

Institutt for sosiologi og statsvitenskap
Department of sociology and political science

Eksamensoppgave i POL2012 Teorier og modeller i politisk økonomi

Examination paper for POL2012 Theories and Models in Political Economy

Faglig kontakt under eksamen/Academic contact during examination: Espen Moe
Tlf./Phone: 73 59 22 30

Eksamensdato/Examination date: 16.12.2016

Eksamenstid/Examination time: 4 timer/4 hours

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler/Permitted examination support material:
Ingen/None

Sensurdato/Grades announced on: 17.01.2017

Målform/språk/Language: Bokmål/Nynorsk/English

Antall sider/Number of pages: 1 side Bokmål/1 side Nynorsk/ 1 page English

Antall sider vedlegg Number of pages enclosed: Ingen/None

Informasjon om trykking av eksamensoppgave

Originalen er:

1-sidig **2-sidig**

sort/hvit **farger**

skal ha flervalgskjema

BOKMÅL

Besvar 6 av de 8 følgende identifikasjonsspørsmålene (50%).

1. John Kenneth Galbraith
2. Multiplikatoreffekten
3. Teorien om komparative fortrinn
4. Generell likevektsteori
5. Produksjonsmåte [mode of production]
6. Utbytting [exploitation]
7. Ny-institusjonalisme
8. Den nyklassisk-keynesianske syntesen

Besvar 1 av de 2 følgende essayspørsmålene (50%).

1. Du ble nylig valgt til amerikansk president. Under valgkampen fortalte du stadig vekk velgerne at USA taper på handel, og at alle utnytter USAs naive frihandelspolitikk. Dette står i sterk kontrast til din forgjenger (og egentlig de fleste amerikanske etterkrigsprezidenter), som var en stor tilhenger av vidtrekkende handelsavtaler med andre land og regioner. Bruk teorier fra pensum og forklar hvorfor ditt syn på handel er bedre for US og hvorfor det å jobbe for en verden hvor handel er så fri som mulig har skadet USA. Har du rett, eller er ideene dine fullstendig skrullete?
2. Er økonomiske/finansielle kriser uunngåelige? Er det noe man kan gjøre med dem (både for å forhindre dem og for å løse dem)? Bruk fire av grunnteoriene fra pensum til å strukturere svaret ditt.

NYNORSK

Svar på 6 av dei 8 følgjande identifikasjonsspørsmåla (50%).

1. John Kenneth Galbraith
2. Multiplikatoreffekten
3. Teorien om komparative fortrinn
4. Generell likevektsteori
5. Produksjonsmåte [mode of production]
6. Utbytting [exploitation]
7. Ny-institusjonalisme
8. Den nyklassisk-keynesianske syntesen

Svar på 1 av dei 2 følgjande essayspørsmåla (50%).

1. Du ble nyleg valt til amerikansk president. I valkampen fortalde du stadig vekk veljarane at USA tapar på handel, og at alle utnyttar den naive frihandelspolitikken til USA. Dette står i sterk kontrast til din forgjengar (og eigentleg dei fleste amerikanske presidentar etter krigen), som var ein stor tilhengjar av vidtrekkande handelsavtalar med andre land og regionar. Bruk teoriar frå pensum og forklar kvifor ditt syn på handel er betre for USA og kvifor det å jobbe for ei verd kor handel er så fri som mogleg har skada USA. Har du rett, eller er ideane dine fullstendig skrullete?
2. Er økonomiske/finansielle kriser uunngåelege? Er det noko ein kan gjere med dei (både for å hindre dei og for å løyse dei)? Bruk fire av grunnteoriane frå pensum til å strukturere svaret ditt.

ENGLISH

Answer 6 out of the 8 following identification questions (50%).

1. John Kenneth Galbraith
2. Multiplier effect
3. Theory of comparative advantage
4. General equilibrium theory
5. Mode of production
6. Exploitation
7. New institutionalism/neo-institutionalism
8. Neoclassical-Keynesian synthesis

Answer 1 out of the 2 following essay questions (50%).

1. You were recently elected US president. During the election campaign, you frequently told the voters that the US loses from trade, and that everyone is exploiting the US for its naïve free trade policies. This stands in stark contrast to your predecessor (as well as most post-war US presidents), who has eagerly pursued extensive trade deals with other countries and regions. Using theories from the syllabus, explain why your view of trade is better for the US and why working for an international environment where trade is as free as possible has hurt the US. Are you right, or are your ideas completely crazy?
2. Are economic/financial crises inevitable? Is there anything that can be done about them (both to prevent and to resolve them)? Use four of the main theories from the syllabus to structure your answer.