

Mal for sensorveiledning

Emnekode	PSYPRO4505
Emnenavn	Rettspsykologi og sakkyndighet
Emneansvarlig/oppgavegiver	Hilde Dahl
Kvalitetssikret av	Svein Øverland/Kirsten Rasmussen
Semester, år	Vår 24
Vurderingsform, lengde	Hjemme-eksamen/4 timer
Tillatte hjelpemidler	Alle hjelpemidler tillatt

Emnets læringsutbyttebeskrivelser angitt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. (Henvisning med lenke til emnesiden på NTNUs nettsider er tilstrekkelig)	Emne - Rettspsykologi og sakkyndighet - PSYPRO4505 - NTNU
Pensum	1. Langbach kap. 1, 2, 3, 4, 15, 18, 20, 21, Riksadvokatens rundskriv, forelesninger: Nonstad, Melle og Soknes. 2. Langbach kap. 1, 2, 14, Melinder alle kapitler, forelesninger: Øverland, Nonstad. 3. Langbach 2, 3, 4, 14, 18, 21, NOU 2006: 9, Nasjonal veileder, forelesninger: Melinder, Øverland.
Eventuelle formelle krav til besvarelsen	Ikke krav om referanser, men en bør-regel. Besvarelser som leveres i Inspira Assessment vil automatisk bli kontrollert for plagiat.
Hvordan de ulike oppgavene i eksamenssettet er vektlagt	Tre oppgaver, to må besvares. Begge vektlegges likt i vurderingen (50-50)

Sensurveiledning:

- 1) Tingretten oppnevner deg som sakkyndig i en straffesak for å foreta en rettspsykiatrisk vurdering av en siktet. Beskriv og drøft de reglene du vil møte på i forbindelse med;
- Habilitet.
 - Undersøkelse av siktede.
 - Innhenting av helseopplysninger.
 - Bruk av saksdokumenter.
 - Skrivning av erklæringen.

Sensorveiledning 1)

En bør forvente at kandidaten viser kunnskap om de mest sentrale reglene som gjelder for en sakkyndig i oppdrag, og at kandidaten viser kunnskap om saksgangen i en sakkyndig vurdering. Med drøfting menes at kandidaten også viser refleksjon rundt reglene og kan problematisere ulike sider ved rollen som sakkyndig.

2) Petter har nylig blitt pågrepet av politiet for nedlastning av seksuelt overgrepsmateriale jf. straffelovens § 311. Han har innrømmet de faktiske forholdene, men viser til at årsaken er hyperseksualitet og pornoavhengighet. Han er samboer med Trine og hun er med i den første samtalen hos deg på distriktpspsykiatrisk poliklinikk (DPS). Petter ønsker behandling for pornoavhengighet og en bedre forståelse fra Trine om at han har et stort behov for seksuell kontakt. Sammen ønsker de parsamtaler for hvordan de kan fortsette forholdet med tanke på at de er glade i hverandre og lenge har planlagt å få barn sammen. Petter ønsker også en bekreftelse på mottatt behandling som han kan bruke i den rettslige prosessen ettersom saken fortsatt er under etterforskning.

- Beskriv mulige differensialdiagnostisk tilstander og hvordan du ville ha kartlagt disse.
- Drøft ulike fremgangsmåter som er mulig med henblikk på behandling.

Sensorveiledning 2)

En vil forvente at kandidaten beskriver fremgangsmåten for en strukturert klinisk vurdering med et kritisk blikk på egenforståelsen til pasienten. Kandidaten bør ha kjennskap til de mest brukte verktøyene for seksualitet/seksuelle parafilier og god rolleforståelse. En vil forvente en problematisering av motivasjonen knyttet til straffesaken og den pågående etterforskningen. Andre etiske dilemmaer ved en slik rolleutøvelse bør drøftes.

3) Beskriv hvordan en evidensbasert guide eller veileder for intervju med barn kan se ut.

- Hvilken betydning kan de ulike fasene i intervjuet ha for barnet?
- Hvilken effekt kan ulike typer spørsmål ha på barns responser? (åpne, lukkede, suggestible etc.).
- Gi en kort drøfting av forskjeller og likheter mellom en intervjubasert barnesamtale og en terapeutisk samtale.

Sensorveiledning 3)

En vil forvente at kandidaten kan beskrive de ulike fasene i et avhør slik de blir presentert i internasjonal eller nasjonal litteratur. En vil forvente en diskusjon av ulike minnes- og holdningsrelaterte aspekter som blir påvirket av ulike typer spørsmål.

Det er rimelig å forvente at kandidaten drøfter ulike sider ved rollene; hvem er oppdragsgiver, hvor ligger lojaliteten, hva er mandatets betydning.

Karakterskala som er benyttet

Bestått/ikke bestått:

Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
Bestått	Kandidaten har oppnådd kravene til læringsutbytte og viser nødvendige kunnskaper, ferdigheter og kompetanse.
Ikke bestått	Kandidaten har ikke oppnådd kravene til læringsutbytte og viser ikke nødvendige kunnskaper, ferdigheter og kompetanse.