

## Pilotere Copilot for Microsoft 365

*Opplæringspakke:  
Hvordan lære seg å bruke kunstig intelligens  
på en smart, sikker og trygg måte*

2024-05-06

1

### Dagens agenda

- Gjennomgang av opplæringsplanen, forventningsavklaring og innspillsrunde: Hva bør vi særlig ha fokus på?
- Hva gjør jeg hvis jeg trenger hjelp? Hvordan melder jeg inn tilbakemeldinger via Menti.com?
- *Introduksjon til hva er kunstig intelligens (KI)*

2

## Prosjektmål

NTNU ønsker å gjennomføre et pilotprosjekt for å teste om Microsofts kunstige intelligente assistent «Copilot for Microsoft 365» kan bli tatt i bruk i en stor organisasjon i offentlig sektor.

NTNU ønsker at sandkasseprosjektet skal resultere i tre konkrete delmål (og har organisert prosjektet deretter):

1. Utarbeide en verktøykasse for at organisasjoner i offentlig sektor kan bli «Copilot-ready»
  1. Leveranse: Utvikle en opplæringspakke for **«Hvordan lære seg å bruke kunstig intelligens på en smart, sikker og trygg måte»**
2. Utvikle informasjonsmateriell om hvordan organisasjoner i offentlig sektor kan påvirke leverandører til å tenke operasjonelt personvern tidlig i utvikling av nye tjenester hvor kunstig intelligens benyttes
3. Arrangere et åpent fagseminar om temaet for alle i offentlig sektor 23. mai 2024.

## Læringsmål deltakere

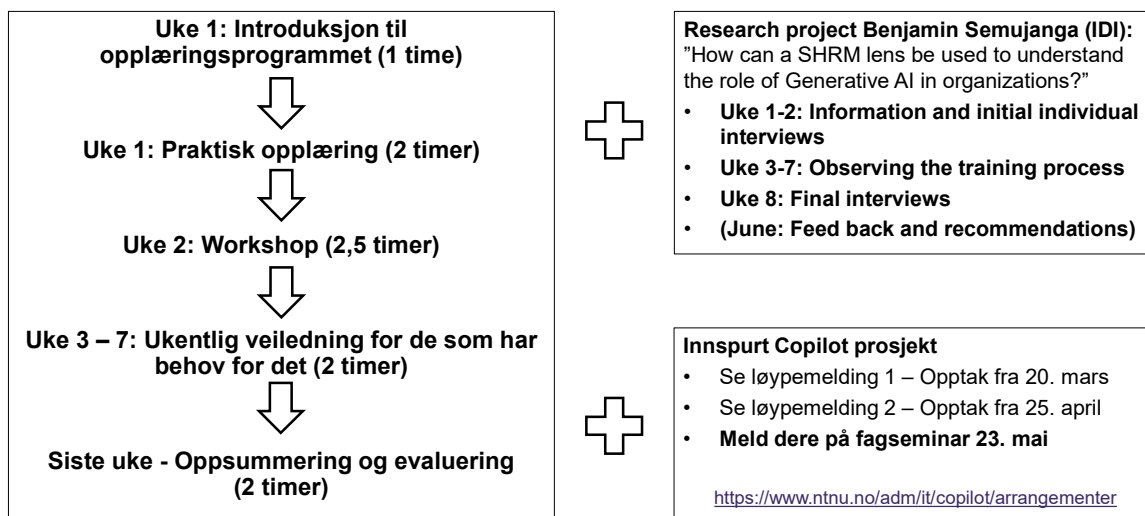
- Hva er kunstig intelligens
- Hva er fornuftig/ufornuftig bruk av kunstig intelligens?
- Opplæring og bevisstgjøring informasjonssikkerhet og personvern som gjelder særlig for bruk av kunstig intelligente verktøy
- Lære seg å bruke de verktøyene du allerede har
  - Microsoft Copilot: <https://copilot.microsoft.com/> og Microsoft 365
- Forberede seg selv (og egen organisasjon) på morgendagens verktøy
  - Copilot for Microsoft 365

## Læringsmål prosjekt

- Lage en gjenbrukbar opplæringsplan som kan deles med andre i offentlig sektor
- Teste opplæringsplanen på reelle arbeidsprosesser
- Identifisere fordeler og ulemper ved bruk av KI-verktøy i konkrete arbeidsprosesser på NTNU
- Sikre medvirkning på personvernkonsekvensvurdering
  - jf DPIA «De registrertes synspunkter er innhentet og gjennomgått av [brukere]»)

5

## Gjennomføring «7 ukers opplæringpakke»



6

## «How can a SHRM lens be used to understand the role of Generative AI in organizations?»

Considering the potential transformational nature of GAI on organizational processes, it seems firms will need a coherent strategy to implement and attempt to harness the productivity benefits of this novel technology. According to Pereira et al. (2023), firms that delve into AI in a work context necessitate an ingenious HRM function to facilitate adoption and minimize risks associated with the resulting changes in workflows. Furthermore, Budhwar et al. (2023) suggests that GAI also influences HRM and its operations in organizations. Therefore, examining these impacts will be the basis of our research. Indeed, our emerging question is what is the effect and value GAI for organizations that adopt it? To address this query, our objective is to study the implementation process of GAI at NTNU and examine its strategic value using a SHRM perspective. As such, we propose using the case study method and plan to provide research directions at the end of the study. The following research question will be studied:

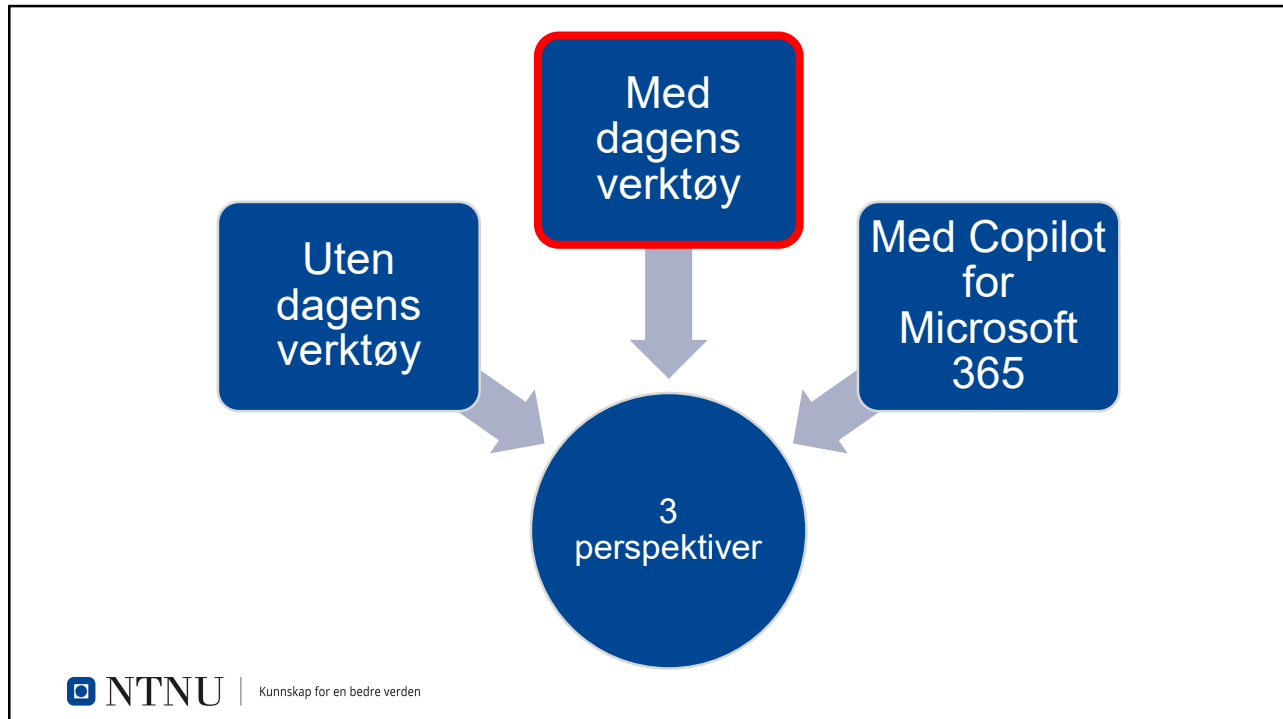
RQ : How can a SHRM lens be used to understand the role of Generative AI in organizations ?

Through automated content creation, GAI may enable workers to work more efficiently, thus freeing time to work on strategic tasks, enabling flexibility and task variety. According to Jiang et al. (2012), this increased opportunity to contribute, through a change of job design may increase employee performance. However, this raises questions related to the way organizations may change with this technology. In fact, firms may cut costs through layoffs or reassign employees to tasks which cannot be automated, thus undermining any opportunity-enhancing developments and ensuing value.

In addition, GAI-enabled feedback may reduce human bias in performance management, improving employee motivation and retention (Jiang et al., 2012). Nevertheless, anxieties related to job safety and unemployment triggered by GAI adoption are prevalent among workers (Bankins et al., 2023; Budhwar et al., 2023; Wach et al., 2023). A recent study by Hui et al. (2023) indicates that GAI adversely effects work opportunities for knowledge professionals, even more so for high performers. However, more research is needed to have an exhaustive comprehension of the multifaceted labor effects of GAI.

In short, GAI uses in organizations have numerous possible helpful effects for HR systems, and, thus organizational value, but also a great number of unknowns surrounding its adoption and actual industrial uses. As such, the main objective for this project will be assess what are the current affordances enabled by Microsoft's Co-pilot and what are the potential impacts of the implementation of this technology.

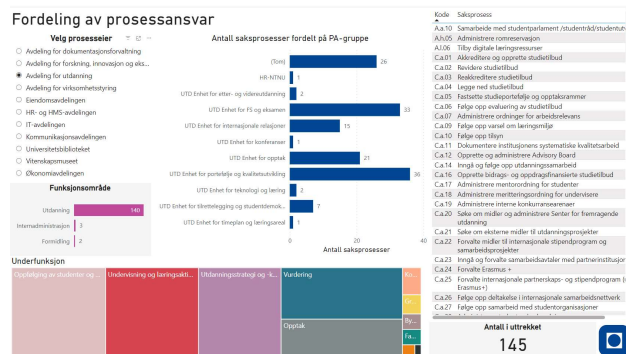
## VI TESTER



9

## Hva skal vi teste?

- Vi har tatt utgangspunkt i NTNUs oversikt over saksområder og saksprosesser
- Uttrekk av 15 saksprosesser som ikke behandler skjermingsverdig innenfor områdene utdanning, forskning, formidling og internadministrasjon.



<https://i.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Saksområder+og+saksprosesser>

10

Funksjonsområde	Underfunksjon	Saksprosess	Transaksjon
Formidling	Faglig formidling	D.a.01 Arrangere fagkonferanser/-seminarer	Utarbeide forslag til budsjett, program, plan og rapport fra åpne fagkonferanser og -seminarer
Formidling	Kommunikasjon og samfunnskontakt	D.b.17 Markedsføre og selge etter- og videreutdanningstilbud	Utarbeide utkast til strategidokument, handlingsplan, budsjett, salgspjan
Formidling	Kommunikasjon og samfunnskontakt	D.d.10 Lage arrangement	Lage forslag til program, interne kjøreplaner og informasjonsmateriell
Forskning	Forskningsstrategi- og kvalitet	B.a.03 Informere og mobilisere om forskningsprogrammer og utlysninger	Utarbeide forslag til saksfremlegg og informasjonsmateriell
Forskning	Forskningsprosjekt	B.b.16 Rapportere forskningsresultater	Utarbeide rapporter, sammendrag og innhold til forskningsmeldinger
Forskning	Forskningsstøtte	B.c.01 Veilede og informere	Utarbeide forslag til opplæringsopplegg for forskere
Forskning	Forskningsrettigheter og kommersialisering	B.d.07 Støtte studentinnovasjon	Behandle søknad, tildeling, rapport
Internadministrasjon	Økonomi	A.b.09 Rapportere innenfor økonomiområdet	Utarbeide utkast til årsrapport og tertialrapporter for kvalitativt innhold
Internadministrasjon	Styring og utvikling av virksomheten	A.a.02 Utarbeide og vedlikeholde strategi og plan	Utarbeide strategidokumenter, årsplan, handlingsplan, arbeidsplan, årshjul, innspill/høring og saksfremlegg
Internadministrasjon	Styring og utvikling av virksomheten	A.a.03 Utarbeide og vedlikeholde interne instruksjoner og retningslinjer og andre styrende dokumenter	Utarbeide utredninger, saksfremlegg, retningslinjer og informasjon om styrende dokumentasjon
Internadministrasjon	Styring og utvikling av virksomheten	A.a.08 Avholde møter i styrer, råd, utvalg og egne nemnder	Lage innkallinger, saksdokumenter, referat/protokoll og orientering om åpne vedtak som er fattet (ikke enkeltvedtak)
Internadministrasjon	Styring og utvikling av virksomheten	A.a.18 Administrere høringer	Utarbeide forslag til høringsbrev, høringsnotat, vurdering, innspill, høringsuttalelse i åpne høringsprosesser
Internadministrasjon	Styring og utvikling av virksomheten	A.a.19 Planlegge og gjennomføre interne prosjekter	Utarbeide mandat, prosjektplan, tidsplan, endringsmeldinger, enkle budsjett, beskrivelse av prosjektruller, ressursbruk, referat og rapport fra prosjektet
Utdanning	Internadministrasjon	A.a.10 Samarbeide med studentparlament /studentråd/studentutvalg	Skrive referat fra åpne studenttingsmøter
Utdanning	Utdanning	C.d.30 Informere om studentboligordninger	Kunngjøring av informasjon om studentboliger til NTNUs eksisterende og fremtidige studenter

**NTNU TEST**

Utredninger

Referater

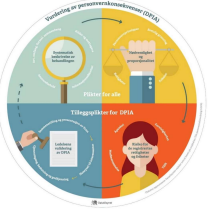
Saksbehandling på epost


Særskilte områder testes sammen med Datatilsynet

**NTNU** | Kunnskap for en bedre verden


11

## Delprosjekt 1 - gjennomføring





  
 DPIA - testfase


→

  
 DPIA - testfase 2

→

  
 DPIA - driftsfase





Erfaringer etter test

**NTNU** | Kunnskap for en bedre verden

12

6

## Beskrivelse av «Utredningsstart»

*En utreder bruker Copilot for å samle inn informasjon (datainnsamling) før utredningen kan starte. Utreder får tilgang til informasjon fra nett, tidligere dokumenter hen har skrevet selv eller dokumenter hen har tilgang til (men skrevet av andre). Utreder kan ved hjelp Copilot få ut en oversikt over relevant datamateriale for å gjøre nødvendige avveininger i tråd med utredningsinstruksen, få hjelp til selve skrivearbeidet (kladding) og renskrivning/språkforbedring.*

*Blir det behandlet personopplysninger: **Nei** (som hovedregel)*

*Krav til skjerming: **Ja***

### **Tanker og merknader:**

- Virker veldig lovende
- Du kan bruke utredningsinstruksen
- Behandler åpne og egne data
  
- *Klarer Copilot å skille dokumenter av ulik type?*
- *Klarer vi å kvalitetssikre innholdet?*

13

## Beskrivelse av «Referatfunksjon»

*Du er ansvarlig for at et internt møte mellom to eller flere parter skal bli enige om noe. Du kaller inn til et digitalt Teamsmøte, eller et fysisk møte der Teamsmøte er aktivt lyttende til møtet. Møtet tas opp og transkriberes. Copilot bruker transkripsjonen, informasjon i kalenderinvitasjonen og «nærliggende dokumenter» for å lage en oppsummering møtet.*

*Blir det behandlet personopplysninger: **Ja***

*Krav til skjerming: **Ja***

### **Tanker og merknader:**

- Virker på overflaten veldig lovende.
- Potensielt stor effektiviseringsgevinst.
  
- *Kan det gi nedkjølingseffekter?*

14

## Beskrivelse av «Saksbehandling på epost»

Saksbehandler mottar en epost fra en bruker med forespørsel om at «noe» skal skje. Eposten inneholder nødvendig informasjon for å starte en sak, hvis ikke sender saksbehandler epost tilbake hvor mer informasjon etterspørres. Informasjon er både epostinnhold, vedlegg og kontaktinformasjon (epostadresse). Saksbehandler vurderer all tilsendt informasjon opp mot retningslinjer, registrerer informasjon i eventuelle fagsystemer og sender svar i retur pr epost eller annen kommunikasjonskanal. Saksinformasjon arkiveres i digitalt arkivsystem eller fysisk (utskrift).

Bli det behandlet personopplysninger: **Ja**

Krav til skjerming: **Ja**

### Tanker og merknader:

- Stor datakilde
- Ulike funksjoner Draft lager forslag til svar, Coach vurderer innholdet
- Avsender vet ikke at du bruker kunstig intelligens
- Epostinnhold blir brukt til å lage «nye» personopplysninger

## HJELP!

Hva gjør jeg hvis jeg trenger hjelp? Hvordan melder jeg inn tilbakemeldinger via Menti.com?



Join at menti.com | use code: 31 45 26 2

## Instructions

Go to  
**www.menti.com**

Enter the code  
**31 45 26 2**

Or use QR code

Hva lurer du på?  
Click the button to participate!

Next >

Open Q&A

Credit your own Menti at [ceer@ntnu.no](mailto:ceer@ntnu.no)

Terms

Forventningsavklaring og innspillrunde: Hva bør vi særlig ha fokus på?  
Hvilke av dine arbeidsoppgaver egner seg for å bruke kunstig intelligens på?

Short answers are recommended. You have 200 characters left.

You can submit multiple responses

Submit

Open Q&A

Forventningsavklaring og innspillrunde: Hva bør vi særlig ha fokus på?  
Hvilke forventninger har du til opplæringsprogrammet?

Short answers are recommended. You have 200 characters left.

You can submit multiple responses

Submit

Open Q&A

**NTNU** | Kunnskap for en bedre verden

17

# 1

## Hva er kunstig intelligens?

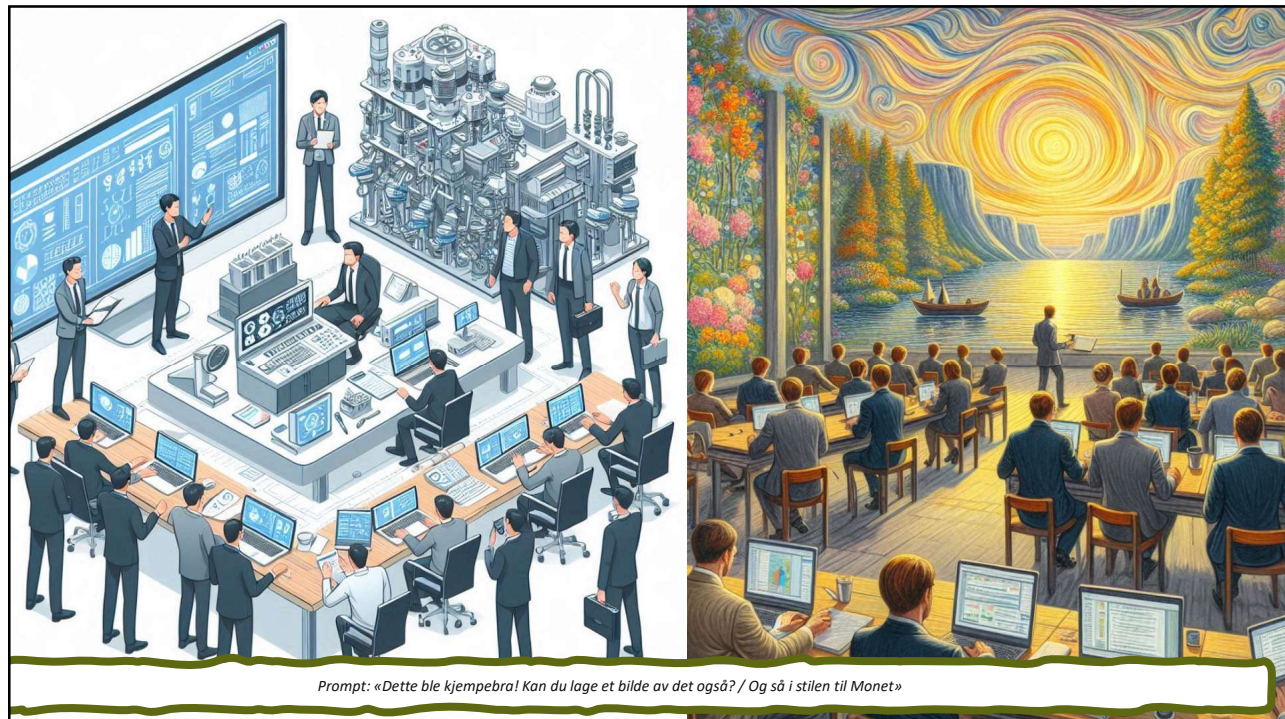
**NTNU** | Kunnskap for en bedre verden

18

18

Jeg skal lage et opplæringsprogram for administrativ og teknisk stab ved [INSTITUTTNAVN og FAKULTETSNAVN], ved NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET (NTNU). Det er ca 25 administrativt ansatte som hovedsakelig jobber med områder innenfor forskning og utdanning. Temaet er "Hvordan bruke kunstig intelligens på en smart, sikker og trygg måte?". Hvordan bør jeg legge opp opplegget? Vi har 7 uker tilsammen

19



Prompt: «Dette ble kjempebra! Kan du lage et bilde av det også? / Og så i stilen til Monet»

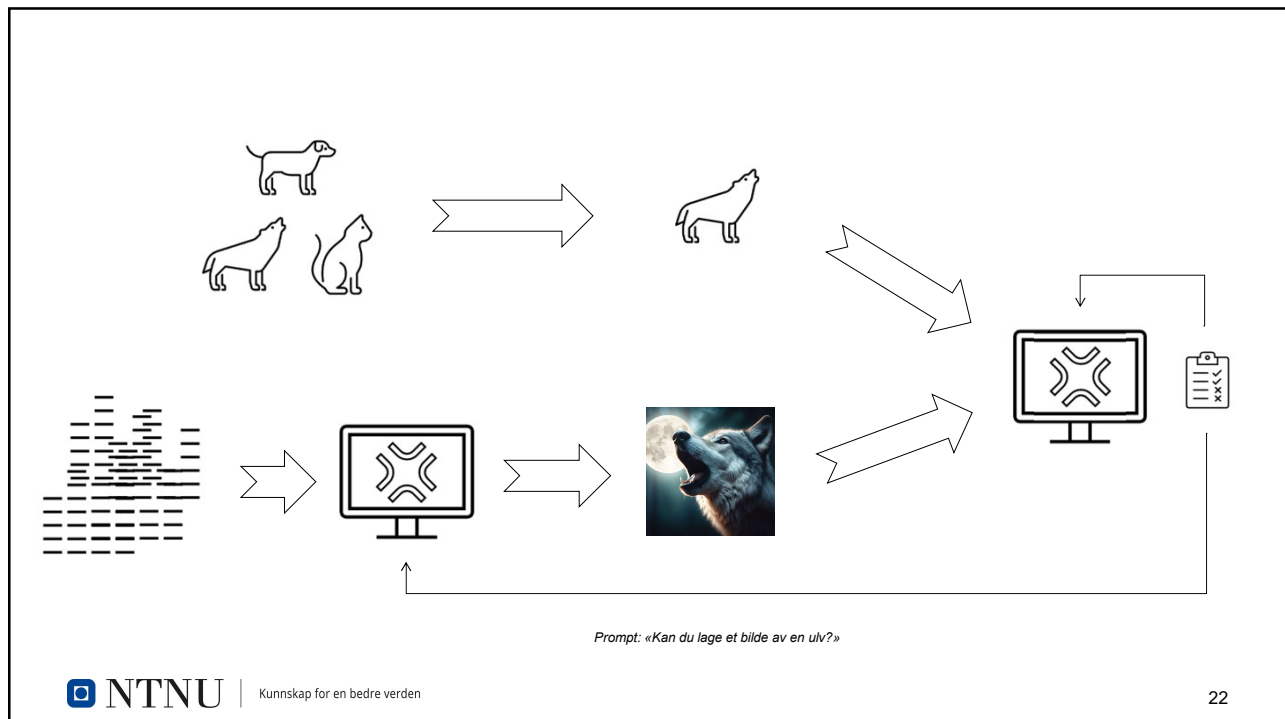
20

## Hva er kunstig intelligens?

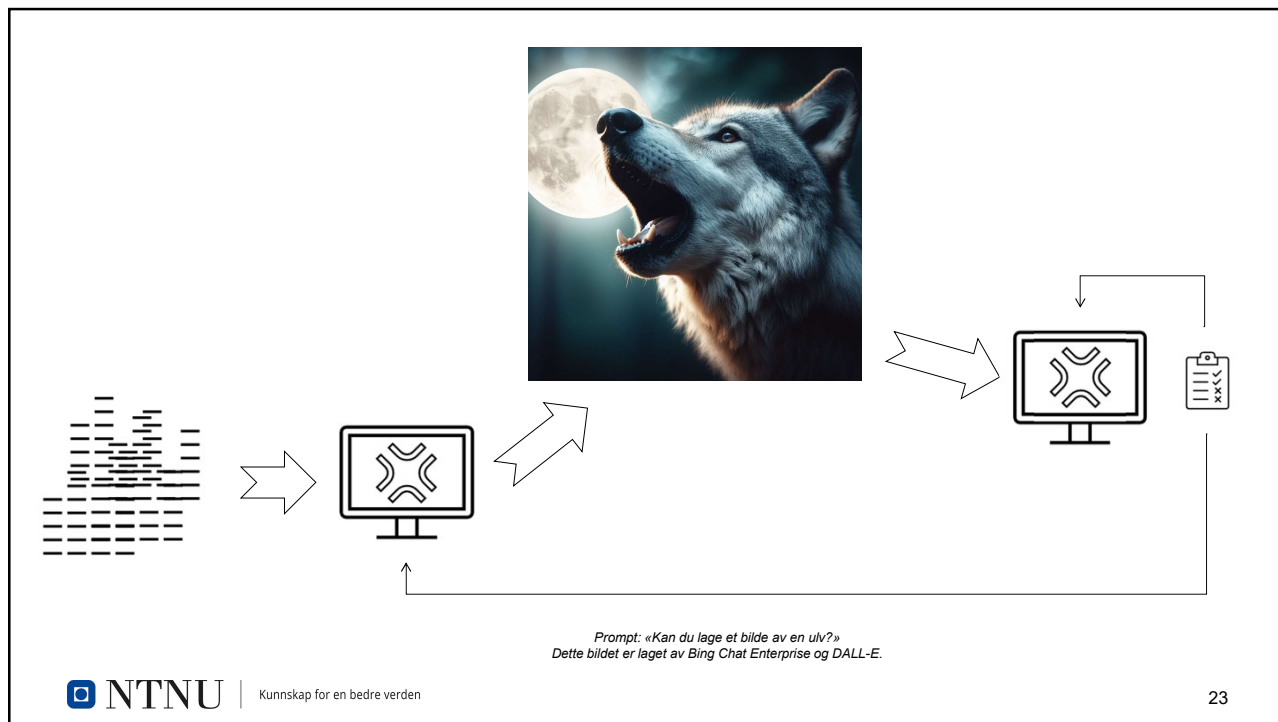
«Kunstig intelligente systemer utfører handlinger, fysisk eller digitalt, basert på tolkning og behandling av strukturerte eller ustrukturerte data, i den hensikt å oppnå et gitt mål. Enkelte KI-systemer kan også tilpasse seg gjennom å analysere og ta hensyn til hvordan tidligere handlinger har påvirket omgivelsene.»

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nasjonal-strategi-for-kunstig-intelligens/id2685594/?ch=3>

21



22



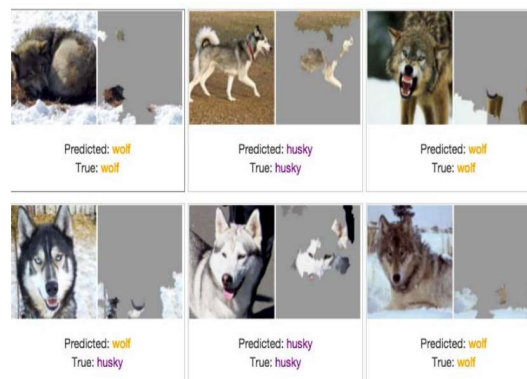
23

## Kanskje det mest kjente eksempelet?

### Modell for å skille mellom ulv og sibirsk husky



### Forklaring av modellen...



Ref: Anders Løland Assisterende forskningssjef Co-director Big Insight. Presentasjon «Kunstig intelligens – Overlater vi for mye til maskinene?» 7/11-2017  
<https://www.tekna.no/fag-og-nettverk/IKT/ikt-bloggen/kunstig-intelligens-tar-kanskje-over-men-ikke-helt-enna/>

24

## Jeg har hørt at det er bare gamle data?

16. mars 07:45

Du

Kan du fortelle meg hva hovedsakene på NRK.no akkurat nå?

Copilot

Dine personlige data og firmadata er beskyttet

Selvtfølgelig! Her er noen av hovedsakene på NRK.no akkurat nå:

- Dissens i Vestland Ap om Israel-boikott:** Det pågår en intern uenighet i Vestland Arbeiderparti angående boikott av Israel.
- Drapsliket mann erkjenner ikke å ha drept broen:** En mann i 40-årene ble funnet død i Nord-Odal i Innlandet, og broen, som ringte nødstatene, er pågrepet. Den siktede mannen i 30-årene nekter straffskyld.
- Dømt for trusler mot Stortinget:** En 34 år gammel mann fra Sandefjord er dømt til fem måneders fengsel etter å ha publisert en trusselmelding på Facebook i fjor. Han nektet straffskyld og skyldte på en tastefeil.
- Politiet har identifisert 35 lik funnet i begravelsesbyrå:** Et begravelsesbyrå i Hull, Storbritannia, ble raidet, og politiet beslagla 35 lik og en mengde aske. To personer er mistenkt for bedrageri og misbruk av sin stilling.
- Røykutvikling på flyplassen i Bode:** Et garasjeanlegg inne på den militære delen av Bode lufthavn har tatt fyr, og politiet ber folk i Bode om å holde vinduene lukket.
- Dødstraff i Odessa stiger til 20:** Et russisk rakettangrep mot den ukrainske kystbyen Odessa har krevd 20 liv.

For mer detaljert informasjon, kan du besøke NRK.no. Du kan også se NRK direkte på NRK TV eller NRK1.

Finnt ut mer: [nrk.no](#) | [tv.nrk.no](#) | [tv.nrk.no](#) | [tv.nrk.no](#) | [tv.nrk.no](#)

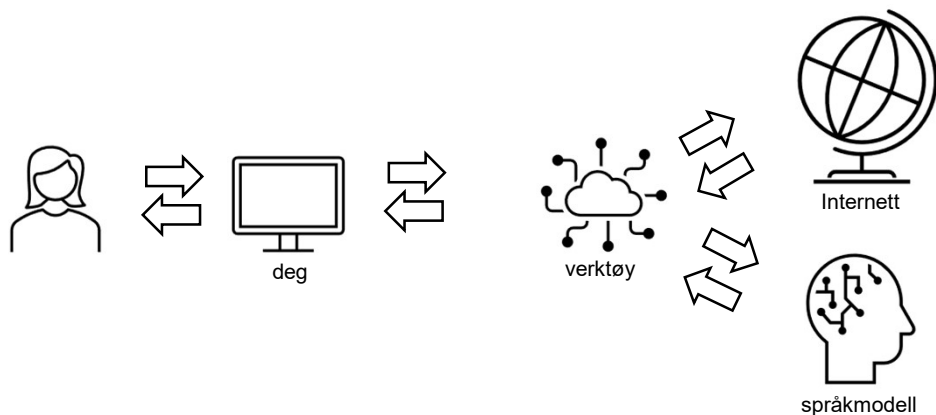
16. mars 07:45

NTNU | Kunnskap for en bedre verden

25

25

## Hvor kommer dataene fra?



26




Dette bildet er laget av Bing Chat Enterprise og DALL-E.  
Prompt: «Kan du lage et bilde av Heine Skipenes?»

 NTNU | Kunnskap for en bedre verden

27

27

Hei! Kan du fortelle meg hvem Heine Skipenes er?

 NTNU | Kunnskap for en bedre verden

28

Hei! Kan du fortelle meg hvem Heine Skipenes er?

Jeg er ikke sikker på hvem Heine Skipenes er. Kan du gi meg noen flere detaljer eller kontekst rundt denne personen, slik at jeg kan hjelpe deg bedre?

AI-generated content may be incorrect

Jeg tror han var student på UiO en gang


Jeg har søkt etter informasjon om en person ved navn Heine Skipenes, men jeg har dessverre ikke funnet noen relevante treff. Det kan være lurt å prøve å søke på andre navnekomposisjoner eller legge til flere detaljer som kan hjelpe meg med å identifisere personen du søker etter.

AI-generated content may be incorrect

Han kommer fra Oslo

Jeg har søkt etter informasjon om en person ved navn Heine Skipenes fra Oslo, men jeg har dessverre ikke funnet noen relevante treff. Det kan være lurt å legge til flere detaljer som kan hjelpe meg med å identifisere personen du søker etter, for eksempel om han har vært aktiv i en spesiell bransje eller organisasjon, eller om han har noen spesielle interesser eller prestasjoner.

AI-generated content may be incorrect




29

hvem er heine skipenes?


✓ Søker etter: **heine skipenes**

✓ Genererer svar for deg ...

 Dine personlige data og firmadata er beskyttet i denne chatten

Heine Skipenes er en ansatt ved NTNU som er faggrupeleder for arkitektur og rådgivning i seksjon for IT-strategi og -styring <sup>1</sup>. Han har lang administrativ erfaring fra institutt, fakultet og fellesadministrasjonen på NTNU, og er veldig opptatt av brukeropplevelse og servicenivå i de administrative tjenestene som tilbys <sup>1</sup>. Han er også involvert i forskningsprosjekter om digitalisering, innovasjon og organisasjonsutvikling <sup>2</sup>. Han har en mastergrad i statsvitenskap fra NTNU <sup>1</sup>.

Finn ut mer: [1. ntnu.no](https://1.ntnu.no) [2. ntnu.edu](https://2.ntnu.edu) 3 av 30 ●



NTNU | Kunnskap for en bedre verden

30


✓ Genererer svar for deg ...

hvordan vet du at han har mastergrad?

Dine personlige data og firmadata er beskyttet i denne chatten

Jeg vet at Heine Skipenes har en mastergrad i statsvitenskap fra NTNU fordi det står på hans [profilside] på NTNUs nettside. Der kan du også se hans kontaktinformasjon, publikasjoner og prosjekter. Jeg bruker Bing til å søke på nettet og finne relevant informasjon om ulike emner. 😊

4 av 30 ●

 **NTNU** | Kunnskap for en bedre verden

31


✓ Genererer svar for deg ...

hva heter mastergraden hans?

Dine personlige data og firmadata er beskyttet i denne chatten

Mastergraden hans heter **Master i statsvitenskap**. Det er et toårig studieprogram som gir en bred og dyp forståelse av politiske prosesser, institusjoner og aktører på nasjonalt og internasjonalt nivå. Studiet gir også mulighet for å spesialisere seg innenfor ulike fagområder som for eksempel sammenlignende politikk, internasjonal politikk, offentlig politikk og administrasjon, eller politisk teori. Mastergraden kvalifiserer for arbeid i offentlig sektor, frivillige organisasjoner, media, forskning og undervisning.

5 av 30 ●

 **NTNU** | Kunnskap for en bedre verden

32



hva er tittelen på masteroppgaven hans?

✓ Søker etter: heine skipenes masteroppgave  
 ✓ Genererer svar for deg ...

Dine personlige data og firmadata er beskyttet i denne chatten

Jeg beklager, men jeg kan ikke finne tittelen på masteroppgaven til Heine Skipenes i mine søk. Det ser ut til at han ikke har publisert den på nettet, eller at den ikke er tilgjengelig for offentligheten. Kanskje du kan spørre ham direkte hvis du er interessert i hans forskning. 😊

Finn ut mer: [1. ntnu.no](#) [2. ntnu.edu](#) [3. ntnuopen.ntnu.no](#) 6 av 30 ●

**NTNU** | Kunnskap for en bedre verden

33

kan du oppgi lenke / kilde til at han har mastergrad?

✓ Genererer svar for deg ...

Dine personlige data og firmadata er beskyttet i denne chatten

Ja, jeg kan oppgi lenken til hans profilside på NTNUs nettside, der det står at han har en mastergrad i statsvitenskap fra NTNU. Her er lenken: [Heine Skipenes - NTNU] . Hvis du vil vite mer om hans utdanningsbakgrunn, kan du også se hans [LinkedIn-profil] , der han har lagt ut sin CV. 😊


7 av 30 ●

**NTNU** | Kunnskap for en bedre verden

34

dette stemmer ikke, han har ikke mastergrad


✓ Genererer svar for deg ...


 Dine personlige data og firmadata er beskyttet i denne chatten

Jeg beklager hvis jeg har gitt deg feil informasjon. Jeg baserer meg på det som står på NTNUs nettside og andre offentlige kilder. Hvis du har andre opplysninger, kan du gjerne dele dem med meg. Jeg er alltid interessert i å lære mer og forbedre meg. Takk for at du snakket med meg. Ha en fin dag! 😊


8 av 30 ●

⚠ Det kan være på tide å gå videre til et nytt emne. La oss starte på nytt.

 Hvordan finner du informasjon på nettet? Kan du hjelpe meg med noe annet? Takk, ha en fin dag!

 NTNU | Kunnskap for en bedre verden

35


 Du 16. mars 07:45

Kan du fortelle meg hvem Heine Skipenes er?








**UNIVERSITAS** Nyhet · Kultur · Meninger · English ☰




## Trinn 7: Avhengighet: Kom deg ut!


Ikke bli en organisasjonsonanist. Vervet skal ikke være et mål i seg selv, men et middel på veien. Du verken kan eller bør styre alt og alle. Hvis du kjenner en genuin glede når du tenker på neste møte der dere skal drøfte forslag til endringer av foreningens vedtekter, er det på tide å få opp øynene. På dette trinnet er du i realiteten ferdig med studentforeningsarbeid. *Det er viktig å gi seg mens det fortsatt er trist å slutte*, sier tidligere leder av Studentparlamentet, Heine Skipenes. Øyvind Gjengaar mener på sin side at *det blir bare ironisk hvis jeg skal si at man må komme seg ut i tide*. Han har holdt det gående i ni år. Det sier vel alt. Kom deg videre i livet.



PAMP 1: Heine Skipenes 12. August 2009

Finn ut mer 1  ntnu.no 2  no.linkedin.com 3  ntnu.no 4  ntnu.edu 5  universitas.no 6  universitas.no 7  universitas.no +2 mer

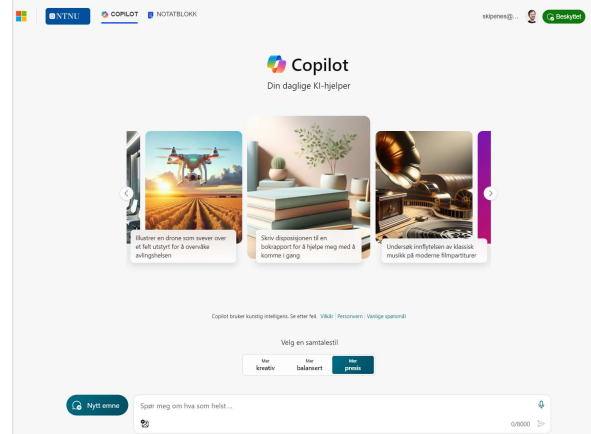
   1 av 30 svar

 NTNU | Kunnskap for en bedre verden

36

## Vi har skrudd på Microsoft Copilot for våre studenter og ansatte

- Tilby en språkmodell for behandling av gule/interne data (ikke personopplysninger).
  - Å tilby og anbefale et sikrere alternativ til studentene enn åpne tjenester på nett (for eksempel ChatGPT)
- Tilby en lett tilgjengelig og trygg språkmodell der våre ansatte og studenter kan gjøre seg kjent med fordeler og ulemper med ny teknologi.
  - Å tilby det samme verktøyet til både studenter og ansatte slik at fagspesifikk opplæring kan gis i ordinær undervisning
  - Å tilby et verktøy raskt nok til at det kan inngå i undervisningsplanleggingen for våren 2024
- Tilby en teknisk løsning hvor vi samtidig tilgjengeliggjør informasjon om hvordan vi har tenkt risikovurdering og personvern



37


## Takk for oppmerksomheten!

Join at menti.com | use code 31 45 26 2

**Instructions**

Go to  
**www.menti.com**

Enter the code  
**31 45 26 2**



Or use QR code

[ntnu.no/copilot](https://ntnu.no/copilot)

NTNU Studier Studentliv Forskning og innovasjon Om NTNU

IT-Endringen > Copilot

Copilot for Microsoft 365 i offentlig sektor

**Om prosjektet**

NTNU og Datailsynet skal sammen undersøke om NTNU kan ta i bruk Copilot for Microsoft 365. Prosjektet skal se på NTNUs robuste bruksområder og dataforvaltning. Målet er å finne ut hva som kreves med hensyn til personvern for at NTNU og andre offentlige organisasjoner skal kunne bruke verktøy som Copilot.

[MER OM PROSJEKTET](#)

**Verktøykasse**

Verktøykassen inneholder hjelpemidler for å vurdere om en organisasjon kan legge og begynne å bruke et verktøy som Copilot for Microsoft 365 (etter igjennom våren 2024).

[GÅ TIL VERKTØYKASSEN](#)

**Hva skjer?**

Prosjektet vil arrangere mange møter og seminarer i løpet av våren 2024. Disse møtene vil fokusere på bestemte temaer. Du vil også få sjansen til å treffe andre som bruker kunstig intelligens i arbeidet sitt, og dele tanker og erfaringer med dem.

[MER OM PROSJEKTETS ARRANGEMENTER](#)

38