



Kunnskap for en bedre verden

Bruk av stoler i sirkel - Hva kan vi lære av gruppeterapeutene?

Læringsfestivalen 2024

Hvem er jeg?

- Universitetslektor ved Avdeling for Ekspertes i Team, IØT ved NTNU.
- Sammen med kolleger har jeg ansvar for opplæring og oppfølging av ca 200 student-ansatte i emnet Ekspertes i team.
- Jeg er utdannet samfunnsgeograf og gruppeleder.



Hvorfor stoler i sirkel?

- Alle ser hverandre – hele kroppen.
- Oppmerksomheten rettes mot et felles «her og nå».
- Bidrar sirkelen til åpenhet, deltakelse og fellesskaps-følelse?



Hva skal vi gjøre sammen?

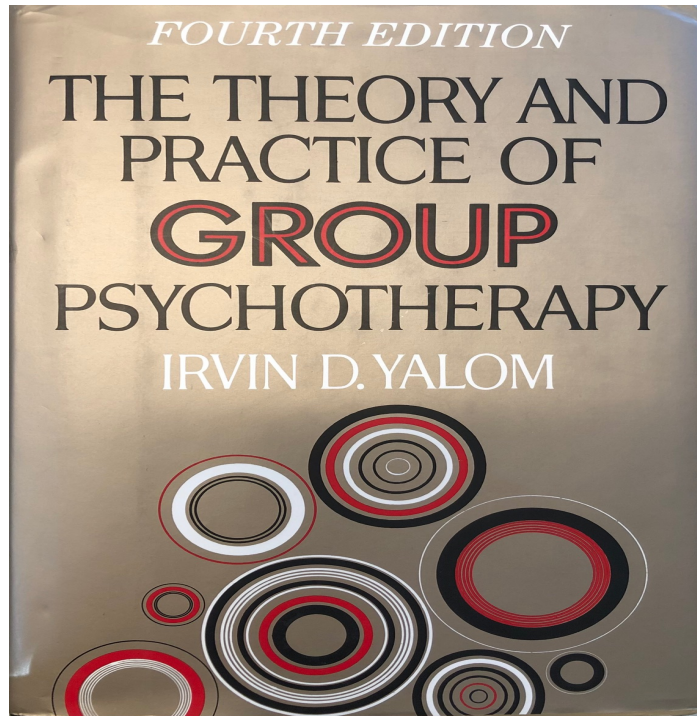


TEMA: Hva kan vi lære av gruppeterapeutene?

STRUKTUR: Stoler i sirkel.

UTVEKSLING: Mellom dere og mellom dere og meg.

Litteratur



Plan for økta



Presentasjonsrunde (ca 10 min)

Alle presenterer seg kort:

- Navn
- Motivasjon
- Erfaring



Terapeutiske faktorer i gruppeterapi

Støtte



Læring



Handling



Sandal og Lindgren (2006): Focused Group Therapy. An integrative approach. *Journal of Contemporary Psychotherapy*. 36 (3).

Irving D. Yalom's 11 faktorer

«The theory and practice of Group psychotherapy», 4. utgave 1995.

- 1: Installation of hope
- 2: Universality
- 3: Imparting information
- 4: Altruism
- 5: The corrective recapitulation of the primary group
- 6: Development of socializing techniques
- 7: Imitative behaviour
- 8: Interpersonal learning
- 9: Group cohesiveness
- 10: Catharsis
- 11: Existential factors



Ness Bjerke, S. (2018): Gruppeterapi. Grunnleggende om hvorfor og hvordan. Gyldendal

Særlig relevant for grupper i EiT

1: Installation of hope

2: Universality

3: Imparting information

4: Altruism

5: The corrective recapitulation of the primary group

6: Development of socializing techniques

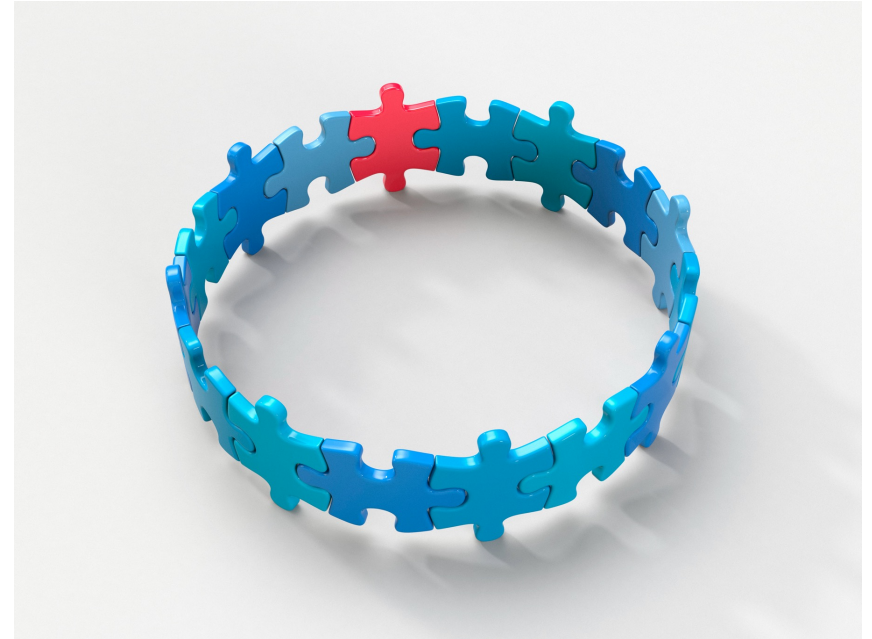
7: Imitative behaviour

8: Interpersonal learning

9: Group cohesiveness

10: Catharsis

11: Existential factors



Å ta ut gevinsten av (tverrfaglig) samarbeid krever oppmerksomhet og tid

til å:

- Å finne ut hvem de andre er som personer og fagpersoner
- Ønske forskjellighet velkommen og bidra til psykologisk trygghet
- Tørre og tåle å bryte meninger
- Gi og ta i mot tilbakemeldinger



Åpen samtale i sirkelen (ca 10 min)

TEMA:

- Var det noe som vekket din interesse i innlegget? Var det noe du ikke forsto?
- Hva tenker du om å benytte stoler i sirkel i «dine» læringssituasjoner?



Observatørene inn i sirkelen (ca 10 min)



- Hva har dere lagt merke til?
- Deling av hovedpoeng i sirkelen

Avslutning

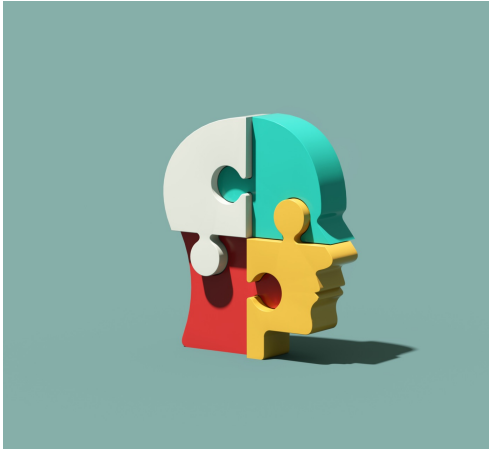
Utsjekk:

«Hva kan vi lære av gruppeterapeutene?»



Neste time, hvis det hadde vært noen

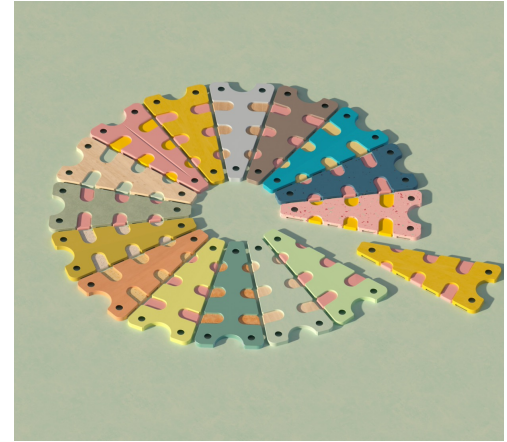
Gruppelederen



Gruppedynamikk



Faser



Etter-refleksjon

Er det du noe av det vi har gjort i denne økta som du kan tenke deg å prøve ut i egen praksis?

