

Kom i gang med seksualitets- undervisningen



Hvem er jeg?

- Opprinnelig fra Sunnmøre, 32 år gammel
- Har jobbet som realfagslærer i Trondheim i fem år, de siste årene på Rosenborg ungdomsskole
- Tidligere politisk aktiv og har skrevet Representantforslag om seksualitetsundervisning i skolen som ble fremmet for Stortinget i fjor vår
- Gift og skal snart bli forelder for første gang



Hva tenker du når du hører ordet “seksualitetsundervisning”?



Plan for økta

01

Hvorfor SU i naturfag?

02

Erfaringsdeling og eksempler

03

Er det noe man IKKE skal gjøre?

04

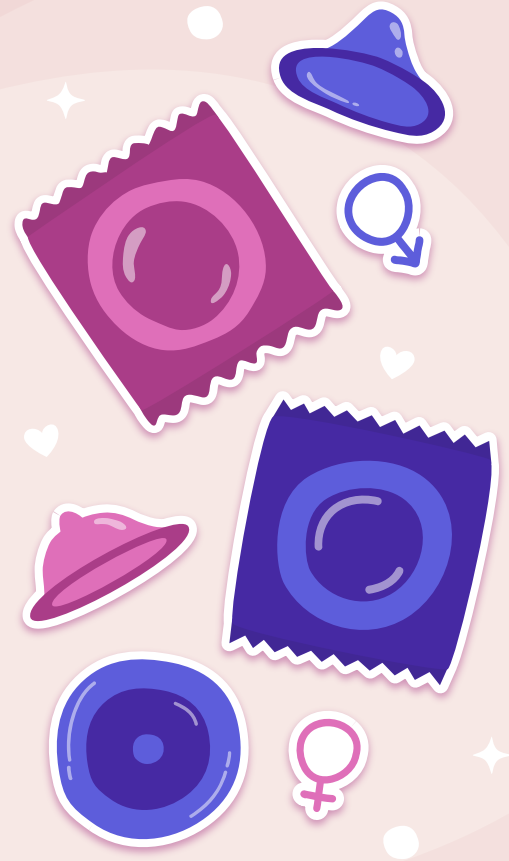
Avslutning og ressursbank



01



Hvorfor SU i naturfag?



Hvorfor skal vi prioritere seksualitetsundervisning i naturfag?

7 responses

Nødvendig



Få riktig kunnskap innen området



Fordi det er veldig viktig at elevene får informasjon om temaet fra en trygg, nøytral og faglig kilde som naturfagslæreren er



Fordi elevene trenger en arena der de blir tatt på alvor med sine spørsmål og bekymringer knyttet til temaet og kan få seriøs og troverdig informasjon



Ufarliggjøring og bevisstgjøring



De trenger seksualundervisning for å bli bevisst på grensesetting, respekt både til seg selv og andre

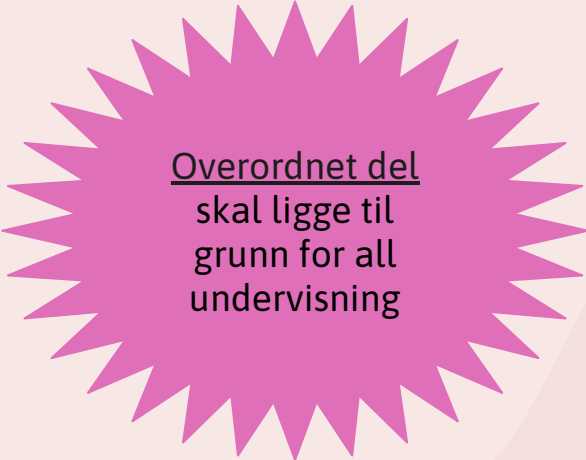


Hva sier læreplanen om SU?



Kompetansemål:

- 4 trinn: samtale om likheter og ulikheter mellom kjønnene, om kjønnsidentitet og om menneskets reproduksjon
- 7.trinn: gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet
- 10 trinn: drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reproduktiv helse
- VGS: drøfte aktuelle helse- og livsstilspørsmål og vurdere pålitelighet i informasjon fra ulike kilder

A large, pink, multi-pointed starburst or sunburst graphic with a white center, containing the text 'Overordnet del skal ligge til grunn for all undervisning'.

Overordnet del
skal ligge til
grunn for all
undervisning

Hva sier forskning om SU?



Sex og samfunn

Seksualitetsundervisning i skolen

En kartlegging av elevers og læreres erfaringer og ønsker



Forfatter: Sex og samfunn
Med kommentarer fra Sex og samfunns Ungdomsgruppe og Utdanningsforbundet

Utgitt februar 2022

47% av elevene syntes kvaliteten var dårlig

70% av elevene of 63% av lærerne ønsket mer SU

Kun 22% av lærerne mente kvaliteten var tilfredsstillende

UngData/UngVold:
16% av gutter og 45% av jenter rapporterer å har vært utsatt for minst en seksuell krenkelse de siste årene

02



Erfaringsdeling og eksempler



Sett dere sammen to og to:

Del eksempler på
opplegg/aktiviteter dere har
gjennomført i forbindelse
med seksualitetsundervisning

Mens den ene snakker skriver
den andre inn i menti

Go to
www.menti.com

Enter the code

3933 5119



Or use QR code

The image shows a white rectangular card with a blue and green decorative border on the left and top. It contains instructions for accessing a Menti poll. The text is centered and includes the website URL, a prompt to enter a code, the code itself, and a QR code. The QR code is a standard black and white matrix code. Below the QR code, there is a small text label 'Or use QR code'.

Gi eksempler på opplegg/aktiviteter dere har brukt i seksualitetsundervisningen

10 responses

Postkasse

Legestudenter på besøk

Tegneserier, alias, konsekvensvurderinger, aktivitet om fordommer, aktiviteter om grensesetting,

Trening med kondomer

Tema som går igjen både på 9 og 10 trinn med ulike tema. Postkasse aktivitet som spørsmål og lignende

Prevensjonsmidler

Eksterne aktører med f.eks helsesykepleier, ungdomsklubblærer og jordmor og de har et opplegg med elevene. De tar utgangspunkt i ungdata, som seksuelle krenkelser i SoMe.

La elevene komme med andre ord for gutte- og jentetiss

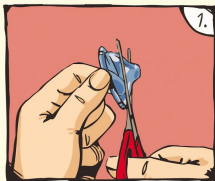
Naturfagslæreren har det mer tekniske og kliniske.

Vurdere ord for kjønnsorganer

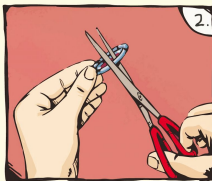
Eksempler fra egen undervisning:

LAG DIN EGEN SLIKKELAPP

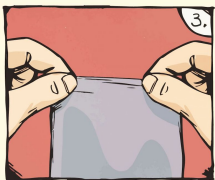
Det er viktig å beskytte seg mot seksuelt overførbare infeksjoner, også ved oralsex. Når du gir en mann oralsex er kondomet en god beskyttelse. Hvis du skal gi oralsex til en kvinne, eller slikke rundt analområdet kan du lage en slikkelapp av et kondom som vist under.



1. Åpne kondompakken og ta ut kondomet. Klipp forsiktig av tuppen på kondomet med saks



2. Stikk saksen inn i kondomhullet og kutt over langsiden av kondomet. Rull det klippede kondomet opp.

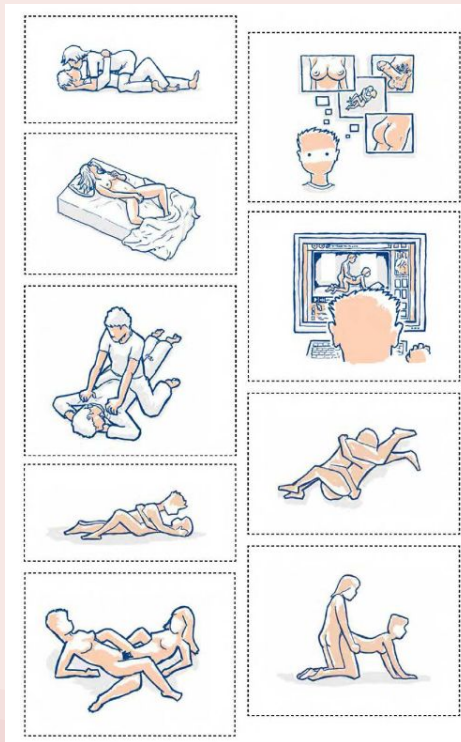
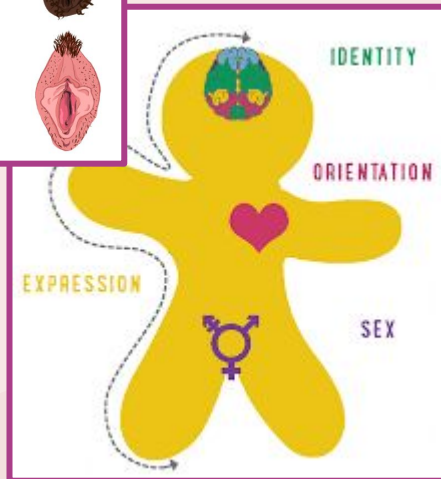
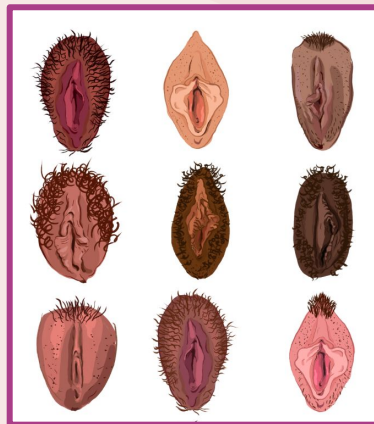


3. Nå har du laget en firkantet slikkelapp. Lappen legges på kjønnsorganene eller analområdet under oralsex.

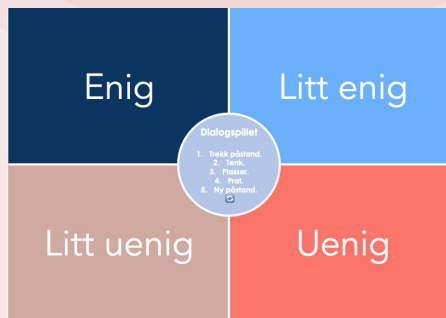
LES MER PÅ
WWW.RFSU.NO



FIGHTING FOR BODY RIGHTS SINCE 1983

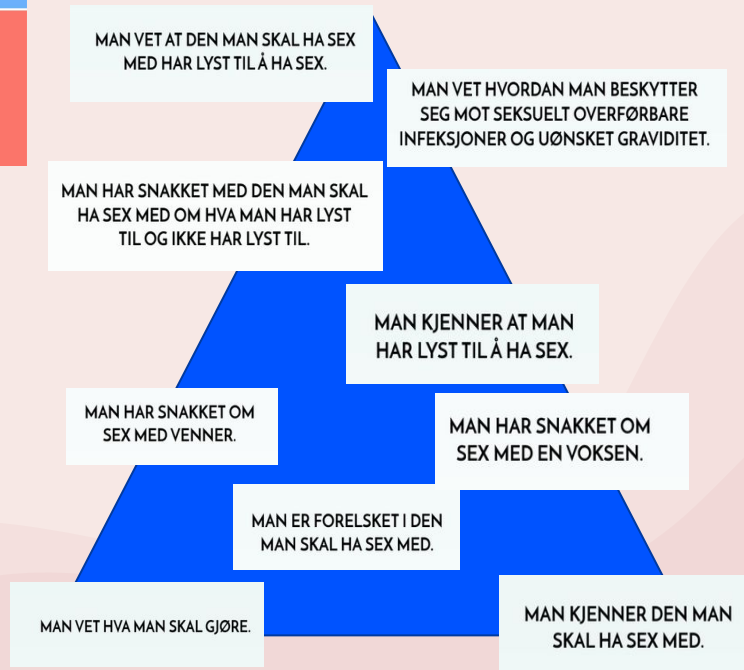


Få i gang diskusjonen:



Kjønnsrammene:

Elevene skriver inn hva som er masulint og feminint



03



**Er det noe man
IKKE skal gjøre?**





✦ I utgangspunktet finnes ingen fasit, men:

Unngå å bruke “normalt”

Snakk heller om hva som er vanlig og poengter at alle er forskjellige

Pass deg for heterofella

Bruk inkluderende språk som “de av oss som” og eks. som ikke bare handler om hetereofilt samliv

Ditt eget sexliv er privat

Det anbefales ikke å snakke om egne preferanser og erfaringer

Ikke moraliser

Ha stort rom for forskjellige meninger, spørsmål og kommentarer

Legg trygge rammer

Sett klare regler om språkbruk, respekt og konfidensialitet i starten

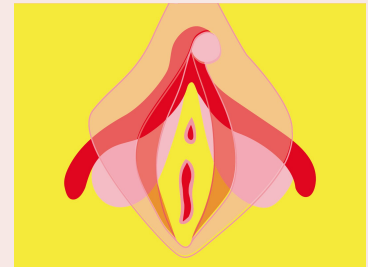
Trø varsomt i minefelt

Bruk kilder du stoler på og hjelp elevene å nyansere

04



Avslutning og ressursbank



Utfordre ledelsen og de andre faglærerne på din
enhet når du kommer tilbake:



• • • • •

**God
seksualitets-
undervisning er
alles ansvar!**

• • • • •

En liten liste i et hav av ressurser:



Undervisningsopplegg

- [Hefte fra TK med 18 tema](#)
- [Hefte fra FRI](#)
- [Uke sex](#)
- [Mørketall](#)



Kunnskapsressurser

- [Sex og Samfunn](#)
- [Sex og Politikk](#)
- [Foreningen FRI](#)
- [Seksuell helse \(Helsedir\)](#)
- [RFSU](#)
- [Helseutvalget](#)
- [Amathea](#)
- [Myteknusere](#)



Ressurser til elevene

- [Ung.no](#)
- [Ungdomstelefonen](#)
- [Ichatten](#)
- [nettROS](#)
- [Kors på Halsen](#)