

# UNDERVISNING I KRITISK TENKNING – ERFARINGER FRA «BAK OVERSKRIFTENE»



# Prosjektgruppen

- Astrid Dahlgren (prosjektleder)
- Elizabeth Paulsen (prosjektkoordinator)
- Anja Naper
- Hanne Vollen
- Silje Skogheim
- Marit Christiansen
- Ressursgruppe med fagfolk fra OsloMet fordelt på fire fakultet + eksterne
- Ressursgruppe med studentassistenter

# Summeoppgave

- Når hørte du sist en påstand om at noe «virker»?
- At konsekvensene av en handling eller tiltak er bra eller dårlig?
  - Var det når du lurte på om du skulle velge en spesiell treningsform, hva som er sunt å spise, ta en medisin eller om lekser i skolen er en god ide?



## Hver dag møter vi påstander om «hva som virker»

- Dette kan være påstander om effekt av legemidler, kirurgi, livsstilsendringer og alternativ medisin
- Men også: miljøtiltak, velferdstiltak eller hvordan skolen burde vært organisert
- WHO har beskrevet denne utfordringen som en “Infodemic”
- Informasjonskrigen under pandemien er et godt eksempel



## «Bak overskriftene»- satsningen ved OsloMet

- Har til hensikt å styrke kritisk tenkning i møte med påstander om «hva virker?» hos studenter som står på trappene til å bli viktige samfunnsaktører
  - Å kunne gjenkjenne en påstand som omhandler årsak- virkning
  - Å kunne gjenkjenne prinsipper for hvordan å evaluere denne typen forskningsspørsmål og finne svar i forskningslitteraturen
  - Å støtte gode valg
- Et strategi-prosjekt gitt midler fra rektor- aktivitetene strekker seg ut mot fire fakultet



# En inngangsport til å jobbe kunnskapsbasert, og skal sette studentene i stand til å:

Dette er en viktig kompetanse for å sikre:

- Pasientsikkerhet
- Et bærekraftig samfunn
- I tråd med nasjonale retningslinjer for utdanning, helse og velferdstjenester samt nye prioriteringer i RETHOS

# Prosjektmålene omfatter følgende oppgaver

## 01

Seminarer rettet mot studenter, ansatte ved OsloMet og befolkningen

## 02

Digitalt undervisningstorg på universitetsbiblioteket (2023-2024)

## 03

Fagnettverk for undervisning i kritisk tekning ved OsloMet (på tvers av fakulteter) og et forskningsnettverk (2023-24)

## 04

Undervisningsmodul i kritisk tekning for LUI, TKD og SAM (2025)

## 05

Initiering av videre forskning (2024-25)

# Vurder smart

«Blir jeg brunere av å ta betakaroten?». «Får jeg virkelig bedre konsentrasjon på eksamen av energidrikk?». Daglig bombarderes vi med ulike helsepåstander. Hvordan kan vi vurdere hva som er pålitelig eller ikke?

Her kan du lære hva du skal se etter for å kunne vurdere helsepåstander du møter i hverdagen. Lytt til podkast, opplev eksamensnervene, eller slapp av med en god film! Dette er relevant kunnskap for deg som er helsefagsstudent når du skal lære deg å jobbe kunnskapsbasert.



  
Film

  
Interaktiv  
læring

  
Spill

  
Podkast

  
Quiz

  
Har du lært noe?  
Bidra inn i forskningen  
vår!





## Vi lager mange undervisningsressurser- for helse, samfunnsfagene og lærerutdanningene!



- Disse er «open access»
  - Film og animasjon
  - Podcast
  - Digitale spill
  - Klinisk digital simulering
- Kan inngå i undervisning i metode, kunnskapsbasert praksis eller kritisk tenkning for studenter i høyere utdanning

## Og hva er erfaringene?

- Utfordringene er de samme i de ulike fagene- behovet for kritisk tenkning er stort
- Det er en stor interesse for temaet blant undervisere og universitetsledere
- Det er kjempelurt å ansette studentassistenter!
- Det er behov for mer forskning- særlig på andre fag enn helsefagene



# Vi ønsker oss samarbeid!

- Undervisere som vil teste ut våre læringsressurser
- Forskere som vil utarbeide prosjekter med oss



OSLOMET

TAKK!

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY  
STORBYUNIVERSITETET

