

Lenke 2 - Oppsummeringer – fakultetenes innsendinger pr. 1. april 2014 (for de fullstendige fakultetsdokumentene viser vi til ePh.-2013/17433)

Fakultet	Kort oppsummering av fakultetets helhetlige vurdering av utviklingen i sin samlede studietilbudsportefølje
AB	<ul style="list-style-type: none"> • AB-fakultetet arbeider for å konsolidere og styrke allerede etablerte program ved fakultetet. • Vi ønsker å øke opptaket (antall studenter og frekvens) til disse gradene. • Ut over dette har vi startet en prosess som der sammenslåing av enkelte program til større, mer generiske, grader vil kunne bli et naturlig utfall. • Vi ser etter nye måter å videreføre samarbeidet innen N5T. SUT er planlagt avvirket i sin nåværende form. • Som nye grader ser vi i første rekke for oss nye erfaringsbaserte mastergrader: Fysisk planlegging – og – Bygningsvern/transformasjon
DMF	<p>Kompetansebehovene i helsetjenesten er i endring. Dette er beskrevet i en egen stortingsmelding fra 2012, som er nyttig verktøy for DMF i prosessene rundt strategisk utvikling av studieprogramporteføljen. Fakultetet har flere pågående prosjekter som vil føre til større og mindre endringer i studieprogramporteføljen i årene fremover. På kort sikt (2015/2016) vil vi etablere en ny internasjonal master i global helse, og implementere studieplanendringer for profesjonsstudiet i medisin og bachelor i bevegelsesvitenskap. Vi har dessuten sett på hvordan dagens 2-årige helsefaglige masterprogram (klinisk helsevitenskap, bevegelsesvitenskap) kan organiseres på en mer hensiktsmessig måte, for å skape faglig og økonomisk bærekraft og fleksibilitet. I denne saken vil vi konkludere i løpet av våren 2014. I det kommende året vil vi gjennomføre en tilsvarende prosess for de 2-årige basalfaglige masterprogrammene (molekylærmedisin, nevrovitenskap, treningsfysiologi). Fakultetet vil ha en satsning på EVU i tiden fremover, bl.a. gjennom utvikling av en handlingsplan. DMF og de øvrige medisinske fakultetene i Norge vil dessuten ta et større ansvar for spesialistutdanningen for leger.</p>
HF	<p>Fakultetets studietilbud kan, noe forenklet sagt, deles inn i fire overordnede klynger av studieprogram: Språk, kunst, kultur og historie.</p> <p>Vi er i prosess med å vurdere vår samlede studieportefølje. I denne er vi særlig opptatt av å vurdere bærekraften i studietilbud med få studenter og se på mulighetene for å bygge større og mer robuste program. Disse kategoriene kan representere en måte å bygge nye, overordnede tema for utdanningstilbudene våre på, sette sammen det som i dag hører til ulike studieprogram på nye måter, og dermed bedre synliggjøre humaniora og understreke fagenes samfunnsmessige betydning. Fakultetet kan imidlertid allerede vise til vellykkede former for anvendt humaniora. I den videre porteføljeutviklingen vil fakultetet vurdere å tilby større og mer sammensatte program med henblikk på å gi våre kandidater bredere anvendelsesmuligheter i samfunnet. Dette er også i tråd med innspill fra eksterne i referansegruppen til delprosjektet bærekraftig studieprogramportefølje.</p> <p>Fakultetet har for eksempel drøftet muligheten for å tilby bredere, tverrfaglige og utradisjonelle fagfordypninger, studieretninger og masterprogram der humaniorastudier kobles sammen med mer profesjonsrettede komponenter. Fakultetet ser for seg at det er mulig å bygge videre på de</p>

	<p>komponenter som inngår i dagens prosjektorienterte masterstudieretninger, hvor praksis, prosjektarbeid og -ledelse inngår, og for eksempel kombinere dette med historie, estetikk, arbeidslivskommunikasjon, fagskriving, anvendt etikk, metode (kvalitativ, kvantitativ, analyse m.m.), likestilling, etnisitet og mangfold, samt entreprenørskap og IKT. Fakultetet vil vurdere hvordan slike nye sammenstillinger kan organiseres og hvilke faglige fellesnevner som bør ligge til grunn. Vi ser for oss at noe av dette kan tilbys på engelsk. Fakultetet er opptatt av å tilby utdanning som gir våre kandidater brede anvendelsesmuligheter og som samtidig gjennom sin utdanning har opparbeidet endringskompetanse. Vi ser behov for å samarbeide med andre fagmiljø innen NTNU om å tilby slike tilbud, samt med arbeids- og samfunnsliv. Vi er dessuten opptatt av å ta i bruk læringsformer som gir studenten muligheter til å jobbe desentralisert, samtidig som de gjennom aktiv bruk av læringsplattformer får god oppfølging av faglærer samt anledning til faglige digitale møteplasser med medstudenter.</p> <p>Sammenhengen mellom bachelor- og masterstudiene er viktig; kan smalere og mer disiplinbaserte bachelortilbud kan danne et godt fundament for et bredere masterprogram? Fakultetet har allerede vellykkede eksempler å vise til (for eksempel studier av teknologi og samfunn (STS)). Kan sammenhengen mellom nivåene ivaretas gjennom arbeidslivsrettede bacheloroppgaver og emner i bachelorgraden som peker mot master?</p> <p>Fakultetet er videre opptatt av å ivareta studentene samt redusere frafallet og øke gjennomstrømningen. Mer programmerte studieløp på bachelor med færre valg vil svare på et behov fra studentene for mer forutsigbare studieløp.</p> <p>Fakultetet kommer tilbake med mer konkrete planer for utviklingen av studieprogramporteføljen fra 2015/2016 og fremover til den endelige fristen for runde 1 (1. mai), men vil allerede nå signalisere at fakultetet av hensyn til tidspunkt for avganger fremover, ikke ser at det er grunnlag for å fremme forslag om større endringer (nedleggelse og større omlegginger av fag og program) før tidligst fra studieåret 2016/2017.</p>
IME	<p>Det blir ingen store endringer i IMEs studietilbudsportefølje i årene framover. Når det gjelder våre tilbud innen Energiområdet så viser vi til prosjektet Fremtidens energi- og miljøstudier fra 2012 der en strategi ble lagt for dette utdanningsområdet. Innenfor IKT-området viser vi til de resultater som er framkommet i prosjektet Fremtidens IKT-studier, gjennomført fra 2011 med oppstart av nye studier fra høstsemesteret 2014. Det er naturlig å avvente en evaluering av de nye og restrukturerte programmene før man vurderer ytterligere endringer. I dette prosjektet er det ennå noen utsatte delprosjekter som kan få betydning for porteføljen noen år fram i tid. Disse er EVU-studier og framtidig organisering av studieprogrammet Ingeniørvitenskap og IKT. Vi vil også vurdere om alle 2-årige masterprogrammer skal gjøres internasjonale, noe som kan medføre en moderat reduksjon i antall programmer og en restrukturering av studietilbudet når det gjelder 2-årige masterprogrammer innenfor Energi og miljø-området. IME vurderer å overta eierskapet til det internasjonale 2-årige masterprogrammet Medical Technology som i dag tilhører NT-fakultetet.</p>
IVT	<p>IVT ser ikke for seg noen endringer i de 5-årige studieprogrammene umiddelbart. Men for de toårige programmene generelt, ønsker fakultetet en utvikling til noen ganske få generiske 2-årige internasjonale programmer. I praksis betyr det sammenslåinger og omgjøring 2-årige nasjonale til internasjonale. På sikt ser altså IVT for seg en utvikling der fakultetet bygger opp noe ganske få generiske toårige programmer.</p> <p>En fortgang i denne prosessen fordrer endelige avklaringer av rammene og betingelser for sammenslåing og gradstildeling. Gjelder teknologiogr.</p>

NT	<p>NT-fakultetet har fagmiljø innenfor biologi, bioteknologi, fysikk, kjemi, materialteknologi og kjemisk prosesseteknologi som leverer undervisning til teknologi-, realfag- og lektorprogram, samt etter- og videreutdanning. Det er i stor grad de samme fagpersonene og de samme emnene som benyttes i ulike program. Noen av disse programmene er store med 100+ studenter, mens andre er relativt små. Fagmiljøene er store og robuste. Samkjøringen av program innenfor teknologi, realfag og lektorutdanning gjør at kostnaden ved undervisning ikke blir stor, selv om enkelte av programmene har få studenter. Imidlertid ønsker NT å tydeliggjøre sin utdanningsprofil ved å samle flere små og smale 2-årige masterprogram inn under masterprogram i bredere og generiske fagområder. For å få til disse endringene vil det trenge noe oppmyking av reglene slik at et program kan ha flere opptak/inn ganger og i noen tilfeller også gi ulik grad (siv.ing. vs MSc).</p> <p>Kort oppsummering av vurdering av små program ved NT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MSISEE videreføres i avtaleperioden. - MSAQFOOD samordnes med og legges inn under MSMACODEV under forutsetning av at MSMACODEV overføres til NT. - MSPOLYTECH samordnes med og legges inn under MSCHEMENG. - MIKJ og MIMT videreføres, men med utvidet opptaksrammer. - MSMEDTEK nedlegges fom 2014-2015 hvis ikke IME-fakultetet overtar programmet fom 2015-2016. <p>MSLISIFER evalueres i sammenheng med en gjennomgang av det 2-årige mastertilbudet i materialteknologi i forlengelsen av prosjektet Fremtidens materialteknologistudium.</p>
SVT	<p>Utvikling av en studieprogramportefølje som er godt tilpasset samfunnets behov, og som tilrettelegger for god samfunnsutvikling, er en kontinuerlig og langsiktig strategisk prosess. Fakultetet starter våren 2014 en strategiprosess der utdanning blir en viktig del. Den nye strategiplanen vil være sentral for utviklingen av studieprogramporteføljen de nærmeste årene. Den er planlagt ferdigstilt til høsten etter en inkluderende prosess. Det er derfor for tidlig å beskrive sentrale framtidige utviklingstrekk i fakultetets studietilbud. Men det er grunn til å tro at sentrale problemstillinger i strategiarbeidet blir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tverrfaglig og yrkesrettet utdanning versus disiplinutdanning - om NTNUs hovedprofil og strategi kan utnyttes bedre til å styrke det samfunnsvitenskapelige studietilbud og om samfunnsvitenskap i større grad kan bidra til å styrke utdanninger på andre fakulteter på NTNU - størrelse av studieprogram og bruk av studieretninger - innretning på videreutdanningen