

Mal for sensorveiledning

Emnekode	PSY2023
Emnenavn	Psykologiske perspektiver på læring og ferdighetsutvikling
Emneansvarlig/oppgavegiver	Hermundur Sigmundsson
Kvalitetssikret av	Nunne Englund
Semester, år	Vår 2024
Vurderingsform, lengde	Hjemme-eksamen 13.05.2024 kl. 14.00 -16.05.2024 kl.14.00
Tillatte hjelpemidler	Alle hjelpemidler tillatt

Emnets læringsutbyttebeskrivelser angitt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. (Henviing med lenke til emnesiden på NTNUs nettsider er tilstrekkelig)	https://www.ntnu.no/studier/emner/PSY2023#tab=omEmnet
Pensum	<ol style="list-style-type: none">1. Sigmundsson, H. (red). (2020). Ekspertise. Utvikling av kunnskap og ferdigheter. Fagbokforlaget, Oslo2. Sigmundsson, H. (red). (2008). Læring og ferdighetsutvikling. Fagbokforlaget
Eventuelle formelle krav til besvarelsen	Besvarelsen skal ha en lengde på 2.100 ord (+- 200 ord). Referanser ikke medregnet.
Hvordan de ulike oppgavene i eksamenssettet er vektlagt	Vitenskapelig essay. Referanser skal følge APA stil.

Oppgavetekst:

Beskriv teorien til Mihaly Csikszentmihalyi om 'flow'. Diskuter betydning av teorien i forhold til å forstå individets læring.

Formelle krav:

1. Hjemmeeksamen vil bli vurdert med bokstavkarakter.
2. Besvarelsen skal ha en lengde på 2.100 ord (+/- 200 ord), referanser ikke medregnet.
3. På tittelsiden av besvarelsen skal det kun stå kandidatnummer, emnekode, semester og antall ord (unntatt referanser). Ikke skriv navn eller annen personidentifiserende informasjon på dokumentet.
4. Linjeavstanden skal være: 1.5 og skriften som skal brukes er Times Roman 12 eller tilsvarende.
5. Hjemmeeksamen kan skrives på bokmål, nynorsk eller engelsk.
6. Referanser skal følge APA stil.
7. Hjemmeeksamen skal besvares ved hjelp av pensum, men det er også lov til å bruke eksterne vitenskapelige kilder.
8. Hjemmeeksamen skal være individuell, dvs. man kan ikke levere oppgaven som gruppeprosjekt slik at man har to like besvarelser.
9. Hjemmeeksamen skal skrives i en essayform (se nedenfor for en nærmere beskrivelse av struktur og retningslinjer omkring dette)

Generelt om et vitenskapelig essay

- Hjemmeeksamenen skal være en kritisk evaluering av studier og teorier som er knyttet til oppgaveteksten for eksamen.
- Vanligvis foretrekkes en kort og konsis skrivestil, men unngå telegramstil. Tenk deg at du skriver for en vanlig, men intelligent og metodisk skolert leser som ikke har kjennskap til temaet du skriver om.

- Vær nøye med å formulere ideene dine klart og konkret. Unngå bruk av implisitte resonnement som involverer at leseren må være skolert innen tankelesing. Unngå også sjargong og unødvendig ordrikhet.
- Oppgaven skal settes opp som et essay, hvor man tar for seg problemstillingen og belyser denne ut ifra ulike teoretiske perspektiv med bruk av empiri hvor dette finnes. Oppgi alltid kildene eksplisitt ut i fra gjeldene regler for bruk av referanser.
- Husk å benytte avsnitt og undertitler.
- Avsnitt markeres ved å hoppe over én linje for ny tekst. Det skal være et mellomrom (ett anslag) etter komma, punktum etc.
- Fotnoter og referanser til forelesninger skal ikke brukes i oppgaven.

Sensurveiledning:

Studenten skal kunne beskrive teorien til Csikszentmihalyi om 'flow' og få fram viktigheten av den i forhold til å forstå individets læring.

Her vil drøfting i forhold til viktigheten av samspillet mellom utfordringer i forhold til ferdigheter være viktig.

Det vil også være viktig at studenten bruker og forholder seg til retningslinjene om et vitenskapelig essay.

Minstekrav for å bestå eksamen:

Studenten må kunne gi en oversikt over teorien til Csikszentmihalyi 'flow' og få fram viktigheten av den til å forstå individets læring.



Institutt for psykologi

Karakterskala som er benyttet

Bokstavkarakter: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Karakterskalaen>