnsmessige grunner		fleksibilitet i faglig og profesjonsrettet profil for å være tilpasningsdyktig til faglig utvikling.
<i>felles med utenlandske universitet</i>			
<i>nedlegging av program/ emner</i>	vil videreføre biomatematikk selv om lave studenttall, frykter det blir uten studenter som studieretning i annet program	vil beholde dagens portefølje, vurderer nytt program i ”Industriell systemdesign”	ingen av programmene i sivilingeniørutdanningen aspirerer for nedlegging
<i>tverrfaglighet</i>	informatikk viktig som del av andre studieprogram		bør opprettholde solide ikke-teknologiske fagmiljø for å sikre tverrfaglighet

<i>fakultet</i>	<i>Fakultet for naturvitenskap og teknologi</i>	<i>Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse</i>	<i>Det medisinske fakultet</i>
<i>tema</i>			
<i>faglig profil</i>	fakultetets faglige profil er i tråd med NTNUs strategi knyttet ilt hovedprofilen	- dagens portefølje dekker studentenes og samfunnets behov - økt ramme til språklærerprogram, redusert på realfag ut fra søkertall i 2006	ut over profesjonsstudiet i medisin gi helsefaglig utdanning på masternivå
<i>kvalitet vs økonomi</i>	vil ha nedre opptaksgrense på alle sine siving-program	vil ha karaktergrense på opptak til alle sine masterprogram	
<i>teknologi/realfag vs sam.fvit/hist-fil</i>	støtter den nasjonale satsingen på realfag		
<i>master vs bachelor (profesjonsstudium)</i>	- viktig å opprettholde tilbudet i 2-årige masterprogram for studenter med 3-årig ingeniør-utdanning - reduserer plasser på bachelorprogrammet i kjemi, få kvalifiserte søkere	vil øke mastergradsandelen, ser ut til at det kan bli økning i søkergrunnlaget	flere program har internasjonal interesse
<i>internasjonal vs nasjonal portefølje</i>	- naturressursforvaltning er gjort om til internasjonalt masterprogram	- vil øke andelen internasjonale studieprogram - mer engelsk undervisning på masterprogrammene	
<i>samfunnsrelevans</i>	studenter fra fakultetet er etterspurt i arbeidsmarkedet: industri, næringsliv, utdanning, offentlig forvaltning	alle programmene dekker behov i samfunnet	
<i>strategisk faglig satsing</i>	studenter fra fakultetet er etterspurt i arbeidsmarkedet: industri, næringsliv, utdanning, offentlig forvaltning	årsstudiene har stor søkning og er attraktive → rammene fra 2006 beholdes	vil konsolidere og videreutvikle dagens portefølje, dekker stort behov i samfunnet
<i>felles med utenlandske universitet</i>		vil ha flere fellesgrader med utenlandske universitetet	
<i>nedlegging av program / emner</i>			
<i>tverrfaglighet</i>			nevrovitenskap

<i>fakultet</i>	<i>Fakultet for arkitektur og bildekunst</i>	<i>Det historisk-filosofiske fakultet</i>	<i>Forvaltningsutvalget for lærerutdanningen (FUL)</i>
<i>tema</i>			
<i>faglig profil</i>	studieprogrammene må ha et faglig innhold som gir bred kompetanse	- estetisk profil - språklig og kulturell kompetanse	
<i>kvalitet vs økonomi</i>	både arkitektur og bildekunst er kostnads-krevende studier, fagstab må bygges opp over tid, IFM er dårlig egnet		vil redusere opptakskvoter for å beholde kvalitet på studentene
<i>teknologi/real-fag vs sam.fvit/hist-fil</i>			
<i>master vs bachelor (profesjonsstudium)</i>		- satse sterkere på master - ha god rekruttering til lavere grad	
<i>internasjonal vs nasjonal portefølje</i>	- byøkologisk planlegging - planer om å utvikle flere internasjonale studieprogram - høy utvekslingsandel i 4. årskurs	utvikle studietilbud som er attraktive for utenlandske studenter	
<i>samfunnsrelevans</i>	fakultetets studieprogram skal være samfunnsrelevant	- styrke den profesjonsrettete profilen på master-nivå - Humanister i Praksis - Lærerutdanning i språk - utdanning i fremmedspråk - årsstudier for lærerutdanning	- 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU fra høstsemesteret 07 - 5-årig lærerutdanning med mastergrad
<i>strategisk faglig satsing</i>		globalisering	
<i>felles med utenlandske universitet</i>	planlegges	masterprogram i dansevitenskap	
<i>nedlegging av program / emner</i>	endring av porteføljen vurderes i langsiktig perspektiv: - faglig - samfunnsbehov - markedsbehov - konkurranse internasjonalt og nasjonalt	- dynamisk portefølje for å tilpasse fakultetets program til endringer i samfunnet - gresk som fordypning går ut, - lagt ned emner på 135 studiepoeng - bachelorprog. i språkteknologi lagt ned - vurderer løpende evl nedlegging av program med lave studenttall	tas ikke opp til kombinertprogrammet sivilingeniør/lærer i 2007
<i>tverrfaglighet</i>	god tverrfaglighet ved valg av emner fra mange fagområder	- vil styrke samarbeidet med arkitektur - perspektivemnene ved fakultetet er ettertraktet - Institutt f tverrfaglige kulturstudier tilbyr emner til andre fakultet	tilbyr ex.paed som perspektiv-emne