

Casebasert ferdighetstrening: samspill mellom teori og praksis

Anita Nordeng Jakobsen

Nestleder utdanning

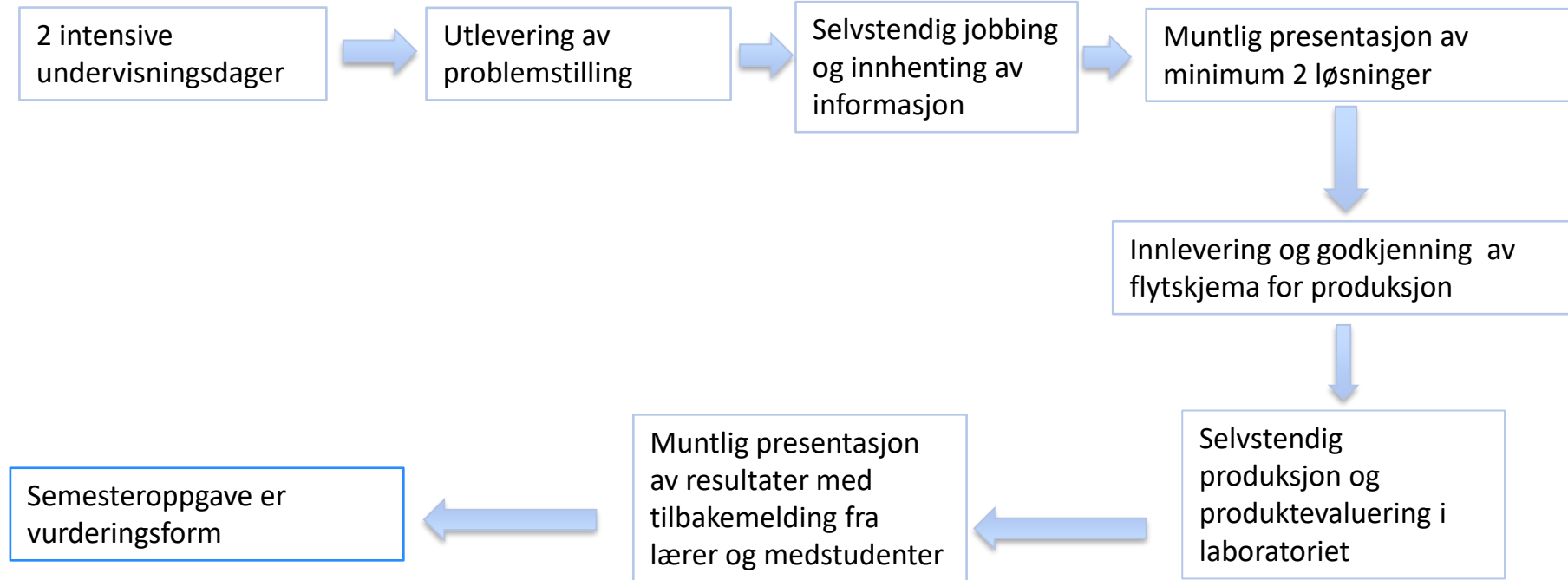
Institutt for bioteknologi og matvitenskap

Laboratoriekurset

- Er lab en integrert del av emnet?
 - Læringsutbyttebeskrivelser
 - Vurdering
 - Sammenheng mellom teori-ferdighetstrening-arbeidsliv
- På hvilken måte er laboratoriearbeidet studentaktivt?
 - Kokebok eller aktive valg?
 - Kan medstudentvurdering bidra til økt læring?

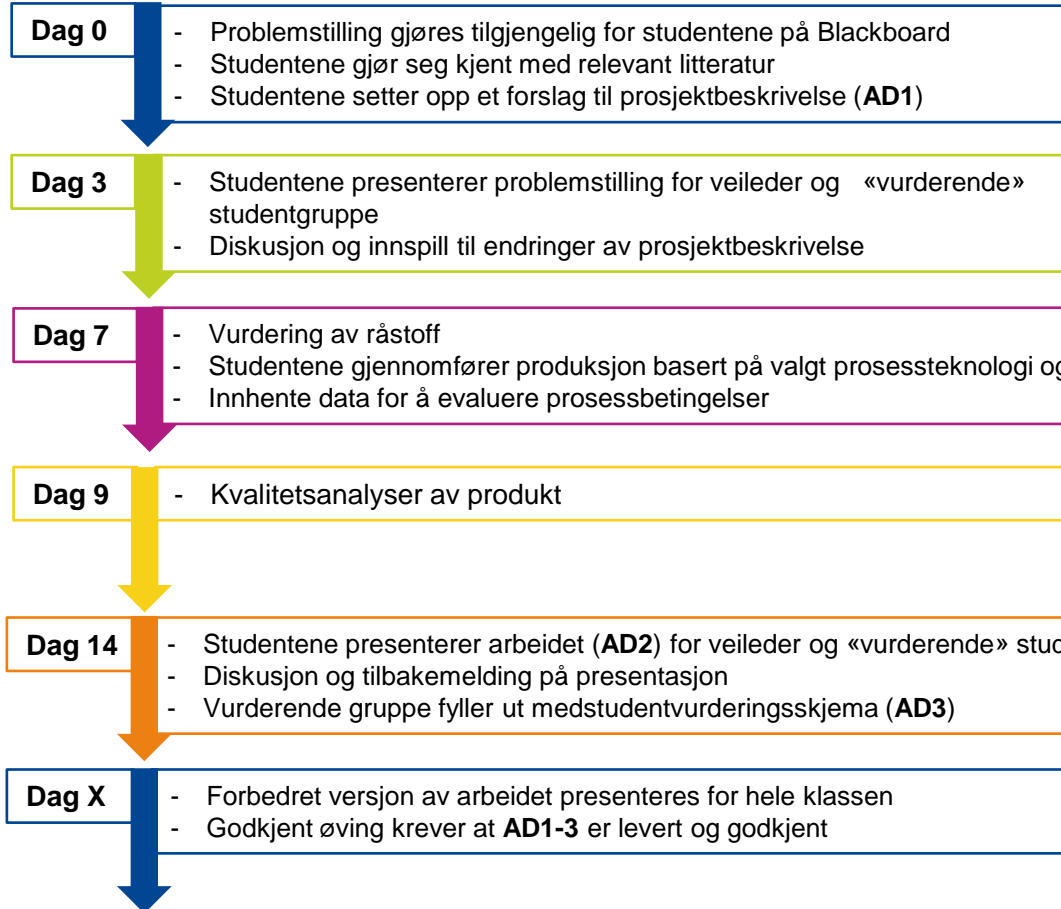
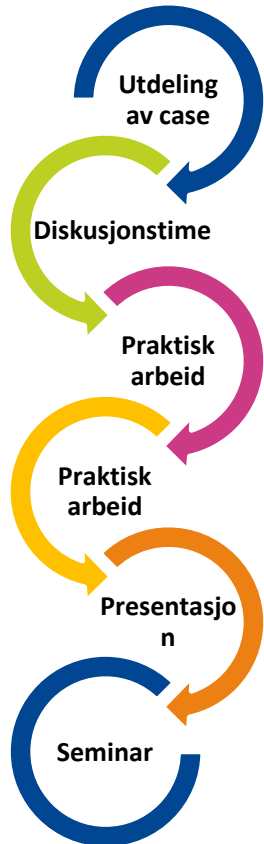


Praktisk produktutvikling integrert del av undervisning



TMAT2005, Emneansvarlig Lene Waldenstrøm

Problembasert laboratorieundervisning i matteknologi



Verktøykasse for studenter

- Relevant litteratur for å løse problemstillingen
- Mal for prosjektbeskrivelse (arbeidsdokument 1, AD1)
- Mal for presentasjon (arbeidsdokument 2, AD2)
- Mal for medstudentvurdering (arbeidsdokument 3, AD3)
- Oversikt over
 - tilgjengelig råstoff
 - tilgjengelig utstyr/teknologi
 - metodikk for å evaluere prosess og produktkvalitet

MATV3002 - Matteknologi - kjøtt og fisk, Emneansvarlig Jørgen Lerfall, IBT

Generell kjemi – felles grunnlagsemne for profesjonsstudiene, ca. 170 studenter

- Praktiske case i laboratoriet
 - Vurder effektivitet av rensetrinnene ved å måle mengde fosfat
 - Utforme en oppdragsrapport
 - Svar på spørsmål fra renseanlegget
- Digital medstudentvurdering av laboratorieapporter etter definerte kriterier

Emneansvarlig: Lene Østby, IMA

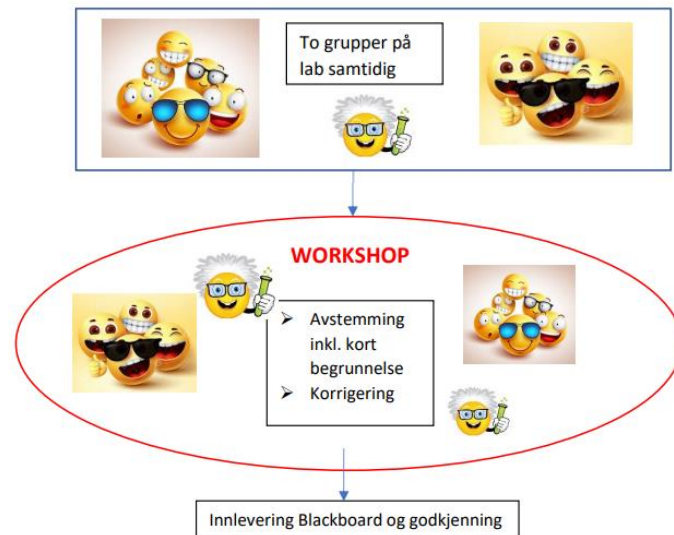


Case: Du jobber i en analysefirma og blir kontaktet av lokalt renseanlegg da de observerer økt algevekst i innsjø

Gruppevis medstudentvurdering av labrapport

➤ Matkjemi 1, 2. semester

- To grupper á 4-5 studenter på lab samtidig
- Labrapporter utveksles
- Lese egen og medstudentenes rapport
- Vurdere hvilken rapport som «best» oppfyller kravene samt begrunnelse
- Workshop



MATV1009, Emneansvarlig Åse Strand, IBT

Erfaringer

- Ferske studentene forstod bedre krav til rapportskriving
- At studenter ikke kommer til «dekket bord» bidrar til økt refleksjon
- Viktig at arbeidsmengden for ansatte og studenter ikke øker
 - Det kan være en god investering å bruke ekstra ressurser på førsteklassestudenter
 - Flere rapporter godkjent ved første innlevering etter å ha vært igjennom medstudentevaluering