

PENSUM PED6649 - HØRSELSHEMMING – SPRÅK OG KOMMUNIKASJON 2017

Forfatter	Årstall	Språk, kommunikasjon og språkutvikling	Sidetall	Ant. Sider
*Antia, S.D. & Kreimeyer, K.H	2003	Peer Interactions of Deaf and Hard-of-Hearing Children. I: M. Marschark & P. E. Spencer (Red). <i>Oxford Handbook of Deaf Studies, Language and Education</i> . Oxford University Press,	164 – 177	14
*Bernstein, L. E. & Auer, E. T. jr.	2008	Speech perception and Spoken Word Recognition. I: M. Marschark & P. E. Spencer (Red). <i>Oxford Handbook of Deaf Studies, Language and Educatio</i> . Oxford University Press.	379 -391	12
Cole, E. B. & Flexer, C.	2011	<i>Børn med høretab. At utvikle evnen til at lytte og tale. Fra 0 – 6 år</i> . Aalborg: Materialcenteret.		102
		Kap 7	175 – 208	
		Kap 8	209 – 218	
		Kap 9	219 – 240	
		Kap 10	241 – 277	
*Edwards, L. & Crocker, S	2009	<i>Døve og hørehæmmede børn med særlige behov</i> . Aalborg: Materialcenteret. Kap 5: Kommunikasjonsforstyrrelser (minus s. 139 - 149)	132 - 139	7
*Gjærum, B.	2002	Nervesystemets anatomi og fysiologi. I B. Gjærum, B. & B. Eillertsen (Red.), <i>Hjerne og atferd. Utviklingsforstyrrelser hos barn og ungdom i et nevrobiologisk perspektiv</i> . Oslo: Gyldendal Akademisk.	23 – 65	45
Haugen, M.	2014	<i>Strukturert begreptrening for elever med spesielle behov</i> . Publisert i Spesialpedagogikk 21.08.2014. http://utdanningsforskning.no/artikler/strukturert-begreptrening-for-elever-med-spesielle-behov/		10
Hendar, O.	2012	<i>Elever med hørselshemming i skolen. En kartleggingsundersøkelse om læringsutbytte</i> . Oslo: Skådalen kompetansesenter. http://www.udir.no/Upload/Rapporter/2012/horsel.pdf	37 -77	40
Hyltenstam K., Axelsson, M. & Lindberg, I. (red.)	2012	Flerspråkighet - en forskningsöversikt. Andraspråksinlärning och förstaspråks utveckling i en andraspråkcontext. <i>Vetenskapsområde Rapportserie, 5</i> . http://www.vr.se/download/18.7257118313b2995b0f2167d/1355394138219/Flerspr%C3%A5kighet+-+En+forsknings%C3%B6versikt.pdf	206 - 230	24

* Kermit P., Mjøen O.M., & Holm A.	2010	Å vokse opp med cochleaimplantat: Barns språklige samhandling med hørende jevnaldrende og voksne. <i>Sosiologisk tidsskrift, VOL 18</i>	249 - 272	23
*K. E. Kristoffersen, K. E., Simonsen, H. G. & Sveen, A. (Red.)	2008	<i>Språk. En grunnbok.</i> Oslo: Universitetsforlaget.		
		Kap 1: Kristoffersen, K. E. (2005). Hva er språk?,	17 – 35	17
		Kap. 2 Lind, M. (2005). Språk som handling og tekst,	39 - 55	16
		Kap 5: Lind, M.: samtalen - den grunnleggende språkbruksformen,	121 - 144	23
		Kap 13: Ryen, E.: Fremmedspråkkinnlæring,	385 - 397	23
* Ottem, E. & Lian, A.	2008	Spesifikke språkvansker I. I. V. Bele (Red.), <i>Språkvansker.</i> Oslo: Cappelen.	31 – 42	11
* Rygvold, A.L.	2008	Språk og talevansker. I A. L. Rygvold & T. Ogden (Red.), <i>Spesialpedagogikk.</i> Oslo: Gyldendal Akademisk. Stopper på s.246. s. 247-252 er tilleggslitteratur.	212 – 246	34
Tetzchner, S., Feilberg, J., Hagtvedt, B., Martinsen, H. Simonsen, H.G. & Smith, L.	2004	<i>Barns språk.</i> Ad Notam Gyldendal.	1-279	279
* Tetzchner, S.V. & Martinsen, H.	2002	<i>En innføring i tegnspråksopplæring og bruk av kommunikasjonshjelpemidler for mennesker med språk- og kommunikasjonsvansker.</i> Oslo: Gyldendal Akademisk.	S 7 - S 33	26
		Kap 1: Alternativ og supplerende kommunikasjon		
* Vonen, A.M.	2003	Om tegnspråk og språkopplæring hos døve barn. I: Matre, S. og Magerø, E (red). <i>Når barn erobrer språket. Ulike perspektiver på barns språkutvikling. Forskningsserien nr. 41.</i> Høgskolen i Agder, Kristiansand, Høyskoleforlaget	177 - 189	12
*Williams, C.	2012	Promoting Vocabulary Learning in Young Children Who Are d/Deaf and hard of hearing: Translating Research Into Practice. <i>American Annals of The Deaf, Vol. 156, No. 5,</i>	501 - 507	6
*Willstedt - Svensson, U.,	2008	Språklige svårigheter hos barn med hørselnedsättning. I I .L. Hartelius, U. Nettbladt & B. Hammarberg, B. (Red.), <i>Logopedi.</i> Lund: Studentlitteratur.	175 – 182	8

Sahlén, B. & Mäki-Torkko, E				
*Yoshinaga-Itano, C., Baca, R. L., & Sedey, A.L.	2010	Describing the trajectory of language development in the presence of severe to profound hearing loss: A closer look at children with cochlear implants versus hearing aids . <i>Otol Neurotol</i> , 31(8):	1268–1274	7
*Østvik, J.	2008a	Hva er alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) - og hvem har behov for det? <i>Dialog</i> , 2,	S 4 - S 7	4
*Østvik, J.	2008b	Språkmiljø - tanker om prinsipielle og praktiske sider. <i>Dialog</i> , 2,	18 - 22	4
		SUM ANT. SIDER:		747

Artikler i kompendium er markert med *. Kompendium blir lagt ut til nedlasting på It's learning.

Artikler med internettadresse lastes ned fra nettet.

Bøker kan bestilles på e-post hos SiT Tapir (der ikke annet står): Lise.Nergard@akademika.no