

### 3 TEKNISK DOKUMENTASJON

#### 3.1 Innledning

I det følgende presenteres datagrunnlaget som ligger til grunn i finansieringssystemet for universiteter, vitenskapelige, statlige og private høyskoler. Videre presenteres hvordan data benyttes for beregning av de ulike komponentene i dette systemet. De to statlige kunsthøyskolene omfattes ikke av finansieringssystemet i 2006.

Finansieringssystemene består av tre ulike komponenter; en basiskomponent, en undervisningskomponent og en forskningskomponent. Undervisningskomponenten er beregnet på grunnlag av oppnådde resultater. Det er gjort endringer i forskningskomponenten i budsjettforslaget for 2006, se nærmere omtale i St.prp. nr. 1 (2005-2006). Basisbevilgningen skal sikre stabilitet og tar utgangspunkt i en historisk fastsatt budsjetttramme.

Fordelingen mellom de ulike komponentene i finansieringssystemet for 2006-budsjettet framkommer av tabellen nedenfor. Tallene er oppgitt i prosent.

	Prosentvis fordeling		
	Basis	Undervisning	Forskning
Fordeling universitetene	57 %	21 %	23 %
Fordeling statlige vitenskapelige høyskoler	61 %	22 %	17 %
Fordeling statlige høyskoler	69 %	28 %	3 %
Fordeling private vitenskapelige høyskoler og høyskoler	51 %	42 %	7 %
Samlet for alle institusjoner	61 %	24 %	14 %

Datagrunnlaget presentert i denne tekniske dokumentasjonen, har betydning for den enkelte institusjons budsjetttramme/statstilskudd i 2006 og for fordelingen av dette på de tre hovedkomponentene i finansieringssystemet.

Datagrunnlaget for modellen er i hovedsak hentet fra Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) ved Norsk samfunnsvitenskapelige datatjeneste (NSD). For nærmere omtale av dataspesifikasjonene vises det til omtale av de ulike komponentene i finansieringssystemet nedenfor.

Statlige institusjoner rapporterer student-, økonomi og personaldata for foregående år til DBH 15. februar. Disse rapportene oversendes departementet sammen med budsjettforslagene for kommende budsjettår innen 1. mars. Private institusjoner rapporterer tilsvarende til DBH 15. februar og til departementet 1. mars. På bakgrunn av dette vil resultatoppnåelsen to år tilbake ligge til grunn for beregning av de resultatbaserte delene av finansieringen.

#### 3.2 Undervisningskomponenten

##### 3.2.1 Oversikt over kategorier og stykkpriser i undervisningskomponenten

Kategori A:	Kliniske studium o.a.	105 000
-------------	-----------------------	---------

<b>Kategori B:</b>	Utøvende musikkutdanning, arkitektur- og designutdanninger o.a.	80 000
<b>Kategori C:</b>	Realfag på høyere grads nivå o.a.	54 000
<b>Kategori D:</b>	Samfunnsvitenskapelige og humanistiske fag på høyere grads nivå, enkelte kostnadskrevende helsefag- og faglærerutdanninger, samt praktiske mediefag	39 000
<b>Kategori E:</b>	Helsefag-, lærer- og realfagsutdanninger på lavere grads nivå. Ikke-utøvende kunstutdanninger	33 000
<b>Kategori F:</b>	Teorifag og sosialfaglige utdanninger på lavere grads nivå	27 000
<b>Utvexlingsstudenter</b>	Fast og lik pris på inn- og utreisende studenter	5 600

### 3.2.2 Dataspesifikasjoner

Nedenfor følger en spesifikasjon av hvilke data som inngår i beregningsgrunnlaget for undervisningskomponenten i statsbudsjettet for 2006. Data for uteksaminerte kandidater er foreløpig holdt utenfor beregning av undervisningskomponenten, men vil innføres når ny gradsstruktur er fullt etablert ved institusjonene.

Studiepoeng	Omfatter eksamensdata ved egenfinansierte studenter omregnet til 60-studiepoengsenheter, jf. tabell 1.5 i F-12-04 og tabell 1.5 i vedlegget til departementets brev av 17. desember 2004 til private høyskoler (Ref. 200405986). Dataene omfatter kun nye studiepoeng avlagt av personer med studierett ved institusjonen, dvs. at studiepoeng ved gjentak og studiepoeng avlagt av privatister ikke inngår i beregningsgrunnlaget. Studiepoeng avlagt av doktorgradsstudenter er holdt utenfor.
Utvexlingsstudenter	Omfatter alle inn- og utreisende utvexlingsstudenter som er omfattet av en utvexlingsavtale eller utvexlingsprogram, med varighet på tre måneder eller mer, jf. tabell 1.9 i F-12-04 og tabell 1.9 i vedlegget til departementets brev av 17. desember 2004 til private høyskoler (Ref. 200405986). Studenter under kvoteprogrammet er inkludert, mens individbaserte avtaler ikke inngår i beregningsgrunnlaget.

### 3.2.3 Referansetall for beregning av endring av undervisningskomponenten

Tabellene nedenfor viser antall 60-studiepoengsenheter fordelt på utdanningskategorier som må være avlagt i 2004 for å sikre uendret tildeling i undervisningskomponenten i 2006. Tilsvarende oppgis tallene for utvexlingsstudenter i 2003 som utgjør sammenligningsgrunnlaget for utvexlingsstudenter i 2004. Tallene for studiepoeng fastsatt på bakgrunn av avlagte 60-studiepoengsenheter i 2003 er korrigert for enkelte nødvendige endringer i datagrunnlaget for å sikre sammenligning av reelle endringer i resultater fra 2003 til 2004.