

Protokoll – Instituttstyret

Til stede:	<p>Eksterne styremedlemmer Ingvild Marheim Larsen (styreleder), Universitetet i Sørøst-Norge Kristin Bratberg Røe, rektor, Blussuvoll skole, Trondheim</p> <p>Styremedlemmer, studentene Maria Kasseh / Alvilde Berg Kvinge Andrea Jorde Petersheim</p> <p>Styremedlemmer, fast vitenskapelig ansatte Mari Nygård Jørgen Klein Lise Vikan Sandvik</p> <p>Styremedlem, midlertidig vitenskapelig ansatte Sanna Ørsjødal Brattland</p> <p>Styremedlem, teknisk-administrativt ansatte Birgitte Lauvstad</p> <p>Fra instituttledelse og -administrasjon Ingfrid Thowsen, Ola Harstad, Elin Bø Morud, Ruth Grütters, Hans-Kristian Øyan, Dennis Gudim og Anita I. Brækken (protokollfører)</p>		
Forfall:	Sunniva Saksvik, styremedlem teknisk-administrativt ansatte		
Kopi til:			
Gjelder:	Møte i Instituttstyret ved Institutt for lærerutdanning		
Møtetid:	14. november 2024 kl. 09.00-14.00	Møtested:	Kalvskinnet E.C. Dahls gate 10, møterom 302 Valentine Smith

Postadresse
Institutt for lærerutdanning,
NTNU
7491 Trondheim
Norway

Org.nr. 974 767 880
postmottak@su.ntnu.no
<http://www.ntnu.no/ilu>

Besøksadresse
Sverres gate 12

Telefon
+47 73 59 04 00

Saksbehandler
Anita I. Brækken

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlerenheten ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Godkjenning av innkalling og dagsorden, saker til Eventuelt

Innkalling og dagsorden godkjent.
Ingen saker til Eventuelt.

DISKUSJONSSAKER

ILU 22/24 Periodeplan 2025–2028 rullering – status for arbeidet
Notat

Utkast til revidert periodeplan ble diskutert. Styret mener det er viktig å se på tiltakenes omfang og nivå. Instituttleder tar innspillene fra styrets medlemmer med i det videre arbeidet. Presentasjonen er vedlagt.

ILU 23/24 Forskning – satsninger og prioriteringer ved ILU
Notat

Saken ble drøftet. Deriblant hvordan den off. ph.d.-ordningen kan styrkes gjennom systematisk læring og kunnskapsinnhenting. Styret diskuterte realismen i om instituttet klarer å opprettholde målet om 100 stipendiater. Styret diskuterte hvordan man organiserer seg inn mot de tematiske satsningsområdene ved NTNU. Styret diskuterte problematikk knyttet til rekruttering og arbeidsmiljø blant stipendiater i en tid med omstilling. Instituttleder tar innspillene fra styrets medlemmer med i det videre arbeidet. Presentasjonen er vedlagt.

ILU 24/24 Langtidsbudsjett 2025–2028 runde 2 og omstilling
Notat

Saken ble drøftet. Styret ble oppdatert på omstillingsprosessen. Det ble uttrykt bekymring for hvordan omstillingsprosessen ved NTNU er håndtert. Styret forstår utfordringer knyttet til kommunikasjon når rammevilkårene endrer seg underveis, og er opptatt av åpenhet i prosessen. Instituttleder tar innspillene fra styrets medlemmer med i det videre arbeidet. Presentasjonen er vedlagt.

ILU 25/24 Strategi 2026–2033 – oppstart, plan og prosess ved ILU
Notat

Saken ble drøftet. Instituttstyret stiller seg bak plan og prosess for arbeidet med ny strategi ved instituttet. Instituttleder tar innspillene fra styrets medlemmer med i det videre arbeidet. Presentasjonen er vedlagt.

ILU 26/24 Egenevaluering av styrets arbeid
Notat

Spørsmål fra dekan ble diskutert og samles i et notat som brukes i det videre arbeidet på fakultetet. Instituttleder tar innspillene fra styrets medlemmer med i det videre arbeidet. Presentasjonen er vedlagt.

ORIENTERINGSSAKER

ILU 27/24 **Orientering om virksomheten**

Følgende orienteringer ble gitt:

- Ny arealbruksplan for campus Kalvskinnet: status for arbeidet
- Ny modell for etter- og videreutdanning – oppdatering
- Tilslag prosjekt Forskningsrådet: *Writing strategies in VET Education*
- Oppfølging BOA-koordinering
- Søknad om senter for fremragende forskning ved ILU
- ICCS: tilslag på ny syklus ICCS 2027

Presentasjoner er vedlagt.

VEDTAKSSAK

ILU 28/24 **Protokoll fra styrets møte 14. november**

Vedtak: «Instituttstyret vedtar protokoll fra møtet 14. november 2024.»

Neste gang styret møtes er **12. desember kl. 9-14.**

Instituttstyrets nettsider: <https://www.ntnu.no/ilu/instituttstyret>



NTNU

Kunnskap for en bedre verden

Instituttstyremøte ILU
14. november 2024



Agenda



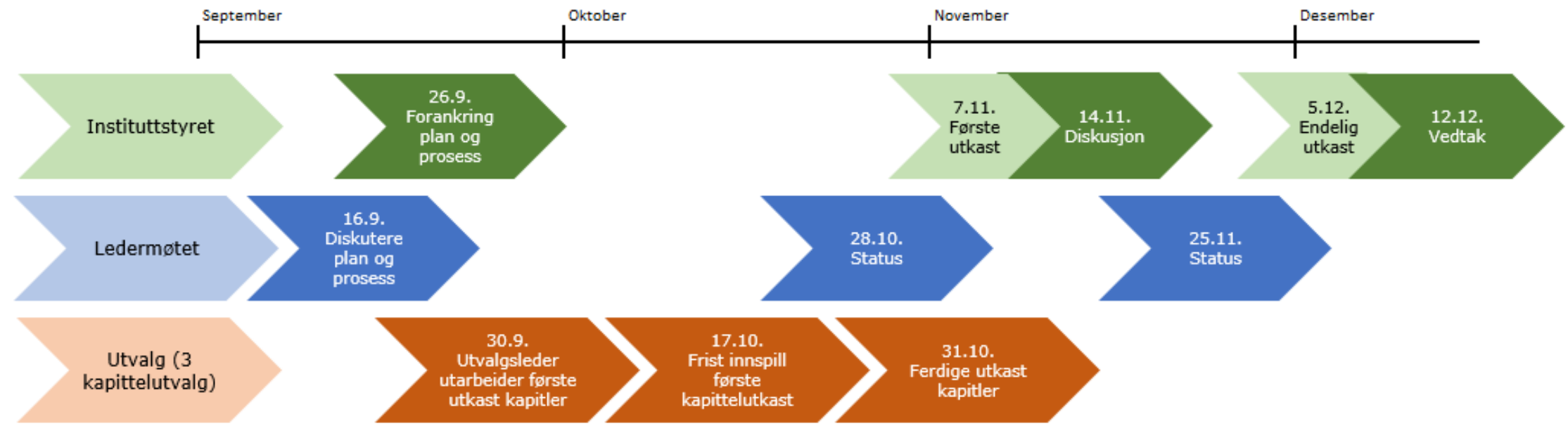
- ILU 22/24 Periodeplan 2025–2028 – status for arbeidet og første utkast
- ILU 23/24 Forskning – satsninger og prioriteringer ved ILU
- ILU 24/24 Langtidsbudsjett 2025–2028 runde 2 og omstilling
- ILU 25/24 Strategi 2026–2033 – oppstart, plan og prosess ILU
- ILU 26/24 Egenevaluering av styrets arbeid
- ILU 27/24 Orienteringer
- ILU 28/24 Protokoll fra styrets møte 14. november

22/24 Periodeplan 2025–2028 – status for arbeidet

«Hensikt: Som vi husker fra forrige styremøte er periodeplanen fireårig og rullerer årlig. Styret inviteres til å gi innspill på første utkast til revidert periodeplan. Endelig periodeplan for 2025–2028 er vedtakssak i styremøtet i desember. Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet.»

Tidslinje ved ILU for rullering av periodeplan

Høsten 2024



23/24 Forskning – satsninger og prioriteringer ved ILU

«Hensikt: Instituttstyret inviteres til å diskutere ph.d.-stipendiater og ekstern finansiering ved ILU. Saksnotatet har formulert fire spørsmål som det kan være aktuelt for styret å diskutere. Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet.»

Aktuelle spørsmål til diskusjon

1. Gitt den faglige og økonomiske betydningen av høy ph.d.-aktivitet: Hvordan bør ILU prioritere for å rekruttere flere stipendiater?
2. I dag har ILU et høyt antall mindre eksternfinansierte prosjekter, men et relativt lavt antall eksternfinansierte stipendiater. Hvordan kan vi bringe frem flere større prosjekter som inkluderer lønnsmidler til stipendiater?
3. I dag har vi kun 4 stipendiater finansiert av ordningen for offentlig ph.d. Hvordan kan vi samarbeide mer systematisk med partnere i offentlig sektor for å øke dette antallet?
4. NTNUs tematiske satsningsområder (eks. *Fellesskap*) er forventet å innebære søkbare midler til ph.d.-stillinger. Hvordan bør ILU rigge seg for å utnytte denne muligheten best mulig?

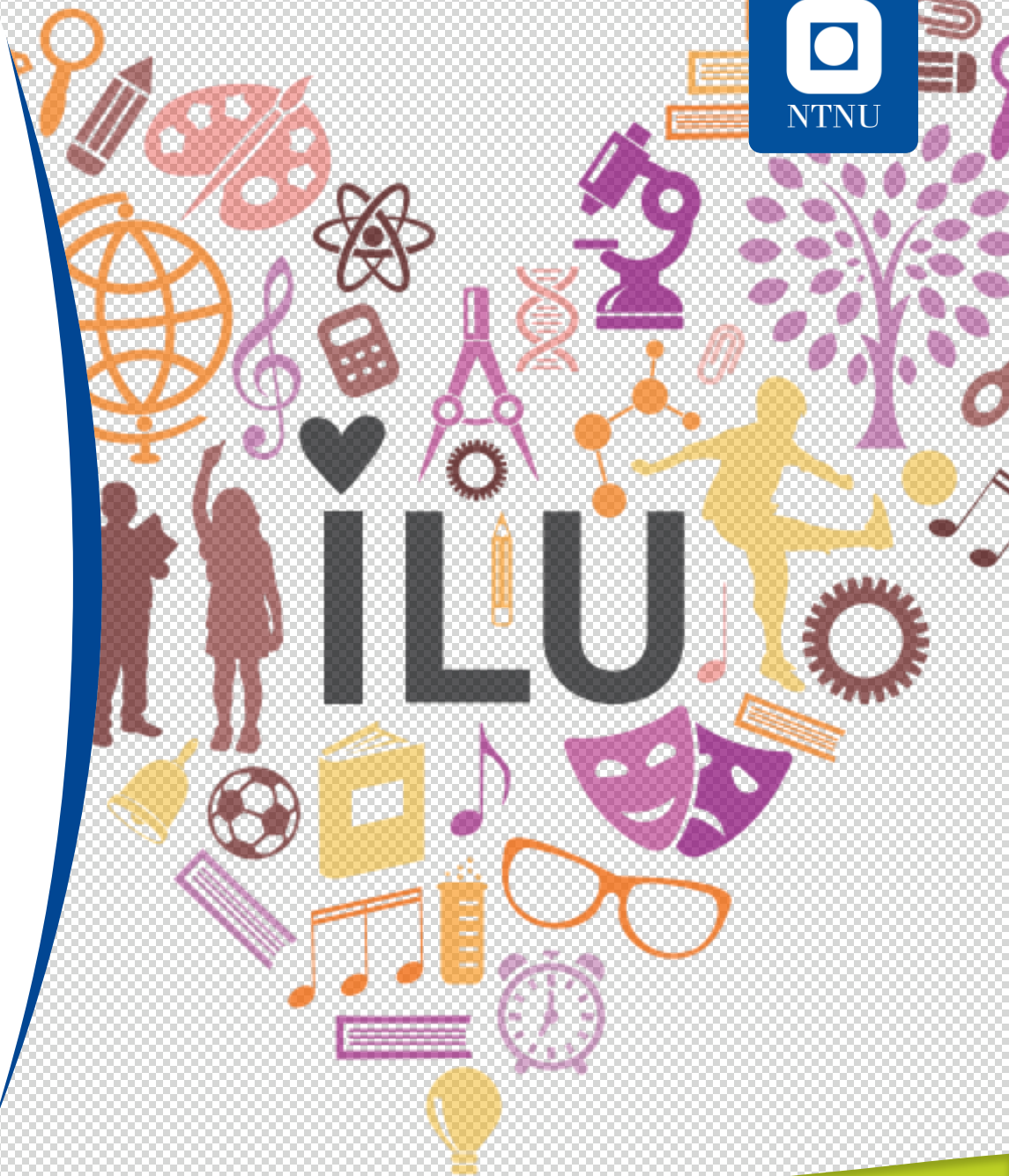
24/24 Langtidsbudsjett 2025–2028 runde 2 og omstilling

«Hensikt: : Saken gir styret et innblikk i prognosearbeidet for langtidsperioden og i den helhetlige virksomhetsstyringen hvor også omstillingen ved Institutt for lærerutdanning inngår. Virksomhetsstyring handler om å se hele virksomheten og saken gir grunnlag for styret til å diskutere muligheter og adressere utfordringer i et helhetsperspektiv. Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet.»

Overgangsordning (under arbeid¹)

- Innføring av ny VFM², hvor fakultetet går fra å beregne resultatutsatt bevilgning på grunnlag av et *treårssnitt* til en modell som gir endring i rammebevilgningen basert på produksjonsendringer *fra ett år til det neste*, fører til en skjevfordeling av bevilgning til instituttene.
- Ved inngangen til den nye modellen danner bevilgningen i 2024 utgangspunktet for bevilgningen i 2025. Denne blir så justert ut fra om instituttet har hatt *vekst eller reduksjon* i produksjonen innenfor de to resultatindikatorene fra 2022 til 2023. I bevilgningen for 2024, som ble fastsatt i gammel VFM, har imidlertid instituttene bare fått uttelling for 2/3 av produksjonsendringene i 2021 og 1/3 av produksjonsendringene i 2022.
- Fakultetet risikerer dermed at instituttene går inn i ny VFM med en bevilgning som er enten høyere eller lavere enn hva produksjonen i 2021 og 2022 tilsier. Siden *den nye modellen baserer seg på endringer fra ett år til det neste*, vil denne skjevfordelingen akkumuleres over tid.
 - **For å unngå en utilsiktet omfordeling mellom instituttene ved inngangen til ny VFM, er det behov for en overgangsordning. Målet med overgangsordningen er å så langt som mulig sikre instituttene riktig bevilgning ved inngangen til ny viderefordelingsmodell**

Institutt for lærerutdanning i omstilling



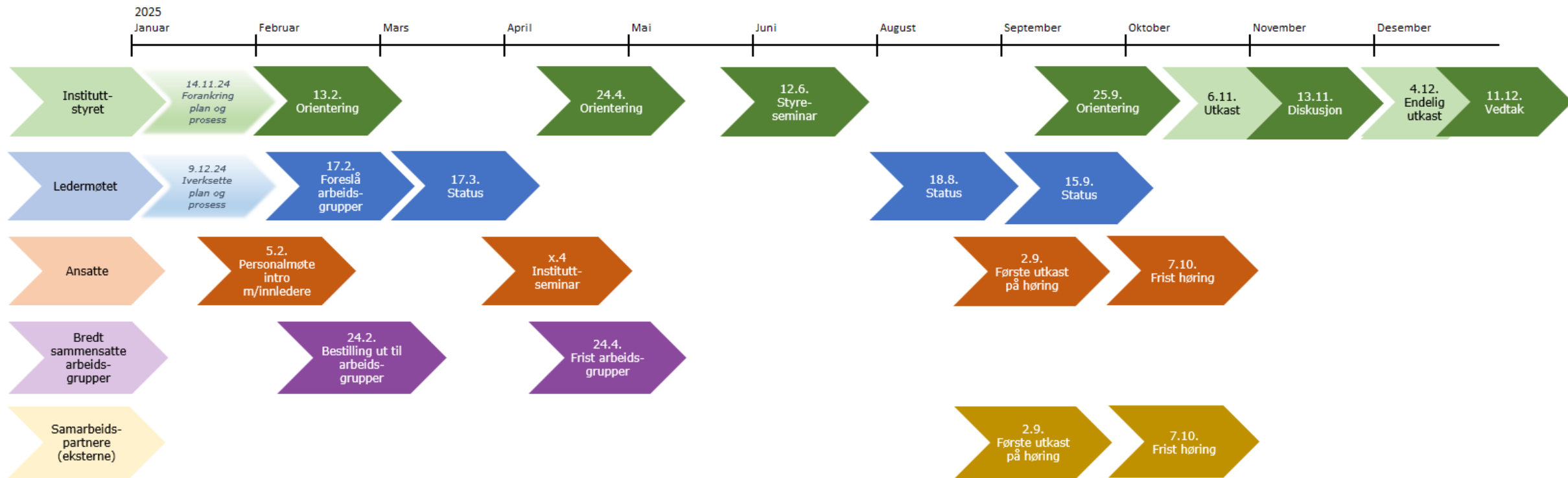
Arbeidsmiljø

- Arbeidsmiljø identifisert som nytt risikoområde (ved SU) våren 2024
- I løpet av høsten har denne risikoen økt raskt etter hvert som planene for nedbemanning har blitt mer detaljert og kjent i fagmiljøene
- Risikoen for negativ belastning på arbeidsmiljøet er derfor tatt opp til **rødt** nivå, og det er satt i verk tiltak for å dempe risikoen
 - Arbeidsgruppen ILU v/nestleder for organisasjon og omstilling har et særlig ansvar og skal bl.a. utarbeide tiltaksplaner og ivareta kommunikasjon (nøyaktig og oppdatert informasjon om mål, vurderinger og prosess for nedbemanning)
 - IDF LOSAM har arbeidsmiljø som tema i alle drøftingsmøtene
 - SU-fakultetet samarbeider med verneombud og arbeidsmiljøutvalg om andre tiltak

25/24 Strategi 2026–2033 – oppstart, plan og prosess ved ILU

«Hensikt: Forberedelser og gjennomgående prosesser i NTNU knyttet til ny strategiperiode har vært belyst i tidligere saker til instituttstyret (ref. ILU 19/24). I denne saken legger instituttleder fram for styret et forslag til plan og prosess for arbeidet med ny strategi for ILU. Det ønskes bl.a. innspill fra styret på hvordan vi kan involvere samarbeidspartnere i arbeidet på en god måte. Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet.»

Forslag til tidslinje for prosess for ny strategi ved ILU



26/24 Egenevaluering av styrets arbeid

«Hensikt: Vi står foran en ny styreperiode fra 1. august 2025. Det innebærer at Institutt for lærerutdanning skal vurdere om dagens styringsorgan er hensiktsmessig eller om det ønskes endring. Som forberedelse ønsker dekan å gjennomføre et begrenset innsiktsarbeid, som for instituttstyret betyr at medlemmene i en egenevaluering blir bedt om å svare på seks refleksjonsspørsmål. Det er i diskusjonen anledning til å ta opp også andre sider ved arbeidet. Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet.»

Dekanens refleksjonsspørsmål

1. Er det klart for deg hva som er styrets rolle, mandat og myndighetsområde?
2. Hvordan opplever du beslutningsprosessene i styremøtene?
3. I hvilken grad mener du at styret har fått anledning til å behandle saker som inngår i mandatet?
4. Har styret hatt riktig kompetanse og sammensetning for å ivareta sine oppgaver?
5. Hvordan har kommunikasjon og samarbeid innad i styret vært? Har vi fått til et godt samspill?
6. Hvordan har samarbeidet mellom styret og instituttledelsen fungert?
7. Er det områder vi kunne forbedre i måten styret har arbeidet på? Hva har fungert godt, og hva kunne vært gjort annerledes?
8. Har styret lyktes i å arbeide for instituttet som helhet? Opptrer vi som et samlet styre, og ikke som representanter for de som har oppnevnt styrerepresentantene?

Orienteringer

- Ny arealbruksplan for campus Kalvskinnet: status for arbeidet
- Nytt system for etter- og videreutdanning – oppdatering
- Tildelinger Forskningsrådet og Erasmus+
- Oppfølging BOA-koordinering
- Søknad om senter for fremragende forskning ved ILU
- ICCS 2027: tilslag på ny syklus

Areal Kalvskinnet

- ILU har sagt opp areal i Arkitekt Christies gate 2
- Vi jobber videre med å kvitte oss med ytterligere areal for å få ned kostnadene



Ny arealbruksplan for campus Kalvskinnet

- Mulighetsstudie med fokus på å samle ILU bedre på Kalvskinnet er i sluttfasen
- Anbefalt alternativ bestemmes før nyttår



Som orientert i forrige styremøte (dvs. først en liten repetisjon)

Nytt system for etter- og videreutdanning

- Nytt system trer i kraft fra 2025 – men overgangsordninger frem til 2026
- For videreutdanninger blir det nå øremerket rammetildeling til UH. Blir slutt på utlysninger av videreutdanningstilbud og BOA-klassifisering (dvs. over fra *eksterne inntekter* til *inntekter på ramma til NTNU*)
- For tilskuddsordningene blir det nå sannsynligvis én ordning for barnehage/grunnskole og én ordning for videregående skole
- Målgruppe utvides til «laget rundt barnet»

Hva betyr dette mer konkret?

- Slutt på utlysninger i Merzell fra nå av
- Vi er fristilt fra avtaler fra og med høsten 2025, med unntak av rektorutdanning
- Finansiering blir i form av øremerket rammetildeling for høsten 2025
- For 2026 får vi vite omfang ved statsbudsjett neste år
- Vi får uttelling for studiepoengproduksjon, og det kan bety at rammetildelingen vil justeres deretter. Finansiering for studiepoeng kommer to år etter at de er avlagt (dvs. to år etter bestått eksamen)
- KOMPIS¹ vil ha ansvar for fordeling av midlene

¹[NTNU KOMPIS](#) tilbyr etter- og videreutdanning for lærere, rådgivere, veiledere og skoleledere. SU-fakultetet er vertsfakultet for NTNU KOMPIS

Statsbudsjettet 2025 og EVU

(Prop 1 S (2024-2025) Omtale av SKK under programkategori 07.20 Grunnopplæringa)

- Det blir en økning på 75 millioner kroner til veiledning av nyutdannede lærere i 2025. Dette inkluderer barnehage- og videregående opplæring.
- Et eget tildelingsbrev knyttet til videreutdanningstilbudet for høsten 2025 kom denne uka. Tildelingen er basert på den faktiske aktiviteten for høstsemesteret 2024, med en reduksjon. For NTNU samlet er endring fra 14,9 til 13,7 for H-25.
- For H-25 videreføres aktiviteten fra H-24.

Stønnad for søkere

- Eksisterende vikar- og stipendordning for lærere gjennomføres siste gang våren 2025 for studieåret 25/26
(Vikarordning: 30 stp/år= læreren frigjøres med 37,5% i løpet av arbeidsåret. Stipendordning: 30 stp= maks 126 000 pr studieår, skattepliktig)
- Det vil nå være mulig for lærere å søke på flere tilbud fra forskjellige UH-institusjoner – kan føre til større usikkerhet i søkertallene
- I 2025-26 vil Udir fortsatt prioritere søkere til fagområder som matematikk, norsk, engelsk, spesialpedagogikk, og praktisk-estetiske fag
- Fra 2026: ordningen endres til 25 % permisjon med lønn og utvidelse av målgrupper («ansatte i skolen»)

Tildelinger Forskningsrådet og Erasmus+



Gustaf B. U. Skar, ILU - Samarbeidsprosjekt for å møte utfordringer i samfunn og næringsliv - Søkt beløp: Kr. 11.488.000,-
Writing strategies in VET Education



Carl Gunnar Eltervaag, ILU - Erasmus+ Cooperation Partnership
Tildelt beløp: EURO 250.000,- *Vlogging Beyond Classrooms, ViBes*

IEA International Civic and Citizenship Education Study, ICCS 2027

Den internasjonale demokrati- og medborgerundersøkelsen

Nasjonal forskningskoordinator (NRC) for gjennomføring og analyse av ICCS 2027: Oddveig Storstad, ILU

ICCS Norge er et samarbeid mellom

- Institutt for lærerutdanning (ILU), NTNU
- Institutt for sosiologi og statsvitenskap (ISS), NTNU
- NTNU Samfunnsforskning AS (SAMFORSK)

ICCS 2027 er på 18 mill. NOK, med opsjon på ICCS 2032, til sammen potensielt 47 mill. NOK

O-sak

Oppfølging BOA-koordinering

O-sak

Søknad om senter for fremragende forskning ved ILU

21/24 Protokoll fra møtet 14. november

- Forslag til vedtak: «Instituttstyret vedtar protokoll fra møtet 14. november 2024.»