

Notat

Til:	Studieavdelingen
Kopi til:	Arnhild Hoelsether, Institutt for filosofi og religionsvitenskap, Institutt for kunst- og medievitenskap, Institutt for musikk, Institutt for historiske studier, Unni Rohnes, Ola Furre, Ståle Rønning, Einar Walstad, Institutt for språk og litteratur, Marianne Løvdal, Institutt for tverrfaglige kulturstudier
Fra:	Det humanistiske fakultet

Studieprogramporteføljen 2014/2015 – runde 2 – endelig forslag fra HF

Det humanistiske fakultet (HF) viser til:

- Rektoratets bestilling til fakultetene i forbindelse med studieprogramporteføljen 2014/2015 runde 1 og på lengre sikt av 7.1.2013
- Det humanistiske fakultets svarnotat på bestillingen datert 23.4.2013
- Ekspederingen av styrevedtak i S-sak 36/2013 om studieprogramporteføljeutviklingen datert 18.6.2013

HF har i runde 1 av studieprogramporteføljen for 2014/2015 hatt særlig oppmerksomhet på arbeidslivsinntretning på studieprogrammene, utfordringer på bachelornivå, nasjonale og internasjonale allianser, fleksibel utdanning (særlig EVU), evaluering av studietilbud, kobling mellom studieprogramporteføljen, og sterke forskningsområder. Vi viser for øvrig til vårt ovennevnte notat av 23.4.2013.

Studieprogramporteføljen ved HF fra 2014/2015

Økonomiske rammevilkår og organisatoriske endringer

Fakultetet fikk i mai d.å. foreløpig driftsbevilgning for 2014. Denne bevilgningen ble lagt til grunn for versjon 1 av langtidsbudsjettet 2014 – 2017, ble behandlet i fakultetsstyret i juni, og viste at fakultetet fremdeles ikke har balanse mellom inntekter og kostnader. Det blir derfor viktig å spare inn midler ved å redusere aktiviteten høsten 2013 for å ha reserver å overføre til 2014. Det vil skje en politisk behandling av den økonomiske situasjonen ved fakultetet, og konkrete innsparingsforslag vil vurderes i lederlinjen. I arbeidet med studieprogramporteføljen og studieplaner for 2014/2015 vil

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim	E-post: postmottak@hf.ntnu.no http://www.ntnu.no	Bygg 2, nivå 5, Dragvoll	+47 73 59 65 95 Telefaks +47 73 59 10 30	Anne Marit Skancke Tlf: +47 73 59 74 35

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

økonomiske konsekvenser av mulige/ønskelig endringer vurderes som ledd i denne prosessen. NTNUs styre vedtok i juni endringer i fakultetets instituttstruktur i samsvar med forslag fra HF. Denne organisatoriske endringen ledsages også av studieadministrative endringer i arbeidsoppgaver og ansvarsområder mellom fakultet og institutt med virkning fra 01.11.2013. Ny arbeidsdeling mellom institutt og fakultet vil derfor være en av de viktigste prosessene på fakultetet høsten 2013. HF er også i prosess med NOKUT i forbindelse med det nasjonale tilsynet med mastergradsstudier i historisk-filosofiske fag. Fakultetets frist til NOKUT er 15.11.2013.

Revidert bachelorstruktur ved HF fra 2014/2015

HF's fakultetsstyre vedtok 14.06.d.å. en revidert bachelorstruktur fra 2014/2015. Forandringen består hovedsakelig av strukturelle endringer. Disse implementeres i fakultetets bachelorprogramportefølje i forbindelse med studieplanprosessen for 2014/2015.

En viktig målsetting for fakultetet med den reviderte strukturen er å øke andelen studenter som avlegger bachelorgrad. Et virkemiddel for å nå dette målet er å legge bedre til rette for at vi har en bachelorstruktur som bidrar til en god studieprogresjon og sammensetning av gradskomponentene. Det er videre viktig å legge godt til rette for internasjonalisering. Samtidig er det et strategisk mål å øke masterrekrutteringen.

Oppsummering av endringer i bachelorstrukturen fra 2014/2015:

- Dagens **støttefag** (45 studiepoeng) erstattes av et «**fag 2**» i bachelorgraden på 60 studiepoeng. **Fag 2** skal som en hovedregel bestå av et **årsstudium**, men kan også bestå av emner eller emnepakker fra eksterne utdanningsinstitusjoner (nasjonalt og internasjonalt), eller et utvalg emner eller emnepakker som sammen med **fag 1** tilfredsstiller programmets læringsmål.
- Den valgfrie delen av graden reduseres fra 30 til 15 studiepoeng.
- Det innføres en obligatorisk **bacheloroppgave**. Bacheloroppgaven skal være et større skriftlig arbeid, som kan legges til et allerede eksisterende emne. Den skal som en hovedregel legges til fagforydypningen. Oppgaven skal fortrinnsvis være på 15 studiepoeng, og legges til siste del av bachelorstudiet.
- **Fellesemnene: Ex.fac.** skal som før ligge i første semester. **Ex.phil.** kan flyttes ut av 1. semester for å gi mer plass til fag 1. **Perspektivemnet** bør legges sent i studieløpet.
- Det skal gjøres plass i alle bachelorprogram til minst ett semesters studier i utlandet.
- Institutt og studieprogramråd gis et utvidet ansvar for å ivareta helheten i oppbyggingen av bachelorgraden, og plasseringen av gradskomponentene fag 2, valgfri del, perspektivemnet og ex. phil.

Søknad om opprettelse av årsstudier fra 2014/2015

Fakultetet viser til vårt notat i forbindelse med studieprogramporteføljen 2014/2015 runde 1, hvor vi søkte om å få opprettet følgende årsstudier, samt redegjorde nærmere for dette:

- **Filmvitenskap**
- **Film- og medievitenskap**

- **Likestilling og mangfold**
- **Medievitenskap**
- **Musikkvitenskap**

De ovenfor omsøkte årsstudier utgjør endringer i studietilbudsporteføljen som er av organisatorisk art; fakultetet oppretter ingen nye emner, og de emnene som skal inngå i årsstudiet sammenfaller med emnene som inngår i fagenes nåværende emnegrupper på 60 studiepoeng, samt på basisnivå i fagfordypningen. Vi oversender derfor ikke (i samråd med saksbehandler i prorektors stab) kravspesifikasjon for opprettelse av de nye årsstudiene, som således ikke utgjør nye studietilbud.

Fakultetet gjennomarbeider i 2013 (som nevnt i avsnittet ovenfor) en revidering av bachelorstrukturen, hvor dagens støttefag i bachelorgraden (det vil si fag 2 på 45 studiepoeng) erstattes av et fag 2 i form av et årsstudium på 60 studiepoeng fra 2014/2015. Like vesentlig er det for fakultetet å tilby årsstudier til studenter som reelt ønsker et årsstudium. Å tilby en studieportefølje som er relevant for målgruppen er strategisk viktig, og sikrer også bedre ressursutnyttelse og forutsigbarhet. Ved at disse studentene enten tas opp til bachelor (og faller fra), eller til emnestudier i humanistiske fag, eller velger andre læresteder som tilbyr årsstudium i det aktuelle faget, vil vi heller ikke få den nødvendige statistikken over studenter som faktisk fullfører et årsstudium. Fakultetet forventer at opprettelsen av disse årsstudiene vil gi oss mer reelle gjennomstrømningsstatistikker, og på sikt også kunne bedre rekrutteringen til videre studier på fagområdet her ved NTNU. Opprettelsen av årsstudiene gir også studentene fleksibilitet i og med at de etter opptak gis mulighet til intern overgang fra årsstudium til bachelorprogram (ref. styresaken i april d.å.).

Langsiktige planer fra 2015/2016 og fremover

Mulig opprettelse av lektorutdanning i estetiske fag

Fakultetet viser til vårt notat i forbindelse med studieprogramporteføljen 2014/2015 runde 1. Det er en strategisk målsetting for fakultetet å prioritere utbygging av lektorutdanningen. Fakultetet har over tid jobbet med utvikling av lektorutdanning i estetiske fag, men fremmer ikke søknad om opprettelse av lektorutdanning i estetiske fag fra 2014/2015, jf. vårt runde 1-notat av 23.04.2013. En nærmere analyse av studiepoengproduksjon, trender og studieprogramportefølje er en viktig del av studieplanprosessen for 2014/2015. I og med at fakultetet over flere år har vært i en omstillingssituasjon, samt at vi i kommende langtidsbudsjettperiode (2014-2017) vil ha utfordringer knyttet til tilpassing av ressursbruk/aktivitetsnivå til de økonomiske rammene, er det ikke realistisk å igangsette lektorutdanning i estetiske fag fra 2014/2015. Fakultetet vil vurdere eventuell igangsetting fra 2015/2016.

Studieprogramporteføljen 2015/2016 – innspill til prosessen

HF viser til signaler fra NTNU sentralt om at runde 1-fristen for studieprogramporteføljen 2015/2016 vil være 1. april 2014. En kritisk suksessfaktor er å sikre gode prosesser på fakultetene (på fakultets-, institutt- og studieprogramnivå, og på tvers). For å lykkes, er det en forutsetning at bestillingen fra prorektor sendes fakultetene så tidlig som mulig. Dette henger også sammen med PBO-prosessen og langtidsbudsjettperiodene, som fordrer at fakultetene må planlegge langsiktig.