

---

## Læringsmiljøutvalg

---

Lovpålagt (UH-lovens § 4 - 3(3))

### Mandat

- Utvalget sitt mandat vil være iht. Lov om universiteter og høyskoler, § 4-3, gjeldende fra 1/8-2005.
- Utvalget skal delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljø, og nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd. Styret kan tillegge utvalget også andre oppgaver.
- Utvalget skal holdes orientert om klager som institusjonen mottar fra studenter vedrørende læringsmiljøet. Læringsmiljøutvalget kan gi uttalelser om disse forholdene.
- Utvalget skal gjøres kjent med pålegg og andre enkeltvedtak som Arbeidstilsynet treffer. Utvalget rapporterer direkte til styret og skal hvert år avgi rapport om institusjonens arbeid med læringsmiljø.
- Studentene og institusjonen skal ha like mange representanter hver i utvalget. Utvalget velger hvert år leder, vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter.
- Ved eventuell senere behov for mindre endringer av sammensetning av læringsmiljøutvalget gir styret høgskoledirektør fullmakt til å effektivere dette.

### Medlemmer

LMU har vært sammensatt av 3 representanter fra studentene, men bare 2 har til enhver tid møtt og 3 representanter fra de ansatte.

#### Ansatte representanter:

Hilde Bakke – ansattrepresentant fra IMT

Pieta de Groot – ansattrepresentant fra HOS

Liv Torjussen/Knut Wold – ansattrepresentant fra TØL

Sekretær Kari Solfrid Lauritzen - koordinator for studenter med særskilte behov for tilrettelegging i studiehverdagen og eksamens spesielt.

#### Studentrepresentanter:

Jonathan Sørfonden - leder av Studentparlamentet

Ole-Jacob Oosterhof velferdsansvarlig i Studentparlamentet

Prorektor samt representant fra SOPP, FDV-leder og andre observatører har møte- og talerett.

#### Møtevirksomhet/aktivitet

Det er i 2015 avholdt 8 ordinære møter i LMU.

E-postkonto leses av leder og sekretær, [lm@hig.no](mailto:lm@hig.no)

Leder, sekretær og ansatt representant Knut Wold har fått/fortsatt få e-post vedr. nybygg.

Studentrepresentant Ole-Jacob Oosterhof og ansattrepresentant Hilde Bakke deltok på SOPP's seminar på Gudbrandsgaard/Kvitfjell tirsdag 17. mars med tema: SOPP's tilfredshetsundersøkelse, frafall, hva skal til for at studenter lykkes?

Sekretær og studentrepresentant Ole-Jacob Oosterhof har deltatt på Universellforum i Trondheim 02.09.15 på Dokkhuset, Solsiden med tema: Fyll, fest og akademisk dannelse – hva funker?

og

på Universell sin 10. nasjonale konferanse om inkluderende læringsmiljø i Trondheim på Scandic Lerkendal 20. og 21. oktober 2015. Gjennomgangstemaet var «alle skal med» relatert til lese og skrivevansker, psykiske vansker og universell utforming av læringsmiljøet.

LMU har deltatt i iForkant-prosjektet, dette er avsluttet.

LMU fikk også i oppdrag å analysere frafallstall 1. semesterstudenten på 5 -6 studieprogram. Arbeidet ble organisert ved hjelp av to studentassistenter, LMU representantene (2014) i en ringerunde for om mulig å få bedre svar på hvorfor enkeltstudenter slutter/avbryter sine studier ved HiG på noen utvalgte studieprogram. Dette som en oppfølging av en spørreundersøkelse som LMU sendte ut i forkant, nå for å fange opp de som ikke svarte på den første utsendelsen. En sluttrapport er utarbeidet, og LMU konkludert med at det innsamlede materialet var for lite dekkende til å kunne brukes videre/si noe om årsaker frafallet, gjennom dette arbeidet.

På initiativ fra LMU er det blitt tilrettelagt et rom/eksamenslab nr to til studenter med spesielle behov for tilrettelegging av eksamen, og har nå 12 plasser til disposisjon. Det er installert lik programvare for gruppen studenter med lese- og skrivevansker /spesielle behov i begge rom. Det er også jobbet med annen fysisk tilrettelegging for studenter med funksjonsnedsettelse på campus, f.eks. toalettene, hev og senk bord i eksamensrom og forelesningsrom.

Opptak/streaming av forelesninger har også vært et tema i LMU dette året, og det ønskes fortsatt stort fokus på dette læringsmiljøtiltaket. LMU ser fram til arbeidet EnTL skal implementer i organisasjonen.

LMU har også jobbet med opprettelsen av, og bruken av Base- og grupperom.

Arbeidet med Handlingsplanen for studenter med nedsatt funksjonsevne ble slutført på våren og oversendt HiG's ledelse. Denne følger perioden til HiG's strategiplan.

LMU har deltatt i arbeidet med felles Læringsmiljøundersøkelse ved de fire fusjonere institusjonene. Dette arbeidet fortsetter inn i 2016 med bearbeiding og publisering av data.

### **Vurdering av 2015**

2015 har vært et aktivt år med stort engasjement, og LMU har hatt stort fokus på fusjon og vært preget av fusjonsaktiviteter.

LMU har en god sammensetning av medlemmer i utvalget, men det har ikke vært mulig å få 3 representanter fra studentene.

### **Forslag til tiltak i 2016**

- Øke synligheten av LMU og arbeidet som gjøres. Ønsker å arbeide mer med å få til en læringsmiljøpris på campus i Gjøvik.
- Videreføre tiltakene som er i prosess, for eksempel deltakelsen i «byggemøter» vedr oppstart av nybygging på campus og ombygging av bestående bygningsmassen generelt.
- Bidra til at læringsmiljøet ved NTNU i Gjøvik blir mer universelt utformet.
- Videreutvikle tilretteleggingstiltak i forbindelse med eksamen, da det er et stadig økende behov.
- Avklare et LMU utvalg lokalt i nye NTNU.

Gjøvik 19.02.16

Hilde Bakke, leder