

PSYK4420 Utviklingspsykologi og utviklingspsykopatologi

—teori, empiri og anvendelse

Eksamen Våren 2024

Kandidaten skal svare **både** på 1. (essayoppgaven) og 2. (kasusoppgaven). Det vises til vedlagte dokument om retningslinje for denne eksamen, og som studentene er gjort kjent med på forhånd.

1. Sammenlign teoriene om «tilknytning» (attachment) og «grunnleggende psykologiske behov» (basic psychological needs) med tanke på implikasjoner for sosioemosjonell utvikling. Drøft forskningsresultater som – implisitt eller eksplisitt - belyser gyldigheten av disse teoriene, samt aktuelle metodiske styrker og svakheter ved denne forskningen. Du velger selv hvordan du vil avgrense besvarelsen med tanke på aldersperioder og utfall som er studert.
2. Med utgangspunkt i pensumlitteraturen, drøft kasusbeskrivelsen nedenfor utifra et utviklingspsykopatologisk perspektiv. Du står fritt til å anta informasjon som beskrivelsen utelater. Husk at hensikten ikke er å foreslå en diagnose og/eller behandling.

Ana (14) bor sammen med moren sin (33) og to yngre søsken på Hovseter i Oslo. Boligområdet er omtalt som «Østkanten på Vestkanten».

Ana har endret seg en del i det siste. Hun er typisk irritabel og holder seg mye på rommet når hun er hjemme. Ofte «hiver hun ut» lillesøsteren (13) som hun deler rom med, og det er en del konflikt de imellom. Ana kan bli ganske ufin i språket når hun roper til lillesøsteren. Sistnevnte roper tilbake: «det er ikke rart at du er venneløs så kjip som du er».

Ana får stadig høre hvor vakker lillesøsteren hennes her. Selv sliter hun med akne og føler seg ekkel. Av og til, i det siste, har hun tatt et barberblad på badet og kuttet litt forsiktig på armene.

Når hun ligger våken om nettene og scroller på telefonen tenker hun at hun aldri får noen kjæreste. Hun har meldt litt med en ukjent person som kontaktet henne. Han tekster at hun er pen og at det bare er de unge guttene i klassen hennes som ikke forstår seg på jenter ennå.

Ana gjør sjelden lekser. Hun liker seg best i gymmen, for hun er rask i kroppen og blir ofte valgt til å være på lag. Til og med av guttene som ellers slenger negative kommentarer. Ana har lyst til å begynne på fotballaget. Det er et skikkelig bra lag med mange gode spillere inkludert en venninne

hun hadde på barneskolen. Moren sier at det ikke er noe for jenter og at de uansett ikke har råd. De må spare til flybilletter.

Mor tar et kurs hos NAV, men er mest hjemme. Oftest på sitt eget soverom hvor hun har en gammel TV. Når Ana og lillesøster krangler hender det at mor skrur opp volumet på TV'n.

Lærerne har lagt merke til at Ana sjelden er forberedt til timene. Skolen har gjort noen forsøk på å få litt mer kontakt med mor, men det har vært vanskelig å kommunisere, og foreløpig har det ikke vært mulig å få klarhet i situasjonen rundt far. Skolen har uansett mye annet som haster da det har vært episoder med rus på skolen.

Eksamensansvarlig:

Kristine.viddal@ntnu.no