



Hvilket tall tenker jeg på?

Hensikt

- bruke egenskaper ved tall til å komme frem til hvilket tall læreren tenker på.
- bruke eliminasjon og logisk deduksjon.

Gjennomføring

- Lærer tenker på et tall mellom 1 og 30.
- Elevene stiller ja/nei-spørsmål om tallet, og spørsmålene skal være knyttet til egenskaper tallet kan ha.
- Eksempler på spørsmål: «er tallet i 3-gangen?», «er det et oddetall/partall/primtall?», «er det et tosifret tall?», «er sifferet på tierplassen høyere enn sifferet på enerplassen?»
- Spørsmålet «Er tallet større enn/mindre enn (et bestemt tall)?» kan bare stilles én gang
- Elevene kan ikke gjette på et tall før de er sikre.
- Dersom elevene gjetter feil, har læreren vunnet spillet.
- Noter informasjonen elevene samler om tallet på tavla underveis.
- Oppsummer oppgaven ved å peke på at opplysningene som kom frem, og rekkefølgen på opplysningen, kan gi et overbevisende argument for svaret.

Mulige løsninger

Eksempler på egenskaper til tallet 2:

- Det er delelig på 2
- Det er ikke delelig på 3
- Det er ikke delelig på 4
- Det er mindre enn 10
- Det er et primtall

Eksempler på egenskaper til tallet 29:

- Det er ikke delelig på 2
- Det er ikke delelig på 3
- Det er ikke delelig på 5
- Det er større enn 15
- Det er et primtall
- Det har 2 som første siffer
- Det har ikke 3 på enerplass