

# Velkommen og dagens program

Karina Mathisen  
Prodekan for utdanning, NV

NV Utdanningsdag, 5. juni 2024

Kunnskap for en bedre verden



# Fremtidens kompetanser: Hva og Hvordan?

5. juni 2024

**Fremtidens kompetanser: Hva og hvordan?**

Realfagbygget R2 / Ankeret A334

Velkommen og dagens program – Karina Mathisen, Prodekan for utdanning NV	09.00-09.10
<b>Sesjon 1: Fremtidens kompetanser, inkludert lab-ferdigheter</b>	
Skills and competences – An industry perspective – Christer L. Øpstad, Forskningssjef Jotun • Refleksjoner fra salen	09.10-10.00
Fremtidens teknologistudier (FTS): Tre eksempler fra NV • Python for ingeniørstudenter: python eller pasjon? – Knut Bjørkli Rolstad • Enhancing chemical engineering education with augmented reality – Hanna Knuutila og Idelfonso Nogueira • Visualisering, dypere analyse og store datamengder i TMT4301 Materialkarakterisering – Sverre Magnus Selbach	10.00-10.30
<b>Pause, 10.30-10.45</b>	
Kjemi + materialteknologi = ♥, Hvordan vi har brukt FTS i sammenslåingsarbeidet – Gerhard Olsen • Refleksjoner fra salen	10.45-11.15
Labundervisning i et FTS-perspektiv – Geir Egil Dahle Øien, senterleder SEED	11.15-11.30
<b>Lunsj (R2), 11.30-12.00</b>	
Gruppeoppgaver: Lab-ferdigheter i et FTS-perspektiv	12.00-12.45
<b>Sesjon 2: Digital kompetanse – Hva og hvordan for våre fagområder</b>	
Digital kompetanse i et FTS-perspektiv – Geir Egil Dahle Øien	12.45-13.15
Gruppeoppgaver: Digital kompetanse	13.15-14.00
<b>Pause, 14.00-14.15</b>	
NVs studenter om lab og øvinger – NV FTV, v/Johanne Osberg (MTMT) og Viktor Hamza Wiker (MTKJ) • Refleksjoner fra salen	14.15-14.45
Oppsummering og avslutning • Hvordan kan SEED bistå NV? – Geir Egil Dahle Øien • Avrundning og veien videre – Karina Mathisen	14.45-15.00

**Jamboard til Sesjon 1:**[bit.ly/3V9yPUY](https://bit.ly/3V9yPUY)**Jamboard til Sesjon 2:**[bit.ly/3KrDpZT](https://bit.ly/3KrDpZT)



President Elisabet Haugsbø i Tekna er skuffet over teknologisatsinga i statsbudsjettet for 2024.

POLITISK

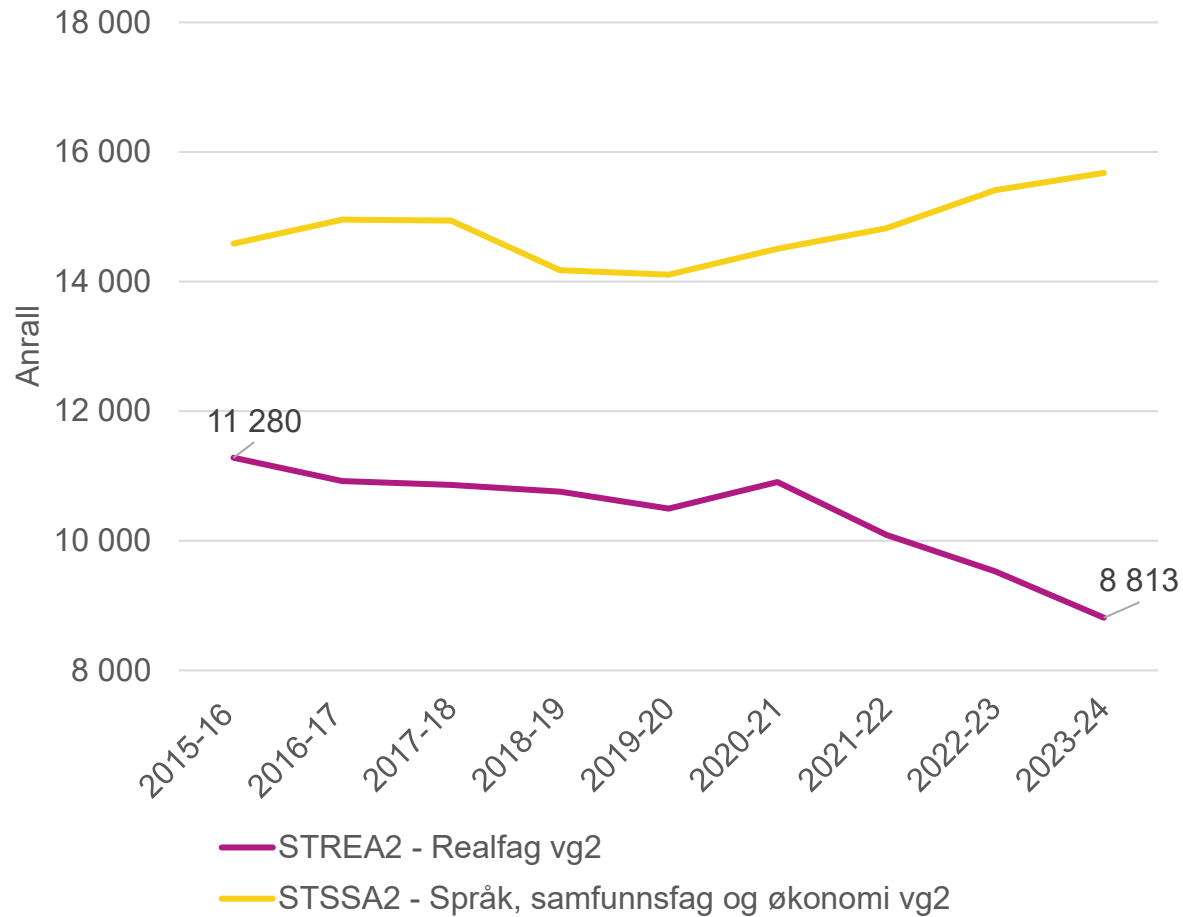
# Regjeringa tar ikke kompetansekrisa i teknologi og realfag på alvor

Publisert: 6. okt. 2023

**Over 40 prosent av bedriftene har behov for mer ingeniør- og IKT-kompetanse, viser NHOs kompetansebarometer. – Regjeringen må begynne å ta rekrutteringsproblemene til teknologi- og realfag på alvor, sier president Lars Olav Grøvik i Tekna.**

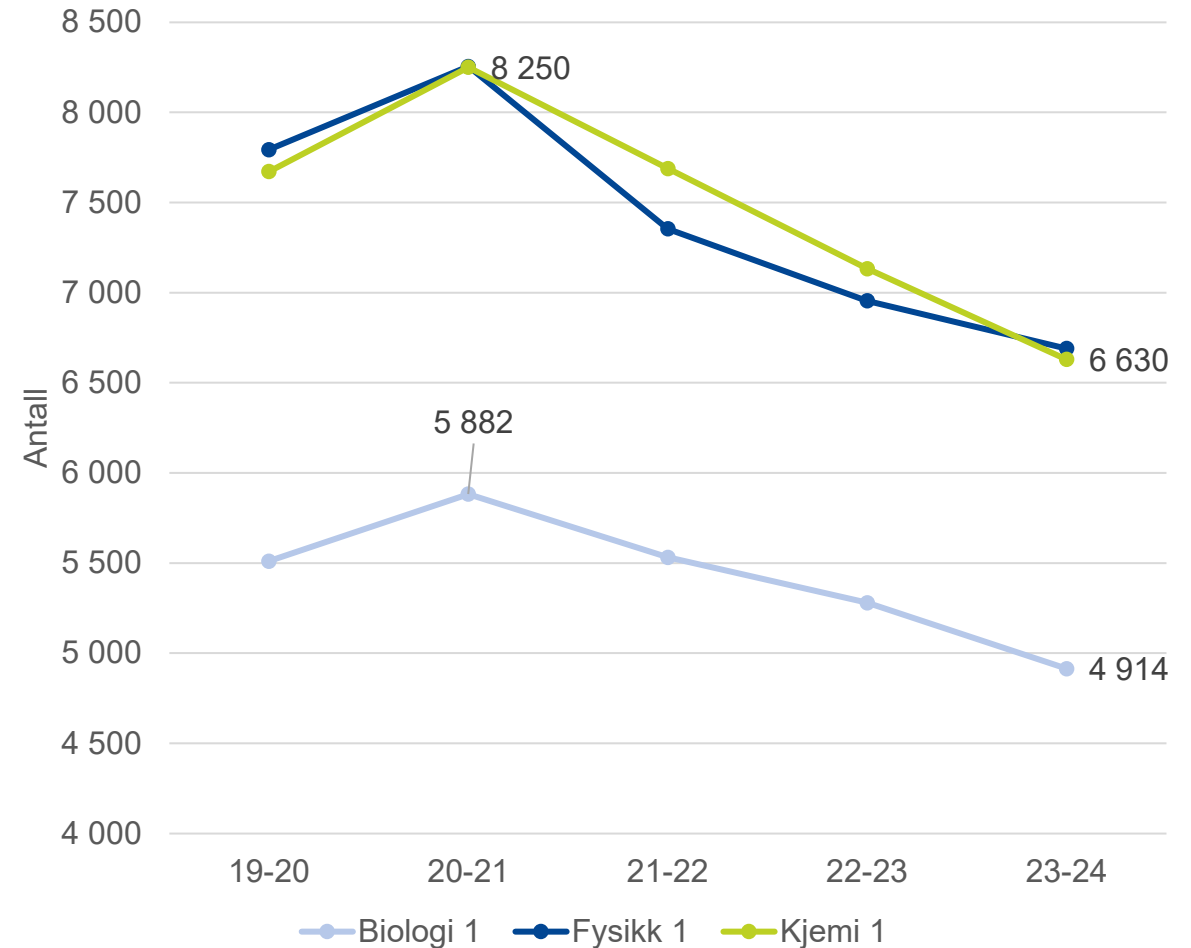
# Fagvalg videregående skole

Valg i vg 2



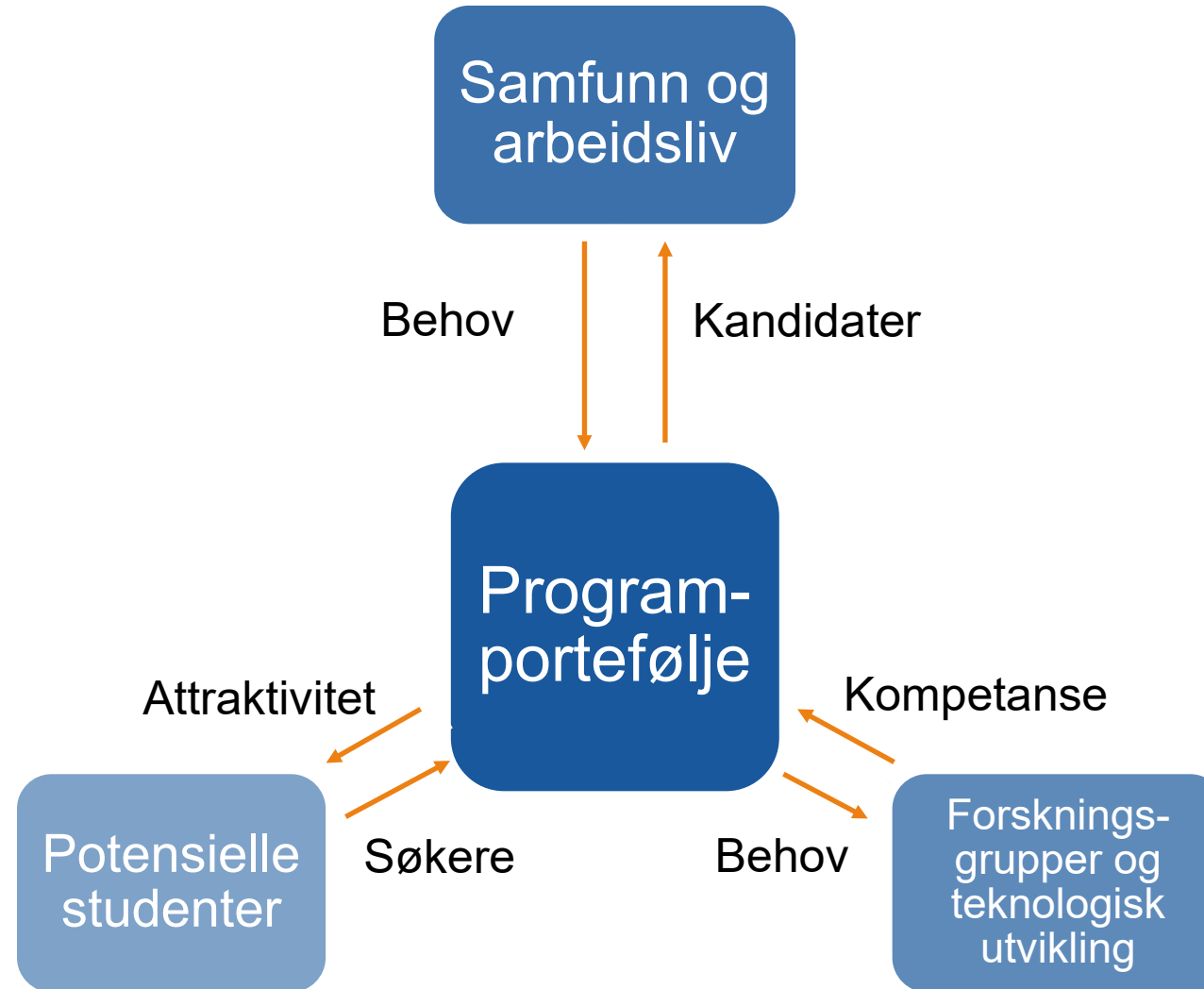
2400 færre velger realfag siden 2015: 22% reduksjon

Fagvalg VG2



VG2: 1600 færre velger kjemi og fysikk (20%), 1000 færre biologi (16%), siden 2020

# Porteføljeutvikling



# NVs styrker



GOD DISIPLIN-  
UNDERVISNING



STERKE FAGMILJØ



FLINKE STUDENTER



GOD REKRUTTERING 3-  
OG 5-ÅRIGE PROGRAM



I GANG MED  
PROGRAMPORTEFØLJE  
PROSESS



GOD START FTS  
IMPLEMENTERING –  
SÆRLIG  
BÆREKRAFTSKOMPETANS  
E



MANGE GODE TILTAK  
FOR PSYKOSOSIALT  
LÆRINGSMILJØ



MÅLRETTE OG GODT  
REKRUTTERINGSARBEI  
D

# Hva kan vi bli bedre på?



MER STUDENTAKTIV  
OG KONTEKSTUELL  
LÆRING



INTEGRERT DIGITAL  
KOMPETANSE VÅRE  
KANDIDATER



FTS ER KULTURARBEID  
– TAR TID Å GÅ FRA  
EMNEFOKUS TIL  
PROGRAMFOKUS



ATTRAKTIVITET OG  
PROFIL 2-ÅRIG  
MASTER-PORTEFØLJE



TILTAK FOR ØKT  
GJENNOM-STRØMMING



# Hva skal kjennetegne NV?

Vi bidrar vesentlig til det grønne skiftet gjennom kompetansen til våre kandidater

NV er det naturlige førstevalget for studiesøkende norsk ungdom innen våre fagområder.