

Mal for sensorveiledning

Emnekode	PSYK4110/PSY1110
Emnenavn	Psykologiens historie
Emneansvarlig/oppgavegiver	Sven Hroar Klempe
Kvalitetssikret av	Berit O. Johannesen
Semester, år	Vår 2024
Vurderingsform, lengde	Skole-eksamen, 4 timer
Tillatte hjelpemidler	Ingen

Emnets læringsutbyttebeskrivelser angitt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. (Henvisning med lenke til emnesiden på NTNUs nettsider er tilstrekkelig)

Kunnskaper:

Studenten har

- bred kunnskap om den historiske utviklingen av psykologi som vitenskapelig disiplin
- kjennskap til betydningen av utvikling og endring som en viktig innfallsvinkel til forståelsen av psykologiske fenomener

Ferdigheter:

Studenten kan

- redegjøre for sammenhenger og forskjeller mellom de ulike retningene i psykologiens historie
- reflektere over samtidens psykologiske teorier og praksiser og plassere disse i en historisk sammenheng
- gjennomføre litteratursøk og finne utdypende litteratur for videre refleksjon
- benytte korrekt referanseteknikk etter gjeldende APA-retningslinjer. Studenten behersker digitale referanseverktøy

	<p>Generell kompetanse: Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none">• formidle sentralt fagstoff knyttet til psykologiens historie• analysere psykologifagets vitenskapsteoretiske forankringer og derigjennom bidra til nytenking i faget• uttrykke seg skriftlig på en måte som tilfredsstillende grunnleggende krav til vitenskapelige standarder
Pensum	Teigen, K.H.(2004/2015). <i>En psykologihistorie</i> , Fagbokforlaget
Eventuelle formelle krav til besvarelsen	
Hvordan de ulike oppgavene i eksamenssettet er vektlagt	De to besvarelsene vektet likt. Begge må være bestått.

Sensurveiledning:

Eksamensoppgaver i PSYK4110/PSY1110 – Psykologiens historie. Våren 2023

Besvar 2, og bare 2 av følgende 4 oppgaver:

Bokmål:

1. Det er blitt hevdet at humanistisk psykologi representerer «Den tredje kraft». Redegjør og drøft hva som kan ligge i denne betegnelsen og hvilke retninger den skiller seg fra på hvilken måte.
2. Christian Wolff var den første som knyttet psykologi-begrepet opp mot en vitenskapelig tenkemåte da han publiserte *Psychologia empirica* som en del av metafysikken i 1732. Velg selv en retning eller periode. Redegjør for og reflekter over hvordan psykologien i denne retningen eller perioden har markert seg som en selvstendig vitenskap.
3. Gjennom hele psykologiens historie har man forutsatt en viss forbindelse mellom sinn og kropp. Redegjør for hvordan antakelsen om denne forbindelsen har endret seg opp gjennom historien og drøft hvordan vår egen tids oppfatning av forbindelsen mellom sinn og kropp gjenspeiler de historiske oppfatningene.
4. Redegjør for den kognitive revolusjonen i psykologien, og drøft i hvilken grad den ble en enhetlig bevegelse.

Nynorsk

1. Det er blitt hevda at humanistisk psykologi representerer «Den tredje kraft». Grei ut og drøft kva som ligg i denne formuleringa og kva for retningane den skil seg frå på kva måte.
2. Christian Wolff var den første som knytte psykologi-omgrepet opp mot ein vitskapeleg tenkemåte då han publiserte *Psychologia empirica* som ein del av metafysikken i 1732. Vel sjølv ei retning eller periode. Grei ut og reflekter over korleis psykologien i denne retninga eller perioden har markert seg som en sjølvstendig vitenskap.
3. Gjennom heile psykologiens historie har ein gått ut frå ein viss samanheng mellom sinn og kropp. Grei ut om korleis oppfatninga av denne samanhengen har endra seg opp gjennom historia og drøft korleis vår eiga tids oppfatning av samanhengen mellom sinn og kropp speglar dei historiske oppfatningane.
4. Grei ut om den kognitive revolusjonen i psykologien, og drøft i kva grad den blei ei sameina rørsle.

English:

1. It has been argued that humanistic psychology represents "The Third Force". Explain and discuss what may lie in this designation and which directions it differs from in which way.
2. Christian Wolff was the first to link the term psychology to a scientific way of thinking when he published *Psychologia empirica* as part of metaphysics in 1732. Choose a direction or period yourself. Explain and reflect on how psychology in this direction or period has distinguished itself as an independent science.
3. Throughout the history of psychology, a certain connection between mind and body has been assumed. Explain how the assumption about this connection has changed throughout history and discuss how our own time's perception of the connection between mind and body reflects the historical perceptions.
4. Give an account of the cognitive revolution in psychology, and discuss the extent to which it became a unified movement.

Sensorveiledning.

Lærebokas tittel: «En psykologihistorie» er en viktig premissetter for dette kurset. Det har vært presentert flere ulike innfallsvinkler til psykologiens historie i forelesningene gjennom henvisninger til andre fremstillinger. Det betyr at studentene har vært invitert til å reflektere selv, gjøre seg opp egne meninger og å formulere egne perspektiver på psykologiens historie. Eksamensoppgavene som er gitt vil derfor først og fremst oppfordre til egen refleksjon gjennom de fire ulike temaer det er referert til. På denne bakgrunn er refleksjon overordnet detaljkunnskap, men detaljkunnskap blir også viktig så lenge den er relevant for drøftingen.

1. I denne oppgaven kreves det at kandidaten nevner den mest sentrale representanten for denne retningen, nemlig Abraham Maslow. Det er også avgjørende at kandidaten kan vise på hvilket grunnlag kalles «humanistisk». Det er et pluss dersom kandidaten er i stand til å vise til bidragsytere som grenser opp mot humanistisk psykologi, slik som mer eksistensialistiske og/eller fenomenologisk orienterte psykologer. Det viktigste er imidlertid at kandidaten reflekterer over retningen og avgrenser den mot andre.

2. Denne oppgaven er veldig åpen, der studenten selv velger hvilken periode eller retning vedkommende ønsker å fokusere på. Det som kreves er imidlertid at kandidaten er i stand til å sette retningen eller perioden inn i en historisk sammenheng, at det blir redegjort for hvilke argumenter som ligger til grunn for at psykologien ble antatt å være vitenskapelig, og selv reflekterer litt over vitenskapelighet i psykologien.
3. Denne oppgaven krever at kandidaten gjengir de store linjene i hvordan man har oppfattet forbindelsen mellom kropp og sinn opp gjennom historien. Den krever også at kandidaten viser god oversikt over hvordan vi ser på forholdet mellom sinn og kropp i dag. I og med at det i dag finnes mange ulike syn på dette forholdet, står det åpent hvilke kandidaten selv velger. Det gjør at kandidaten også står fritt i å skape forbindelsen mellom nåtid og fortid, men den må være forankret i historien.
4. Denne oppgaven krever at kandidaten tidfester det man gjerne kaller «den kognitive revolusjonen». Den krever også at kandidaten kan redegjøre for den indre spenningen som eksisterte allerede da mellom informasjonsvitenskapelige og gestaltpsykologiske perspektiver på kognisjon. Utover det er det opp til kandidaten å velge de personer og retninger vedkommende ønsker å fokusere på.



Institutt for psykologi

Karakterskala som er benyttet

Bokstavkarakter: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Karakterskalaen>