

Digitalisering av praksisoppfølging - erfaringer og mulige gevinster

Bærekraftig kommunepraksis for fremtidens fysioterapeuter - KoMET

Et prosjekt finansiert av HK-Dir under programmet «Pilotordning for kommunal praksis i helse og sosialfagutdanningene»

Brita Stanghelle
Førsteamanuensis
Institutt for rehabiliteringsvitenskap og helseteknologi,
avdeling for fysioterapi
Mail: bsugland@oslomet.no

STORBYUNIVERSITETET
OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY



Bærekraftig kommunepraksis for fremtidens fysioterapeuter

- Øke kvalitet i praksis
- Samarbeidsprosjekt mellom utdanning og praksisfelt
- Finansiert av Hk-Dir (tidl DIKU)
- Prosjektperiode 2021 - 2024



Oslo

Bydel Grorud



Oslo

Bydel Grünerløkka



INDRE ØSTFOLD
KOMMUNE
- på kornet

Øke kvalitet i praksis



Utforske bruk av digital plattform for veiledning og samarbeid



Kombinerte stillinger



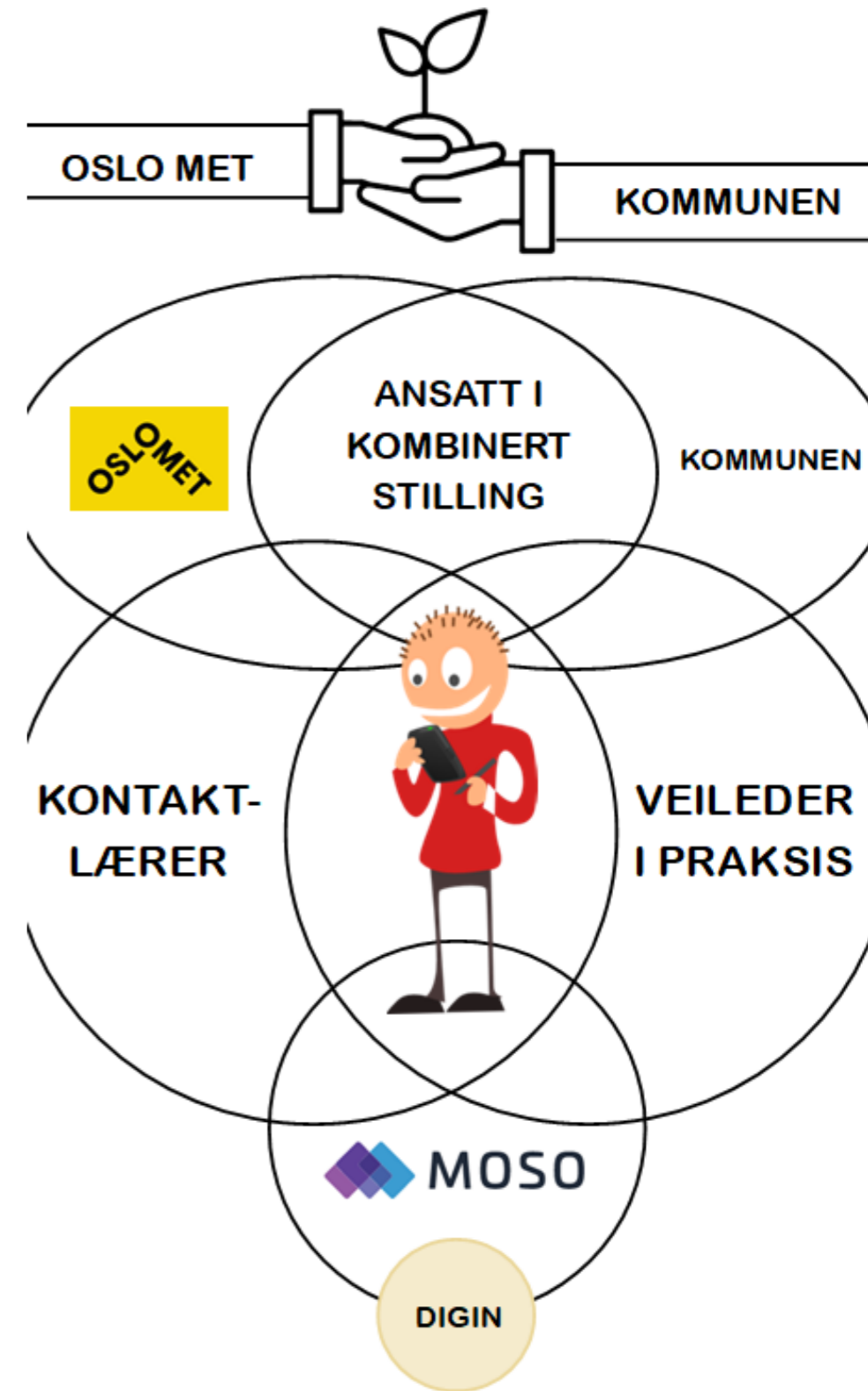
Øke veilederkompetanse – digitalt veilederkurs og kollegaveiledning



Rekruttering av nye bydeler og kommuner – stabilitet praksisplasser

Behov digital plattform

- Flere veiledningsmuligheter
- Tettere samhandling utdanning, praksissted, student
- Digitale verktøy naturlig del av vår hverdag – gjenspeiles i utdanning
- Fleksibilitet i veiledning
- Praksisperioder 3. studieår (9-10 uker)



Flere behov...

- **To-delt: pedagogisk veiledning og vurdering**
- Administrativ del: midtveisevaluering, sluttvurdering
- Læringsutbytter
- Fagnotat, refleksjonsnotat
- Trygg og sikker plattform



Personvern

- Kartlegge innsamling av data/ personopplysninger i praksis
- Opplysninger om tredjeperson (pasient/bruker) ikke anonyme per definisjon – men **avidentifisert** (innsamling ikke anonym) - **Røde data**
- Personopplysninger student, veileder, kontaktlærer **gule**, men røde kan forekomme
- Røde data krever andre sikkerhetstiltak



- Kravsspesifikasjon
- Avtaler med kommunen om behandlingsansvar

Sikkerhet i MOSO

- Tilgangsstyring
- Kryptering
- Logging
- Lagring



Evalueringsmodul

KUNNSKAP
STUDENTEN SKAL
Læringsutbytte #1: Redegjøre for den helsefremmende og sykdomsforebyggende betydningen av hygiene og smittevern
<input checked="" type="radio"/> Oppnådd <input type="radio"/> Delvis oppnådd <input type="radio"/> Ikke oppnådd
Selvstudie
Læringsutbytte #2: Redegjøre for lover og forskrifter som er aktuelle for virksomheten ved tjenestestedet
<input checked="" type="radio"/> Oppnådd <input type="radio"/> Delvis oppnådd <input type="radio"/> Ikke oppnådd
Selvstudie
Læringsutbytte #3: Beskrive tjenestestedets faglige forankring og hvordan tjenestestedet beskriver hensikten med sin egen virksomhet
<input checked="" type="radio"/> Oppnådd <input type="radio"/> Delvis oppnådd <input type="radio"/> Ikke oppnådd

Plan for pedagogisk bruk

- Sentrert rundt aktivitet – hjemmebesøk, gruppetrening, hjelpemiddeltilpasning
- Sentrert rundt læringsutbytte – eller spesielle læringsbehov hos student
- Skriftlig – synlig-bevisst



< Planlegging - **Plandetaljer**

Ny plan

Tittel*
Første hjemmebesøk hos bruker - vurdering av funksjon

Startdato* 15.09.2024 **Starttid*** 16:35

Emne
Plan for besøket

Mal
Planleggings skjema - FYSI0 Forhåndsvisning

Legg til deltakere
Skriv inn navn eller e-post

+ Flere innstillinger

Lagre

Egne maler

Anamnese

Hva er aktuelt å spørre pasienten om?

Klikk her for å skrive inn tekst...

Undersøkelse

Hvilke undersøkelser har du tenkt til å gjøre?

Klikk her for å skrive inn tekst...

Tiltak

Hva slags tiltak kan være aktuelle?

Klikk her for å skrive inn tekst...

Veiledningsønske

Forklar hva du ønsker veiledning på

Klikk her for å skrive inn tekst...

Læringsutbytte

Hvilket læringsutbytte skal oppnås gjennom veiledningen?

Klikk her for å skrive inn tekst...

Veiledere

- « I hvert fall når det har vært litt sånn røde dager og inneklemt dager, og jeg har hatt fri, har Moso egentlig vært et veldig fint verktøy for å få skrevet planer til de brukerne studenten skal til og hen har tatt noen av mine brukere og. Og så har jeg egentlig bare å kunne lese meg opp på mandag. Hun skrev inn da etter veiledning selv da, åssen hun opplevde hele møtet med pasient og bruker, så jeg fikk liksom en fin oversikt over hvordan det gikk og hva som var utfordrende, uten å måtte grave gjennom alt av journaler»
- «Vi synes det er veldig fint med Moso til forventningssamtalen og midtveisevalueringen. Det eneste vi savnet er den utdypende beskrivelsen av lubbene i midtveissamtalen.»
- «Det var vel litt snakk om det når det først kom, det om at man kunne ta video underveis, for det er klart det har vi savnet. Har vært kjempefint for eksempel både når vi er ute uten kontakt der, men i hvert fall til klinikk så hadde det vært. Tror det hadde vært veldig fint for læringen til studentene, og da, ikke sant for da kan man kanskje se på ting litt oi, hvordan så det egentlig ut det man det man gjorde.»

Studenter

«Det er veldig nytenkende, så er det veldig greit med tanke på at det er lett med å dele med enten medstudent eller veileder. Det har vært fint inn i kommunikasjonen mellom meg og min veileder og inn i mine tilbakemeldinger til medstudent. Og så veldig enkelt å bare notere ned mens man holder på, og så får man jo direkte på mobilen eller på PC.»

«Er jo det at det er litt kunstig som jeg har tenkt mest på egentlig altså at det er. Det blir jo bare en ekstra sak å gjøre, fordi OsloMet bruker det. Jeg ser ikke nytteverdien personlig (...), men for min del ble det bare en ekstra ting å skrive på.»

Mulige gevinster



- Økt tilgjengelighet for veiledning og tilbakemelding - Dialog kan skje asynkront
- Styrket samarbeid med praksisfeltet gjennom tydelig definerte og velfungerende samarbeidsarenaer
- Erfaringer og utredning mtp datasikkerhet og personvern til nytte for andre utdanninger
- Kanskje er MOSO svaret på noen av utfordringene i samhandling mellom praksisfelt og utdanning?
- Trygg og effektiv informasjonsdeling mellom praksisfelt, utdanning og student
- Evaluering, innlevering og veiledning i samme system
- Sikker og lovlig behandling av helsedata
- Student, veileder og kontaktlærer kan samhandle i samme plattform og spare tid og lette kommunikasjonen
- Kutte unødvendig informasjonsflyt
- Tilby oppdaterte digitale systemer og gi oppdatert digital kompetanse til studentene

Fremover...



UTVIKLE OG UTFORSKE
BRUKEN – BÅDE PEDAGOGISK
OG EVALUERINGSDEL



STUDENTER OG VEILEDERNE
BLIR EKSPERTENE - VIKTIGE
FOR VIDERE UTVIKLING –
FØLGEFORSKNING



FILM/BILDE – ØKER
BRUKSOMRÅDENE OG
MULIGHETENE, KREVER
YTTERLIGERE UTREDNING
PERSONVERN

Velkommen til erfaringskonferanse for KoMet på OsloMet

Onsdag
23. oktober
kl 09 - 12

Hybrid –
delta på
Zoom!