**PED6111 PEDAGOGISKE FORSKNINGSMETODER**

**Bøker**

Kjeldstadli, K. (2000). *Fortida er ikke hva den en gang var. En innføring i historiefaget.* Oslo: Universitetsforlaget. Finnes som e-bok. Kapitlene 1-2, 7-9, 11-13, 15, 17-18 og 21.

Persson, M. (2021). *Hvordan skrive en litteraturgjennomgang? - en praktisk guide*. Oslo: Universitetsforlaget.

Ringdal, K. (2018). *Enhet og mangfold. Samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode* [4. utg.]Bergen: Fagbokforlaget. Kapitlene 1-2 og 5-10.

Tjora, A. (2021). *Kvalitative forskningsmetoder i praksis* [4.utg.] Oslo: Gyldendal Akademisk.

Kleven, T.A. & Hjardemaal, F.R. (2018). *Innføring i pedagogisk forskningsmetode. En hjelp til kritisk tolkning og vurdering*[3. utg.] Oslo: Unipub. Hele boka utenom kapittel 3.

eller

Kleven, T.A. & Hjardemaal, F.R. (2023). *Innføring i pedagogisk forskningsmetode. En hjelp til kritisk tolkning og vurdering* [4. utg.] Oslo: Unipub. Hele boka utenom kapittel 3.

NB: Alle bøkene kan kjøpes som pensumpakke til rabattert pris på Akademika.

**Artikler**

Byrne, D. (2022). A worked example of Braun and Clarke’s approach to reflexive thematic analysis. Quality & Quantity, 56, 1391–1412

Cooper, H.M. (1988). Organizing knowledge synthesis: A taxonomy of literature reviews. Knowledge in Society 1, 104-112.

Grant, M. & Booth, A. (2009). A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. Health Information and Libraries Journal, 26, 91–108.

Hitching, T.R, Nilsen, A.B. og Veum, A. (2011). Introduksjon. I Hitching, Raddum, Nilsen og Veum (red.) *Diskursanalyse i praksis. Metode og analyse.*Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Kvale, S. (2007). Epistemological issues of interviewing. I S. Kvale (Red.), *Doing interviews*(s. 10-22). Los Angeles: SAGE.

Larsson, S. (2005). Om kvalitet i kvalitativa studier, *Nordisk Pedagogik,*1, 16-35 (19 s)

Tracy, S.J. (2010). Qualitative quality: Eight “Big-Tent” criteria for excellent qualitative researcher. *Qualitative Inquiry* 16(10), 837-851.

NB: Alle artiklene kan lastes ned fra Blackboard-siden til PED6111