



ÅRSRAPPORT STUDENTTINGET NTNU 2006

05.02.2007

Innhold

Innhold.....	2
Studenttinget 2006.....	3
Initiativ utdanningspolitikk nasjonalt.....	4
Paneldebatt: ”Hvor vil vi med høyere utdanning?” (STi-sak 15/06).....	4
Forholdet universitet og høyskole (STi-sak 22/06).....	4
Adgangsbegrensning – en prinsipiell mening (STi-sak 23/06).....	4
Karriereveiledning på vgs.....	5
Undervisningskompetanse (STi-sak 43/06).....	5
Initiativ utdanningspolitiske saker ved NTNU.....	6
Tilrettelegging for frivillig studentengasjement (STi-sak 19/06).....	6
Karakterkrav i matematikk fra vgs (STi-sak 28/06).....	6
Studentundersøkelse utført av Sentio.....	6
Utveksling fra NTNU (STi-sak 33/06).....	7
Evaluering av Kvalitetsreformen (STi-sak 38/06).....	7
Eksperter i Team (STi-sak 53/06).....	7
Studieforskriften.....	8
Høringer.....	9
Høringer fra Kunnskapsdepartementet.....	9
Høringer fra NTNU.....	10
Studentdemokratiet ved NTNU.....	11
Høringer/innsjutt sendt til studentrådene fra Studenttinget	11
Samspill mellom Arbeidsutvalget og FTRene.....	12
Deltakelse internt og eksternt.....	13
Internt ved NTNU.....	13
Lokalt i Trondheim.....	14
Nasjonalt.....	15
Internasjonalt.....	16
Organisatorisk.....	16
Profilering og media.....	16
Møter og seminarer.....	17
Hjemmel, reglement og valg.....	17
Økonomi.....	18

Studenttinget 2006

Denne rapporten er en beskrivelse av de viktigste hendelsene i Studenttinget NTNU 2006. Årets arbeidsutvalg la særlig vekt på to ting i sitt arbeide:

1. Ta opp viktige og relevante saker.
2. Ha det gøy.

Det første punktet går på at Studenttinget formelt sett er et hørings- og interesseorgan uten direkte styringsrett over en virksomhet. Det må derfor ha en proaktiv rolle og ta opp relevante saker av betydning for studentene. Det andre punktet handler om å oppnå motiverte medarbeidere og god samhandling i et organ av og for studenter.

Studenttinget har hovedsakelig tre grupperinger å forholde seg til i sitt arbeide: NTNUs sentrale ledelse, studentdemokratiet ved NTNU og Norsk Studentunion nasjonalt. Særlig første delen av året hadde Studenttinget ulike initiativ innen utdanningspolitiske saker nasjonalt, mens en andre del av året dreide mer mot konkrete problemstillinger lokalt ved NTNU.

I 2005 ble studentdemokratiet omorganisert; de ulike studentutvalgene ble lagt ned til fordel for studentråd på hvert fakultet og en styrking av rollen til de fakultetstillitsvalgte. I 2006 har en lagt vekt på å ta ut gevinsten av dette. Arbeidsutvalget har lagt stor vekt på å hente innspill fra studentrepresentantene på fakultets- og instituttnivå og har hatt stor nytte av dette samarbeidet.

På grunn av målsetningene ovenfor og omorganiseringen som var i fjor, har vi valgt å bruke minst mulig tid på intern organisering. Vi har tatt mål av oss å ha minst en politisk sak av betydning på hvert møte og konsentrere oss om saker som vil være av betydning for de som har valgt oss - saker som har betydning for nåværende studenter og ikke minst for de som kommer senere.

Studenttinget NTNU er sammensatt av 25 representanter fra de ulike fakultetene, fordelt etter antall studenter på fakultetene. Studenttinget velger et arbeidsutvalg bestående av 6 personer, i tillegg arbeider de to studentene i universitetsstyret 50 % for studentdemokratiet. Arbeidsutvalget 2006 bestod av:

- Leder (100 %): Harris Utne
- Utdanningsansvarlig nestleder (100 %): Una Myklebust Halvorsen
- Organisatorisk nestleder (100 %): Marius Lervåg Aasprong
- AU-medlem (25 %): Axel Sandaas
- AU-medlem (25 %): Ingrid Oline Ødegaard
- AU-medlem (25 %): Morten Kongsgaard

Studentene i Styret innehar vervet fra sommer til sommer: Våren 2006 var det Jasmin Jahre og Jens Maseng mens det høsten 2006 var Astrid Elisabeth Pihl og Sverre Bugge Midthjell.

Denne årsrapporten er delt inn etter: Initiativ nasjonalt, initiativ lokalt, høringer, studentdemokratiet, deltakelse internt og eksternt og organisatorisk. Den første delen er med andre ord mer politisk, mens andre halvparten av rapporten er mer organisatorisk. På den politiske delen legges det vekt på å formidle hva som har blitt utfallet av sakene i de ulike tilfellene.

Dette er ikke en utførlig beskrivelse av alt som har skjedd i 2006, men gir helheten av virksomheten. Studenttinget drives som en offentlig institusjon; det vil si at referater fra møter og inn- og utgående post er tilgjengelig for de som skulle ønske mer informasjon.

Initiativ utdanningspolitikk nasjonalt

Paneldebatt: ”Hvor vil vi med høyere utdanning?” (STi-sak 15/06)

Som en følge av ny bevilgningsstruktur fra departementet og tak på hvor mange studenter universitetene skal kunne ha, hadde styret ved NTNU oppe en sak på nyåret 2006 om å lukke alle studier. Fra før har det vært vanlig at en del studier har vært lukket, for eksempel sivilingeniør og medisin, mens de fleste fag har vært åpne, såkalt frie fag. Dette satte i gang en prosess hos Studenttinget for å kunne ta stilling til en såpass overordnet og politisk sak som dette. 16. februar arrangerte en derfor en paneldebatt som en diskusjonssak på et STi-møte, med eksterne innledere: Kai A Olsen (professor Høgskolen i Molde), Per Nyborg (tidligere generalsekretær i Universitetsrådet), Snorre Valen (SV) og Torbjørn Røe Isaksen (leder Unge Høyre).

Det var et meget engasjerende møte med konstruktiv meningsutveksling og relativt stor enighet om utfordringene sektoren står ovenfor, særlig forholdet mellom universiteter og høyskoler (ref saken nedenfor). Studenttinget hadde saken om adgangsbegrensning oppe på påfølgende møte 2. mars hvor en så det som ”nødvendig å redusere opptakstallene for studieåret 06/07 med det antall studenter som kuttet i bevilgningen til NTNU tilsier”. Samtidig etterspurte Studenttinget en mer helhetlig vurdering enn kun den økonomiske siden. Studenttinget tok opp den prinsipielle problemstillingen med adgangsbegrensning på møte 20. april (ref nedenfor).

Forholdet universitet og høyskole (STi-sak 22/06)

Etter omleggingen av høyere utdanning hvor høyskolene har anledning til å bli universiteter gjennom å oppfylle en del fastsatte krav, deriblant NOKUTs krav om førstekompetanse hos høyskolene, har det rådet en forvirring i sektoren på hva som skal være rollen til henholdsvis universitetene og høyskolene. Studenttinget var pådriver for at Norsk Studentunion skulle ta stilling til dette spørsmålet på Landstinget i mars 2006. Resultatet ble vedtatt politikk på at høyskolene og universitetene fyller hver sin rolle i samfunnet og at en utvikling hvor dette skillet hvikes ut er uheldig. Saken ble også fremmet for Studenttinget 20. april, og en gikk inn for, som på Landstinget, at det ikke skulle opprettes flere universiteter i Norge på dette tidspunktet.

24. mai kunngjorde Kunnskapsdepartementet en oppnevning av et utvalg ”som skal utrede den videre utviklingen innenfor høyere utdanning” og ”vurdere tiltak for å sikre at strukturen av universiteter og høyskoler bidrar til å møte samfunnets behov og sikrer en god ressursutnyttelse”. Utvalget skal gi sin innstilling innen 31. desember 2007 og ledes av Steinar Stjernø.

Adgangsbegrensning – en prinsipiell mening (STi-sak 23/06)

Som en følge av at NTNU måtte lukke alle studier og status i utdanningssektoren, hadde Studenttinget oppe en sak 20. april om ”Hvor vil vi med høyere utdanning i Norge? – En prinsipiell mening om adgangsbegrensning”. Vedtaket gikk på at dimensjonering av studenttall ved adgangsbegrensning er et nødvendig virkemiddel for å kunne føre en effektiv utdanningspolitikk, og det gir et bedre utgangspunkt for å tilby utdanning av høy kvalitet. Samtidig slo Studenttinget fast at dette må balanseres opp mot studentenes ønsker.

Nasjonalt er det allerede innført adgangsbegrensning for utdanningsinstitusjonene som følge av bevilgningsmodellen fra staten. Ved NTNU vedtok styret høsten 2006 å lukke alle studier på permanent basis i forbindelse med sak om studieprogramporteføljen.

Karriereveiledning på vgs

Med sakene ovenfor som et bakteppe involverte også Studenttinget seg i en problemstilling ved videregående skole: Karriereveiledning. Kunnskapsdepartementet nedsatte i januar en arbeidsgruppe som jobbet med dette og som la frem en rapport i slutten av august. Studenttinget fremmet en resolusjon om karriereveiledning som ble vedtatt på Landstinget til Norsk Studentunion i mars. Bakgrunnen for vedtaket er at veiledningen slik den er på videregående skole i dag er for dårlig. Samtidig har utviklingen i utdanningssektoren de siste årene gjort det nødvendig med skikkelig og nøytral informasjon til de som skal velge studier, ikke minst i forbindelse med målsetningene om sosial utjevning (det er fremdeles en klar tendens til at elever velger ut ifra utdanning og yrke til foreldre).

Resolusjonen var utformet av Ingrid Oline Ødegaard i Arbeidsutvalget, og hun hadde også kronikker om dette i Dagen Næringsliv og Morgenbladet. Studenttinget fikk gjennom en sak om dette på Landsstyremøte til Norsk Studentunion i september. Vedtaket innebærer en betydelig styrking av veiledningstjenesten på vgs og en deling i karriereveiledning og sosialpedagogisk veiledning. Ingrid var også invitert til å holde en innledning i forbindelse med slutføringen av en Stortingsmelding om dette i Kunnskapsdepartementet for blant annet statssekretæren. Stortingsmeldingen "Tidlig innsats for livslang læring" ble lagt frem i desember og forslo i hovedsak de samme trekkene som fremmet fra Studenttinget. I forbindelse med holdt Harris Utne et foredrag på en konferanse arrangert av Utdanning.no i Tromsø i januar 2007.

Undervisningskompetanse (STi-sak 43/06)

I 2005 sa departementet opp de sentrale retningslinjene som sa at det skulle være lik deling mellom tid til forskning og undervisning for vitenskapelig ansatte. Det betyr at tidsdelingen nå er opp til den enkelte institusjonen. Med vekt på hva som på sikt gir best mulig undervisning ved NTNU, hadde Studenttinget oppe en sak om undervisningsstillinger i oktober hvor delingen mellom tid til forskning og undervisning ble tatt opp. Bakgrunnen var også at Studenttingsleder i møte med statssekretær Per Botolf Mauseth ble spurt om hva som var studentenes holdning til denne problemstillingen. Det er ikke andre studentpolitiske organer Studenttinget kjenner til som har hatt dette oppe til vurdering tidligere.

Studenttinget slo fast at det fortsatt må være et krav at faste vitenskapelig ansatte både forsker og underviser og gikk imot bruk av rene undervisningsstillinger, med unntak for noen basisemner (hvor relasjonen til forskning er liten). Dette fordi universitetene har i oppgave å gi en faglig oppdatert og forskningsbasert utdanning på sine fagområder. Denne holdningen ble videreformidlet til statssekretæren (1.11) og Landsstyret i Norsk Studentunion.

Initiativ utdanningspolitiske saker ved NTNU

Tilrettelegging for frivillig studentengasjement (STi-sak 19/06)

De frivillige studentorganisasjonene i Trondheim, UKA, ISFiT, Studentersamfundet og NTNUI har i samarbeid med et fagmiljø på NTNU (institutt for økonomi- og teknologiledelse) utarbeidet et faglig opplegg for de med tunge, frivillige lederverv i studentkulturen i Trondheim. Studenttinget hadde en sak opppe 2. mars hvor Studenttinget uttrykte viktigheten av at NTNU må støtte opp under frivillighetsarbeidet og ”fortsette å tilby fag som gir studenter med frivillige lederverv muligheter til å utvikle seg i de vervene de innehar og samtidig tilføre organisasjonen kompetanse”.

Til tross for gjentatte forsikringer fra NTNUs ledelse har fremtiden til et slikt emne, ”Ledelse i praksis”, vært svært usikker og truet av nedleggelse. Ved semesterstart høst 2006 stod emnet nok en gang i fare for å legges ned og Studenttinget fikk en samlet henvendelse fra organisasjonene nevnt ovenfor. Etter at Studenttinget tok opp saken med universitetets ledelse (Jrn 66, juli) ble emnet reddet, og det kjøres i dag som planlagt.

Karakterkrav i matematikk fra vgs (STi-sak 28/06)

NTNU søkte høsten 2005 departementet om å få stille krav om karakteren 4 i matematikk til studenter som søker opptak til sivilingeniør- og arkitekturutdanningene. Bakgrunnen er høyere frafall enn tidligere og at det er påvist en sammenheng mellom dårlige forkunnskaper i matematikk og evnen til å fullføre sivilingeniørstudiet. NTNU fikk avslag på denne søknaden på nyåret 2006.

Studenttinget tok opp denne saken på eget initiativ og inkluderte studentrådene ved fakultetene til å komme med innspill. På møte 11. mai gikk Studenttinget inn for å stille et slikt krav til opptak til sivilingeniørstudiet. I oktober fikk NTNU beskjed om at en kunne stille dette kravet som en forsøksordning fra og med opptaket 2007 i forbindelse med høring om ny felles forskrift for opptak til høyere utdanning (ref høring sendt fra Kunnskapsdepartementet 18. oktober 2006).

Studentundersøkelse utført av Sentio

Studenttinget 2005 tok initiativ til å utføre en undersøkelse blant studentene ved NTNU. I samarbeid med NTNU ved Prorektor for utdanning, ble denne utarbeidet våren 2006 og gjennomført i mai. Den tok opp spørsmål omkring kvalitet på utdanningen, forventninger og motivasjon, tverrfaglighet og tilhørighet og ”det skapende universitet”.

Resultatene forelå i slutten av juni og dokumenterte blant annet at studentene stort sett er fornøyd med det faglige nivået på foreleserne, men at faglærerne ofte fremstår som lite inspirerende og motiverende. I tillegg ble det her som i andre anledninger gjort klart at mangelen på studentarbeidsplasser på Dragvoll er stor.

Resultatene fra undersøkelse ble formidlet til de ulike organene ved NTNU og diskutert blant annet i Utdanningsutvalget. Den ble også sendt til studentrådene ved fakultetene og funnene i undersøkelsen er brukt som bakgrunnsmateriale ved ulike anledninger, for eksempel i STi-sak 43/06 om undervisningskompetanse ved NTNU. Media fattet også interesse for undersøkelsen, og den ble omtalt i september i blant annet Adresseavisen og Under Dusken.

Utveksling fra NTNU (STi-sak 33/06)

Det er lange tradisjoner for at studenter ved NTNU reiser ut på utveksling, men i det siste har en faktisk hatt en reell nedgang. Det er et generelt ønske om bedre tilrettelegging i forbindelse med utveksling. I tillegg har Kvalitetsreformen ført med seg strengere krav til studieprogresjon med tanke på lån og stipend samt at det nå er et krav om muligheter om utveksling for studenter. Det er også verdt å nevne NTNU ambisjoner om ”Internasjonalt fremragende”.

På møte i Studenttinget i slutten av august, gikk studentene inn for at det skulle legges mer vekt på den faglige delen ved utveksling. Studentene ønsker at fagmiljøene og faglærerne skal bidra med mer informasjon om hvor det faglige utbyttet vil være størst. Dette vil gjøre studentene bedre i stand til å velge når de skal søke seg på utveksling.

Internasjonal seksjon ved NTNU er orientert om Studenttingets vedtak. I tillegg ble dette satt på dagsorden på Dekanmøtet i desember for å få diskutert dagens situasjon og få formidlet budskapet til studentene. Vedtaket fra Studenttinget blir også tatt med i to av prosjektene som pågår: ”Studieadministrative prosesser” og KNUS for studieveilederne.

Evaluering av Kvalitetsreformen (STi-sak 38/06)

Nasjonalt har det vært gjort evalueringer av Kvalitetsreformen i regi av Rokkansenteret, Universitet i Bergen og NIFU STEP. Universitet i Oslo og Universitet i Bergen har også foretatt egne evalueringer internt på institusjonen. Til tross for at Kvalitetsreformen medførte store endringer i undervisningen for en del av studentene ved NTNU, ble ikke noe lignende initiativ satt ut i live. Studenttinget satte dette på dagsorden i møte i september og gjorde det klart hvilke momenter som bør være med i en slik evaluering. I etterkant av presentasjoner av de nasjonale rapportene bestemte også NTNU seg for å kjøre en evaluering. Momentene fra studentene blir tatt med videre, og studentene blir representert i en arbeidsgruppe som skal jobbe videre med dette det neste halve året. Det er også viktig å ha med seg at det er svært ulikt hvor store endringer reformen har medført på de ulike stedene ved universitet.

Eksperter i Team (STi-sak 53/06)

Eksperter i Team er et fellesemne opprettet av Styret ved NTNU for alle masterstudenter. Målsetningen er at studenter fra ulike studier skal komme sammen i grupper for å løse tverrfaglige problemstillinger og lære om gruppedynamikk. Det har vært en gradvis opptrapping av antall studenter siden starten rundt 2001. Selve intensjonen bak emnet er meget god, men den raske økningen i omfanget av faget, med så mange studenter fra så ulike studiekulturer, fører med seg utfordringer. Det er en kjensgjerning at mange studenter ikke er fornøyd med emnet. Det var med dette i mente at Studenttinget tok opp saken i desember.

Studenttinget gikk inn for klarere problemstillinger, høyere krav til den faglige delen og at gruppene settes sammen med det fokus at medlemmenes kompetanse skal være nødvendig for å løse problemstillingene. Eksperter i Team er nå under evaluering i form av et strategiutvalg som skal se på videre utforming. Studentene er representert og forhåpentligvis vil innspillene fra studentene være sentrale i den videre utviklingen av emnet.

Studieforskriften

Det finnes en felles "Forskrift om studier ved NTNU" (studieforskriften) i tillegg til utfyllende forskrifter for enkelte studieprogrammer. Det er den felles studieforskriften som regulerer mange sentrale ting rundt studentenes hverdag. Det er særlig en del av forskriften studentene er opptatt av: Gjentak av eksamen. Slik regelen er nå, har en kun mulighet til å ta opp en eksamen i året, en ordning som studentene er svært misfornøyd med. Studenttinget tok derfor initiativ på høsten 2006 ovenfor de tillitsvalgte (studentrådene) for å forsøke å få klarlagt hvilke deler i forskriften studentene ser på som en ulempe for gjennomføringen av studiene.

Ut ifra disse tilbakemeldingene, sendte Studenttinget en anmodning om å ta gjentaksreglen og studieforskriften opp til revidering. Dette er også forespurt av studentene i Styret ved NTNU (i 2005 og 2006). Henvendelsen ble sendt i desember. Det er nødvendig med oppfølging fra Arbeidsutvalget i 2007.

Høringer

Studenttinget mottar høringer, det vil si henvendelser, hvor en bes komme med innspill og meninger på vegne av studentene ved NTNU. Høringer Studenttinget har befattning med, kommer hovedsakelig fra to steder: Sentraladministrasjonen ved NTNU og Kunnskapsdepartementet. Når det gjelder høringer fra Kunnskapsdepartementet har Studenttinget anledning til å gi innspill enten til Norsk Studentunion eller NTNU som begge er høringsinstanser ved ulike anledninger. Det er et generelt problem at NTNU ikke oversender/videresender høringer fra Kunnskapsdepartementet til Studenttinget, slik at studentene ikke blir gitt anledning til å komme med innspill.

Nedenfor følger en kort oversikt over høringer Studenttinget har valgt å svare på, uten å gå i detalj i innholdet i dem.

Høringer fra Kunnskapsdepartementet

Som medlemslag i Norsk Studentunion, har Studenttinget ved Arbeidsutvalget anledning til å komme med innspill på saker og høringer som er til behandling hos Norsk Studentunion. En er også representert i Landsstyret, hvor de fleste sakene behandles. Norsk Studentunion mottar høringer, hovedsakelig fra Kunnskapsdepartementet. Disse er tallrike og omfavner et vidt område, eksempelvis velferdspolitik. Selv om Arbeidsutvalget er involvert i alle høringene som er til behandling i Norsk Studentunion, nevnes kun et par av dem her.

Forslag til satsningsplan for utdannings samarbeid med Nord-Amerika

Henvendelsen gikk på å komme med innspill i forbindelse med departementets høring angående tiltak for å øke studentutveksling til Nord-Amerika. Studenttinget gjorde noen vurderinger av tiltakene som var beskrevet og kom med tilbakemeldinger. AU-sak 89/06, innspill sendt 17.08.

Kunnskap for fellesskapet – universitetsmuseenes rolle og organisering

Studenttinget lot de berørte studentene ved NTNU komme med innspill ovenfor Norsk Studentunion om hvordan universitetsmuseene best kan organisere. NTNU som institusjon sendte også inn høringssvar. Landsstyremøte Norsk Studentunion 04/06.

Forslag om ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning

Departementet varslet tidlig at de ønsket et nytt regelverk for opptak til høyere utdanning. Ekspedisjonssjef Toril Johanson i Kunnskapsdepartementet redegjorde for dette på Landsstyremøte i NSU 16. september. Arbeidsutvalget brukte dette som bakgrunnsinformasjon til å sende ut en forespørsel til studentrådene om innspill.

Dette er en sak av stor betydning for sektoren og Studenttinget la stor vekt på å behandle den grundig, særlig ettersom forslaget berører nær sagt alle studier ved NTNU. I denne høringen åpnet departementet også for karakterkrav i matematikk til opptak til sivilingeniør. Høringen kom 18.10 og Studenttinget nyttet innspill fra studentrådene ved IME, SVT, HF og DMF til å legge frem høringssvaret til vedtak for Studenttinget i november. Vedtaket fikk så innvirkning på svaret fra Norsk Studentunion og på svaret fra NTNU, STi-sak 54/06.

Høringer fra NTNU

Opptaksrammer for lærerutdanningsprogrammene f.o.m. høsten 2006 (PLU 12.12.05)

Studenttinget gikk imot at det skulle opprettes nye studietilbud for høsten 2006 og at Forvaltningsutvalget for lærerutdanningen (FUL) heller skulle få fullmakt til å fordele de resterende plassene når tall fra Samordna opptak var kjent. STi-sak 10/06, svar sendt 26.01.

Handlingsplan for studenter med funksjonshemming (Studieavdelingen 2005)

Studenttinget var svært positive til handlingsplanen og så med glede på at en har tatt tak i de områdene Studenttinget påpekte i 2002. STi-sak 09/06, svar sendt 30.01.

Serviceerklæring/forventningsavklaring for studieveiledning ved NTNU (Studieavd 03.01.06)

Arbeidsutvalget inviterte studentrådene til å komme med innspill. I svaret fra Studenttinget stilte en seg i all hovedsak bak initiativet, men hadde forslag til noen modifikasjoner. AU-sak 37/06, svar sendt 01.03.

Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk (Studieavdelingen)

Studentrådene var invitert til å komme med innspill. Studenttinget stilte seg i hovedsak bak retningslinjene, men gjorde noen presiseringer. AU-sak 45/06, svar sendt 20.03.

NTNU 2020 – Eventuell samlokalisering (Rektor 03.03)

Studentrådene var invitert til å komme med innspill. Studenttinget mente at én-campusløsningen var det beste alternativet med tanke på faglig samarbeid, lærings- og arbeidsmiljø, SiTs muligheter for å gi et godt velferdstilbud og en attraktivt, bynær campus. Ut ifra en samlet vurdering ønsker studentene en samlet campus ved Gløshaugen, men ”uavhengig av én- eller tocampusløsning er det et absolutt krav at det velges en løsning hvor dagens arealbehov er dekket”. STi-sak 42/06, svar sendt 31.03.

Utkast til strategidokument (Strategigruppa 24.04)

Studentrådene og Studenttingsrepresentantene var invitert til å komme med innspill. Kommentarene gikk særlig på helheten og på utdanningsdelen. AU-sak 68/06, svar sendt 19.05.

Sentralenhetens leveranser (Organisasjonsavdelingen 19.06)

I forbindelse med arbeid med organisering av NTNUs sentrale ledelse, administrasjon og leveranser, var Studenttinget invitert til å komme med innspill. Muligheten ble blant annet nytt til å komme med innspill på rektoratets rolle, informasjonsavdelingen og bruken av inntektsfordelingsmodellen (IFM). Innspillene kan ses i sammenheng med omorganiseringen av sentral ledelse høsten 2006. O-sak 133/06, svar sendt 18.08

Handlingsplan for studieveiledning (Studieavdelingen 19.10)

Studentrådene var invitert til å komme med innspill. Studenttinget kom med kommentarer på de ulike delene av handlingsplanen, og viste for øvrig til vedtak om utveksling fra NTNU og til studentundersøkelsen utført av Sentio i mai. Svar sendt 5.12

Utfyllende regler til studieforskriften for 5-årig lærerutdanning (Studieavd/PLU)

I første omgang var ikke studentene inkludert i denne endringen. Etter initiativ fra Studenttinget fikk de berørte studentrådene komme med innspill før den ble vedtatt.

Forskrift om godskriving av høyere utdannings fastsatt av departementet (Studieavd 08.11)

Dette gjaldt en tilpassing av NTNUs studieforskrift i forhold til en endring av Universitets- og høyskoleloven. Studenttinget, og andre berørte ved NTNU, fikk imidlertid ikke anledning til å komme med innspill da departementet hadde denne ute på høring, hvilket er beklagelig. Studenttinget henviste for øvrig til anmodningen om å ta opp studieforskriften i forbindelse med gjentakregelen (ref tidligere). Svar sendt 18.12.

Studentdemokratiet ved NTNU

Studenttinget er det øverste studentorganet ved NTNU og har som oppgave å ”ivareta studentenes interesser og fremme studentenes synspunkter ovenfor institusjonens styre”, dette i følge Lov om universiteter og høyskoler av 2005 § 4. Tilsvarende kan studentene opprette studentorgan ved den enkelte avdeling eller grunnenhet. I tillegg er det slik at ”studentorganene skal høres i alle saker som angår studentene på det aktuelle nivå”.

NTNU er delt opp i fakulteter og institutter. Dette betyr at Studenttinget representerer studentene i spørsmål som har med alle studenter, eller studenter fra mer enn en avdeling (fakultet), å gjøre. På fakultetene er det studentråd som skal ivareta samme oppgaven. Studentrådene ble opprettet i 2005 slik at det som før var studentutvalg (for hhv realfag, sivilingeniør og HF/SV) ble lagt ned, og det ble opprettet studentråd ved hvert fakultet. Endringen ble gjort delvis på grunn av at NTNU har gått over til enhetlig ledelse. De enkelte studentrådene ledes av to fakultetstillitsrepresentanter (FTR 1 og FTR 2). De fakultetene med flere studiekulturer (realfag, siving, HF/SV) har FTRer fra begge disse studiekulturene. FTRene møter også i fakultetets ledermøter. Studentrådene består så av tillitsvalgte fra instituttene og fra de enkelte studieprogrammene innenfor fakultet, i tillegg er det ønskelig at Studenttingsmedlemmene fra det aktuelle fakultet møter.

I Lov om universiteter og høyskoler står det også at institusjonen skal legge til rette for at studentorganene skal kunne drive sin virksomhet. Dette ”skal spesifiseres i en avtale mellom institusjonen og det øverste studentorgan”. Med dette som bakgrunn ble det utarbeidet en økonomisk avtale mellom Studenttinget og NTNUs ledelse høsten 2005. Denne regulerer også driftsoverføringene til studentrådene. Det betyr at regnskapet for 2006 for første gang også skal omfatte regnskapene for studentrådene.

Selv om Studenttinget er det øverste studentorganet ved NTNU, opptrer de ulike studentrådene som uavhengige og er ikke formelt sett tilknyttet Studenttinget. Det betyr at Studenttingets viktigste rolle i studentdemokratiet er å opptre som et samlingspunkt. Her er det særs viktig at Studenttinget henter innspill fra studentrådene og særlig FTRene for å ha best mulig grunnlag for å fatte vedtak og opptre på vegne av studentene. I motsatt retning er det viktig at Studenttinget bidrar med informasjon og innsikt i de sakene som skjer sentralt ved NTNU av relevans for studentene på fakultetene.

Med dette som bakgrunn har Arbeidsutvalget 2006 og styremedlemmene lagt vekt på så godt samarbeid som mulig med studentrådene. Det betyr deltakelse på studentrådsmøter og seminarer, og ikke minst forespørsler om innspill på saker som Studenttinget jobber med.

Høringer/innspill sendt til studentrådene fra Studenttinget

- Serviceerklæring/forventningsavklaring for studieveiledning ved NTNU (Studieavdelingen): HF, SVT og DMF kom med innspill, AU-sak 37/06.
- Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk (Studieavdelingen): HF og SVT kom med innspill, AU-sak 45/06.
- NTNU 2020 – Eventuell samlokalisering (Rektor): NT, SVT og HF kom med innspill, STi-sak 42/06.
- SINTEFs pris for fremragende pedagogisk virke (Jury ledet av prorektor for utdanning): NT kom med nominasjon, AU-sak 77/06.
- Karakterkrav i matematikk på vgs (Initiativ fra Studenttinget): IVT, SVT, NT, IME og HF kom med innspill, STi-sak 28/06.
- Utkast til strategidokument (Strategigruppa): HF og SVT kom med innspill, AU-sak 68/06.

- Utfyllende regler til studieforskriften for 5-årig lærerutdanning (Studieavd/PLU): De berørte studentrådene fikk mulighet til å komme med innspill før den ble vedtatt, Studenttinget videreformidlet disse.
- Forslag om ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning (Kunnskapsdepartementet): IME, SVT, HF og DMF kom med innspill. DMF kom også med innspill spesifikt på det som gjaldt medisinutdanningen. STi-sak 54/06.
- Ekspertter i Team (Initiativ fra Studenttinget): DMF, IVT, NT og HF kom med innspill, STi-sak 53/06.
- Handlingsplan for studieveiledning (Studieavdelingen): HF og SVT kom med innspill, svar sendt 5.12.
- Studieforskriften ved NTNU (Initiativ fra Studenttinget og styremedlemmene): NT, HF og SVT kom med innspill. Studentene i Styret hentet også innspill på studentrådsmøter. AU-sak 162/06.

Samspill mellom Arbeidsutvalget og FTRene

Foruten høringer og oppmøte hos studentrådene, la Arbeidsutvalget vekt på dra nytte av kompetansen til fakultetstillitsrepresentantene (FTRene). Arbeidsutvalget og studentene i Styret inviterte jevnlig til møter i forkant av styremøtene og til Utdanningsutvalget. Til å begynne var dette rene formøter. Etter en evaluering tidlig høst 2006, gikk en over til å arrangere jevnlig møter hvor tema varierte ut ifra aktualitet: Forekommende møter i Styre eller Utdanningsutvalget, saker som har med studieforskrifter og gjennomføring av emner/eksamener å gjøre, saker som er til behandling sentralt hos NTNU og erfaringsutveksling. Erfaringen så langt er at dette fungerer bedre enn å ha rene formøter. Studenttingsleder sendte også ut jevnlig oppdateringer på saker som ble tatt opp i Dekanmøte av relevans for studentene på fakultetene.

I forkant av en diskusjon på et utvidet dekanmøte, hvor blant annet overgangen til enhetlig ledelse skulle diskuteres, ble det innhentet innspill på hvordan studentenes deltakelse og inkludering var ivarettatt etter omleggingen. Tilbakemeldingene var stort sett positive; de fleste tillitsvalgte har en god dialog med fakultetsledelsen. For de fakultetene hvor det ikke er tilfelle, blir dette tatt opp med dekanus.

De tillitsvalgte for sivilingeniørutdanningen har en møteplass/referanseorgan (SiR) opp mot Forvaltningsutvalget for sivilingeniørutdanningen (FUS). Her møter de tillitsvalgte fra de aktuelle fakultetene og Studenttinget. Etter omleggingen i fjor ble det bestemt at utdanningsansvarlig nestleder i Studenttinget skulle ha koordineringsansvaret for referanseorganet. Etter ønske fra de tillitsvalgte for sivilingeniør, er dette nå gjort om slik at det er en av de to studentene i FUS som har dette ansvaret. I tillegg til sivilingeniørutdanningen finnes det andre tverrfakultære utdanninger ved NTNU, for eksempel realfag og lærer. De har ikke tilsvarende møteplass eller referanseorgan i dag. Arbeidsutvalget 2007 vil ha muligheten til å se nærmere på behovet for dette.

Det er svært sjelden Studenttinget involverer seg direkte i saker på instituttnivå; Studenttingsleder var kun involvert i dette én gang i 2006. Gjennom samarbeid med ledelsen på det aktuelle fakultet ser det imidlertid ut til at saken blir tatt godt hånd om.

Til slutt er det verdt å nevne at organisatorisk nestleder i Studenttinget og studiedirektøren arrangerer jevnlig møter med de tillitsvalgte på fakultetene (FTRene), hvor spørsmål og problemer i forhold til reglement og gjennomføring av undervisning og eksamen blir tatt opp. Dette er en ordning med positive erfaringer.

Deltakelse internt og eksternt

Internt ved NTNU

I universitets- og høyskoleloven finner vi (§4-4): ”Studentene skal ha minst 20 prosent av medlemmene i alle kollegiale organ som tildeles beslutningsmyndighet. Der dette ikke utgjør mer enn ett medlem, skal studentene ha rett til å møte med ytterligere en student med tale- og forslagsrett.” I styringsreglementet til NTNU står det også at når det opprettes utvalg skal sammensetningen følge denne paragrafen.

Målet med å ha studenter representert i råd, verv og utvalg er todelt: I en del tilfeller er det snakk om å ivareta studentenes interesser, men stort sett handler det om å bidra med studenters perspektiv i sammenhenger hvor ulike meninger og innfallsvinkler trengs for best mulig beslutningsgrunnlag. For Studenttinget handler det altså om to ting: Ivareta studentenes interesser og gjøre NTNU best mulig.

I 2006 har Arbeidsutvalget blant annet vært representert i:

- Dekanmøte: Studenttingsleder og Utdanningsansvarlig nestleder, Organisatorisk nestleder som vara
- Utdanningsutvalget: Utdanningsansvarlig nestleder og Ronny Sødahl Furunes (vår) / Nicolas Elvemo (høst), Studenttingsleder som vara
- Forskningsutvalget: Marit Schou Hauger, Studenttingsleder som vara
- Læringsmiljøutvalget: Morten Kongsgaard (AU), Axel Sandaas (AU), Kristin Tyldum Kjøglum og Rikard Johannesen
- Arbeidsmiljøutvalget: Morten Kongsgaard (AU)
- Likestillingsutvalget: Axel Sandaas

I tillegg velger Studenttinget til Forvaltningsutvalget for sivilingeniørutdanningen (FUS), Forvaltningsutvalget for lærerutdanningen (FUL), Den sentrale klagenemnda og Miljøutvalget, bare for nevne noen.

Av de midlertidige styringsgruppene som har vært i aksjon i 2006, er det verdt å nevne disse:

- Strategiprosessen: Studenttingsleder var representert.
- Kvalitetsstøttesystemet (KVASS). Gruppen var sentral i forbindelse med besøk av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT). Organisatorisk nestleder var representert i styringsgruppa og var sentral i planlegging og gjennomføring av NOKUT-besøket i mai.
- Campusutvikling: Studenttingsleder var representert. Dette er et arbeid med ukentlige møter. Styringsgruppa fortsetter sitt arbeide i 2007, da med Studenttingsleder 2007 representert. For Studenttingets del er det viktig å være på banen i forhold til campusplanene når det gjelder læringsmiljø og særlig tilstrekkelig med læringsareal for alle studenter.
- Studieadministrative prosesser: Utdanningsansvarlig nestleder er representert og fortsetter i styringsgruppen i 2007.

Det opprettes jevnlig midlertidige arbeidsgrupper for ulike tema. Arbeidsutvalget sørger for at studenter er representert der det er hensiktsmessig, ofte ved hjelp fra studentrådene. Eksempler her er strategigruppe for Eksperter i Team, evaluering av Kvalitetsreformen, Læringsmiljøgruppe i forbindelse med campusprosjektet og ansettelsesprosesser.

I forbindelse med sin tilbakemelding på kvalitetssikringssystemene for utdanningen, pekte NOKUT på den gode samhandlingen mellom studentene og NTNU. Erfaringsmessig er samarbeidet mellom Studenttinget og NTNUs ledelse bra, og på fakultetene er også studentene stort sett inkludert. Men det finnes unntak, og hensynet er ikke ivaretatt ved alle anledninger, særlig er det på instituttnivå. Det er

en felles jobb for NTNU og for studentene å sørge for at studentene er representert der de skal være representert, og at NTNU får dratt nytte av kompetansen til studentene.

Lokalt i Trondheim

Trondheim Studentråd

Studenttinget NTNU, Studentparlamentet HiST og Velferdstinget i Trondheim utgjør de største studentpolitiske organene i Trondheim. I forhold til Trondheim Kommune møter disse sammen med DMMH (Dronning Mauds Minne, høyskole for førskolelærerutdanning) og TJSF (Trondheim juridiske studenters forening) i det som heter Trondheim Studentråd. Der møter også leder for Studentersamfundet, SiT og rådmannens stab. De største sakene i 2006 har vært campusutvikling i Trondheim, studentbosetting, studenter og lokalt næringsliv, semesterstart og forsøpling og studentbarnehager. Når det gjelder studentbarnehager går blant annet problematikken på at Trondheim Kommune teller studielån som inntekt, en praksis studentene reagerer på. Dette er noe studentene har prøvd å ta opp uten å lykkes. Blant annet på grunn av dette har rådet fra 2006 vært at en ser nærmere på hvordan en kan få brukt en møteplass som Trondheim Studentråd til å få satt fokus på de sakene en ønsker.

StudiebyEN

StudiebyEN ble formelt stiftet i 2006 etter å ha eksistert som prosjekt et par år. Studenttingsleder og leder for Studentparlamentet HiST sitter begge i styret for foreningen, vekselvis som medlem og møtende observatør. Foreningen har vært inne i en omstrukturering, og skal blant annet i løpet av kort tid ansatte en person til.

Midtbyen Attraktivitet

På slutten av året ble Studenttinget invitert til å delta i et forum som heter Midtbyen Attraktivitet, en møteplass for kommunen, Næringslivsringen i Trondheim, politiet og utelivsbransjen. Fokus er, som navnet tilsier, å gjøre Midtbyen attraktiv, ved hjelp av relativt konkrete små og store grep i samarbeid. Det er viktig at studentene, som en relativt stor gruppe i midtbyen, får komme med sine innspill. Studenttinget 2006 har anbefalt Studenttinget 2007 å se på hvordan en kan ivareta representasjonen i lag med de andre studentpolitiske organene i Trondheim.

Velferdstinget

Studenttinget NTNU er sammen med de andre studentorganene ved utdanningsinstitusjonene i Trondheim eierorgan for Velferdstinget. Dette betyr blant annet at NTNUs representanter i Velferdstinget velges av Studenttinget (11 av 17 representanter). Velferdstingets primære oppgave er å ivareta studentenes interesser ovenfor Studentsamskipnaden i Trondheim (SiT). Lokalt er det derfor svært viktig at Velferdstinget og eierorganene samarbeider bra for å fremme studentenes interesser på de områdene som er felles for alle studentene i Trondheim. Nasjonalt er det slik at velferdspolitikken for studenter ivaretas av de to nasjonale studentorganisasjonene Norsk Studentunion (NSU) og Studentenes Landsforbund (StL), sistnevnte er for studenter ved høyskolene. Som medlemslag i NSU skal med andre ord Studenttinget ivareta de velferdspolitiske sakene nasjonalt.

Høsten 2005 ble det satt ned en gruppe som skulle se på organiseringen av Velferdstinget. Sommeren 2006 kom de med et forslag som innebar relativt få endringer i mandatet for Velferdstinget. Et av de konkrete forslagene de kom med var at eierorganene skulle være representert på de ukentlige møtene i arbeidsutvalget til Velferdstinget, for å styrke samhandlingen mellom Studenttinget og Velferdstinget. Som en følge av dette møter nå organisatorisk nestleder i Studenttinget i arbeidsutvalget til Velferdstinget. Forslaget til revidert mandat som denne gruppa foreslo, er ikke vedtatt av Studenttinget. Det vil være opp til Studenttinget 2007 å se om det er ønskelig å gjøre endringer for organiseringen av Velferdstinget.

Studentparlamentet HiST

Studenttinget 2006 har lagt vekt på å fortsette det gode samarbeidet med Studentparlamentet HiST fra året før. Som nevnt er dette spesielt viktig i forhold til Velferdstinget, men også gjennom andre møteplasser som Trondheim Studentråd og StudiebyEN. Det er vanlig at Studenttinget og Studentparlamentet er representert i møtene til hverandre som observatører.

Lokalt har Studenttinget blant annet deltatt på disse konferansene:

Lerchendalkonferansen i Trondheim i januar. Konferansen samler ledere fra næringsliv, forskning, utdanning, politikk, forvaltning og organisasjonsliv.

Kunnskapskonferansen i Trondheim i mai. Arbeidsutvalget deltok blant annet med foredrag.

Nettverkskonferansen i universitets- og høykolepedagogikk, Trondheim 28-29. sept. Bjørg Eva Aaslid (Studenttinget) og Ida Gundersen (Studentrådet SVT) deltok med foredrag.

Nasjonalt

Norsk Studentunion (NSU)

Studenttinget har tradisjon for å legge stor vekt på å være godt representert nasjonalt. Dette gjøres gjennom møter i Landsstyret (5 ganger i 2006), møter i de ulike komiteene (fagpolitisk, internasjonal, likestilling og velferd), Lederforum (lederne fra alle medlemslagene) og gjennom det årlige Landstinget i mars. Her vil kun de viktigste aktivitetene i 2006 bli nevnt, ellers henvises det til NSU.

På Landstinget 2006 ble Jens Maseng fra NTNU valgt som leder for NSU fra 1.7.06 til 1.7.07. Jens har blant annet fortid fra Studentsamfundet i Trondhjem og fra Styret ved NTNU. Av saker som har vært aktuelle i 2006, til forskjell fra andre år, er det verdt å nevne en prosess hvor NSU og StL tar sikte på sammenslåing til en samlet norsk studentorganisasjon. Et forhandlingsutvalg fra hver av organisasjonene har vært i arbeid i løpet av året, og Landstinget til NSU og Landsmøtet til StL vil ta endelig stilling til resultatet i løpet av våren 2007.

To saker som var aktuelle høsten 2006 og som er enda mer aktuelle i 2007, er pensjonsreformen og hvordan den vil slå ut for de med lang utdannelse, og arbeidet i utvalget satt ned av regjeringen for å se på høyere utdanning i et langsiktig perspektiv (Stjernø-utvalget).

Statsbudsjettet for sektoren og for studentvelferd viste seg å være en stor skuffelse. En av skuffelsene var at særbidraget til studentbarnehagene var tatt bort. Etter en mobilisering blant studentorganisasjonene ble deler av denne potten opprettholdt, ved å ta midler fra tidligere bevilgninger til studentboliger.

En gjenganger i NSU-systemet er diskusjon om hvordan fagrådene fungerer og kan fungere. Fagrådene er sammensatt av studenter fra samme fagfelt fra de ulike medlemslagene og skal være en møteplass mellom institusjonene, til støtte for sentralledet i Norsk Studentunion og en kobling opp mot systemet i Universitets- og høyskolerådet (UHR).

Påtroppende arbeidsutvalg i NSU spurte i juli om innspill på høstens arbeid. Studenttinget ga en tilbakemelding på hva en ville se på som viktig; dette er punkter som også vil være nyttig for hele året (Jrn 68/06, 31.07).

Konferanser nasjonalt:

Oppstartsseminar for arbeidet med Kvalifikasjonsrammeverket, Kunnskapsdepartementet februar. Studentene i Utdanningsutvalget deltok: Una M Halvorsen og Ronny S Furunes.

Seminar i Kunnskapsdepartementet i forbindelse med stortingsmelding om karriereveiledning på vgs. Ingrid Oline Ødegaard (AU) bidro med foredrag.

Valg av yrke og utdanning når internett er kanalen; konferanse arrangert av Utdanning.no i Tromsø i januar 2007. Harris Utne deltok med foredrag.

Internasjonalt

Studenttinget har også bidratt internasjonalt ved enkelte anledninger:

NordTek er et forum for nordiske vitenskapelige teknologiutdanningsinstitusjoner. Møte tok sted i Helsinki i juni og hadde temaet kvalitetssikring i universitetene. Daniel Haugstvedt og Una Myklebust Halvorsen deltok.

SUNTU, Student Union of Nordic Technology Universities. Møte en gang per semester. Jasmin Jahre, Martin Sværen og Morten Kongsgaard deltok på samlingen i Reykjavik i mars med temaet studiefinansiering. Morten Kongsgaard og Una Myklebust Halvorsen deltok på møte i København i september; tema denne gangen var teknologiutdanningen og Bologna og studentpolitikken utfordringer.

NOKUT-konferansen 2006 (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen). Konferansen var i Trondheim i mai og tema var utdanningskvalitet. Jens Maseng, Jasmin Jahre og Una Myklebust Halvorsen deltok.

SEFI er et forum for europeiske vitenskapelige teknologiuniversiteter (og teknologibasert næringsliv). Una Myklebust Halvorsen, Sverre Bugge Midthjell og Jasmin Jahre deltok; sistnevnte også med et foredrag. Konferansen var i Uppsala, Sverige, i månedsskiftet juni/juli og hadde temaet Engineering Education and Active Students.

ESIB (europeiske studentorganisasjon). Internasjonalt ansvarlig (Ingrid Oline Ødegaard) deltok på Board Meeting i ESIB høst 2006 sammen med 5 andre representanter fra Norsk Studentunion og Studentenes Landsforbund.

Organisatorisk

Profilering og media

En av de største utfordringene til Studenttinget er profilering. Det å ha en profesjonell holdning til hvordan en forholder seg til omverden, og særlig en aktiv rolle i forhold til media, er en utfordring i en organisasjon som skiftes ut hvert år og som har små muligheter til å rekruttere kompetanse til nettopp dette. Studenttinget er strengt tatt ikke avhengig av å være kjent blant studentene for å gjøre en god jobb, men det er sterkt ønskelig både for å kunne rekruttere blant de mest engasjerte studentene og for at studentene skal vite at det finnes et organ som skal ta vare på deres rettigheter.

I forhold til media har Studenttinget 2006 hatt et godt og tett samarbeid med Under Dusken, Universitetsavisa og Student-TV. Disse har tatt opp saker som adgangsbegrensning, utveksling, frivillig gjentak av eksamen og undervisningskompetanse. Også Adresseavisen, P3, Radio Adressa, NRK Trøndelag og TV-Adressa har vært på banen ved enkelte anledninger. De sakene som har fått mest omtale er samlokalisering/campusutvikling og studentundersøkelsen. Til sist er det verd å nevne at Universitetsavisa nå har begynt med en studentspalte hvor Studenttingsleder ytrer seg med jevne mellomrom.

Foruten media, stands og plakater ved ulike anledninger, benytter Studenttinget nettsider til å formidle informasjon. Studenttinget 2006 fikk laget nye nettsider og tatt i bruk et publiseringsverktøy som skal gjøre det enklere å ha oppdatert og bra informasjon tilgjengelig. Disse sidene ble tatt i bruk etter sommeren. Selv om sidene er tatt i bruk, er det et betydelig potensial i videreutvikle og oppdatere dem.

Møter og seminarer

Studenttinget 2006 har totalt hatt 13 møter. Foruten referater og orienteringer har 55 saker vært til behandling. Arbeidsutvalget har hatt ukentlige møter (43 møter) og behandlet 175 saker. Det har vært arrangert formøter i forkant av Studenttingsmøtene.

Vårsemesteret var Studenttinget delt opp i interngrupper etter ansvarsfordelingen i Arbeidsutvalget: Studiekvalitet, internasjonal og likestilling/profilering. Høstsemesteret gikk en over til å ha prosjektgrupper. Det er vanskelig å si hvilken arbeidsform som er mest hensiktsmessig, det er avhengig av sakene og av personlig interesser.

Det ble vært arrangert seminarer for Studenttinget en helg i begynnelsen av hvert semester. I tillegg har Arbeidsutvalget hatt overlappseminar med av- og påtroppende arbeidsutvalg.

Hjemmel, reglement og valg

Studenttinget ved Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet (NTNU) ble opprettet med virkning fra 1. januar 1997. Studenttinget er det øverste studentorganet ved NTNU og er hjemlet i Lov om universiteter og høyskoler av 2005 § 4. Studenttingets virksomhet er regulert av reglement og forretningsorden vedtatt av Studenttinget. Studenttinget velger også en Kontrollkomité som skal påse at Arbeidsutvalget og Studenttinget følger vedtatt reglement og retningslinjer. Kontrollkomiteen 2006 bestod av Kristin Kjøglum (leder), Martin Gustavsen og Andreas Bach. Studenttinget 2006 reviderte reglementet og forretningsorden på møte 11.mai og 31. august (STi-sak 29/06 og 31/06).

Valg til Studenttinget blir gjennomført som urnevalg med hvert fakultet som valgkrets og gjennomføres i henhold til vedtatt valgreglement. Studenttingets 25 plasser fordeles på de ulike fakultetene ut ifra antall studenter. Konstituering av Studenttinget med valg av leder, utdanningsansvarlig nestleder, organisatorisk nestleder og tre medlemmer i Arbeidsutvalget ble avholdt 1. desember 2005. Da leder valgt 1. desember trakk seg februar 2006 ble det arrangert ekstraordinært møte med valg av leder 10. mars med funksjonstid resten av 2006.

Det ble avholdt to valg i 2006: Valg av studenter til Styret ved NTNU om våren og valg til nytt Studentting om høsten. Valgstyret velges av Studenttinget, men forholder seg formelt sett administrativt og økonomisk til NTNU. I praksis er samarbeidet tett mellom Arbeidsutvalget og Valgstyret for å få arrangert så gode valg som mulig. Valgstyret vår 2006 bestod av Lars Veidal (leder), Pål Tore Vedeld og Thor Arne Gald Semb. Valgstyret høst 2006 bestod av Pål Tore Vedeld, Trond Sørgerd og Christian Bjørn Melby (leder).

Valgstyret høsten 2006 valgte å kjøre en kampanje med lemen som gjennomgangstema. Resultatet var meget stor synlighet og mye entusiasme. Rekordmange kandidater stilte til valg, men til tross for dette og stor synlighet, var ikke oppslutningen like stor som ambisjonene. De to fakultetene med størst oppslutning var NT og DMF (rundt 20 %) mens HF og SVT hadde dårligst oppslutning (rundt 5 % til tross for mange kandidater). Uansett var total oppslutning mye bedre enn fjoråret: 10,4 % mot 6 % året før. I forhold til andre institusjoner i Norge, er oppslutningen omtrent gjennomsnittlig. Oppslutningen vil nok alltid være forholdsvis lav ettersom en har absolutt alle registrerte studenter som referansegrunnlag.

Et alvorlig problem er gjentatte problemer med manntallet: Studenter står registrert ved feil fakultet og får dermed ikke muligheten til å stemme på "sine" representanter. Valgstyret fikk 200 individuelle henvendelser som dette. Det er grunn til å tro at omfanget av feilregistrering er meget stort, noe som er sterkt beklagelig.

Økonomi

Endelig regnskap og revisjonsberetning foreligger ikke enda, men dette kan tas til orientering:

Studenttinget blir hovedsakelig tildelt midler fra NTNU, men også en mindre andel via tilbakeføringer fra Norsk Studentunion (fra semesteravgiften). I 2006 hadde Studenttinget et totalt lønnsbudsjett på 1.850.000 kroner. Dette inkluderer de tre valgte heltidsstillingene, konsulent, deltidsvervene i Arbeidsutvalget, 50 % kompensasjon til studentene i Styret og kompensasjon i forbindelse med verv (Utdanningsutvalget, Forvaltningsutvalgene for sivilingeniørutdanningen og lærerutdanningen og Vernepliktskontakten).

Studenttinget hadde i 2006 et totalt driftsbudsjett på 653 500 kroner. Per utgangen av januar tyder 2006 på et underforbruk i størrelsesorden 100.000 kroner. Dette skyldes blant annet lavere kostnader i forbindelse med seminarer og reiser enn budsjettet samt mindre forbruk til drift av kontoret. I følge den økonomiske avtalen med NTNU skal det også føres et felles regnskap for studentdemokratiet med studentrådene. Dette og revisjonsberetning vil foreligge om kort tid.

På vegne av Studenttinget 2006, Trondheim 05.02.2007.

Harris Utne
Studenttingsleder NTNU 2006

Vedlegg

- Studenttinget NTNU sammensetning 2006
- Årsregnskap (foreligger ikke enda)
- Revisjonsberetning (foreligger ikke enda)
- Studenttingets vedtak 2006