



**NTNU**  
Kunnskap for en bedre verden



Fra student til kompetent yrkesutøver i kommunal  
helsetjeneste

Tverrprofesjonell praksis i kommunal  
helsetjeneste

Siri Merete Brændvik

Ann-Kristin Gunnes Elvrum

Institutt for nevromedisin og bevegelsesvitenskap (INB), Fakultet for medisin og helsevitenskap,  
NTNU



TRONDHEIM  
KOMMUNE



ÅLESUND  
KOMMUNE



ORKLAND  
KOMMUNE

**AP1 FørPraks**  
Praksisforberedelser med  
bruk av simulering



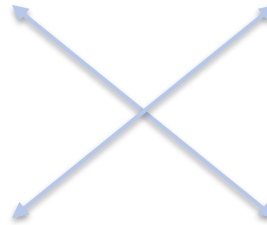
**AP2 Tverrprofesjonelle  
praksisstudier i kommunal  
helsetjeneste**



**AP3 Styrke kompetanse  
på veiledning, ved  
utdanning og i praksisfelt**



**AP4 Kombinasjonsstilling  
mellom utdanning og  
kommune**



## AP2 Tverrprofesjonelle praksisstudier i kommunal helsetjeneste



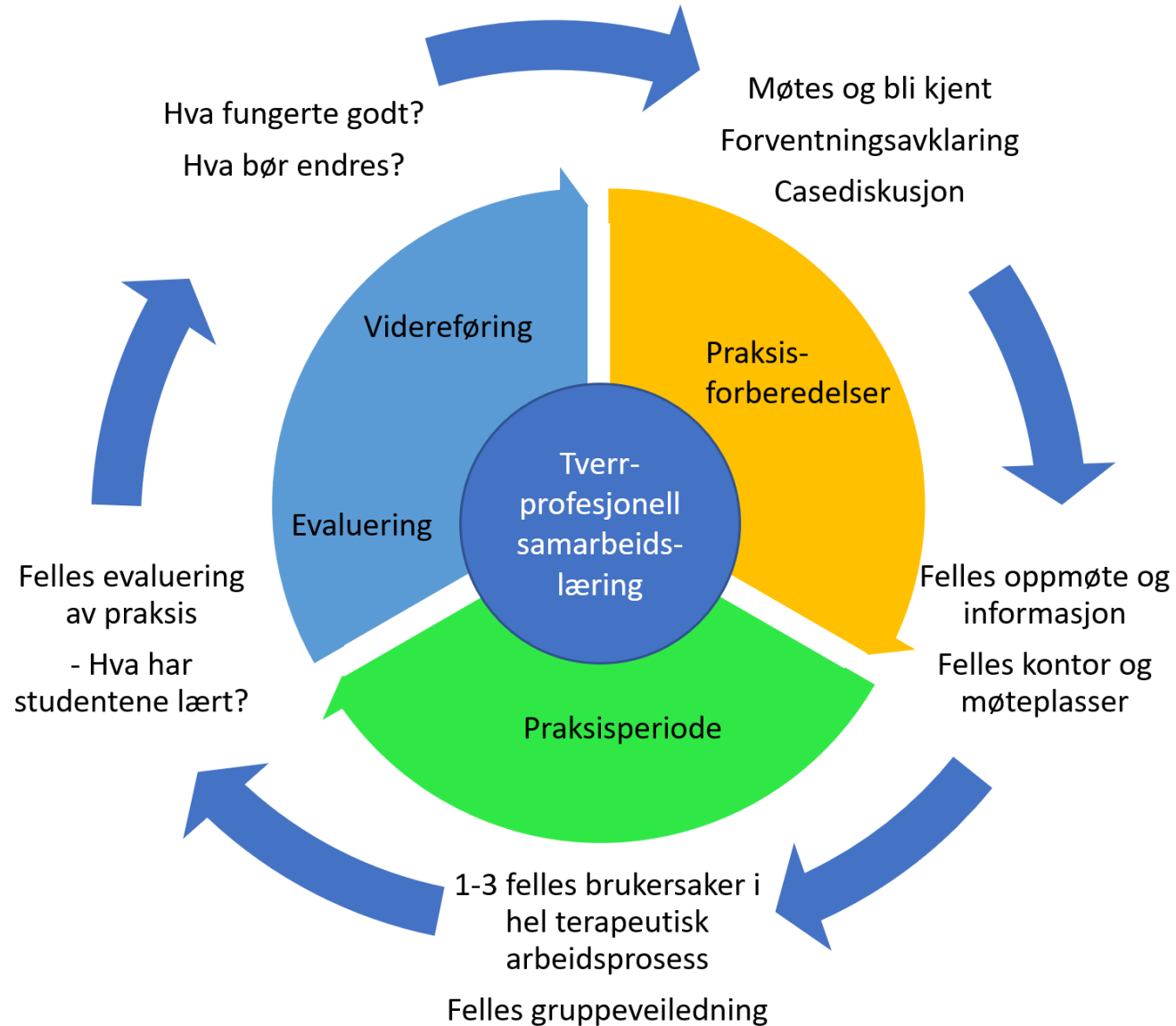
Tverrprofesjonell samarbeidslæring i autentiske yrkessituasjoner

# Hva ønsker vi å oppnå gjennom tverrprofesjonell praksis?



- Økt rolleforståelse
- Utvikle tverrprofesjonelle samarbeidsevner
- Utvikle kommunikasjonsferdigheter som fremmer tverrprofesjonelt samarbeid

# Modell for tverrprofesjonell praksis



# Utprøving

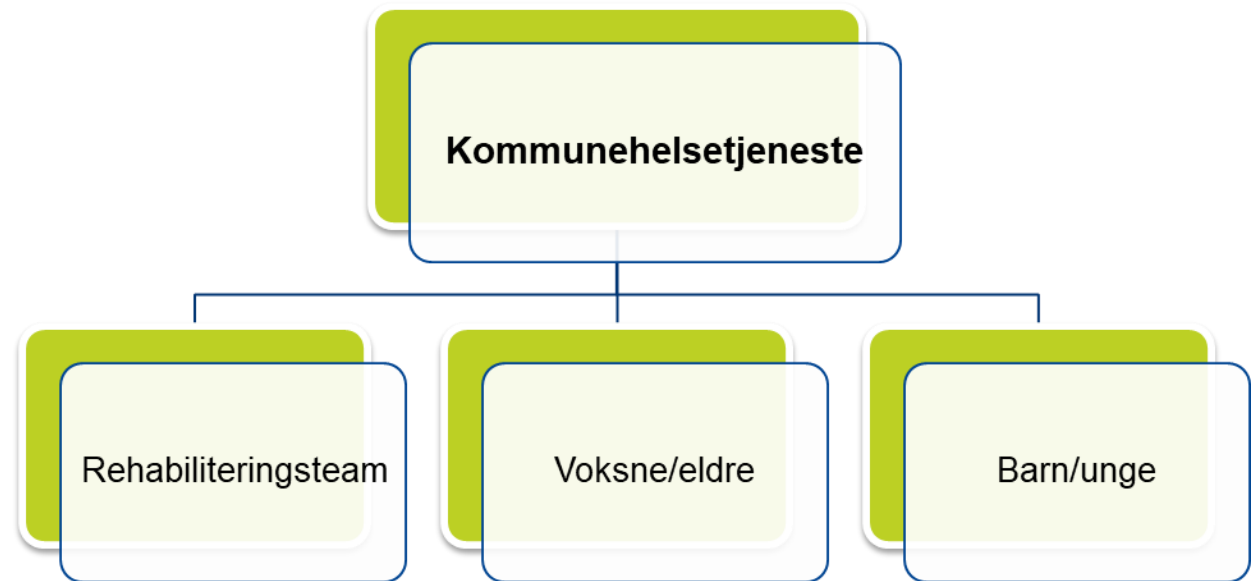


2022

3. års studenter (n=13)

2023

2. års studenter (n=23)



# Studenters erfaringer



## ➤ Økt rolleforståelse

*Hva er det egentlig som er forskjellen på oss – fysio og ergo? Det var ikke helt klart liksom... Men så ble det liksom tydelig etter hvert*

*Jeg har lært å fremme det jeg kan bidra med som ergoterapeut til andre ... man blir litt mer klar over hva man selv kan bidra med*

# Studenters erfaringer



- Økt rolleforståelse
- Tverrprofesjonelle samarbeidsevner

*Jeg har lært hvor viktig det er å bakke opp hverandre ... at vi var et tverrfaglig team ... vi ble godt kjent med hverandre så vi kunne framsnakke hverandre og stå samlet*



# Studenters erfaringer



- Økt rolleforståelse
- Tverrprofesjonelle samarbeidsevner
- **Nytten av tverrprofesjonelt samarbeid**

*... vi får med oss ikke bare dobbelt så mye, men mye mer da, for vi får på en måte samhandla den informasjonen vi får med oss...*

# Studenters erfaringer



- Økt rolleforståelse
- Tverrprofesjonelle samarbeidsevner
- Kommunikasjonsferdigheter
- Klare for arbeidslivet

*Vi fikk mye tillit og fikk jobbe selvstendig ... og da blir det heller at du føler at du er en fysioterapeut også, da ... de stolte på at det du gjorde var bra*

# Veilederes erfaringer

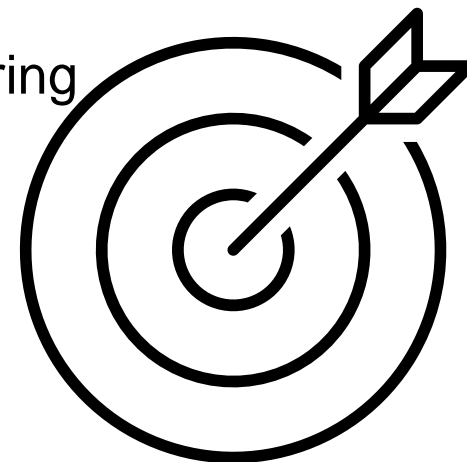


*... ellers er du alene som veileder, sant. Mens nå har vi vært to. Og vi har veiledet litt sammen (...) vi utfylte hverandre, det syns jeg og har vært veldig ålreit. Så det er ikke bare tverrfaglig for studentene, men for oss og...*

# Erfarte suksesskriterier



- Forankring og planlegging av praksis
  - Tidlig nok involvering av praksissted/forventningsavklaring
  - Bidra i planlegging, skape eierskap
- Tid til tverrprofesjonell veiledning
- Gi studentene tiltro og ansvar
- Relevante saker til oppfølging
  - Brukere med behov for tverrprofesjonell oppfølging



# Videre arbeid og implementering

- Kartlegging av aktuelle praksisplasser som egner seg for tverrprofesjonell praksis
- Utvide samarbeidet til andre profesjonsutdanninger
  - Tverrprofesjonell praksis ved Trondheim Rehabiliteringssenter; sykepleie, vernepleie, ergoterapi og fysioterapi. I tillegg treffpunkt med audiologi
  - Ikke sammenfallende praksis med helsesykepleie, derfor utvikle former for samarbeidslæring.
- Av tre lengre praksisperioder i studieløpet skal studentene gjennomføre én tverrprofesjonell praksis
  - Krever en bedre samkjøring av studieplaner
- Evaluere og finne optimalt tidspunkt i studieløpet (2. eller 3. studieår?)

# Takk for oppmerksomheten!

[Hjemmeside: STYRK -NTNU](#)

