# Gruppeoppgave – skrive en forestilt samtale om generisk eksempel

## Undervisningssituasjonen

Vi er på 4. trinn. Elever arbeider med følgende oppgave:

|  |
| --- |
| Stemmer det alltid, aldri eller noen ganger at summen av to påfølgende tall er et oddetall? |

Hannah og Tony har skrevet følgende på sitt ark:

6+7=13 oddetall

20+21=41 oddetall

11+12=23 oddetall

 32+33=65 oddetall

Det stemmer alltid!

## Mål for samtalen videre

|  |
| --- |
| Læreren kommer bort til Hannah og Tony og leder en samtale der elevene bygger videre fra ett av sine eksempler og utvikler, med hjelp av læreren, et flott argument ved generisk eksempel. |

## Oppgave

Skriv helt eksplisitt (som i et manus for teater) hva lærer sier, hva elever sier, hva som skrives/tegnes/gjøres underveis. Husk hva målet for samtalen er.

Den forestilte samtalen bør være på 1,5-2,5 sider.