

## NOTAT

Til:	Styret
Fra:	Rektor
Om:	STUDIEPROGRAMPORTEFØLJEN 2013/2014, ENDRINGER – RUNDE 2

### 1. TILRÅDING

- “A) *Fra og med studieåret 2013/2014 tillates de nedenforstående studieprogrammene 1-9 opprettet.  
Det gis ikke ekstra basisbevilgninger eller RSO-bevilgninger.  
Antall studieplasser på programmene tas av fakultetets totale ramme, og de endelige opptakstallene for de nye studieprogrammene fastsettes i forbindelse med styresaken om den samlede opptaksrammefordelingen for alle egne søkealternativ for studieåret 2013/2014 i styremøtet 06.12.2012.*
- 1. 2-årig internasjonalt, engelskspråklig masterprogram i billedkunst (120 studiepoeng) ved Fakultet for arkitektur og billedkunst/AB.  
Kandidatenes tittel: -Master of Fine Art.*
  - 2. 3-årig bachelorprogram i fonetikk (180 studiepoeng) ved Det humanistiske fakultet/HF.  
Kandidatenes tittel: -Bachelor i humanistiske fag.*
  - 3. 3-årig bachelorprogram i fremmedspråk (180 studiepoeng) ved Det humanistiske fakultet/HF, med følgende 4 studieretninger som egne søkealternativer: -engelsk, -fransk, -spansk, -tysk.  
Kandidatenes tittel: -Bachelor i humanistiske fag.*
  - 4. 3-årig bachelorprogram i nordisk og litteraturvitenskap (180 studiepoeng) ved Det humanistiske fakultet (HF), med følgende 3 studieretninger som egne søkealternativer: -nordisk språk og litteratur, -norsk som andrespråk, -litteraturvitenskap.  
Kandidatenes tittel: -Bachelor i humanistiske fag.*
  - 5. 2-årig masterprogram i fremmedspråk (120 studiepoeng) ved Det humanistiske fakultet/HF, med følgende 3 studieretninger som egne søkealternativer: -engelsk, -fransk, -tysk.  
Kandidatenes tittel: -Master i engelsk / fransk / tysk.*
  - 6. 2-årig masterprogram i nordisk og litteraturvitenskap ved Det humanistiske fakultet/HF, med følgende 2 studieretninger som egne søkealternativ: -nordisk språk og litteratur, -litteraturvitenskap.  
Kandidatenes tittel: -Master i nordisk språk og litteratur / Master i litteraturvitenskap.*
  - 7. 2-årig internasjonalt, engelskspråklig masterprogram Master of Science in Physics (120 studiepoeng) ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi/NT.*

8. 2-årig internasjonalt, engelskspråklig masterprogram *Master of Science in Biology* (120 studiepoeng) ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi/NT.
9. Erfaringsbasert masterprogram (på 120 studiepoeng) i logopedi ved Det humanistiske fakultet (HF) som vertsfakultet i samarbeid med Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse (SVT) og Det medisinske fakultet (DMF). Det forutsettes at det inngås en samarbeidsavtale mellom de involverte fakultetene ut over de foreliggende tilslutninger fra de tre fakultetene.  
Kandidatenes tittel: -Master i logopedi.

Programmet tillates finansiert ved egenbetaling, og nivået på denne fastsettes av Rektor etter endelig forslag fra HF i samarbeid med NTNU Videre ved Studieavdelingen (SA). Programmet går derfor utenom opptaksrammen.

Vertsfakultetets samarbeidsavtale med Statped Midt (navneendring fra Møller-Trøndelag kompetansesenter/MTK f.o.m. 01.01.2013) og eventuelle øvrige avtaler med andre eksterne samarbeidspartnere skal legges fram for Rektor til godkjenning.

- B)** Når fakultetene har mottatt ekspederingen av styrevedtaket om tillatelse til å opprette de ovenfornevnte studieprogrammene under pkt. A, skal fakultetene med henblikk på ønsket oppstart høsten 2013 så snart som råd oversende utfylt FS-innmeldingsskjema til Studieavdelingen.

De endelige, ønskete opptaksrammer for de nye studieprogrammene tas med ved fakultetenes innsendinger pr 22.10.2012 med hensyn til Styrets behandling 05.12.2012 av den samlede opptaksrammefordelingen for studieåret 2013/2014.

- C)** NTNU overtar fra og med studieåret 2013/2014 konsortiekoordinatoransvaret for følgende to internasjonale, samarbeidsprogrammer:
1. Erasmus Mundus-programmet *Master of Science in Coastal and Marine Engineering and Management/COMEM II* (på 120 studiepoeng) ved Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi/IVT.
  2. Nordic Master-programmet (Nordic-Five-Tech) *Master of Science in Innovative Sustainable Energy Engineering/ISSE* ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi/NT.
- D)** Det 2-årige internasjonale, engelskspråklige masterprogrammet *Master of Science in Mathematics* (120 studiepoeng) ved Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk/IME endrer fra og med studieåret 2013/14 navn til *Master of Science in Mathematical Sciences*.
- E)** Fra og med studieåret 2013/2014 nedlegges studieprogrammene 1-14 nedenfor. Dette innebærer at det fra og med høste 2013 ikke blir tatt opp nye studenter til disse programmene.
1. 2-årig masterprogram i billedkunst (120 studiepoeng) ved Fakultet for arkitektur og billedkunst/AB; jfr. pkt. A1.

2. *3-årig bachelorprogram (180 studiepoeng) i språk og litteratur (som overordnet studieprogram) ved Det humanistiske fakultet/HF. Samtlige studieretninger vil bestå, med unntak av studieretningene lingvistik og språklig kommunikasjon, som nedlegges fra høsten 2012 og som fases ut våren 2015 (hvilket innebærer at siste opptak til disse to studietilbudene var til det inneværende studieåret 2012/13).*
3. *2-årig masterprogram i språklig kommunikasjon (120 studiepoeng) ved Det humanistiske fakultet/HF.*
4. *2-årig masterprogram i lingvistik (120 studiepoeng) ved Det humanistiske fakultet/HF.*
5. *2-årig masterprogram i kunstkritikk og kulturformidling (120 studiepoeng) ved Det humanistiske fakultet/HF.*
6. *2-årig masterprogram i engelsk (120 studiepoeng) ved Det humanistiske fakultet/HF, men reorganiseres under en annen studieprogramoverbygning; jfr. pkt. A5.*
7. *2-årig masterprogram i fransk (120 studiepoeng) ved Det humanistiske fakultet/HF, men reorganiseres under en annen studieprogramoverbygning; jfr. pkt. A5.*
8. *2-årig masterprogram i tysk (120 studiepoeng) ved Det humanistiske fakultet/HF, men reorganiseres under en annen studieprogramoverbygning; jfr. pkt. A5.*
9. *2-årig masterprogram i nordisk (120 studiepoeng) ved Det humanistiske fakultet/HF, men reorganiseres under en annen studieprogramoverbygning; jfr. pkt. A6.*
10. *2-årig masterprogram i allmenn litteraturvitenskap (120 studiepoeng) Det humanistiske fakultet/HF, men reorganiseres under en annen studieprogramoverbygning; jfr. pkt. A6.*
11. *2-årig internasjonalt, masterprogram MSc in Coastal and Marine Civil Engineering (120 studiepoeng) ved Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi/IVT; jfr. pkt. C1.*
12. *2-årig masterprogram i fysikk (120 studiepoeng) ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi/NT; jfr. pkt. A7.*
13. *2-årig internasjonalt, engelskspråklig masterprogram MSc in Condensed Matter Physics (120 studiepoeng) ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi/NT; jfr. pkt. A7.*
14. *2-årig masterprogram i biologi (120 studiepoeng) ved Fakultet for naturvitenskap og biologi (120 studiepoeng); jfr. pkt. A8.*

*Registrerte studenter på programmene får fullføre sine studier innenfor normert studietid. Fakultetene avgjør individuelle innpassinger ut over dette.”*

---

## **2. BAKGRUNN**

Styret vedtok i juni fakultetenes foreløpige forslag som grunnlag for de endelige endringsforslagene overfor Styret i oktober. Rektor viser til notatet tilhørende S-24/12 og de politiske og strategiske drøftingene som ble foretatt i hele ledelseslinja ved den foreløpige runden. Rektor anbefaler etter

dialog med fakultetene de nå foreliggende, endelige endringsforslagene for studieåret 2013/2014.

## 2.1 Innholdet i tilrådingen

Tilrådingen innebærer opprettelse av 9 studieprogrammer, og nedleggelse av 14 studieprogrammer. De fleste av disse opprettelsene og nedleggelsene følger av oppryddinger og sammenslåinger, og da særskilt ved HF. Noen av disse endringsforslagene innebærer omgjøringer til internasjonale studieprogrammer. Dette gjelder ABs forslag om opprettelse av masterprogrammet Master of Fine Arts og nedleggelse av masterprogrammet i billedkunst, og ved NTs forslag om opprettelse av det internasjonale masterprogrammet MSc in Biology og nedleggelse av masterprogrammet i biologi. Tilsvarende ved NTs videre forslag om nedleggelse av både masterprogrammet i fysikk og det mer spesialiserte internasjonale masterprogrammet MSc in Condensed Matters Physics/CMP og opprettelse av det ene internasjonale masterprogrammet MSc in Physics, og hvor fordypningstilbudet innenfor CMP vil ivaretas.

Den eneste genuint helt nye studietilbudet er forslaget om erfaringsbasert masterprogram i logopedi ved HF. De øvrige endringsforslagene ved HF innebærer i stor grad endringer av strukturell art, slik at de fleste studietilbudene vil opprettholdes innenfor en annen struktur.

HF tar sikte på til sammen 6 opprettelser versus 9 nedleggelse på bachelor- og masternivå, der blant annet masterprogrammene i språklig kommunikasjon, lingvistikk og kunst- og kulturkritikk foreslås lagt ned. I tillegg innebærer fakultetets samlede omleggingsprosess at årsstudiet i kristendoms-, religions- og livssynskunnskap/KRL fases ut senest våren 2017 med siste opptak høsten 2015. Opprettelser og nedleggelse av årskurs samt navneendringer på studieprogrammer vedtas av Rektor, men en navneendring ved et internasjonalt studieprogram ved IME tas av praktiske årsaker med her.

## 2.2 Vedlegg og vedleggslenker

Fakultetenes samlede forslag inklusive oppdaterte kravspesifikasjoner er samlet i *vedleggslenke*, og alle endringsforslagene er oppsummert og sammenstilt i *vedlagte tabelloversikt*.

I vedleggslenken forefinnes også godkjent, oppdatert kravspesifikasjon for en av de totalt fem Erasmus Mundus/EM-søknadene som ble fremmet ved S-18/12 og S-19/12. Dette gjelder den eneste av disse fem søknadene som ble imøtekommet av EU-organet EACEA (The Educational, Audiovisual, and Culture Executive Agency) i august 2012. Programmet er COMEM II; MSc in Coastal and Marine Engineering Management, og er en videreføring av det tidligere opprettede COMEM I-programmet hvis periode nå utløper. Ved COMEM II fra og med studieåret 2013/14 foretas en studieplanrevisjon og NTNU ved Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi (IVT) tar over etter TU-Delft som konsortiets koordinatorinstitusjon. Dette innebærer en betydelig økning i ansvar og oppgaver, blant annet forstås opptaket til programmet av koordinatorinstitusjonen. Fra før har NTNU koordineringsansvaret for EM-programmet Choreomundus (dansevitenenskap) ved HF. Fra og med studieåret 2013/14 overtar NTNU ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi (NT) som koordinatorinstitusjon også for det tidligere opprettede Nordic-five-tech/N5T-programmet ISSE; MSc in Innovative Sustainable Energy Engineering, etter Kungliga Tekniska Högskolan (KTH), slik at her følger også vedlagt godkjent, oppdatert kravspesifikasjon i den forbindelse.

## 3. VURDERING

### 3.1 Endringene 2013/14: Internasjonalisering og opprydding, konsolidering og videreutvikling

Rektor vurderer det slik at også de foreliggende, endelige endringsforslagene samlet sett innebærer en retningsutvikling på porteføljen som responderer godt på vårt samfunnsoppdrag og vår strategi. I det

videre gis en kort oppsummerende vurdering av den retningsutviklingen som de ulike endringsforslagene for neste studieår til sammen innebærer.

I all hovedsak er de foretatte endringer justeringer av strukturell art, hvorav de fleste ved HF. Endringsforslagene om opprettelser, nedleggelse og sammenslåinger samt navneendring innebærer en opprydding og konsolidering.

Av de større videreutviklinger som skjer, men som ikke medfører direkte endringer i porteføljestrukturen, vil vi nevne innføringen av nasjonal rammeplan for femårige lektorutdanninger som innebærer et omfattende arbeid med å implementere denne i alle våre lektorprogrammets studieplaner fra og med studieåret 2013/14. Praksisen i lektorprogrammene skal utvides fra 14 til 20 uker og skal fordeles på fire av de fem studieårene, og på bakgrunn av dette og rammeplanens intensjoner om økt integrasjon i studiet for øvrig har Rektor har etablert en tverrfakultær arbeidsgruppe med representasjon fra skoleeierne. Denne er godt i gang med sitt arbeid, og rapporterer til Forvaltningsutvalget for lektorutdanningene.

I tråd med vår strategi og vår internasjonale handlingsplan blir NTNU stadig mer internasjonalt. Omgjøringene av en del av våre egne program til internasjonale program illustrerer dette godt. Fakultetene har redegjort for behovet og er godt forberedt på disse omleggingene.

NTNU har videre en meget god uttelling på årets Erasmus Mundus/EM-søknader. 1 av de 5 søknadene vi var deltaker i ble imøtekommet, og 1 av disse 5 kom på reservelista hvilket totalt kun 3 søknader gjør. Det var totalt 30 EM-søknader med norsk deltakelse i år, og til sammen 7 av disse ble imøtekommet. Kun 1 av disse 7 var med norsk koordinator, og det er altså COMEM II med NTNU ved IVT som koordinator. Det var totalt vel 170 søknader på master og vel 130 på ph.d. innen hele EU/EØS-området i 2012. Av en «finalegruppe» på 45 ble altså 30 innvilget, og med 3 på reservelista hvorav den vår SCHEME-søknad ved IVT. EACEA-innvilgelse av EM-søknader innebærer et markant og synlig kvalitetsstempel, og det at NTNU kommer godt ut her er i sterkt samsvar med våre internasjonale handlingsplan 2011-14 og vår strategi NTNU 2020. Tilsvarende er vårt stadig økende nordiske samarbeid uttrykk for det samme. Et annet tydelig uttrykk for vår operasjonalisering av intensjonene i vår strategi og internasjonale handlingsplan er opprettelsen fra og med inneværende studieår av det forskningsbaserte studieprogrammet innenfor fornybar energi sammen med Shanghai Jiao Tong University i Kina (jfr vedtakspunkt 2 i S-18/12).

HF's forslag om etablering av masterprogram i logopedi er det eneste genuint helt nye studietilbudet. Erfaringsbaserte mastergrader som gir adgang til egenbetaling bør kun opprettes i spesielle tilfeller som dette, hvor målgruppene ikke er tradisjonelle førstegangssøkende grunnutdanningsstudenter. Derfor organiseres disse som moduler hvor også samfunnsetterspurt etter- og videreutdanning kan gis til studenter som ikke nødvendigvis ønsker en hel gradutdanning. I utgangspunktet skal disse studietilbudene være selvfinansierende, slik at de ikke inngår som en del av den ordinære opptaksrammen. De horisontale avklaringer med de andre bidragsyterende fakulteter (SVT og DMF) er på plass, og den endelige avtalen med den eksterne samarbeidspartneren Statped Midt (navneendring fra Møller-Trøndelag kompetansesenter/MTK f.o.m. 01.01.2013) må framlegges for og godkjennes av Rektor. Tilsvarende skal nivået på egenbetalingen fastsettes av Rektor etter endelig forslag fra HF i samarbeid med NTNU Videre ved Studieavdelingen.

### **3.2 Endringer på sikt i strategiperioden fram mot 2020**

Det følger av vårt universitets strategi 2011-2020; *Kunnskap for en bedre verden – NTNU internasjonalt fremragende*, at vi skal utvikle en ambisiøs og tydelig profil på vår samlede studieprogramportefølje og som responderer godt på vårt samfunnsoppdrag. Rektor vurderer det slik at vi i dag imøtekommer disse intensjonene godt, men for å møte disse utfordringene framover

iverksetter Rektor dette semesteret et opplegg der en sammen med fakultetene og studentdemokratiet i 2013 vil arbeide mer strategisk og målrettet med dette. Nærmere opplegg og framdriftsplan for dette felles arbeidet er under utvikling, og det må tas stilling til om en som et sluttmaal for dette arbeidet eventuelt skal ta sikte på å komme fram til et felles strategidokument for retningen på universitets samlede studieprogramportefølje. Utviklingen av samfunnets behov, internasjonale og nasjonale styringsdokumenter og fakultetenes strategier samt de føringer for utdanningsområdet som vårt styre gir i forbindelse med for eksempel internasjonal handlingsplan og revisjon av våre tematiske satsningsområder vil uansett være av sentral betydning i denne forbindelse. Rådet for samarbeid med arbeidslivet vil også være nyttig i denne sammenheng.

Det vil komme enda flere internasjonale samarbeidstiltak på utdanningssiden framover. Dette blant annet både gjennom Erasmus for all fra og med 2014 og gjennom flere nordiske masterprogrammer. Felles for alle er at de må ha god forankring på alle våre ledelsesnivåer i linja, samt inngå som en integrert del av universitetets helhetlige porteføljeutvikling. Alle slike samarbeidsprogrammer forplikter hele vår organisasjon, og vi kan også påregne at det vil bli aktuelt at vi i flere tilfeller vil være aktuell som koordinatorinstitusjon ved disse tiltakene. På denne bakgrunn og med utgangspunkt i de behov vi allerede ser på dette området, vil Rektor sette i gang et arbeid der en sammen med fakultetene tar sikte på å komme fram til enda tydeligere, felles rutiner for våre interne ressurs-, ansvars- og oppgavefordelinger her.

I den kommende tida må både våre ulike nasjonale og internasjonale allianseprogrammer samt våre gradsgivende og øvrige etter- og videreutdanningstilbud utvikles som en mer integrert del av vår samlede studietilbudsportefølje. Det foregår og vil foregå et kontinuerlig kvalitetsutviklingsarbeid der sammensetningen av våre ulike studieprogram vurderes og forbedres. Vi ser med andre ord et stadig økt fokus på utdanningsledelse på alle våre styringsnivåer.

### **3.3 Utdyping av de fakultetsvise endringsforslagene for studieåret 2013/14**

**AB** gjør om sitt 2-årige masterprogram i billedkunst til et internasjonalt, engelskspråklig program. Dette må formelt skje ved nedleggelse av det eksisterende og opprettelse av et nytt program, men der de nødvendige overgangsordninger ivaretas. Fakultetet framholder at en med en internasjonal grad bedre vil kunne utnytte NTNUs profil og muligheter for tverrfaglig samarbeid til å spisse studiet og konkurrere internasjonalt om de best studentene og medarbeiderne. Tilnærmet all undervisning foregår på engelsk også i det nåværende programmet, og Rektor anbefaler fakultetets omgjørings-tiltak.

**HF**s opprettelser og nedleggelse av studieprogram er i første rekke en omorganisering av strukturell art blant annet ved at eksisterende studieretninger blir omgjort til egne studieprogram for å få en bedre sammenheng mellom bachelor- og mastertilbudet innenfor samme fagområde. Derfor foreligger ikke utfylte kravspesifikasjoner her på tilsvarende vis som ved genuint nye studieprogram. Samlet sett innebærer endringene i studietilbudsstrukturen ved HF en opprydning og effektivisering, men masterprogrammene i språklig kommunikasjon, lingvistikk og kunst- og kulturkritikk foreslås altså lagt ned etter den omfattende prosessen fakultet har vært gjennom. Masterprogrammene i engelsk, fransk, tysk, nordisk og allmenn litteraturvitenskap foreslås også lagt ned, men reorganiseres og planlegges tilbudt under en annen studieprogramoverbygning: Master i fremmedspråk med studieretninger (dvs som egne opptaksalternativer) i henholdsvis engelsk, fransk og tysk, samt Master i nordisk og litteraturvitenskap med studieretninger (dvs som egne opptaksalternativer) i henholdsvis nordisk språk og litteratur samt litteraturvitenskap. Fordypningsområdet innen HF-bachelorstudienes studieplaner vil ikke øke fra dagens 82,5 studiepoeng, slik som tilfellet var ved de tidligere bachelor-omleggingene ved SVT der fordypningene ved studieretningene som ble omgjort til studieprogram-

mer økte til 90-105 studiepoeng. Ved de her foreslåtte nye bachelorprogrammene på HF holder en seg derfor til de eksisterende områdebenevnelsene ved fastsettelsen av disse nye programmenes gradstildelinger, selv om Rektor har gjennomført en høring ved alle fakultetene om en eventuell omgjøring av denne praksisen. Bakgrunnen for denne høringen var at SVT fremmet et ønske om at programbenevnelsene skal avspeile seg i gradsbenevnelsene også på bachelornivå på tilsvarende vis som på masternivå. Rektor vil snart fremme en styresak om våre gradsbenevnelser på bachelornivå, og der vi samtidig ser på opplegget rundt utstedelse av bachelorvitnemål og ordningene for overgang mellom årsstudier og bachelorprogram.

Forslaget om erfaringsbasert masterprogram i logopedi er undergitt et grundig arbeid siden den foreløpige runden. Den dokumenterte, akutte mangel på logopeder i hele Midt-Norge og den samlede kompetanse innenfor fonetikk, lingvistikk og språklig kommunikasjon inklusive helsekommunikasjon samt pedagogikk som finnes ved NTNU har avstedkommet initiativet til dette tiltaket. I samspillsmeldingen (Stortingsmelding 13 (2011-12): Utdanning for velferd. Samspill i praksis) tas det til orde for at også universitetene må utvikle flere fleksible etter- og videreutdanningstilbud innenfor viktige helse- og sosialfaglige områder der kommunesektoren har rekrutteringsutfordringer. Dette tilbudet tenkes organisert modulvis på en slik måte at det kan følges både av de som ønsker en full gradsutdanning og andre som har behov for deler av det som relevante etter- og videreutdanningskurs, slik som for eksempel lærere og helsefagarbeidere. Ved at de ikke-praksisbaserte modulene også kan tas av andre enn logopedistudenter vil en kunne øke rekrutteringsgrunnlaget og inntjeningspotensialet. De endelige samarbeidsavtalene med praksispartnerne og den sentrale samarbeidspartneren Statped Midt (navneendring 01.01.2013 fra Møller kompetansesenter-Trøndelag) er under utvikling, og den sistnevnte må endelig godkjennes av Rektor.

**IVT** legger ned det internasjonale masterprogrammet i Coastal and Marine Civil Engineering som direkte følge av Erasmus Mundus-samarbeidsprogrammet i Coastal and Marine Engineering and Management/COMEM II ble imøtekommet for en ny femårsperiode fra og med 2013/14. Kompetansen i fagmiljøet opprettholdes og en ny vurdering av de samlede studietilbudene på området må foretas før utløpet av COMEM II-perioden. Rektor anbefaler forslagene imøtekommet.

**NT** reduserer antall studieprogram. Det foreslås en sammenslåing ved nedleggelse av det norske 2-årige masterprogrammet i fysikk og det internasjonale 2-årige masterprogrammet MSc in Condensed Matters Physics og opprettelse av et internasjonalt 2-årig masterprogram MSc in Physics. Videre ønskes en omlegging ved nedleggelse av det norske 2-årige masterprogrammet i biologi og opprettelse av internasjonalt masterprogram MSc in Biology. Når det gjelder deltakelsen i Nordic Master-programmet innenfor biodiversitet og systematikk har en nå valgt å gå for en løsning der både vårt NT-fakultets bidrag og de øvrige samarbeidsinstitusjonenes bidrag tilbys som en studieretning innenfor eksisterende studieprogram i biologi ved institusjonene. For NTNUs vedkommende innebærer det en studieretning innenfor det som foreslås omgjort til et internasjonalt studieprogram i biologi. Rektor anbefaler NTs samlede omgjøringstiltak.

**IMEs** ønske om navneendring på internasjonalt masterprogram fra MSc in Mathematics til MSc in Mathematical Sciences innebærer et bedre samsvar mellom programbenevnelsen og gradsbenevnelsene som de to fordypningene innenfor henholdsvis matematikk og statistikk innebærer. Rektor tiltrer navneendringen.

**SVT** og **DMF** har ingen endringer i porteføljen som innebærer nedleggelse eller opprettelse av nye bachelor- og masterprogram med henblikk på studieåret 2013/14.

**Vedlegg med oversikt over fakultetenes endringsforslag:**

-Tabelloversikt over fakultetenes samlede forslag til endringer i studieporteføljen 2013/2014  
(rekkefølge: AB – DMF – HF – IME – IVT – NT – SVT).

**Vedleggslenker med fakultetenes fullstendige forslag:**

[-Lenke 1](#) (AB – DMF – HF – IVT).

[-Lenke 2](#) (NT – FUS-uttalelse – SVT).