

LÆRINGSFESTIVALEN

Program 2024

Måndag

Tysdag

Kart

Et. 1

Et. U1

Et. U2

Måndag 27. mai

Rom ligg i et. U1 dersom anna ikkje er angitt.

08:30 Registrering

09:30 Opning Rom: R1

- Musikalsk innslag ved Strindens Promenade Orchester
- Velkommen
- **Opningsplenum:** Hva er det med dagens unge? Læring og selvstendighet i en ny tid
Hedvig Montgomery
- Omrigg (5 min.)
- Posterpitch

11:00 Pause

11:15 Postervandring med te, kaffi og noko søtt

[Mingleområdet / Dialogsesjon med Hedvig Montgomery](#) (11:15–11:45) Rom: R1

12:00 Parallelesesjon 1

- 1A** 1: Studentmedvirkning
2: Podkast om podkast som skrivetrening – en litteraturgjennomgang
Rom: R1
- 1B** 1: Bruk av læringsanalyse for å systematisere innsikt i førsteårsstudenters kursprogresjon
2: Når gjennomføringen er lav. Hvordan innsikt kan avdekke smertepunkter i studentreisen og årsaker til frafall
Rom: R3
- 1C** 1: Samskapt vurdering: erfaringer med utvikling av underveisvurderingspraksiser i toppundervisningsprosjekt
2: SAMMEN Panel: Cultivating a Dynamic and Meaningful Academic Community
Rom: D1-185 (et. 1)
- 1D Verkstad** – Faglig og sosial integrasjon av studenter ved bruk av metodikken LEGO® SERIOUS PLAY®
Rom: R22 (et. U2)
- 1E Rundebord** – Kan transaksjon av tjenester mellom utdanning og arbeidsliv få fart på praksis-samarbeidet?
Rom: R23 (et. U2)

12:45 Lunsj Kantina i Realfagbygget

13:45 Parallelesesjon 2

- 2A** 1: Hvorfor fungerte medstudentvurderingen så bra?
2: Studentaktiverende semesteroppgave med muntlig justering innen biomedisinske fag
Rom: R1
- 2B** Undervisning i kritisk tenkning i helsefagene – erfaringer fra «Bak overskriftene»
Rom: D1-185 (et. 1)
- 2C** 1: Bruk av VR-simulering i praksisforberedelser – erfaringer fra studenter og undervisere
2: GERT-drakt – simulering av alderdom: en praksisnær og arbeidslivsrelevant tilnærming til undervisning
Rom: R3
- 2D Verkstad** – Engasjerende metodikk for utvikling av læringsdesign
Rom: R2
- 2E Rundebord** – Tverrfaglig masterprosjekt – masteroppgaven som læringsfelleskap
Rom: R23 (et. U2)

14:30 Pause

14:45 Parallelesesjon 3

- 3A** 1: Sykepleierstudenters opplevelse av en ny veiledningsmodell utprøvd under praksisstudier i kommunehelsetjenesten
2: Kan veiledningsmodellen Styrket veiledning i praksis (SVIP) bidra til økt profesjonalisering av veilederrollen i kommunehelsetjenesten?
Rom: D1-185 (et. 1)
- 3B** 1: PPU i kunstoffag som nettstudium – er det mulig?
2: Nettstudenters læringsmiljø – preferanser og fasilitering av deres læringsprosess
Rom: R1
- 3C** 1: Encouraging student engagement in how topics relating to Indigenous peoples are taught (teacher education)
2: Integrating Global Learning into Everyday Classroom Practices
Rom: R3
- 3D Rundebord** – Studenter som medskapere av egen utdanning. Studentmedvirkning i programutvikling og pedagogisk design
Rom: R22 (et. U2)
- 3E Verkstad** – En vurderingsfaglig workshop om merittering
Rom: R23 (et. U2)

15:30 Pause med kaffi/te og noko å bite i

16:00 Parallelesesjon 4

- 4A** 1: Sykepleierstudenters bruk av SKUV i kliniske praksisstudier
2: Creating better work placements by understanding mentor challenges and developing supporting digital resources
Rom: R3
- 4B** 1: Studentaktiv læring i digitale flater
2: Innovasjon i asynkrone nettstudier – reisen fra nytt til nyttiggjort
Rom: D1-185 (et. 1)
- 4C** 1: Universelt læringsmiljø fra et studentperspektiv
2: Bedre læring for alle! Erfaringsdeling fra et læringsmiljøprosjekt knyttet til inkluderende undervisning
Rom: R22 (et. U2)
- 4D Rundebord** – Representerer kunstig intelligens et paradigmeskifte i læring og vurdering?
Rom: R23 (et. U2)
- 4E Rundebord** – Nettverk for lokalt kvalitetsarbeid – pedagogiske akademi for meritterte undervisere
Rom: R2
- 4F Munnleg bidrag med live musikk** – Veien fra kvintetsirkelen til stømmetjenesten – låtcamp som pedagogisk verktøy
Rom: R1

16:45 Slutt faglig program dag 1

18:30 Festivalmiddag

[Quality Hotel Prinsen](#)

Tysdag 28. mai

Rom ligg i et. U1 dersom anna ikkje er angitt.

09:00 Parallellesesjon 5

5A 1: Prosjektpraksis – hvordan lykkes med arbeidsintegreert læring?

2: Planbussen – studentaktiv erfaringslæring i kontekst

Rom: R1

5B 1: Utvikling av et tverrfaglig e-læringskurs for helsepersonell på sju språk om vold i nære relasjoner

2: Studenters opplevelse av simulatorspill i bedriftsøkonomiske nettstudier

Rom: R3

5C **Verkstad** – Kan man spille seg til læring? Bruk av digitale simuleringsaktiviteter i tverrfaglig undervisning

Rom: R2

5D **Rundebord** – En stor del av profesjonsutdanninger foregår i praksis – hvordan samarbeide om utdanningskvaliteten i praksisstudiene?

Rom: R22 (et. U2)

5E **Verkstad** – Logging med micro:bit – en måte å integrere programmering med naturfag

Rom: R23 (et. U2)

5F **Rundebord** – Hvordan kan lavkostnads-VR tas i bruk for å fremme aktiv læring blant studenter og elever?

Rom: D1-185 (et. 1)

09:45 Pause

10:00 Utstillarseminar

U1 **SIKT:** Anskaffelser av nye digitale løsninger i nasjonale fellestjenester for LMS, digital eksamen og plagiatkontroll

Rom: R1

U2 **Instructure Global LTD:** More than Canvas

Rom: D1-185 (et. 1)

U3 **Kopinor:** Tilgang til universelt utformede bokutdrag – i EBUB3-format

Rom: R3

10:30 Pause med noko å bite i

11:00 Parallellesesjon 6

6A 1: Chatboten som læringsassistent i nettundervisning. Automatiske tilbakemeldinger og vurdering i asynkrone nettutdanninger

2: Hvordan simulere den komplekse lærerhverdagen?

Rom: R1

6B 1: «One video fit for all» – Interactive online teaching in mathematics in STEM education

2: Danning av morgendagens helter i møte med First Lego League

Rom: D1-185 (et. 1)

6C **Verkstad** – Å lage nettkurs og gjøre vurderingsarbeid ved bruk av Generativ AI – workshop og erfaringsdeling

Rom: R2

6D **Rundebord** – «Miniprojekter» oppmuntrer til forskningsbasert og innovativ undervisning

Rom: R23 (et. U2)

6E En lære-å-lære-intervensjon for helseprofesjonsstudenter

Rom: R3

6F **Verkstad** – Bruk av stoler i sirkel – hva kan vi lære av gruppeterapeutene?

Rom: R22 (et. U2)

11:45 Lunsj i vrangleområdet

12:45 Parallellesesjon 7

7A 1: Hva skal til for at studenter opplever praktiske prosjekter som arbeidslivsrelevante?

2: Hva synes studentene? Et nytt spørreskjema som metode for studentevalueringer

Rom: R1

7B **Verkstad** – Fleksibel utdanning = nettbasert utdanning ... eller? (Pecha Kucha-rundebordsdiskusjon med en vri)

Rom: D1-185 (et. 1)

7C **Rundebord** – Hvordan støtte tverrfaglig, praksisbasert og utfordringsdrevet læring?

Rom: R3

7D **Verkstad** – Hvordan kan bruk av infografikk hjelpe studentene med analysearbeid i forskningsarbeidet sitt?

Rom: R22 (et. U2)

7E **Verkstad** – Utforsk SALSA – en metodikk for undervisningsdesign

Rom: R2

13:30 Pause

13:45 Avslutningsplenium Rom: R1

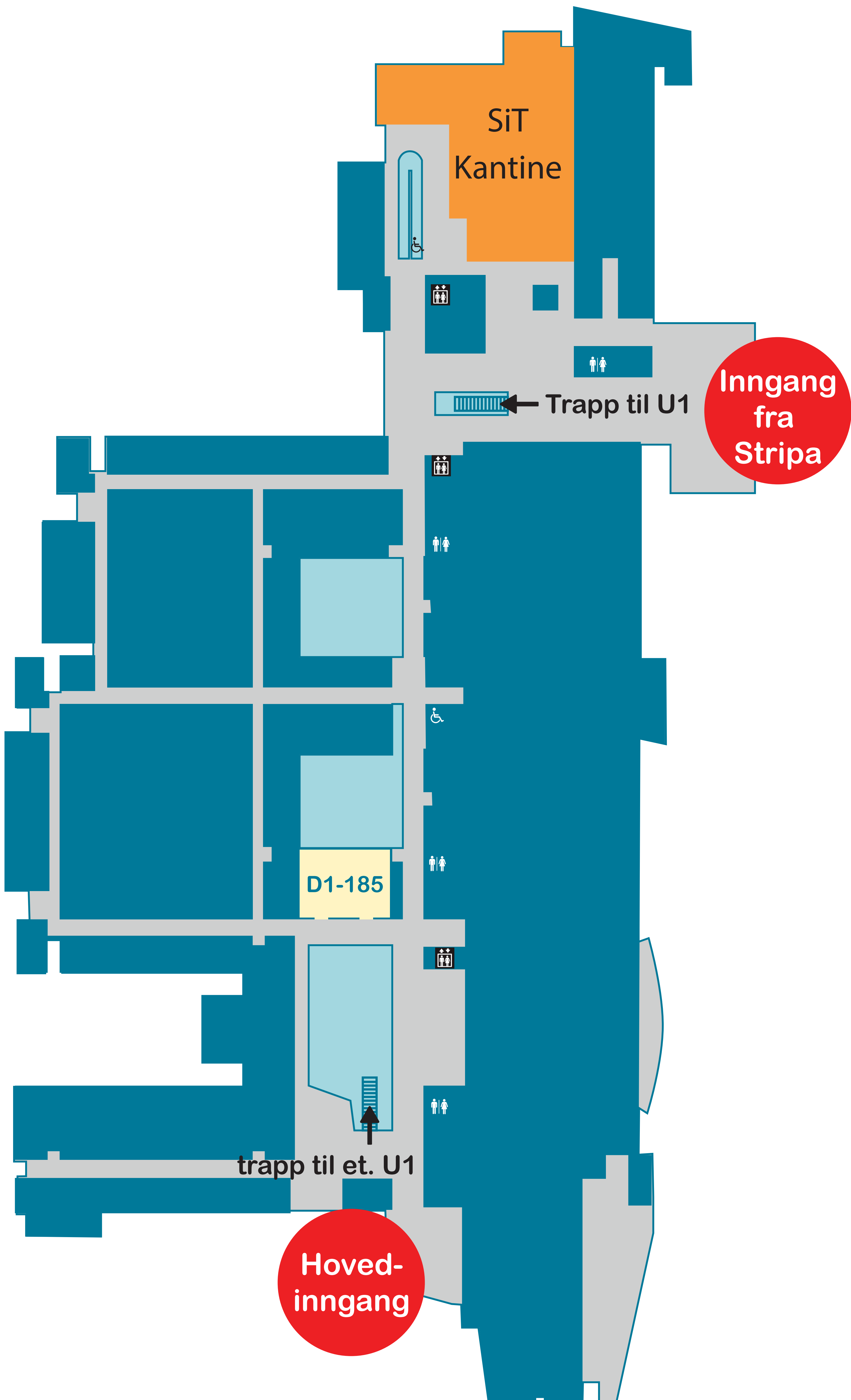
– Tilbakemeldinger som formativ vurdering: Hvordan vi kan skape en tilbakemeldingspraksis sentrert omkring dialog, mestring og (uvanlig nok) studentene selv?

Gabrielle Hansen

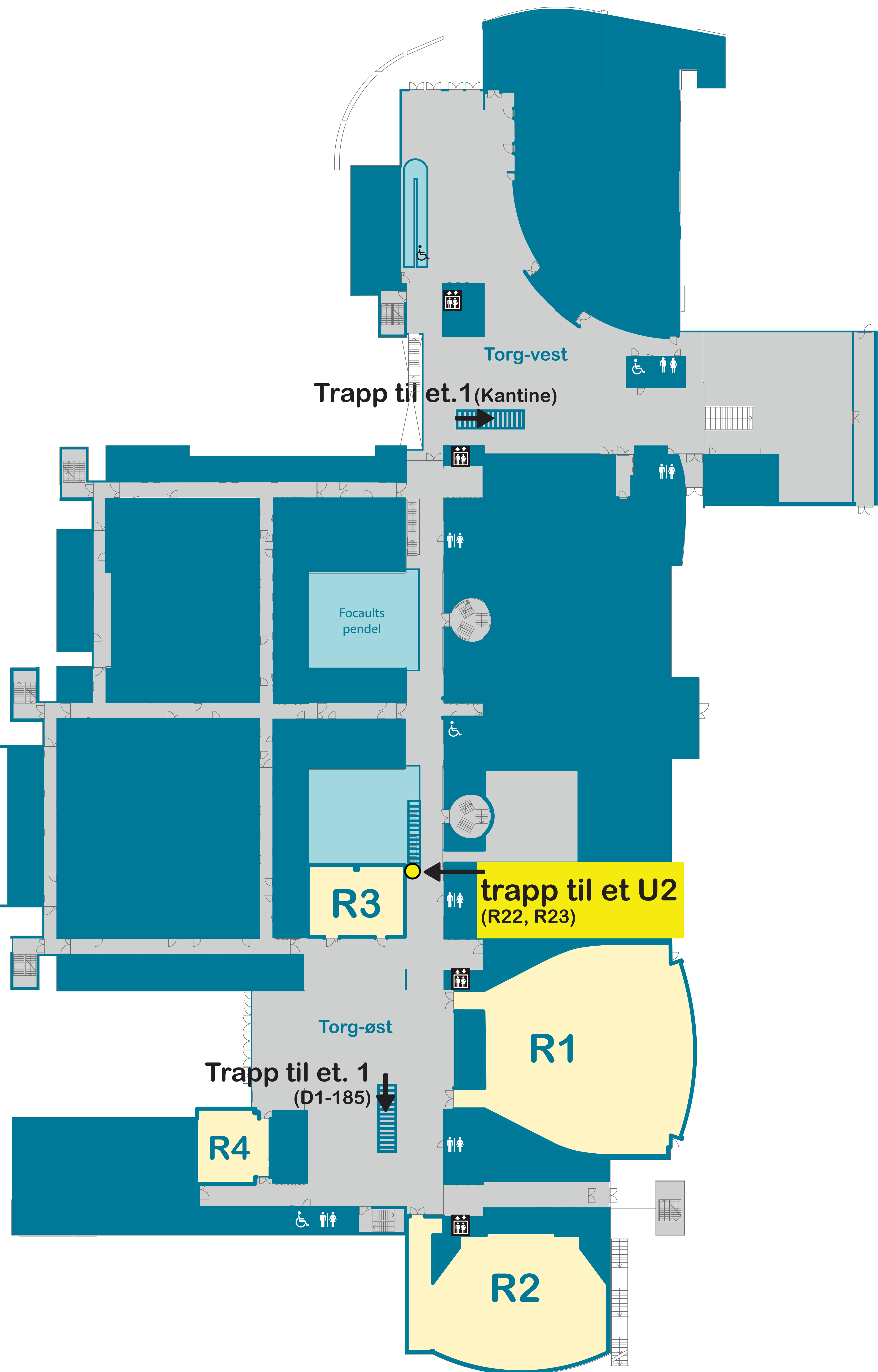
– Hva nå? Hva gjør du videre med inspirasjonen og ideene?

14:50 Slutt Læringsfestivalen 2024

Romplan et. 1



Romplan et. U1



Romplan et. U2

