

2D Verkstad – Engasjerende metodikk for utvikling av læringsdesign

Rom: R2

2E Rundebord – Tverrfaglig masterprosjekt – masteroppgaven som læringsfelleskap

Rom: R23 (et. U2)

14:30 Pause

14:45 Parallellesesjon 3

3A 1: Sykepleierstudenters opplevelse av en ny veiledningsmodell utprøvd under praksisstudier i kommunehelsetjenesten

2: Kan veiledningsmodellen styrket veiledning i praksis (SVIP) bidra til økt profesjonalisering av veilederrollen i kommunehelsetjenesten?

Rom: D1-185 (et. 1)

3B 1: PPU i kunstfag som nettstudium – er det mulig?

2: Nettstudenters læringsmiljø – preferanser og fasilitering av deres læringsprosess

Rom: R1

3C 1: Encouraging student engagement in how topics relating to Indigenous peoples are taught (teacher education)

2: Integrating Global Learning into Everyday Classroom Practices

Rom: R3

3D Rundebord – Studenter som medskapere av egen utdanning. Studentmedvirkning i programutvikling og pedagogisk design

Rom: R22 (et. U2)

3E Verkstad – En vurderingsfaglig workshop om merittering

Rom: R23 (et. U2)

15:30 Pause med kaffi/te og noko å bite i

16:00 Parallellesesjon 4

4A 1: Sykepleierstudenters bruk av SKUV i kliniske praksisstudier

2: Creating better work placements by understanding mentor challenges and developing supporting digital resources

Rom: R3

4B 1: Studentaktiv læring i digitale flater

2: Innovasjon i asynkrone nettstudier – reisen fra nytt til nyttiggjort

Rom: D1-185 (et. 1)

4C 1: Universelt læringsmiljø fra et studentperspektiv

2: Bedre læring for alle! Erfaringsdeling fra et læringsmiljøprosjekt knyttet til inkluderende undervisning

Rom: R22 (et. U2)

4D Rundebord – Representerer kunstig intelligens et paradigmeskifte i læring og vurdering?

Rom: R23 (et. U2)

4E Rundebord – Nettverk for lokalt kvalitetsarbeid – pedagogiske akademi for meritterte undervisere

Rom: R2

4F Munnleg bidrag med live musikk – Veien fra kvintsirkelen til stømmetjenesten – låtcamp som pedagogisk verktøy

Rom: R1

16:45 Slutt faglig program dag 1

18:30 Festivalmiddag

Quality Hotel Prinsen

Tysdag 28. mai

Rom ligg i et. U1 dersom anna ikkje er angitt.

09:00 Parallellesesjon 5

5A 1: Prosjektpraksis – hvordan lykkes med arbeidsintegreert læring?

2: Planbussen – studentaktiv erfaringslæring i kontekst

Rom: R1

5B 1: Utvikling av et tverrfaglig e-læringskurs for helsepersonell på sju språk om vold i nære relasjoner

2: Studenters opplevelse av simulatorspill i bedriftsøkonomiske nettstudier

Rom: R3

5C Verkstad – Kan man spille seg til læring? Bruk av digitale simuleringsaktiviteter i tverrfaglig undervisning

Rom: R2

5D Rundebord – En stor del av profesjonsutdanninger foregår i praksis – hvordan samarbeide om utdanningskvaliteten i praksisstudiene?

Rom: R22 (et. U2)

5E Verkstad – Logging med micro:bit – en måte å integrere programmering med naturfag

Rom: R23 (et. U2)

5F Rundebord – Hvordan kan lavkostnads-VR tas i bruk for å fremme aktiv læring blant studenter og elever?

Rom: D1-185 (et. 1)

09:45 Pause

10:00 Utstillarseminar

U1 SIKT: Anskaffelser av nye digitale løsninger i nasjonale fellestjenester for LMS, digital eksamen og plagiattkontroll

Rom: R1

U2 Instructure Global LTD: More than Canvas

Rom: D1-185 (et. 1)

U3 Kopinor: Tilgang til universelt utformede bokutdrag – i EBUB3-format

Rom: R3

10:30 Pause med noko å bite i

11:00 Parallellesesjon 6

6A 1: Chatboten som læringsassistent i nettundervisning. Automatiske tilbakemeldinger og vurdering i asynkrone nettutdanninger

2: Hvordan simulere den komplekse lærerhverdagen?

Rom: R1

6B 1: «One video fit for all» – Interactive online teaching in mathematics in STEM education

2: Danning av morgendagens helter i møte med First Lego League

Rom: D1-185 (et. 1)

6C Verkstad – Å lage nettkurs og gjøre vurderingsarbeid ved bruk av Generativ AI – workshop og erfaringsdeling

Rom: R2

6D Rundebord – «Miniprojekter» oppmuntrer til forskningsbasert og innovativ undervisning

Rom: R23 (et. U2)

6E En lære-å-lære-intervensjon for helseprofesjonsstudenter

Rom: R3

6F Verkstad – Bruk av stoler i sirkel – hva kan vi lære av gruppeterapeutene?

Rom: R22 (et. U2)

Måndag 27. mai

Rom ligg i et. U1 dersom anna ikkje er angitt.

08:30 Registrering

09:30 Opning Rom: R1

- Musikalsk innslag ved Strindens Promenade Orchester
- Velkommen
- **Opningsplenum:** Hva er det med dagens unge? Læring og selvstendighet i en ny tid
Hedvig Montgomery
- Omrigg (5 min.)
- Posterpitch

11:00 Pause

11:15 Postervandring med te, kaffi og noko søtt
Mingleområdet / Dialogsesjon med Hedvig Montgomery (11:15–11:45) Rom: R1

12:00 Parallelesesjon 1

- 1A** 1: Studentmedvirkning
2: Podkast om podkast som skrivetrening – en litteraturgjennomgang
Rom: R1
- 1B** 1: Bruk av læringsanalyse for å systematisere innsikt i førsteårsstudenters kursprogresjon
2: Når gjennomføringen er lav. Hvordan innsikt kan avdekke smertepunkter i studentreisen og årsaker til frafall
Rom: R3
- 1C** 1: Samskapt vurdering: erfaringer med utvikling av undervisningspraksiser i toppundervisningsprosjekt
2: SAMMEN Panel: Cultivating a Dynamic and Meaningful Academic Community
Rom: D1-185 (et. 1)
- 1D** **Verkstad** – Faglig og sosial integrasjon av studenter ved bruk av metodikken LEGO® SERIOUS PLAY®
Rom: R22 (et. U2)
- 1E** **Rundebord** – Kan transaksjon av tjenester mellom utdanning og arbeidsliv få fart på praksis-samarbeidet?
Rom: R23 (et. U2)

12:45 Lunsj Kantina i Realbygget

13:45 Parallelesesjon 2

- 2A** 1: Hvorfor fungerte medstudentvurderingen så bra?
2: Studentaktiverende semesteroppgave med muntlig justering innen biomedisinske fag
Rom: R1
- 2B** Undervisning i kritisk tenkning i helsefagene – erfaringer fra «Bak overskriftene»
Rom: D1-185 (et. 1)
- 2C** 1: Bruk av VR-simulering i praksisforberedelser – erfaringer fra studenter og undervisere
2: GERT-drakt – simulering av alderdom: en praksisnær og arbeidslivsrelevant tilnærming til undervisning
Rom: R3

Fortsettes på side 2

11:45 Lunsj i vrimleområdet

12:45 Parallelesesjon 7

- 7A** 1: Hva skal til for at studenter opplever praktiske prosjekter som arbeidslivsrelevante?
2: Hva synes studentene? Et nytt spørreskjema som metode for studentevalueringer
Rom: R1

7B **Verkstad** – Fleksibel utdanning = nettbasert utdanning ... eller? (Pecha Kucha-rundebordsdiskusjon med en vri)
Rom: D1-185 (et. 1)

7C **Rundebord** – Hvordan støtte tverrfaglig, praksisbasert og utfordringsdrevet læring?
Rom: R3

7D **Verkstad** – Hvordan kan bruk av infografikk hjelpe studentene med analysearbeid i forskningsarbeidet sitt?
Rom: R22 (et. U2)

7E **Verkstad** – Utforsk SALSA – en metodikk for undervisningsdesign
Rom: R2

13:30 Pause

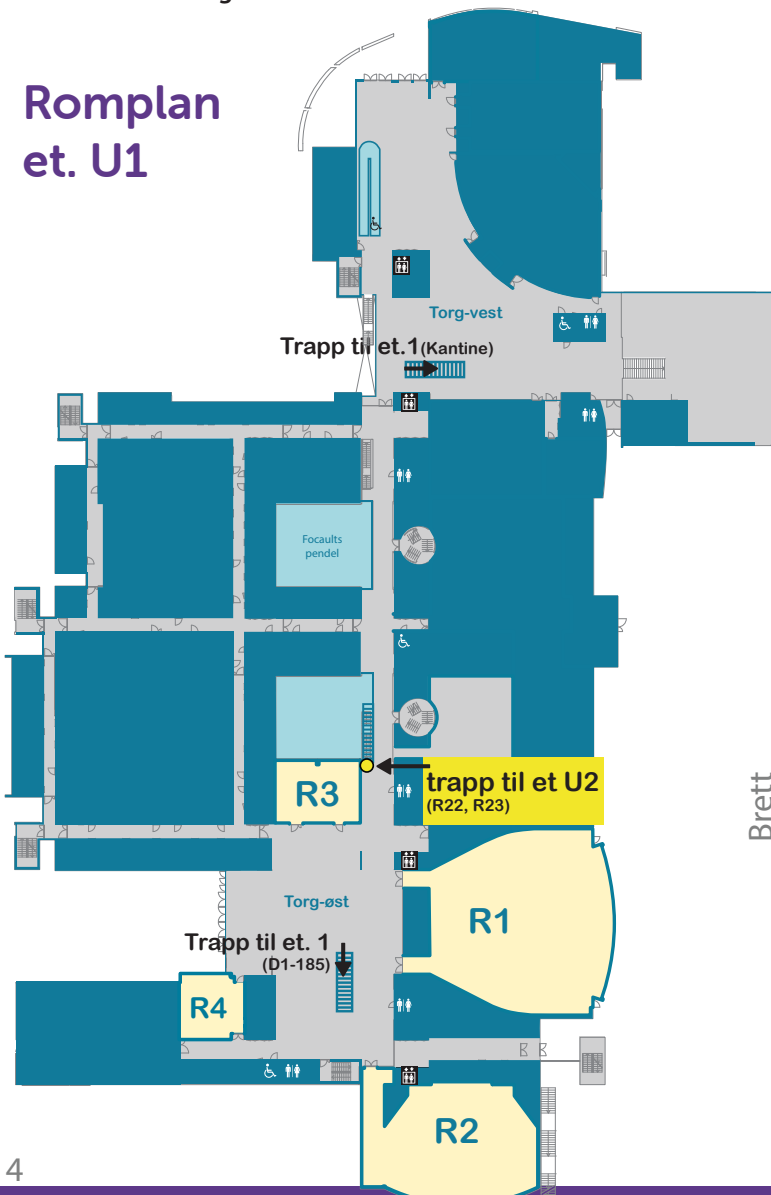
13:45 Avslutningsplenum Rom: R1

– Tilbakemeldinger som formativ vurdering: Hvordan vi kan skape en tilbakemeldingspraksis sentrert omkring dialog, mestring og (u)vanlig nok) studentene selv?
Gabrielle Hansen

– Hva nå? Hva gjør du videre med inspirasjonen og ideene?

14:50 Slutt Læringsfestivalen 2024

Romplan et. U1



Brett