

Modelleringsstreng IKP

Hanna Knuutila, Nilofar Abtahi, Johannes Jäschke,
Jens-Petter Andreassen

Institutt for kjemisk prosessteknologi

Masterstudium (5-årig) (studieretningsvalg i år 3)

Industriell kjemi og bioteknologi
(MTKJ)

Nanoteknologi
(MTNANO)

Masterprogram (2-årig)

MSc in Sustainable Chemical
and Biochemical Engineering
(MSCHEMBI)

MSc in Polymer Technology,
Joint Nordic Master's Degree
(MSPOLYTECH)

Instituttet leverer emner til bachelorprogram i kjemi og bioteknologi, og materialteknologi

År	Høst	Vår
1	FELLES FOR ALLE	
2	FELLES FOR ALLE	
3	FELLES FOR ALLE	SPESIALISERING <ul style="list-style-type: none"> • BIOTEKNOLOGI • MATERIALKJEMI OG ENERGITEKNOLOGI • KJEMI • KJEMISK PROSESSTEKNOLOGI
4	SPESIALISERING <ul style="list-style-type: none"> • BIOTEKNOLOGI • MATERIALKJEMI OG ENERGITEKNOLOGI • KJEMI 	
5	<ul style="list-style-type: none"> • KJEMISK PROSESSTEKNOLOGI 	

NY
MODELLERINGSKURS

MODELLERING
INKLUDERT I FLERE
EMNER



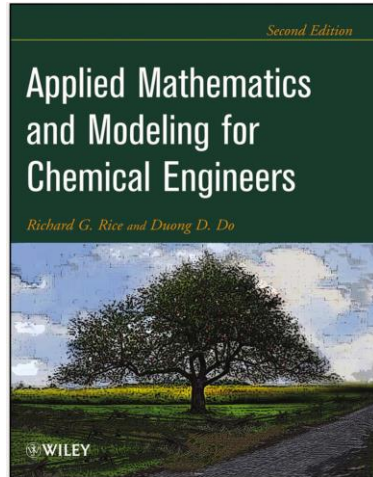
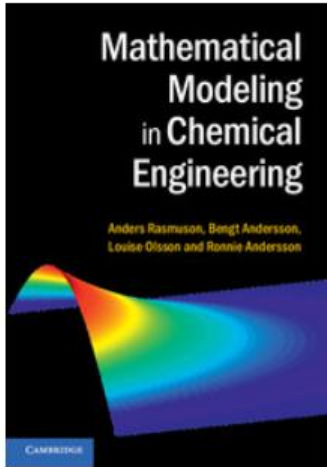
Fremtidens teknologistudier- prinsippene

I. NTNUs teknologistudier skal legge aktivt til rette for at kandidatene, med utgangspunkt i et solid faglig fundament, opparbeider helhetlig og **integrrert kompetanse** , herunder bærekraftkompetanse og **digital kompetanse på høyt nivå**.

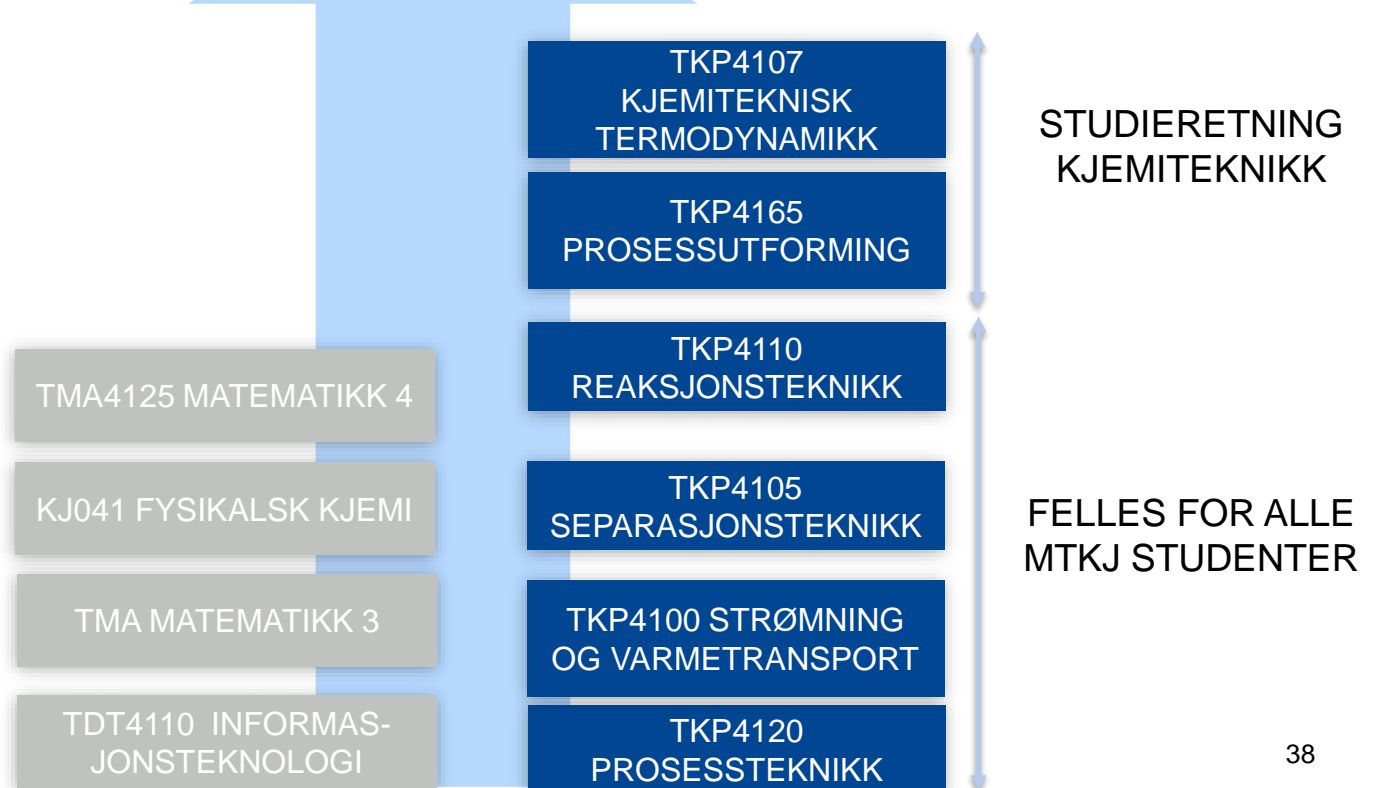
III. **Kontekstuell læring** skal legges til grunn som gjennomgående pedagogisk prinsipp i NTNUs teknologistudier.

IV. NTNUs teknologistudier skal benytte kunnskapsbaserte, **studentaktive** og engasjerende undervisnings- og vurderingsformer som er samstemt med utdanningenes overordnede kompetansemål, fremmer god læringskultur, og **gir effektiv dybdelæring**.

Læringsmål



FERDIGHETER OG -KUNNSKAP NØDVENDIG FOR
KJEMITEKNIKKER



Hvordan?

- Obligatoriske øvinger og prosjektoppgaver i forskjellige emner med spesifikke læringsutbytte
- I samarbeid med programrådet



Åpne spørsmål

- Programmering som en del av vurdering
 - Delvurdering?
 - Hvilke emner?
- Hvordan best visualisere og kommunisere opplegget til studentene?
 - «Super course»?

