

Forskerseminar med fokus på analyse av datamateriale og fremstilling av forskningen

16-17. april 2024 møttes forskergruppa i prosjektet «Bedre skolestart for alle – et innovasjonsprosjekt i Trondheim kommune» til analyse- og skriveseminar. Nå er det meste av datainnsamlingen over, så analysearbeid og fokus på skriving av fremtidige artikler stod på dagsordenen.



Innovasjonsprosjektet er et samarbeid hvor personalet i barnehage og skole utforsker muligheter for å gjøre barns erfaringer av skolestarten bedre. Et sentralt tema på dette møtet var forskningsetikk i praksisnær forskning, eller aksjonsforskning, som prosjektet har lagt til grunn. Kim Rasmussen deltok på seminaret og utfordret oss i forhold til vår forskerrefleksivitet og hvordan vi presenterer prosjektets forskningsdel. Helena Ackesjö deltok digitalt og belyste de mange utfordringer med praksisnær forskning som er belyst i debatter i Sverige. De kan være nyttige for oss å ha innsikt i med tanke på vårt arbeid med å presentere prosjektet i publikasjoner fremover. Blant annet ble det diskutert utfordringer med å hevde at man forsker med barn. På en side er vi opptatt av at barna er viktige informanter i prosjektet, men å si at man forsker med barn kan undergrave den makten forskere sitter med i arbeidet med å presentere forskningen. Det ble også stilt spørsmål ved i hvor stor grad de ansatte har fått mulighet til å delta i analyseseminar, og behovet for enda et seminar med tilbakeføring av forskning. Det åpner for både korrigeringer og nyanseringer av forskernes tolkninger i presentasjonen av forskningen.

I seminaret fortsatte vi arbeidet med en kollektiv kvalitativ analyse [jf. Eggebø \(2020\)](#). Vi gikk ulike runder med materialet både i fellesskap, men også i gruppene for hovedaktivitetene (barns perspektiv, ansattes perspektiv og foreldres perspektiv). Erfaringene fra seminaret kan vitne om hvordan blant annet tvil, uro, langsomme prosesser og forskningens kompleksitet preger undersøkelser og analyser av menneskelige erfaringer i pedagogiske institusjoner.

Forskerne i prosjektet har allerede bidratt med blant annet [artikler, bokkapitler, kronikker og foredrag på konferanser](#) som baserer seg på data fra prosjektet. Det er et stort datamateriale, så det er mange interessante temaer det kan settes fokus på i fremtidige publikasjoner.

Planen er å dele resultatene fra prosjektet innad i Trondheim kommune, men også andre kommuner, prosesjonsutdanninger og politikere vil være målgruppe. Fremover vil funnene vil bli delt på konferanser, gjennom media og sammenfattes i en sluttrapport. Resultatene skal også publiseres i nordiske og internasjonale tidsskrift.

Alle forskerne som er knyttet til prosjektet var samlet på seminaret: Kim Rasmussen (Roskilde universitet), Einar Sundsdal (NTNU), Tuva Schanke (NTNU, leder av hovedaktivitet 2 barns perspektiv), Ingrid Torgersen Rotli (NTNU, stipendiat), Ingvild Olsen Olaussen (DMMH), Maria Øksnes (NTNU, prosjektleder forskning), Kristine Warhuus Smeby (DMMH, leder hovedaktivitet 3 ansattes perspektiv), Else Johanssen Lyngseth (DMMH, leder av hovedaktivitet 4 foresattes perspektiv), Beate Steinkjer (vitenskapelig assistent). Helena Ackesjö (Linné Universitetet) deltok digitalt.



Foto: Beate Steinkjer.