

## Protokoll – Instituttstyret

Til stede:	<p><b>Eksterne styremedlemmer</b>          Ingvild Marheim Larsen (styreleder), Universitetet i Sørøst-Norge          Kristin Bratberg Røe, rektor, Blussuvoll skole, Trondheim</p> <p><b>Styremedlemmer, studentene</b>          Tea Elisabethdotter Anda          Andrea Jorde Petersheim</p> <p><b>Styremedlemmer, fast vitenskapelig ansatte</b>          Mari Nygård          Unni Eikeseth          Jørgen Klein</p> <p><b>Styremedlem, midlertidig vitenskapelig ansatte</b>          -</p> <p><b>Styremedlem, teknisk-administrativt ansatte</b>          Sunniva Saksvik</p> <p><b>Fra instituttets ledelse og administrasjon</b>          Ruth Grütters, Ola Harstad, Elin Bø Morud, Hans-Kristian Øyan, Bergljot Utstrand,          Dennis Gudim og Anita I. Brækken (protokollfører)</p>		
Forfall:	Siver Ekmann, styremedlem studentene Sanna Ørsjødal Brattland, styremedlem midlertidig vitenskapelig ansatte		
Kopi til:			
Gjelder:	<b>Møte i Instituttstyret ved Institutt for lærerutdanning</b>		
Møtetid:	13. februar 2025 kl. 09.00-14.00	Møtested:	Kalvskinnet E.C. Dahls gate 10, møterom 302 Valentine Smith

**Postadresse**  
 Institutt for  
 lærerutdanning, NTNU  
 7491 Trondheim

**Org.nr. 974 767 880**  
<http://www.ntnu.no>  
[/ilu](http://ilu)

**Besøksadresse**  
 Sverres gate 12

**Telefon**  
 +4773590400

**Saksbehandler**  
 Anita I. Brækken

**Godkjenning av innkalling og dagsorden, saker til Eventuelt**

Innkalling og dagsorden godkjent.  
Ingen saker til Eventuelt.

## DISKUSJONSSAKER

**ILU 1/25      Årsrapportering for 2024 og orientering om regnskapet for 2024**  
Notat

Saken ble drøftet. Styret ønsker seg en årlig rapport over utviklingen innafor sentrale parametre på instituttet, både på utdanning og forskning. Instituttleder tar innspillene fra styrets medlemmer med i det videre arbeidet.  
Presentasjonen er vedlagt.

**ILU 2/25      Budsjett for 2025 og tildelingsbrev 2025**  
Notat

Saken ble drøftet. Instituttleder tar innspillene fra styrets medlemmer med i det videre arbeidet.  
Presentasjonen er vedlagt.

**ILU 3/25      Langtidsbudsjett 2025–2028 og status omstilling**  
Notat

Saken ble drøftet. Angående det første spørsmålet i saksnotatet løftet styret disse temaene som innspill på å skaffe økonomisk handlingsrom: Vurdere studentpraksis, skjermes forsknings-/FoU-ressurser, forholdet mellom fag/administrasjon, bruk av ledig kapasitet, søknadsskriving, f.eks. fagseksjonenes bidrag inn i DEKOM, bærekraftig studieportefølje.

Styrets innspill på det andre spørsmålet om hvordan vi kan løse utfordringer med skjevheter i kapasitet/forpliktelser mellom fagseksjonene innafor virksomhetsstyrings handlingsrom: Kvalifisering til toppkompetanse i matematikk, bistand til akademisk skriving til førsteårsstudenter, bruk av personalressurser til oppgaver som er tverrgående.  
Instituttleder tar innspillene fra styrets medlemmer med i det videre arbeidet.  
Presentasjonen er vedlagt.

**ILU 4/25      Faglig utvikling med vekt på studiemiljø, arbeidsmiljø og kvalitet i utdanning og forskning**  
Notat

Saken ble drøftet. Instituttleder tar innspillene fra styrets medlemmer med i det videre arbeidet.  
Presentasjonen er vedlagt.

**ILU 5/25      Strategisk personalplan 2025–2030 – status revidering**  
Notat

Kst. instituttleder orienterte. Presentasjonen er vedlagt.

ILU 6/25      **Strategi 2026–2035 – status i arbeidet**  
Notat

Saken ble drøftet. Instituttleder tar innspillene fra styrets medlemmer med i det videre arbeidet. Presentasjonen er vedlagt.

ORIENTERINGSSAKER

- ILU 7/25      **Orientering om virksomheten**  
Følgende orienteringer ble gitt:
- Planlagte forskningssøknader 2025
  - Oppdatering om EVU
  - Studentrekruttering
  - Periodisk evaluering

Presentasjoner er vedlagt.

VEDTAKSSAK

ILU 8/25      **Protokoll fra styrets møte 13. februar**

*Vedtak: «Instituttstyret vedtar protokoll fra møtet 13. februar 2025.»*

Neste gang styret møtes er **24. april kl. 9-14.**

Instituttstyrets nettsider: <https://www.ntnu.no/ilu/instituttstyret>



Kunnskap for en bedre verden

---

**Instituttstyremøte ILU**  
**13. februar 2025**



# Agenda



- ILU 1/25 Årsrapportering for 2024 og orientering om regnskapet for 2024
- ILU 2/25 Budsjett for 2025 og tildelingsbrev 2025
- ILU 3/25 Langtidsbudsjett 2025–2028 runde 3 og status omstilling
- ILU 4/25 Faglig utvikling med vekt på studiemiljø, arbeidsmiljø og kvalitet i utdanning og forskning
- ILU 5/25 Strategisk personalplan 2025–2030 – status revidering
- ILU 6/25 Strategi 2026–2035 – status i arbeidet
- ILU 7/25 Orientering om virksomheten

# 1/25 Årsrapportering for 2024 og orientering om regnskapet for 2024

*«Hensikt: Instituttleder legger fram for styret ILUs skriftlige rapportering på strategioppfølging, annen rapportering og økonomistyring 2024 til SU-fakultetet. Samtidig tar vi en gjennomgang av årsregnskapet for ILU for 2024.»*

*Et spørsmål som det kan være aktuelt å få noen korte innspill fra styret på, er hvilke erfaringer relatert til strategi/økonomi- og virksomhetsstyring som vi kan ta med oss videre fra fjoråret, og bygge videre på framover.»*

# Regnskap 2024 - ILU



K-sted 678005: Institutt for Lærerutdanning	Årsbudsjett 2024	Regnskap 2024	Avvik
<b>Inngående balanse</b>	<b>9 776 516</b>	<b>9 776 516</b>	
Bevilgning			
<b>Total</b>	324 081 079	324 718 967	637 888
Overføring fra BOA			
<b>Total</b>	69 333 333	59 196 950	-10 136 383
Overføring fra EVU			
<b>Total</b>	9 259 259	8 118 733	-1 140 527
Andre inntekter			
<b>Total</b>	508 100	-1 278 891	-1 786 991
<b>Inntekt</b>	<b>403 181 772</b>	<b>390 755 759</b>	<b>-12 426 013</b>
Investering			
<b>Total</b>	-300 000	-911 807	-611 807
Lønn			
<b>Total</b>	-325 010 161	-315 292 968	9 717 194
Drift			
<b>Total</b>	-86 087 110	-80 221 705	5 865 405
Egenfinansiering BOA			
<b>Total</b>	-17 333 333	-13 776 012	3 557 321
Egenfinansiering EVU			
<b>Total</b>	-4 259 259	-3 950 118	309 142
<b>Kostnad</b>	<b>-432 989 864</b>	<b>-414 152 610</b>	<b>18 837 254</b>
<b>Resultat</b>	<b>-29 808 092</b>	<b>-23 396 851</b>	<b>6 411 241</b>
<b>Utgående balanse</b>	<b>-20 031 576</b>	<b>-13 620 334</b>	<b>6 411 241</b>
<b>Netto BOA:</b>	52 000 000	45 420 938	-6 579 062
<b>Netto EVU:</b>	5 000 000	4 168 615	-831 385
<b>Lønn som andel av bevilgning:</b>	99,50 %	96,52 %	-3 %
<b>Avsetninger i % av bevilgning</b>	-6,13 %	-4,17 %	2 %

- Ubalanse mellom inntektene og kostnadene
- Et forbedret men allikevel negativt årsresultat på -23,3 mill. kr.
- Siste avsetninger er brukt opp i år. Negative avsetninger på -13,6 mill. kr. videreføres inn i 2025

## 2/25 Budsjett for 2025 og tildelingsbrev 2025

*«Hensikt: Langtidsbudsjettet 2025–2028 runde 2 (ILU 24/24) ga rammene for instituttets årsbudsjett for 2025, og Institutt for lærerutdanning leverte endelig årsbudsjett den 20. januar. I denne saken presenterer vi årsbudsjettet og tilhørende krav/forventninger og premisser, og saken gir relevant informasjon om tildelingsbrevet for 2025 fra KD til NTNU for 2025.»*

*Saksnotatet skriver noe om instituttleders analyse og vurdering, men saken åpner for at styret hvis ønskelig kan gi innspill på hvilket **handlingsrom** styrets medlemmer mener at instituttet har for å kunne justere ned **kostnadene** i år (dvs. kort horisont). Saken henger sammen med ILU 1/25 og ILU 3/25 i særdeleshet, hvor vi ser på virksomhetsstyringen i langtidsperioden.»*



# Om tildelingsbrevet 2025 fra KD, I

Fra NTNU styremøte 28.1.2025, O-sak 1/25:

Rektors vurderinger av utvalgte punkter som spesielt bør følges opp

Gitt situasjonen NTNU er i med strammere rammebetingelser, ønsker Rektor å peke på noen områder det er spesielt viktig at NTNU følger opp. Dette er områder der NTNU iverksatte tiltak allerede i 2024, og som vil bli fulgt opp videre i 2025 og i påfølgende år for å oppnå en bærekraftig balanse mellom aktivitet og lavere bevilgning. NTNU må, for å unngå svekkelse i kvalitet, redusere aktivitetsnivået. O-sak 04/25 *Statusrapport om virksomhetsstyringen*, utdyper disse utfordringene nærmere, og beskriver tiltak som er eller vil bli iverksatt for å følge opp dette. Disse tiltakene er også nødvendige for at NTNU skal kunne følge opp regjeringens forventinger. [...]



# Om tildelingsbrevet 2025 fra KD, II

[...] Rektor vil løfte fram følgende utdrag fra tildelingsbrevet som særlig viktige for NTNU;

## Rammestyring

«Regjeringen forventer at *institusjonene fortsetter å tilpasse og omstille virksomheten i tråd med gjeldende økonomiske rammer, jf. regjeringens tillitsreform.* Sektoren må være både effektiv og innovativ samtidig som den opprettholder høy kvalitet i utdanning og forskning.»

Dette er i tråd med vurderingene som gjøres i O-sak 04/25. NTNU må redusere aktivitetsnivået for at dette skal være i samsvar med bevilgningsrammene i 2025.»

# Om tildelingsbrevet 2025 fra KD, III

(Forts., fra O-sak 1/25)

[...]

## Studieportefølje og dimensjonering

«Regjeringen forventer at institusjonene fortsetter å videreutvikle studieporteføljen og dimensjonerer utdanningstilbudene med sikte på å møte behovene, i tråd med perspektivmeldingen, samt følge opp prioriteringene i utsynsmeldingen og profesjonsmeldingen og tidligere tildelinger av studieplasser [...]

Universitetene skal fortsette å prioritere desentraliserte og fleksible utdanningstilbud for å sikre at utdanning, inkludert etter- og videreutdanning, skal tilbys over hele landet.»

I tillegg forventer regjeringen «[...] at universitetene og høyskolene bidrar til at flere studenter har en god studieprogresjon og gjennomfører utdanningene [...] samt sektorens ansvar for å bidra til et godt etter- og videreutdanningstilbud, herunder utvidet ansvar for å utvikle og tilby videreutdanningstilbud rettet mot barnehage og grunnopplæring.»

# Om tildelingsbrevet 2025 fra NTNU til SU

## Spesielle føringer til Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU), I

SU-fakultetet skal arbeide langsiktig for å sikre økonomisk stabilitet og handlingsrom gjennom langtidsperioden. Basert på SU sin risikoprofil for inntektsendring, skal enheten tilstrebe at **avsetningene** gjennom langtidsperioden er mellom 4 % og 8 % av bevilgningen.

Fakultetet må videreføre arbeidet med å styrke virksomhetsstyringen og etablere **god balanse** mellom inntekter og kostnader til lønn, investering, drift og strategiske tiltak, med utgangspunkt i fakultetets strategi innen forskning og utdanning. [...]



# Om tildelingsbrevet 2025 fra NTNU til SU

## Spesielle føringer til Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU), II

Rektor ber SU om å fortsette arbeidet med å redusere, rasjonalisere og effektivisere **studieporteføljen**, med vekt på fellesskapsløsninger og porteføljesamarbeid på tvers av institutt.

Rektor ber om at SU intensiverer innsatsen for å øke ekstern **forskningsfinansiering**, ekstern **finansiering av ph.d.-stillinger** og **vitenskapelig publisering**.

Rektor ønsker å presisere at de **øremerkede tildelingene** til matematikksentret og videreutdanning av lærere i grunnopplæringen i årets tildelingsbrev fra KD, ikke er gitt som varige tildelinger.

# Budsjett 2025 - ILU



K-sted 678005: Institutt for Lærerutdanning	Årsbudsjett 2024	Regnskap 2024	Årsbudsjett 2025
<b>Inngående balanse</b>	<b>9 776 516</b>	<b>9 776 516</b>	<b>-13 620 334</b>
Bevilgning			
<b>Total</b>	<b>324 081 079</b>	<b>324 718 967</b>	<b>333 988 082</b>
Overføring fra BOA			
<b>Total</b>	<b>69 333 333</b>	<b>59 196 950</b>	<b>56 200 000</b>
Overføring fra EVU			
<b>Total</b>	<b>9 259 259</b>	<b>8 118 733</b>	<b>10 000 000</b>
Andre inntekter			
<b>Total</b>	<b>508 100</b>	<b>-1 278 891</b>	<b>11 312 218</b>
<b>Inntekt</b>	<b>403 181 772</b>	<b>390 755 759</b>	<b>411 500 300</b>
Investering			
<b>Total</b>	<b>-300 000</b>	<b>-911 807</b>	<b>-830 400</b>
Lønn			
<b>Total</b>	<b>-325 010 161</b>	<b>-315 292 968</b>	<b>-317 132 244</b>
Drift			
<b>Total</b>	<b>-86 087 110</b>	<b>-80 221 705</b>	<b>-87 793 411</b>
Egenfinansiering BOA			
<b>Total</b>	<b>-17 333 333</b>	<b>-13 776 012</b>	<b>-15 200 000</b>
Egenfinansiering EVU			
<b>Total</b>	<b>-4 259 259</b>	<b>-3 950 118</b>	<b>-6 000 000</b>
<b>Kostnad</b>	<b>-432 989 864</b>	<b>-414 152 610</b>	<b>-426 956 055</b>
<b>Resultat</b>	<b>-29 808 092</b>	<b>-23 396 851</b>	<b>-15 455 754</b>
<b>Utgående balanse</b>	<b>-20 031 576</b>	<b>-13 620 334</b>	<b>-29 076 089</b>
<b>Netto BOA:</b>	<b>52 000 000</b>	<b>45 420 938</b>	<b>41 000 000</b>
<b>Netto EVU:</b>	<b>5 000 000</b>	<b>4 168 615</b>	<b>4 000 000</b>
<b>Lønn som andel av bevilgning:</b>	<b>99,50 %</b>	<b>96,52 %</b>	<b>95,06 %</b>
<b>Avsetninger i % av bevilgning</b>	<b>-6,13 %</b>	<b>-4,17 %</b>	<b>-8,72 %</b>

- Instituttet begynner året med negative avsetninger
- Ubalanse mellom inntektene og kostnadene vedvarer. Stagnerende bevilgninger balanseres (noe) med økonomiske effekter av sluttavtaler/individuelle avtaler.
- Resultatforbedring på ca 3 mill. kr. forventes som resultat av overføring av ansatte til nasjonale sentra
- Tilsettingstiltak og innsparingstiltak videreføres
- Bedre budsjettert resultat enn i 2024, men allikevel negativt resultat på -15,4 mill. kr.
- Kombinajson av negativt resultat og negative avsetninger setter instituttet i dobbelt økonomisk uføre. Negative avsetninger vokser.

*Fortsatt behov for å nå økonomisk balanse gjennom omstilling og justering av aktivitet*

# 3/25 Langtidsbudsjett 2025–2028 runde 3 og status omstilling

*«Hensikt: Langtidsbudsjett (LTB) runde 3 er siste av tre runder i prosessen hvor langtidsbudsjettet for perioden fastlegges. Institutt for lærerutdanning leverte LTB runde 3 den 22. januar. Fakultetsstyret ved SU vedtar det samla langtidsbudsjettet for fakultetet i sitt møte 13. februar. Arbeidet med langtidsbudsjett ved ILU og instituttets leveranser baserer seg på føringer fra nivåene over oss i organisasjonen.*

*Et «stort» spørsmål som kst. instituttleder ønsker styrets innspill på, er hva vi kan gjøre for å bøte på **gapet** mellom økonomisk resultat og forventninger/krav om å snu den nedadgående trenden slik at vi ikke bremser handlingsrommet for andre institutt ved SU, og oppnår **balanse** og økonomisk bærekraft ved ILU.» [...]*

*[...] «... Arbeidet med omstilling er en annen viktig del av virksomhetsstyringen. En fortsatt stor utfordring for Institutt for lærerutdanning er **skjevhetene i kapasitet/forpliktelser** mellom fagseksjonene ved ILU. Instituttleder ønsker styrets innspill på hvordan vi kan løse det, innafor virksomhetsstyringens handlingsrom.»*



# Langtidsbudsjett 2025–2028 runde 3

## *Forutsetninger endrer seg – aktiviteten må justeres deretter*

- *Justering* er en del av prosessen: LTB er en plan basert på kunnskap tilgjengelig og føringene gitt p.d.d.
- Høye faste *lønnskostnader begrenser handlingsrommet* vårt i langt sikt
- *Negative avsetninger* fom 2025 kombinert med *negativt resultat* setter oss i dobbelt økonomisk utføre framover
- *Forventninger* til at ILU snur på nedgående trenden for å frigjøre handlingsrommet for andre enheter på SU fakultetet
- Oppsigelser satt på pause av rektor/dekan, *overføring til nasjonale sentra* er en del av omstillingsstrategi
- Samtidig har vi akkurat *samme krav* til å levere bærekraftig budsjett innen 2028 som tidligere
  - Det betyr fortsatt stram økonomisk styring og i tillegg redusert handlingsrom

# Langtidsbudsjett 2025–2028 runde 3

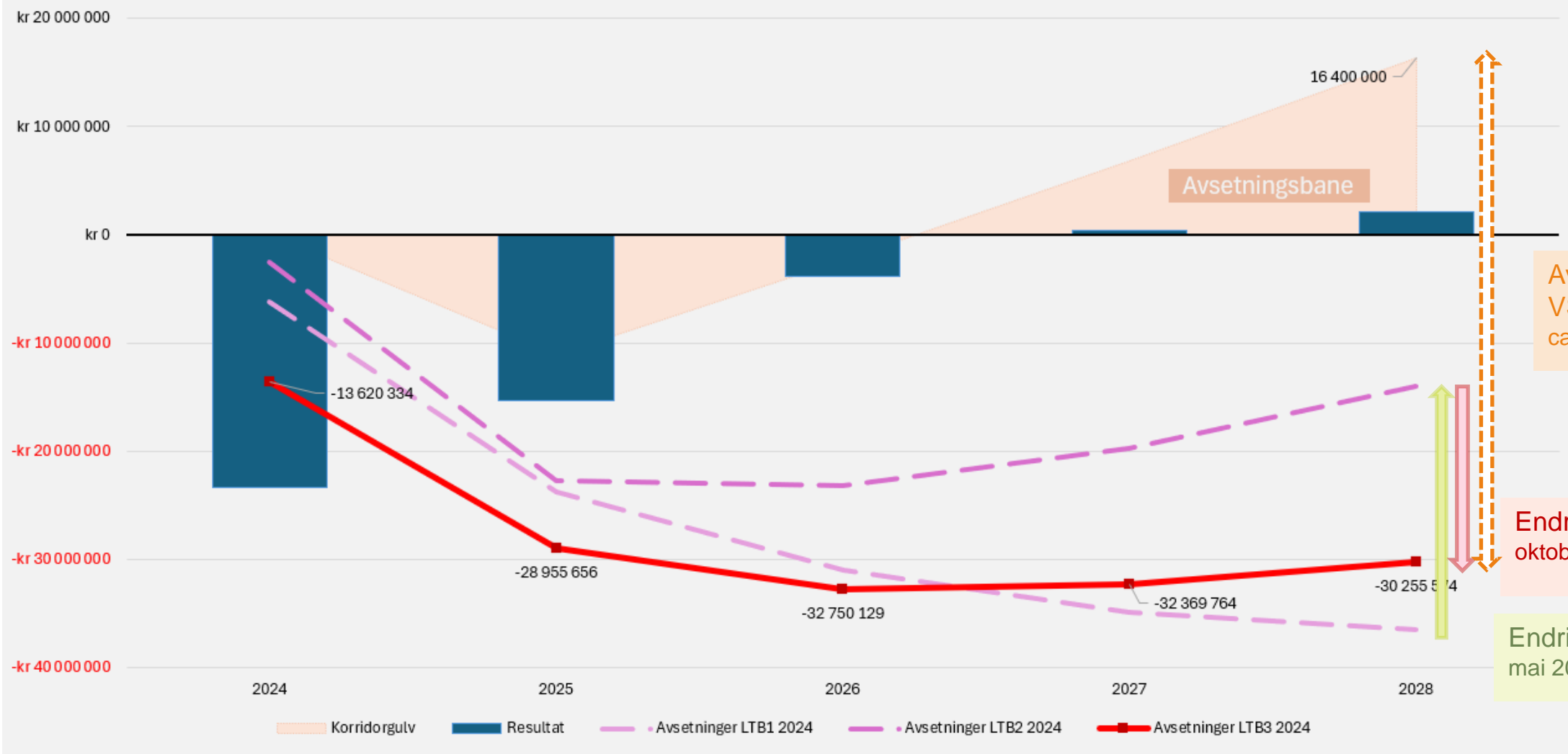


- Forutsetninger - ILU:
  - **Forbedret resultat** for 2024 (dekanens resultatforbedringskrav: ~~9,2 + 8,8 mill.~~ **6,4 mill.**)
  - Bevilgning inneholder **endringene ifm. ny VFM** + overgangsordning på ca 3,65 mill.
  - **Lønnskostnader** oppdatert med kjente opplysninger pr. øyeblikket
  - **Ansettelsesstopp** i hele LTB-perioden, avgang ved fylte 70 år
  - **3,5 årsverk** ikke navngitte naturlige avganger pr. år i hele LTB perioden
  - Effekt av **12 sluttavtaler + 2 individuelle avtaler** - fom oktober 2025
  - Effekt av ~~15 oppsigelser~~ – fom januar 2026 **8 overganger** til nasj. sentra – fom januar 2026
  - **Stram økonomisk styring** videreført i hele perioden:
    - innsparingstiltak videreført (gjelder strategiske midler, drift, innkjøp, reiser, bevertning, læringsassistenter, innleie, m.m.)
    - ytterligere reduksjon av leide arealer (2 mill. fom 2026)
- Forutsetninger - nasjonale sentra:
  - **Økning i grunnbevilgning** (5 mill.) lagt inn fom 2025
  - Kostnader for **4 + 4 stillinger** er lagt inn med oppstart i april 2025

# Langtidsbudsjett 2025–2028 runde 3



ILU: Resultat og avsetninger etter levert langtidsbudsjett, runde 3



Avsetningene i LTB VS avsetningskrav: ca. 46 mill.kr. i avvik

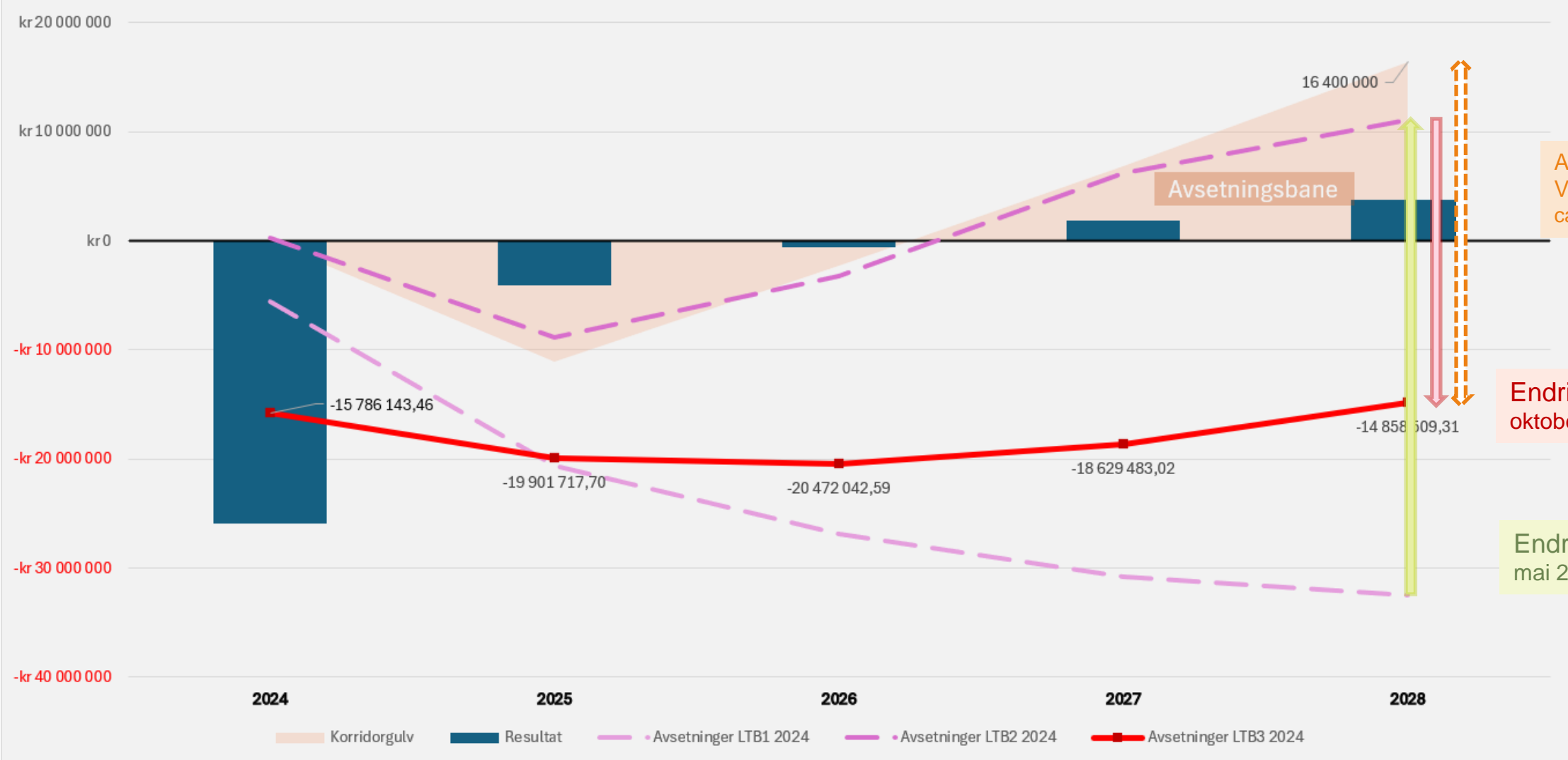
Endring i avsetningene: oktober 2024 til januar 2025

Endring i avsetningene: mai 2024 til oktober 2024

# Langtidsbudsjett 2025–2028 runde 3



Alle 4 k-steder samlet: Resultat og avsetninger etter levert langtidsbudsjett, runde 3



Avsetningene i LTB VS avsetningskrav: ca. 32 mill.kr. i avvik

Endring i avsetningene: oktober 2024 til januar 2025

Endring i avsetningene: mai 2024 til oktober 2024

# Omstilling

Status og veien videre



# Diskusjonsspørsmål

1. Hva kan vi gjøre for å bøte på gapet mellom økonomisk resultat og forventninger/krav om å snu den nedadgående trenden slik at vi ikke bremser handlingsrommet for andre institutt ved SU, og oppnår balanse og økonomisk bærekraft ved ILU?
2. Arbeidet med omstilling er en annen viktig del av virksomhetsstyringen. En fortsatt stor utfordring for Institutt for lærerutdanning er skjevhetene i kapasitet/forpliktelser mellom fagseksjonene ved ILU.  
Instituttleder ønsker styrets innspill på hvordan vi kan løse det, innafor virksomhetsstyringens handlingsrom.



## 4/25 Faglig utvikling med vekt på studiemiljø, arbeidsmiljø og kvalitet i utdanning og forskning

*«Hensikt: Siden instituttet er i omstilling, ønsker styret at instituttledelsen kommer tilbake til styret med en sak hvor styret diskuterer faglig utvikling med vekt på studiemiljø, arbeidsmiljø og kvalitet i utdanning og forskning. Saksnotatet er tenkt å fungere som et bakteppe for en diskusjon i styret. Instituttstyret og -ledelsen bør tenke **langsiktig og strategisk**, og instituttleder ønsker at diskusjonene i styret også kan være bidrag som vil være til nytte i det kommende strategiarbeidet som ILU skal inn i år.»*

# Diskusjonsspørsmål

*Instituttledelsen inviterer til en bred diskusjon i styret og konkrete innspill til det overordnede utfordringsbildet*

- Hvordan ivareta kvalitet i utdanning og forskning innenfor det gitte handlingsrommet – færre bevilgninger, ansettelsesstopp og store kapasitetsforskjeller mellom fagseksjonene?
- Hva og hvordan skal ILU prioritere?







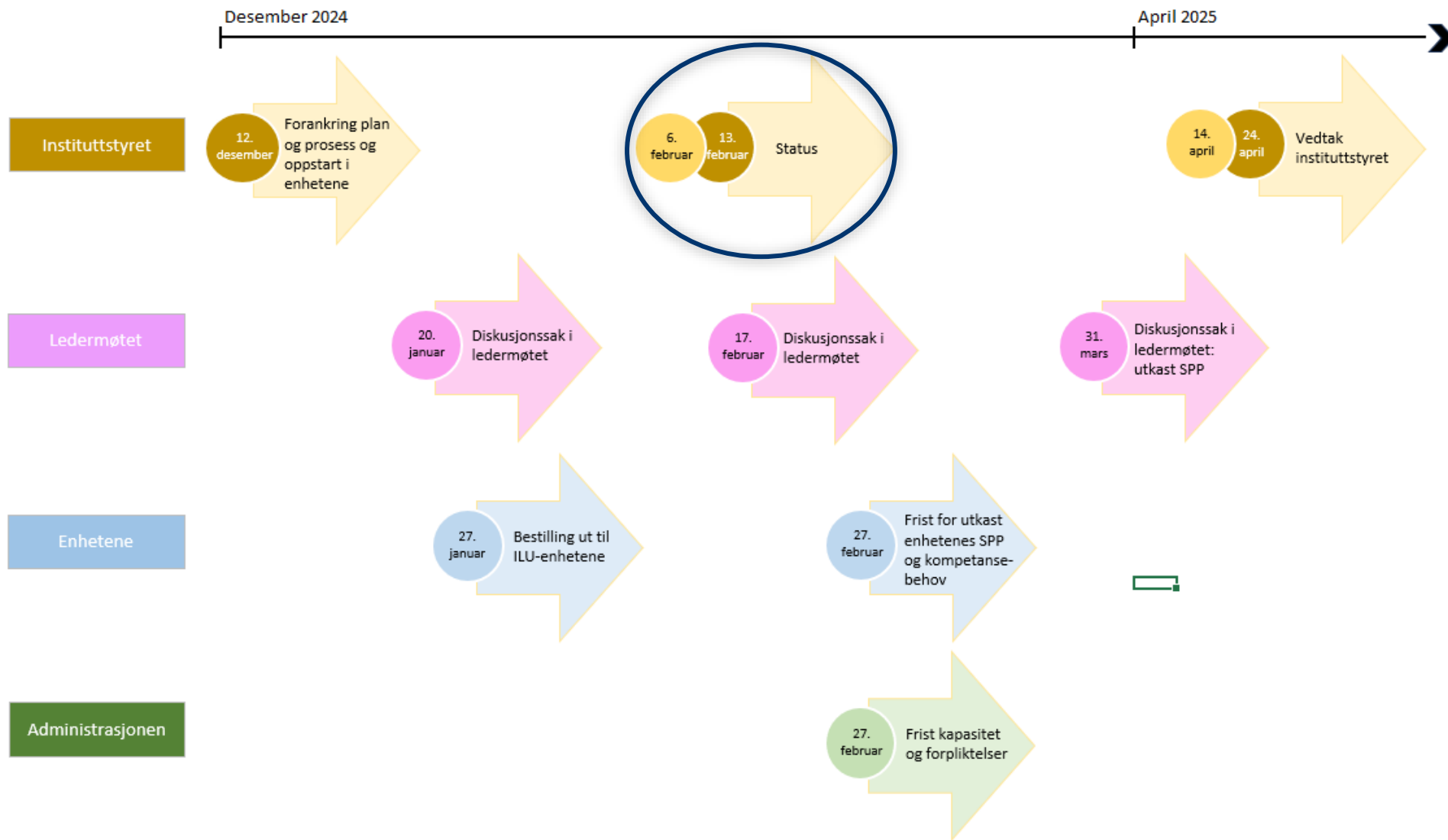
NTNU

# Lunsj

Foto: Elin Iversen/NTNU

## 5/25 Strategisk personalplan – status revidering

*«Hensikt: I styremøtet i desember ble plan og prosess for arbeidet med strategisk personalplan (SPP) i vårsemesteret 2025 forankret i instituttstyret (ILU 33/24). Dagens sak er en gjennomgang av status for arbeidet, i henhold til tidsplanen fra forrige møte. Strategisk personalplan 2025–2030 skal vedtas i instituttstyret den 24. april.»*



## 6/25 Strategi 2025–2035 – status i arbeidet

*«Hensikt: Plan og prosess for arbeidet med ny strategi ved ILU var sak i styremøtet den 14. november i fjor (ILU 25/24). Styret stilte seg bak instituttleders forslag.*

*Instituttleder ønsker å gi styret en status i arbeidet og en oppdatert og mer spesifikk plan for det videre arbeidet, og samtidig få innspill til vårens strategiarbeid, særlig mht. medvirkning.*

*Videre inviterer instituttleder instituttstyret til å bidra med innspill som kan inngå i strategiske føringer i bestilling til skrivegruppe, enheter og fora i forbindelse med utarbeidelse av, og medvirkning til, strategiutkast.»*

# Orienteringer

- Planlagte forskningssøknader 2025
- Oppdatering om EVU
- Studentrekruttering
- Periodisk evaluering

# Forskningsøknader så langt i 2025

- Erasmus+: 8 søknader
- HEU: 7 søknader, 3 koord.
- NFR: 10 søknader, 9 koord.
- Nordforsk: 2 søknader, 2 koord.

## ILUs periodeplan, målbilde 2028:

*Flere forskningsgrupper har hevet sin samlede søknadskompetanse og får tilslag på søknadene om den eksterne finansieringen de har behov for. Samlet har instituttet jevnt tilslag på nasjonale og skandinaviske forskningsmidler, som Forskningsrådet (NFR), Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) og NordForsk. Noen av de mest ambisiøse forskningsgruppene har bidratt til at ILU leder og har fått sin første koordinator i et Horizon Europe-prosjekt (HEU), og at vi har flere realistiske søkere til Det europeiske forskningsrådet (ERC). Som institutt har vi lykket i å bygge solide HEU-konsortier på allerede vellykkede Erasmus-samarbeid.*





# Oppdatering om EVU

Tildelingsbrev til NTNU i desember gav nye føringer for øremerkede midler til EVU – som for 2025-26 er et overgangsår:

- Det blir ingen resultatfinansiering – kun den tildelte rammen
- NTNU KOMPIS har foreslått en ny fordelingsmodell som er godkjent av KOMPIS råd.
- Bygger på samme modell som tidligere, grunntildeling og en tildeling per student over 10. Noe lavere satser, men søkertallene avgjør hvor mye vi kan dele ut. Bruker oppsparte midler for å garantere et minstebeløp på 10 000 per student.
- Forsiktig med å gjøre store justeringer i porteføljen, da vi ikke vet hva som vil legges til grunn for tildelinger for 2026 og fremover.

# Studentrekruttering



NASJONALT	REGIONALT	NIVÅ 1 NTNU	NIVÅ 2 NTNU	NIVÅ 3 NTNU
<p><b>Spisset fokus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">Nasjonal strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket</a></li><li><a href="#">Nasjonalt prosjekt for lærerrekruttering</a></li><li><a href="#">Nasjonal nettside</a></li><li><a href="#">Kampanjenettside</a></li></ul> 	<p><b>Spisset fokus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mellom KS, UDF, Skoleleder-forbundet, NTNU/ILU, Nord universitetet og DMMH</li><li>Nyoppstartet</li><li>Vilje og ønske om samarbeid</li></ul>	<p><b>Overordnet fokus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Nettsidene våre</li><li>Student-ambassadører på nasjonal universitetsturnè</li><li>Snapchat, Instagram og TikTok fra 1. desember–15. april.</li><li>Målgrupper: 19-21 år/18-30 år</li><li>Analoge og digitale tiltak</li><li>Se omtale på Innsida 6.februar</li><li>Nå: ny strategi for rekruttering</li></ul> 	<p><b>Spisset fokus SU-fag</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ILU/ lærerutdanningene er prioritert</li><li>Student-ambassadører drifter sosiale media: Snapchat, Instagram og TikTok</li><li>Økt trykk 1. desember–15. april.</li><li>Målgrupper: 19-21 år/18-30 år</li></ul> <p>Følg gjerne <a href="#">ntnu_samfunn</a> på Instagram</p> 	<p><b>Spisset fokus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Nettsidene våre</li><li>Ulike filmer og en dokumentarserie</li><li>Masteruka (MPPU)</li><li>Stands i gata på Dragvoll</li><li>Facebook i julen: Målgruppe: 40-55 år.</li><li>Rådgiverkonferansen i mars</li></ul> <p>Rekruttere og <b>beholde</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Menn i skolen</li><li>Skrivesnakk</li><li>SAMMEN</li><li>Kvalitet i utdanningene, ILU</li></ul> 



# Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024–2030

http://www.regjeringen.no/no/dokumenter/strategi-for-larerrekruttering/id3025152/?ch=

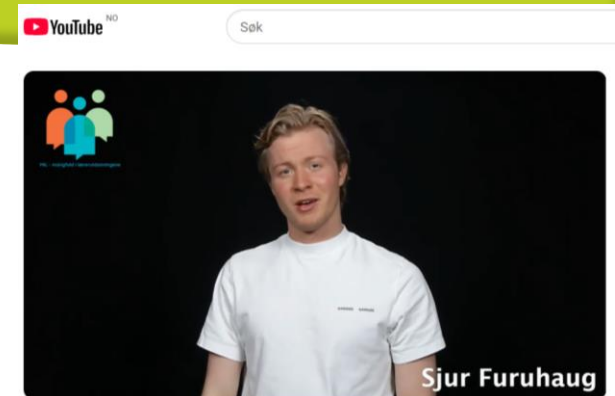
andre barn og unge, kan ha større sjanse for å velge læreryrket i fremtiden.

## Rekrutteringstiltak ved lærerutdanningene på NTNU

*Lærerriket* er et dokumentarprosjekt med to serier som både skal rekruttere nye lærerstudenter og søkere til videreutdanningstilbudene for lærere. De åtte episodene i *Lærerriket* skal gi et nyansert bilde av hvordan det er å være lærer i dag og vise frem utviklingsmulighetene som finnes i læreryrket. (59)

*Menn i Skolen* er et nettverk som arrangerer sosiale og karriererelevante aktiviteter for mannlige og ikke-binære studenter ved grunnskolelærerutdanningene ved NTNU. Målet er blant annet å bedre kjønnsbalansen ved grunnskolelærerutdanningene. (60)

Ved yrkesfaglærerutdanningen er det produsert rekrutteringsfilmer der studenter og kandidater fra bygg- og anleggsteknikk, teknologi- og industrifag og elektro og datateknologi forteller om bakgrunnen sin, årsaken til at de valgte utdanningen, innholdet i utdanningen og nytteverdien de ser av utdanningen. (61)



Sjur Furuhaug - Rollemodellvideo

Nasjonalt prosjekt for lærerrekruttering

**Lærerriket**  
I to dokumentarserier fra NTNU får du møte til sammen fem lærere som gir deg et unikt innblikk i deres hverdag som lærere og videreutdanningsstudenter.  
Se filmserien *Lærerriket*

Hvordan kan vi få flere til å velge lærerutdanning og starte i læreryrket? Hvordan skaper vi større mangfold blant lærere i barnehage og skole?



# Periodisk evaluering

For inneværende år er det to studieprogram som gjennomfører periodisk evaluering:

- Bachelor yrkesfaglærerutdanning (BYRK)
- Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)

Jobber nå med mandat og sammensetning av evalueringspanel

- Periodisk evaluering av master i arkiv og dokumentasjonsforvaltning (MAD) utsettes til 2026, og slås sammen med evaluering av Bachelor i arkiv, museum og dokumentasjonsforvaltning (BAS).
- FPPU evalueres også neste år.

## 7/25 Protokoll fra møtet 13. februar

### Forslag til vedtak:

«Instituttstyret vedtar protokoll fra møtet 13. februar 2025.»

