Gruppeoppgave – lage et rollespill

# Undervisningssituasjon

I utdraget av samtalen i stad (6.trinn, om summen av to partall) tenkes partall som tall som kan deles i to like store deler (to 3-ere, to 4-ere, osv). Læreren spør til slutt om det er noen som har tenkt annerledes. Leo og Iris har brukt en annen definisjon av partall: at partall er tall som består av 2-ere.

De sier:

- *Vi har tenkt partall som par av sokker. Da blir det par, par, par, mange par. Så plusses det på flere par. Det blir bare masse par til slutt. Så partall.*

# Mål for samtalen videre

Læreren skal lede klassesamtalen videre. Målet er å hjelpe de andre elevene forstå Leo og Iris sitt argument, og også, sammen med elevene, sammenligne argumentet til Leo og Iris med Omara sitt argument.

##

# Oppgave

* Planlegg samtalen: bruk MR-grep (utdelt) i planleggingen til å strukturere samtalen (starte med å få fram, så ...), og som hjelp til å tenke gjennom konkrete spørsmål/innspill; noter noen nøkkelspørsmål/innspill
* Gjennomfør et rollespill av samtalen. Fordel rollene i gruppen og spill dem ut.
* Hvordan høres det ut? Noe dere vil endre?
* Bytt roller og gjennomfør rollespillet på nytt.