

Hva mener studentene våre om lab?

Studentundersøkelse:

Tilbakemeldinger på lab-kurs og ferdighetstrening

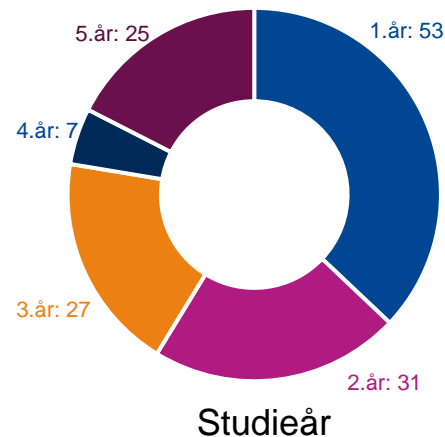
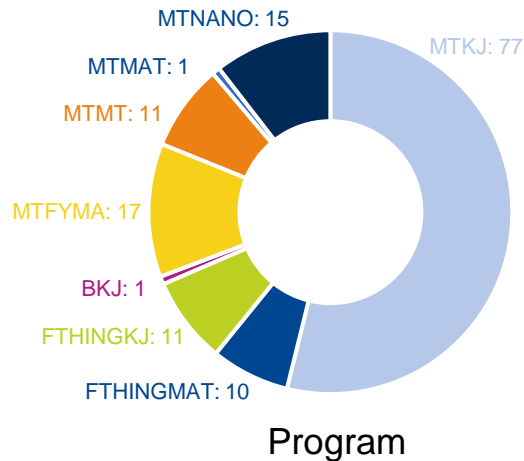
Vilde Sønstebø

FTV

Mål: «Å få tilbakemelding om hvordan du som student opplever våre emner med lab eller felt...[og] om du opplever at ferdigheter i emnene i programmet du går på bygger på hverandre.»

Om respondentene

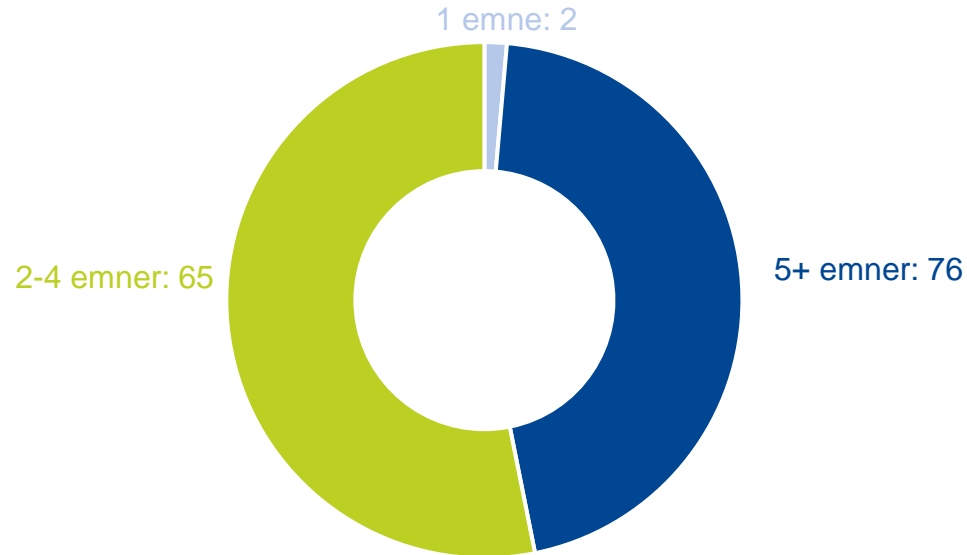
- Nettskjema, distribuert av FTV'ene til alle studenter i NVs 3- og 5-årige studieprogram
 - Alle spørsmål besvares ift. kurs i **bare 1.-3. klasse**



143 svar totalt

Om respondentene

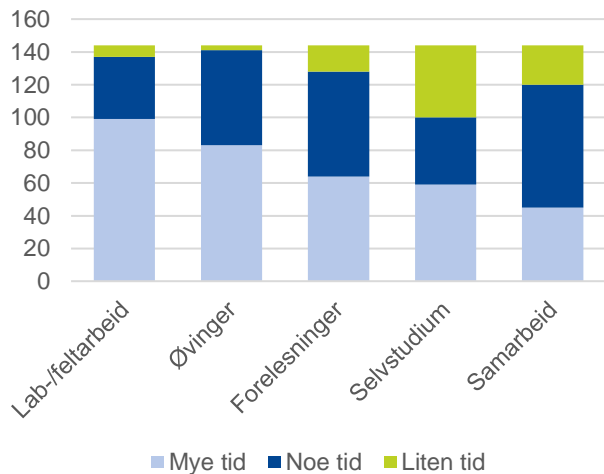
Hvor mange emner med lab- og/eller feltarbeid har du tatt så langt i ditt studie?



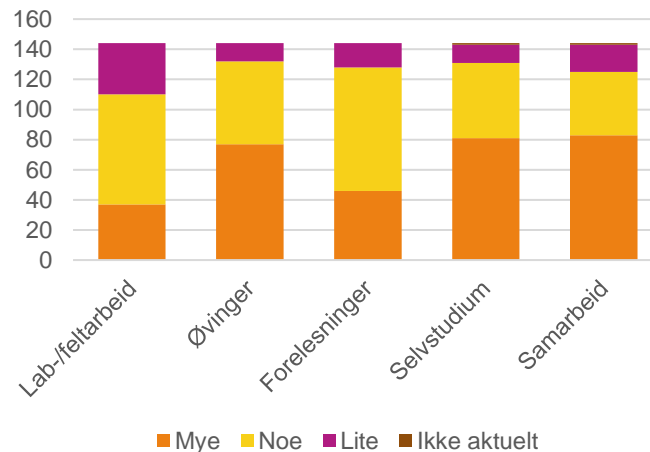
143 svar totalt

Sammenligning av aktiviteter

I emner du har hatt med lab- og/eller feltarbeid, **hvor mye tid har du brukt** på de ulike aktivitetene ift. hverandre?

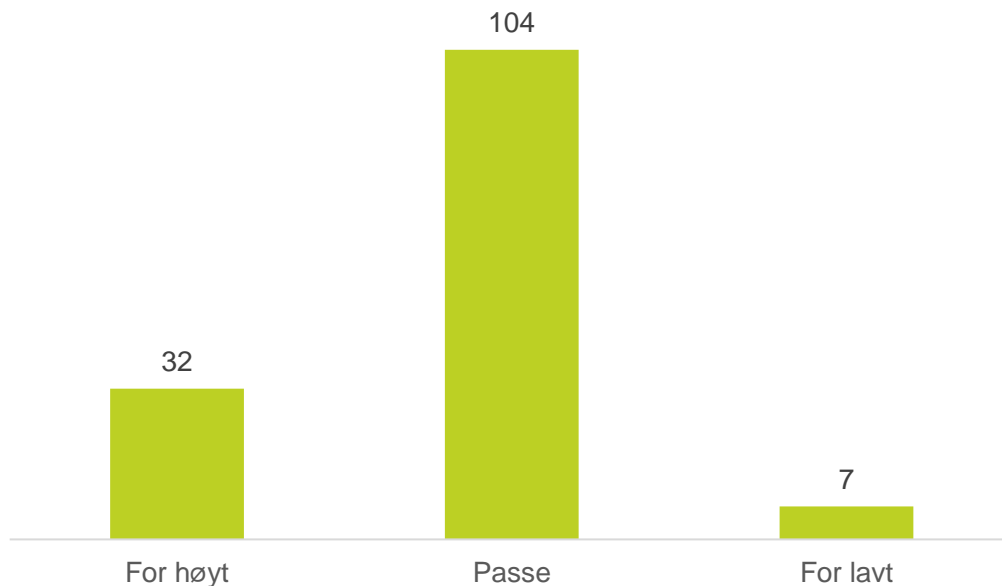


I emner du har hatt med lab- og/eller feltarbeid, **hvor mye har du lært** fra de ulike aktivitetene ift. hverandre?



Faglig nivå

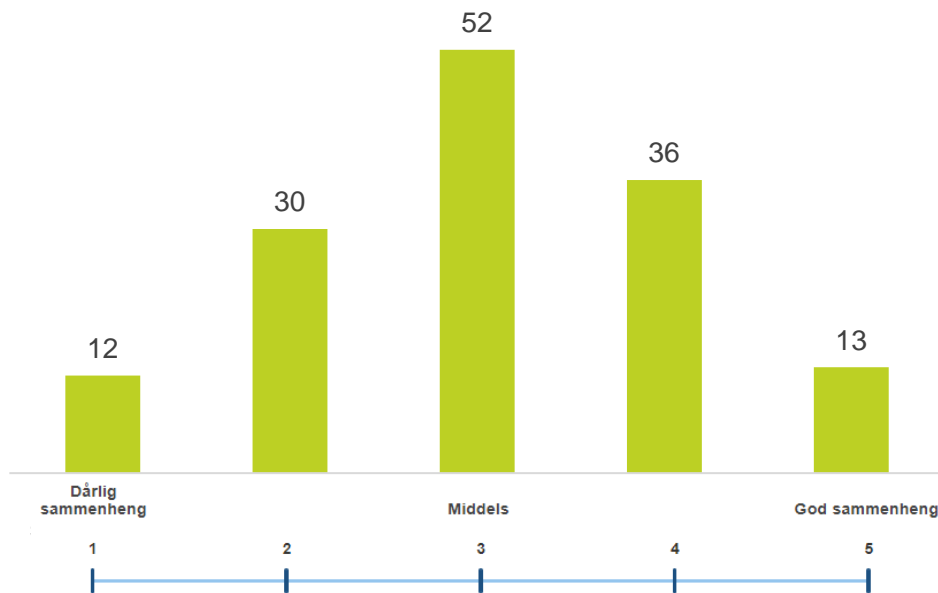
Sammenlignet med emner på VGS, hvordan vurderer du **det faglige nivået** på lab- eller feltarbeid i de første emnene du hadde ved NV?



Sammenheng mellom læringsaktivitetene

I emner du har hatt med lab- og/eller feltarbeid, hvordan opplevde du sammenheng mellom læringsaktivitetene i emnene?

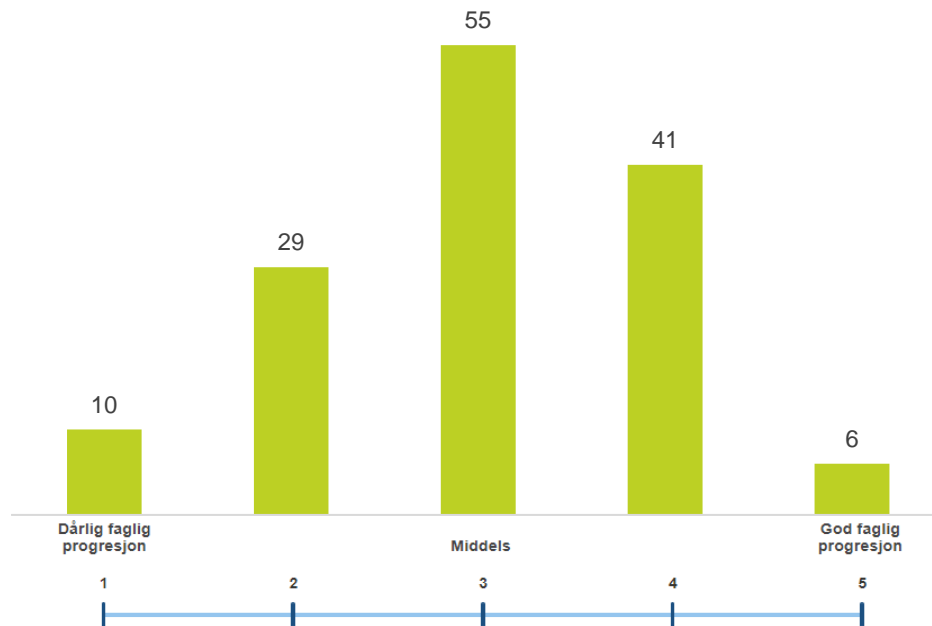
- Med "god sammenheng" mener vi at undervisning og øvinger i emnet understøttet det praktiske.



Faglig progresjon på tvers av emner

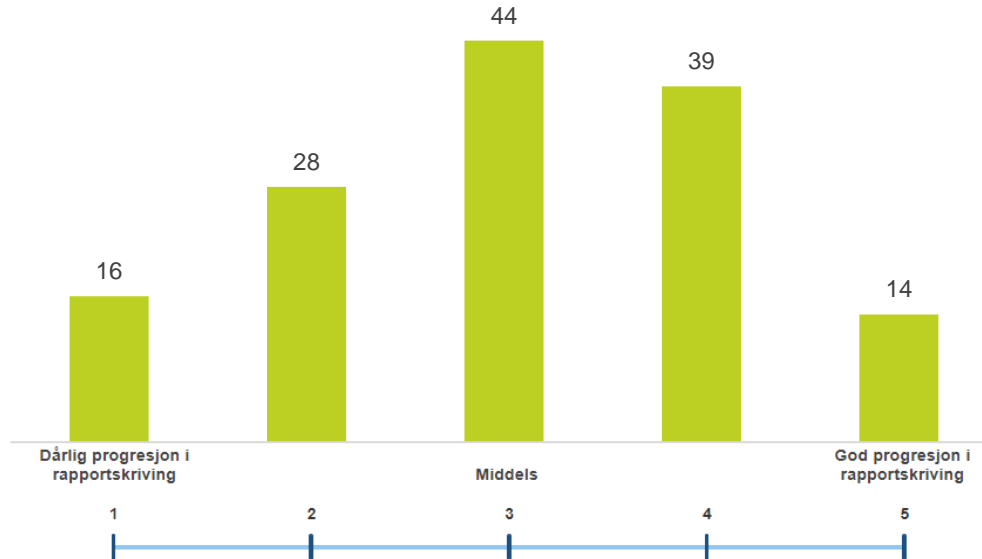
Dersom du har hatt flere emner med lab- og/eller feltarbeid, hvordan opplevde du faglig progresjon i emnene?

- *Med "god faglig progresjon" mener vi at du lærte ferdigheter i en fornuftig rekkefølge, hvor ferdighetene økte i kompleksitet gjennom studieløpet.*



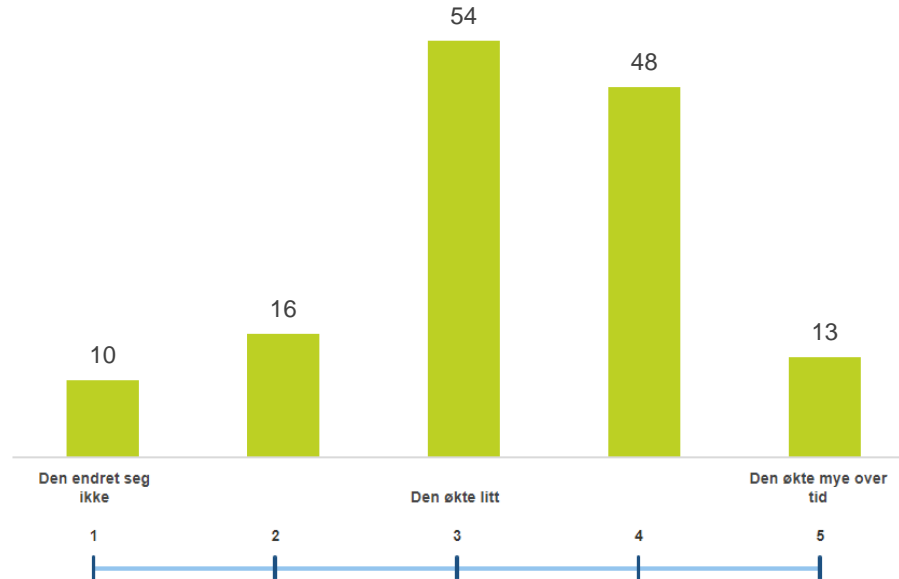
Progresjon i rapportskriving

Dersom du har hatt flere emner med lab- og/eller feltarbeid, hvordan opplevde du progresjon i opplæring i rapportskriving?



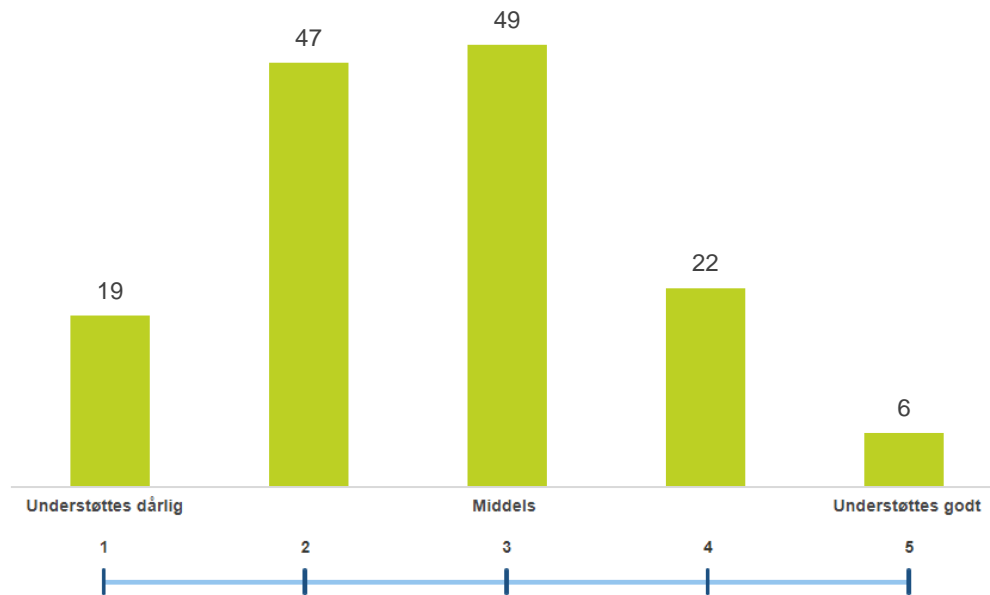
Selvstendighet

Dersom du har hatt flere emner med lab- og/eller feltarbeid, hvordan opplevde du graden av selvstendighet?



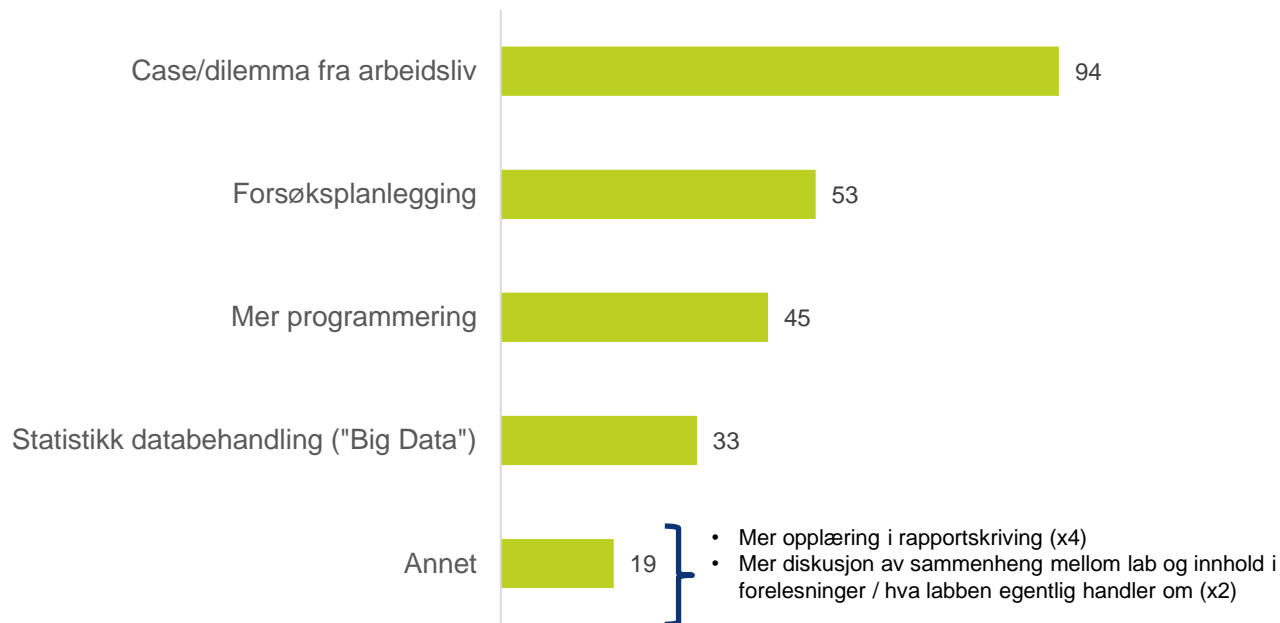
Blir lab- og ferdighetstrening understøttet av andre emner?

I hvilken grad føler du trening av praktiske ferdigheter i emner med lab- og/eller feltarbeid understøttes av de andre emnene i programmet (matematikk, statistikk, IT-grunnkurs, o.l.)?



Hva vil du ha mer av?

Hva kunne du ønske deg mer av i emner med lab- og/eller feltarbeid? Velg alle som gjelder.



Hva som må forbedres

- Dårlig samsvar mellom forelesning/pensum og lab
- Emner ikke godt planlagt ift. tidsbruk og /eller total arbeidsbelastning
- Rapportskriving: Enighet om krav og mer opplæring tidligere i studieløpet
- Manglende opplæring i andre ferdigheter/verktøy som trengs
- Emner er ikke planlagt i en fornuftig rekkefølge

Egenskaper til særlig gode lab.kurs



- Godt og tydelig samsvar mellom forelesning/ pensum og lab
- Godt planlagt ift. tidsbruk, vanskelighetsgrad og arbeidsbelastning
- God veiledning/ støtte underveis (vitenskapelige, lab. ansvarlige, stud.ass.)
- God opplæring i rapportskrivning
- Emner er planlagt i en fornuftig rekkefølge (bygger på hverandre)
- Selvstendighet/ økende selvstendighet gjennom studieløp
- Gøy