

Elevløsninger

De som har størst tau er Osman og Sigrid fordi de fikk 24 og det er det største tallet.

Par 1

Vårt tall var 7.5 og Malin og Amir hadde dobbelt så stort tall 15. Da måtte tauet dems være halvparten så langt som vårt. Da har Kristian og Leyla det lengste tauet fordi det var minst tall.

Par 2

Det lengste tauet var det som ga 6 og litt lengder. Det korteste ga 24.

Par 3

De som har kortest tau er Osman og Sigrid. Det er ikke mulig å si hvem som har lengst tau, for de kan ha målt litt feil.

Par 4

Undervisningssituasjon

Elevene har målt klasserommet med ulike taustumper, og fått disse måltallene:

Elevpar	Måltall (lengden av klasserommet)
Sandra og Joakim	12 og en kvart
Elsa og Ida	7,5
Malin og Amir	15
Tor og Nadia	8 og en halv
Kristian og Leyla	6 og en liten bit
Osman og Sigrid	24

Oppgaven elevene deretter arbeider med, gitt av læreren: Nå har dere alle fått forskjellige måltall, noen sier at klasserommet er 15 taustumper langt, andre sier at det er 6 taustumper og en liten bit langt. Da lurer jeg på, kan dere se på måltallene og si noe om hvem sin taustump som var lengst og kortest? Diskuter sammen og forklar hvem som har lengst og kortest taustump.

Elevene jobber med oppgaven i par.

Mål for økta til elevene: Elevene oppdager at det er en sammenheng mellom lengden på måleenheten og måltallet: Jo lengre måleenhet, jo lavere måltall og omvendt

Mål for samtalen videre: Læreren skal snakke med elevparene (et og et), slik at målet for økta nås i løpet av samtalen med elevene.

Oppgave 1

- Ta utgangspunkt i elevarbeidene på den andre siden av dette arket.
 - Sett dere inn i elevenes arbeid
 - Planlegg spørsmål til hvert elevpar som bygger på grep for matematisk resonnering, og som er slik at målet for økta nås i løpet av samtalen med elevene
 - Se for dere hva elevene kan svare på hvert spørsmål

Oppgave 2: Rollespill

- Fordel roller: 1 spiller lærer, 2 spiller elever og 1 er observatør
- Spill ut samtalen, med slik at de når målet for økta
- Ta utgangspunkt i spørsmålene og elevsvarene som vi skisserte i fellesskap
- Observatørens rolle er å skrive ned (i stikkordsform) spørsmålene som blir stilt og svarene fra elevene
- Bytt rolle mellom hvert rollespill slik at alle får prøvd seg på de ulike rollene